

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	3	3	3	充足	師資充足
英文	1	1	0	充足	師資充足
數學	3	3	3	充足	師資充足
社會	2	2	2	充足	師資充足
自然科技	2	2	0	充足	師資充足
生活	2	2	2	充足	師資充足
藝術	2	2	2	充足	師資充足
健康與體育	3	3	1	充足	師資充足
綜合活動	2	2	2	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板	22	良好	各領域/彈性課程教學
2	筆電	12	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 擬定學校課程願景與特色 2. 擬定學校課程總體計畫與整體架構 3. 評鑑與選用教學教材	✓					✓				✓	✓	
領域教學研究會	1. 提昇教師教學品質及專業素養 2. 加強教學活動，協調教師進行研究，改進教學方法 3. 編選及編擬各學習領域教科用書及參考資料		✓				✓		✓			✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓			✓	
藝才班課程發展小組	1. 發展、撰述藝才班課程計畫 2. 審查藝才班學生個別輔導方案 3. 編選藝才班專長領域相關教材 4. 研擬藝才班學生展演、成果發表 5. 實施藝才班課程評鑑												
體育班發展委員會(委員會下應設體育班課程規劃小組)	體育班課程計畫應由 <u>體育班發展委員會</u> 審查通過後，報請學校課程發展委員會審核通過，始得陳報主管機關。體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組，小組任務如下： 1. 掌握學校教育願景及運動特色，發展學校體育班本位課程。 2. 撰述學校體育班課程計畫。 3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔												

	導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。													
課程研發核心小組	1. 研議本校學校願景目標、學生圖像、校本核心能力 2. 研討新舊課綱銜接事宜、檢視環境設施配套與人力規劃草案等 3. 研擬新課綱之校訂必修、校訂選修課程，規劃彈性學習時間	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (社群名稱)	1. 建立教師精進教學社群，提升教師「教學設計」、「教學策略」、「教學反思」之專業知能 2. 成立教師工作坊，研發教學教材，產出教學方案。 3. 發展創新之教學活動，培養學生具備四心（好奇、想像、挑戰、冒險）及六力（敏覺、流暢、變通、獨創、表達、解決問題）			✓	✓	✓			✓	✓	✓			

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。