

嘉義縣山美國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	生活與科技	課程 設計者	洪健峰	教學總節 數 /學期 (上/下)	21/上學期	
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校 願景	<u>好學品格國際觀 身心健康樂傳承</u>		與學校願景呼 應之說明	1. 本課程以學生具備生活知能為基礎，透過課程學生可以 <u>傳承</u> 過去祖先的生活智慧並將其加深加廣，樂於傳承傳統文化且擁有 <u>國際觀</u> 。 2. 本課程以分組實作、生動活潑的教學方式，引發學生對傳統文化的 <u>學習興致</u> 及認同力，並發揚光大。 3. 本課程透過分組活動，激發學生尊重他人，並擁有包容異己的高尚情操及 <u>品格</u> 修養，促進 <u>身心健康</u> 。				
核心 素養	1. E-A3 具備擬定計畫與 <u>實作</u> 的能力，並以 <u>創新思考</u> 方式，因應日常生活情境。 2. E-B2 具備 <u>科技與資訊應用的基本素養</u> ，並 <u>理解</u> 各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 能具備學習技能並擬定運用生活中的各種素材，應用相關科技產品與工具、藉 <u>實作</u> 方式及 <u>創新的思考</u> 模式，培養因應未來日常生活的能力與素養。 2. 能具備 <u>現代科技知能的基本能力</u> ，並應用其理解各項資訊與他人愉快的 <u>互動溝通</u> ，深刻 <u>了解</u> 各類媒體的內容與意義，靈活應用於日常生活，並解決問題。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週	生活 小幫 手	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-3 能認識基本的數位	整理資料 的技巧	1. 能 <u>分組</u> 透過各種方式、工具熟悉蒐集資料的技巧。	1. 能 <u>分組</u> 完成參與並蒐集指定的資料。	【活動一】:活用工具(3節) 1. 熟練蒐集資料的方式與技巧。	資訊媒體 學習單	6

<p>- 第 (6) 週</p>	<p>(1) ~~ 家庭生活樂陶陶</p>	<p><u>資源整理</u>方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技<u>分</u><u>享</u>學習資源與心得。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人<u>合作</u>產出想法與作品。</p>		<p>2. 能<u>彙整</u>資料，完成<u>實作</u>設計學習單。 3. 能<u>分組</u>製作概念圖，公開<u>分享</u>、解說及<u>反思</u>。</p>	<p>2 能<u>分組</u>完成<u>實作</u>設計學習單。 3. 能製作概念圖，公開<u>分</u><u>享</u>、解說及<u>反思</u>。</p>	<p>2. <u>分組</u>練習完成學習單。 【活動二】:1. 製作概念圖(3 節) 1. 學生能<u>分組</u>利用學習單完成概念圖。 2. 學生<u>分組</u>公開<u>分享</u>概念圖的製作意義及<u>反思</u>。</p>		
<p>第 (7) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>生活小幫手 (2) ~~ 生活中遇見文化</p>	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-3 能認識基本的數位<u>資源整理</u>方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技<u>分</u><u>享</u>學習資源與心得。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人<u>合作</u>產出想法與作品。</p>	<p>PPT 製作技巧</p>	<p>1. 能透過各種方式、工具蒐集資料，設計學習單。 2. <u>彙整資料</u>，完成<u>實作</u>設計學習單。 3. 能製作 ppt。 4. 順暢表達，公開解說，上台演示<u>分享</u>及<u>反思</u>。</p>	<p>1. 能分組完成參與並蒐集指定的資料，設計學習單。 2 能<u>分組</u>完成<u>實作</u>設計學習單。 3. 能製作成 ppt。 4. 依 ppt 內容分組進行公開解說，上台演示<u>分享</u>及<u>反思</u>。</p>	<p>【活動一】:完成並解說學習單(3 節) 1. 能<u>分組</u>完成參與並蒐集指定的資料，設計成學習單。 2. 完成學習單。 3. 能順暢口述表達欲學習單之內容。 【活動二】:完成 ppt(4 節) 1. 能<u>分組</u>依學習單，製作成 ppt。 2. 依 ppt 內容分組進行公開解說，上台演示<u>分享</u>及<u>反思</u>。</p>	<p>資訊媒體學習單</p>	<p>7</p>
<p>第 (14) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>生活大玩 家 ~~ 環境守護者</p>	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-3 能認識基本的數位<u>資源整理</u>方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技<u>分</u><u>享</u>學習資源與心得。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人<u>合作</u>產出想法與作品。</p>	<p>期末發表</p>	<p>1. 依據指定主題蒐集並流利表達，設計成學習單。 2. <u>分組</u>完成<u>實作</u>設計學習單。 3. 製作成 ppt。 4. 依 ppt 內容分組進行公開解</p>	<p>1. 能依指定主題分組完成，參與並蒐集指定的資料，設計成學習單。 2 能<u>分組</u>完成<u>實作</u>設計學習單。 3. 製作成 ppt。 4. 依 ppt 內容分組進行公開解說，能依主題上台演示<u>分享</u>及<u>反思</u>。</p>	<p>【活動一】: 完成並解說學習單(4 節) 1. 能依指定主題<u>分組</u>完成，積極參與並蒐集指定的資料，設計成學習單。 2. 完成學習單。 【活動二】:製作 ppt(4 節) 1. 能依分組完成的學習單，製作成 ppt。</p>	<p>資訊媒體學習單</p>	<p>8</p>

