

嘉義縣山美國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	文化與科技	課程 設計者	洪健峰	教學總節 數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<u>好學品格國際觀 身心健康樂傳承</u>		與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程以學生具備生活知能為基礎，透過課程學生可以<u>傳承</u>過去祖先的生活智慧並將其加深加廣，樂於傳承傳統文化且擁有<u>國際觀</u>。 2. 本課程以分組實作、生動活潑的教學方式，引發學生對傳統文化的<u>學習興致</u>及認同力，並發揚光大。 3. 本課程透過分組活動，激發學生尊重他人，並擁有包容異己的高尚情操及<u>品格</u>修養，促進<u>身心健康</u>。 			
核心 素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. E-A3 具備擬定計畫與<u>實作</u>的能力，並以<u>創新思考</u>方式，因應日常生活情境。 2. E-B2 具備<u>科技與資訊應用的基本素養</u>，並<u>理解</u>各類媒體內容的意義與影響。 		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能具備學習技能並擬定運用生活中的各種素材，應用相關科技產品與工具、藉<u>實作</u>方式及<u>創新的思考</u>模式，培養因應未來日常生活的能力與素養。 2. 能具備<u>現代科技知能的基本能力</u>，並應用其理解各項資訊與他人愉快的<u>互動溝通</u>，深刻<u>了解</u>各類媒體的內容與意義，靈活應用於日常生活，並解決問題。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	生活魔法 (1) ~ 互動調色盤	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	整理資料的技巧	1. 能利用各項工具蒐集鄒族文化之資料，分組完成參與並彙整指定的資料。 2 能分組完成實作設計學習單。 3. 製作成概念圖。 4. 能依照製作的概念圖，加以說明分享及反思。	1. 能分組完成參與，蒐集並彙整指定的資料。 2 能分組完成設計學習單。 3. 製作成概念圖。 4. 能依照製作的概念圖，加以說明分享及反思。	【活動一】： 1. 利用各項工具蒐集鄒族文化之資料，分組練習熟練蒐集並彙整資料的方式與技巧。 2. 分組練習實作設計學習單。 【活動二】： 1. 製作成概念圖。 2. 分享所製作的概念圖，學習尊重他人並包容差異性，發展生命的潛能。	資訊設備 學習單	8
第(7)週 - 第(12)週	生活魔法 (2) ~ 聽見喝采與卓見	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	PPT 製作技巧	1 能透過生活美學的省思，融入藝術感知與創作，實作設計學習單。 2. 能分組完成參與並蒐集指定的資料，完成實作設計學習單。 3. 製作成 ppt。 4. 能依 ppt 內容分組討論、解說、分享及反思。	1. 能分組完成參與並蒐集指定的資料。 2 能分組完成實作設計學習單。 3. 能製作成 ppt。 4. 能依 ppt 內容分組進行公開解說，上台演示分享及反思。	【活動一】：完成學習 1. 透過生活美學的省思，融入藝術感知與創作，分組練習，實作設計學習單。 2. 能分組練習，實作設計學習單。 【活動二】：製作 ppt 1. 製作成 ppt。 2. 依 ppt 內容分組討論、解說、分享及反思。	資訊設備 學習單	7
第(13)週 - 第(21)週	超級變變變 ~ 綠色生活達人	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	期末發表	1. 能依指定主題分組完成，參與並蒐集指定的資料，實作設計學習單。 2. 能分組完成學習單。 3. 製作成 ppt。	1. 能依指定主題分組完成，參與並蒐集指定的資料，實作設計學習單。 2 能分組完成學習單。 3. 能製作成 ppt。	【活動一】：設計學習單 1. 蒐集並彙整資料完成解說內容，分組練習能依指定主題分組完成，積極參與並蒐集指定的資料，實作設計學習單。 2. 能分組完成學習單， 【活動二】：製作 ppt 1. 製作 ppt。	資訊設備 學習單	6

