

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

（一）學校課程願景：樂於學 游於藝 迎向科技新生活

1. 樂於學：透過創新的教學模式，引導學生主動學習、享受學習、終身學習，樂於學習。
2. 游於藝：透過多元課程與社團，營造多元學習環境，讓學生多方嘗試，啟發適性揚才。
3. 迎向科技新生活：藉由各類活動舉辦，引領學生透過科技接觸不一樣的人事物，進一步培養創新求真，強化全球競合。

（二）核心價值：樂學、高雅、健康、卓越

1. 樂學：學生能瞭解處處學習、時時學習的道理，並學會「如何學習」的方法，快樂學習，達到終身學習的目標。
2. 高雅：將好的品格形塑並體會於在生活之中，在做中學。透過服務學習、典範追求、體驗活動、價值引導，並於行動實踐中，培養學生「律己以嚴、待人以誠、處事以敬」的好品格。
3. 健康：打造安全溫暖的學習空間，提供一個健康的學習環境，培養學生健康的身心發展，讓學生健康的成長。
4. 卓越：師生在教與學上共同合作、努力，進步再進步，在學習活動中開發創造力，以超越自我，邁向卓越。

（三）學生圖像：培養學生自動自發的學習力、與人互動的溝通力、追求共好目標的合作力。

1. 學習力：對自身能自覺、對事物能感知、樂觀面對挑戰。
2. 溝通力：能尊重他人、進行有效的對話溝通與情意表達。
3. 合作力：對所承擔事物負責、與他人合作、共同解決問題。

