

嘉義縣南興國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	舞蹈	課程 設計者	郭衣琳	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康 快樂 感恩 卓越		與學校願景呼應之 說明	一、透過學習舞蹈，能快樂運動、陶冶心情，促進身心健康。 二、藉由舞蹈學習歷程，培養積極學習的態度，建立自信展現自我。			
總綱 核心素養	E-A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過舞蹈學習，具備良好的身體活動與健康生活的習慣，以促進身心發展健全發展，並認識自己的個人特質，發展潛能。 二、透過舞蹈，練習用身體表達，促進多元感官的發展，在生活環境中培養與運動和健康有關的美感體驗。 三、透過舞蹈團隊練習與隊形的變換，學習理解他人，互相溝通，勇於表達自己與團員互相合作的能力。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (6) 週	跆拳道 舞蹈教學	健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習策略。 健體/2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 健體/2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1.跆拳道有氣本舞教學 2.跆拳道有氣隊形變化 3.跆拳道有氣道具使用	1.能透過老師示範與教學，認識跆拳道有氣的基本動作，並學會舞蹈。 2.藉由動作練習，熟記隊形變化，與同學互相搭配，表現友善的行為。 3.能主動參與練習，對於新道具、動作樂於嘗試。	1.學會跆拳道有氣的基本舞蹈動作和舞序，能完整跳出正確動作。 2.能與同學互相配合正確完成隊形變化 3.能主動使用亮片手套練習。	1.跆拳道有氣本舞教學--前奏，第一段，第二段，第三段，熟記本舞動作。 2.跆拳道有氣隊型變化--錯開行列，分三組，斜線，V隊形，結束。 3.跆拳道有氣道具使用--戴手套練習，手指伸直，注意拳頭位置方向。	舞蹈音樂、亮片手套	6
第 (7) 週 - 第 (12) 週	踩 踩 踩 舞蹈教學	健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習策略。 健體/2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 健體/2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1.踩踩踩本舞教學 2.踩踩踩隊形變化 3.踩踩踩道具使用	1.能透過老師示範與教學，認識踩踩踩的基本舞步、動作，並熟記。 2.經由練習，熟記隊形變化，表現友善的互動行為與同學互相搭配。 3.能主動參與練習，對於新舞步、道具樂於嘗試。	1.學會踩踩踩的基本舞步，並能完整跳出舞蹈動作。 2.能熟記個人的舞蹈位置和隊形的整齊，表現主動、友善的與同學互相配合完成隊形變化。 3.熟練彩球的使用方式。	1.踩踩踩本舞教學：前奏，第一段，第二段，第三段，間奏，熟記本舞動作。 2.踩踩踩隊形變化：行列，前後互換，斜線，分三組，大三角形。 3.踩踩踩道具使用：拿彩球練習，手背不可露出，手要伸直，不能遮臉。	舞蹈音樂、金蔥彩球	6

第 (13) 週 - 第 (19) 週	向前衝 舞蹈 教學	健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習策略。 健體/2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 健體/2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 向前衝本舞教學。 2. 向前衝隊型變化。 3. 向前衝道具使用。	1. 能透過老師示範與教學，學會向前衝基本舞步，並熟記動作。 2. 經由練習，熟記隊形變化，表現友善的互動行為與同學互相搭配。 3. 能主動參與練習，對於新道具動作樂於嘗試。	1. 學會向前衝的基本舞步。 2. 能熟記個人的舞蹈位置層次和每個隊形位置，表現主動、友善的與同學互相配合完成隊形變化。 3. 熟練藍黃彩球的使用方式。	1. 向前衝本舞教學：前奏，第一段，第二段，第三段，間奏，熟記本舞動作。 2. 向前衝隊形變化：依順序進場，行列，兩三角形，十字，外V內菱形，行列層次，大三角形。 3. 向前衝道具使用：學習拿彩球跳舞，換方向時，動作要明確俐落。	舞蹈音樂、藍黃彩球	7
第 (20) 週 - 第 (21) 週	成果 發表	健體/2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 健體/2d-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。	1. 複習學習過的舞蹈動作。 2. 分組討論表演曲目。	1. 覺察自己舞蹈動作缺點，及時修正，完成表演。 2. 體會團隊合作意義，展現合宜的互動與溝通態度，討論表演曲目。	1. 能主動參與討論，展現合宜的互動與溝通態度。 2. 能與隊員互相合作，完成舞蹈表演。	1. 複習這學期學習過的舞蹈動作。 2. 討論舞蹈表演曲目分組練習，老師在旁邊指導。 3. 舞蹈學習成果表演。	舞蹈音樂、亮片手套、金蔥彩球、藍黃彩球	2
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：. <p style="text-align: right;">特教老師姓名： 普教老師姓名：郭衣琳</p>						

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。