

嘉義縣南興國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程 主題名稱	直笛社團	課程 設計者	翁志妙	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康 快樂 感恩 卓越		與學校願景呼應之 說明	一. 透過音樂欣賞及實地體驗的過程，讓學生能喜愛音樂，進而陶冶身心，促進身心健康。 二. 藉由學習音樂的歷程，快樂學習，培養樂觀且積極進取的做事態度。 三. 經由優美的音樂聲音美化人心，傳達感恩之情。 四. 透過老師的指導，認識直笛的吹奏方式，建立自信心、做出卓越表現，展現有活力的自我。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一. 藉由直笛教學，培養對音樂、旋律及表情動作的認知與創作能力，進而促進身心健全發展，開發生命潛能。 二. 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 三. 藉由直笛教學，學習吹奏技巧，進而能喜愛並吹奏出樂曲，展現自己對美好事物的欣賞能力。 四. 在展演活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作及建立與人良好互動的態度。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	A 音 (La) 練習	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。	1. 節奏教學。 2. 直笛曲教材。 3. 樂曲欣賞。 4. 發表對直笛樂曲的感受。 5. A 音(La)的指法教學。 6. 練習曲-瑪莉有隻小綿羊譜。	1. 能在老師引導下完成節奏練習。 2. 學生能聆聽直笛樂曲的美妙旋律。 3. 能透過聽奏，學習 La 音的指法。 4. 能吹奏練習曲-瑪莉有隻小綿羊。	1. 會拍練習曲的節奏。 2. 學生能聆聽直笛樂曲並能感受美妙旋律。 3. 可以記住 A 音 (La) 的指法。 4. 能吹奏練習曲-瑪莉有隻小綿羊。	活動一：大家一起玩節奏 1. 老師利用鈴鼓示範拍打一小段節奏。 2. 小朋友利用雙手拍打節奏。 3. 會拍練習曲的節奏。 4. 分享活動。 活動二：音樂欣賞 1. 播放小朋友耳熟能詳的笛子樂曲 (兒歌)。 2. 大家一起分享對笛子樂曲的感受。 活動三：A 音 (La) 初體驗 1. La 音的指法教學。 2. 大家一起輪流吹 A 音 (La)。 活動四：A 音 (La) 再體驗 1. 認譜-認有 A 音 (La) 及 B 音 (Si)。 2. 老師指導吹 A 音 (La) 的方法及技巧。 3. 吹奏練習曲-瑪莉有隻小綿羊。	鈴鼓 電腦 高音直笛 直笛樂譜	5
第 (6) 週	(Sol) 的 G 音	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	1. 直笛指法的教學。 2. 簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊簡譜教學。	1. 透過多次練習，探索正確指法能吹出美妙聲音。	1. 能知道直笛的正確指法。 2. 能熟練三音 Si、La、Sol。	活動一：我會吹 Sol 1. 指法的教學。 2. 技巧指導及練習。	高音直笛 直笛樂譜	5

- 第 (10) 週		1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 健康與體育 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。		2.覺察透過練習吹出簡單樂曲。 3.參與樂曲演奏，表現認真學習態度。	3.能吹簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊。	3.三音 Si、La、Sol 的的應用及練習。 4.簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊。		
第 (11) 週 - 第 (15) 週	C' 音 的 練 習	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及能，對訊息做適切的處理，並養成動手的習慣。	1.運指、運舌和運氣。 2.簡譜教學。 3.C' 音教學。	1.能認真學習直笛的運指、運舌和運氣。 2.熟練 Si、La、Sol 簡譜及節奏記號。 3.能正確學習直笛 C' 音。	1.能記住正確的運氣運舌和指法。 2.能熟練 Si、La、Sol 簡譜及節奏記號 (1拍2拍)。 3.能記住 C' 音的指法。	活動一：基礎練習 1.複習-運指、運舌和運氣。 2.熟練 Si、La、Sol 簡譜及節奏記號 (1拍2拍)。 3.吹奏簡易練習曲。 活動二：學習 C' 音 1.指法的教學。 2.技巧指導及練習。 3.吹簡易練習曲。	高音直笛 直笛樂譜	5
第 (16) 週 - 第 (20) 週	D' 音 的 練 習	生活 5-I-4 對生活周遭人、事物的美有所感動，願意主動關心與親近。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1.運指、運舌和運氣。 2.Si、La、Sol 簡譜。 3.節奏記號 (1拍2拍)。 4.D' 音指法的教學。 5.吹簡易練習曲。 6.母鴨帶小鴨練習。 7.樂曲吹奏分享	1.能熟悉直笛的運指、運舌和運氣。 2.能熟練與聆聽 Si、La、So 音準。 3.能認真學習 D' 的指法。 4.能流暢吹出母鴨帶小鴨。 5.能展現自信的態度，願意參加音樂表演活動。	1.能記住正確的運氣運舌和指法。 2.能熟練 Si、La、Sol 簡譜及節奏記號 (1拍2拍)。 3.能記住 D' 音的指法。 4.會吹母鴨帶小鴨練習曲。	活動一：D' 音的基礎練習 1.複習-運指、運舌和運氣。 2.熟練 Si、La、Sol 簡譜及節奏記號 (1拍2拍)。 3.吹奏簡易練習曲。 活動二：學習 D' 音 1.指法的教學。 2.技巧指導及練習。 3.吹簡易練習曲。 活動三：練習曲吹奏 母鴨帶小鴨練習練習。 活動四：分享時間	高音直笛 直笛樂譜	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input checked="" type="checkbox"/> 參考高音直笛(翰林文教)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師姓名： 普教老師姓名：翁志妙							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。