

三、嘉義縣頂六國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	六年級	年級課程主題名稱	畢業快樂	課程設計者	李昌龍	總節數/學期(上/下)	20 節/下學期
符合彈性課程類型	<p>■第一類 統整性探究課程■主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題*是否融入 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 ■均未融入(供統計用，並非一定要融入)</p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校願景	頂天立地 六藝超群 樂合作 Cooperation 勤學習 Learning 健體魄 Athlete 多分享 Sharing 勇創新 Innovation 修品格 Character	與學校願景呼應之說明	因應時代的快速變遷與科技日新月異，透過此階段的課程，讓學生從中達到「勤學習」的態度，對外來的新知都能勇於探索；並能發揮「勇創新」的精神，將在小學六年的生活點滴透過 Movie Maker，從影像的取得開始，匯入、處理、製作到最後的匯出與整合燒錄，讓同學瞭解「影音光碟完整製作方法」，製作出屬於自己的回憶。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程目標	1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能理解多種自由軟體的運用方式。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的习惯，並體驗、學會如何將資訊融入課程學習。 3. 藉由擬定企劃書，培養學生的組織、計畫與整合能力。 4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，實踐並提升資訊素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	畢業專題	資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。 語文 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 蒐集在校活動照片 2. 傳輸檔案到網路硬碟	一、能利用網路資源蒐集資料並整理。 二、能尊重別人意見積極參與團體討論。 三、能利用網路硬碟傳輸資料。 四、各組完成畢業紀念冊資料蒐集。	一、能在各組中，發表意見，踴躍參與討論。 二、能正確使用網路資源蒐集資料。 三、能整理蒐集的資料並彙整給各組組長。 四、能正確利用網路硬碟傳輸檔案	一、每班分成 5 組。 二、各組挑選組長及副組長。 三、畢業紀念冊主題討論。 四、照片資料蒐集。	電腦 入口網站的網址或連結 學生網路硬碟	3
第(4)週 - 第(8)週	畢業紀念冊網頁製作	科議 c-III-1 依據設計構想動手實作。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 藝文 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	1. KompoZer 網頁編輯軟體	能夠正確的利用 KompoZer 網頁編輯軟體並創作完成各組網頁。	一、能操作影像 KompoZer 網頁編輯軟體。 二、能將各組蒐集的照片製作成網頁。 三、各組能將網頁彙整。	一、各組將蒐集的照片資料用 KompoZer 製作成網頁。 二、將網頁資料上傳至學生網路硬碟。 三、畢業班級網頁彙整。 四、將畢業紀念冊上傳至網路硬碟。	電腦 KompoZer 網頁編輯軟體 學生網路硬碟	5
第(9)週	畢業紀念冊影	科議 c-III-3 展現合作問題解決的能力。 資議 c-III-1 運用資訊科	1. movie maker 影片編輯軟	能夠操作 movie maker 呈現動畫與聲音效果的畢業影片。	一、能正確操作 movie maker。	一、介紹 movie maker 操作方法。 二、各組完成畢業專題文字	電腦	7

- 第 (15) 週	像製作	技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 藝文 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。	體		二、各組能將各組蒐集的資料製作成影片。	說明。 三、完成畢業專題文字稿錄音。 四、將蒐集的照片、資料、錄音檔彙整並製成影片輸出。 五、欣賞各組成果。 六、製作畢業光碟。	movie maker 影片製作軟體	
第 (16) 週 - 第 (20) 週	畢業留言製作	資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 科議 c-III-1 依據設計構想動手實作。 藝文 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。	1. 錄製畢業留言 2. movie maker 影片編輯軟體	1. 能夠操作 movie maker 呈現動畫與聲音效果的畢業影片。 2. 與同學分享自己製作的影片	一、能正確操作 movie maker。 二、能將自己的照片及感言製作成影片。	一、準備 15~20 秒畢業感言。 二、準備 4 張個人照片。 三、畢業感言錄音。 四、利用 movie maker 完成個人畢業感言影片製作。	電腦 movie maker 影片製作軟體	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)							

※課程調整建議(特教老師填寫):

- 1.
- 2.

特教老師姓名:

普教老師姓名: 李昌龍

