

一、學習領域

112 學年度第一學期一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-3、Ad-I-3、Ba-I-1	學習表現 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-4、2-1-1、2-1-2、2-1-3、2-1-4、3-1-1 學習內容 Aa- I -1、Ab- I -2、Bb- I -1、Bb- I -2、Bg- I -1、Bg- I -2、	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-5、N-1-6、R-1-1、S-1-1、S-1-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-2、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-4	學習表現 1a-1-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-2、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4b-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Cb-I-1、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
1	8/28-9/01	◎編印學校概況表並報府 ◎各國中小基本資料調查	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10 【教學重點】 1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級了 1. 上學去 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】 健體-E-A1
2	9/04-9/08	◎調查各校班級數及學生數等基本資料 ◎防溺自救宣導	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	第一單元 10 以內的數 活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友 【教學重點】 1.認識 0。 2.用不同形式表徵 10 以內的數量。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級了 2. 學校的一天 【人權教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
3	9/11-9/15	◎填送教職員名冊 ◎實施安全檢查 ◎召開期初校務會議	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	一、禮貌的囡仔 1. 心 肝仔囡	第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚 薄 【教學重點】 1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長 度(長短、高矮、厚 薄)。 【評量內容】 紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告 【品德教育】	一、我上一年級了 3. 放學了 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 【生命教育】 健體-E-A1
4	9/18-9/22	◎四年級學童尿液篩 檢 ◎教師節表揚活動。 ◎環境教育宣導--防 災演練 (2hr)	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一	一、禮貌的囡仔 1. 心 肝仔囡	第二單元比長短 活動三：直線和曲線 【教學重點】 1.認識直線與曲線，並 知道兩點間的連線，以 直線最短。 2.能用直尺畫出直線。 【評量內容】 紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告 【品德教育】	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 【生命教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
5	9/25-9/29	◎國民中小學校園餐飲及飲用水衛生聯合查核作業(九、十月) ◎ 家庭親職教育(2小時)	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	第三單元排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個 【教學重點】 1.具體情境中，知道10以內的數詞序列。 2.能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論 【生命教育】	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心 【生命教育】 健體-E-C2
6	10/02-10/06	◎人事業務表格填報及資料上傳 ◎ 性別平等教育宣導週—性別平等教育講座(2hr)	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	第三單元排順序、比多少 活動三：排在第幾個 活動四：比多少 【教學重點】 1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較10以內兩個量的多少。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論 【生命教育】	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 【生命教育】 健體-E-A1
		◎第一次成績考查	紙筆評量		紙筆評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
7	10/09- 10/13	<p>◎性侵害暨家庭暴力防治宣導週--兒少保護宣導 (1hr)</p> <p>◎腸病毒衛生宣導</p>	<p>首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布</p> <p>◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育</p> <p>統整活動二</p>	<p>一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊</p>	<p>第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合</p> <p>【教學重點】 1.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2.透過操作，解決 10 以內數的合成問題。</p> <p>【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業</p> <p>【安全教育】</p>	<p>三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3</p>	<p>第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣</p> <p>【生命教育】 健體-E-A1</p>
8	10/16- 10/20		<p>首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊</p> <p>◎人權教育</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆</p>	<p>第四單元分與合 活動三：10 的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲</p> <p>【教學重點】 1.透過操作，解決 10 的分解與合成。</p> <p>【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業</p> <p>【安全教育】</p>	<p>三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3</p>	<p>第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩</p> <p>【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
9	10/23- 10/27		首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	第五單元方盒、圓罐、 球 活動一：堆疊與分類 【教學重點】 1.能辨認、描述與分類 簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的 堆疊。 【評量內容】 紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論 【國際教育】	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
10	10/30- 11/03	◎作業抽查 ◎教科書對帳 ◎填送國民中小學圖書室概況表 ◎性別平等教育宣導週一性別平等教育體驗活動 (2 hr)	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	第五單元方盒、圓罐、 球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型 【教學重點】 1.能描繪或仿製簡單平 面圖形，並做分類。 2.能用平面圖形做造型 設計。 【評量內容】 紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論 【國際教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
11	11/06-11/10	◎1-6 年級學童第二次寄生蟲檢查 ◎環境教育--校外教學 (4hr)	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	第六單元 30 以內的數 活動一：數到 20 活動二：數到 30 【教學重點】 1.30 以內數與量的數數與表徵。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【法治教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
12	11/13-11/17	◎性侵害暨家庭暴力防治宣導週—婦幼安全宣導講座 (1hr)	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育	三、古錐的動物 4. 鳥仔	第六單元 30 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 【教學重點】 1.30 以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【法治教育】	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
13	11/20- 11/24	◎母語日活動--大家 學俗諺 ◎全縣音樂比賽	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育	三、古錐的動物 4. 鳥 仔	第六單元 30 以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶 戰 【教學重點】 1.比較 30 以內量的多少 與數的大小。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【法治教育】	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
14	11/27- 12/01		第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育	三、古錐的動物 4. 鳥 仔	第七單元 10 以內的加 法 活動一：合起來是多少 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合 成問題(併加型、添加 型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以 內的加法問題和結果。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【家庭教育】	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 【性別平等教育】 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
		第二次成績考量	紙筆評量		紙筆評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
15	12/04- 12/08	◎人事業務表格填報 及資料上傳	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育	三、古錐的動物 5. 數字歌	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0 的加法 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【家庭教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
16	12/11- 12/15		第貳單元快樂的生活單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教育 ◎第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育	三、古錐的動物 5. 數字歌	第七單元 10 以內的加法 活動三：加加看 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【家庭教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
17	12/18- 12/22	◎生命教育宣導週	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育	三、古錐的動物 5. 數字歌	第八單元 10 以內的減法 活動一：剩下多少 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【法治教育】	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 【安全教育】 健體-E-A1
18	12/25- 12/29	◎召開鄉鎮偶發事件處理協調會報 ◎環境教育 ◎環境教育宣導週	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎品德教育	三、古錐的動物 5. 數字歌	第八單元 10 以內的減法 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【法治教育】	六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
19	1/01-1/05	◎防火防災宣導週 ◎母語日成果發表	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎家庭教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育	傳統念謠～一放雞	第八單元 10 以內的減法 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長 【教學重點】 1.能判斷加法或減法問題。 2.能熟練 10 以內的減法。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【法治教育】	六、新年快樂 1. 新年到 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2
20	1/08-1/12	◎人事業務表格填報及資料上傳 ◎性別平等教育宣導週—性別平等教育講座	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習	歡喜來過節～農曆過年	第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘 【教學重點】 1.觀察事件的發生，區分其先後順序。 2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【家庭教育】	六、新年快樂 2. 過新年 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2
21	1/15-1/19	◎第三次成績考查	紙筆評量		紙筆評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
	1/19(五)休業式	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習	歡喜來過節～農曆過年	第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半 【教學重點】 1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【家庭教育】	六、新年快樂 2. 過新年 【家庭教育】 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 【安全教育】 健體-E-C2	