

一、學習領域

112 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B1 符號運用與溝通表達 C2@ 人際關係與團隊合作 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B1 符號運用與溝通表達 C3@ 多元文化與國際理解 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
			學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、3-II-1、3-II-2、4-II-1、4-II-2、4-II-3、4-II-4、4-II-5、4-II-6、4-II-7、4-II-8、4-II-9、4-II-10、4-II-11、4-II-12、4-II-13、4-II-14、4-II-15、4-II-16、4-II-17、4-II-18、4-II-19、4-II-20、4-II-21、4-II-22、4-II-23、4-II-24、4-II-25、4-II-26、4-II-27、4-II-28、4-II-29、4-II-30、4-II-31、4-II-32、4-II-33、4-II-34、4-II-35、4-II-36、4-II-37、4-II-38、4-II-39、4-II-40、4-II-41、4-II-42、4-II-43、4-II-44、4-II-45、4-II-46、4-II-47、4-II-48、4-II-49、4-II-50、4-II-51、4-II-52、4-II-53、4-II-54、4-II-55、4-II-56、4-II-57、4-II-58、4-II-59、4-II-60、4-II-61、4-II-62、4-II-63、4-II-64、4-II-65、4-II-66、4-II-67、4-II-68、4-II-69、4-II-70、4-II-71、4-II-72、4-II-73、4-II-74、4-II-75、4-II-76、4-II-77、4-II-78、4-II-79、4-II-80、4-II-81、4-II-82、4-II-83、4-II-84、4-II-85、4-II-86、4-II-87、4-II-88、4-II-89、4-II-90、4-II-91、4-II-92、4-II-93、4-II-94、4-II-95、4-II-96、4-II-97、4-II-98、4-II-99、4-II-100、4-II-101、4-II-102、4-II-103、4-II-104、4-II-105、4-II-106、4-II-107、4-II-108、4-II-109、4-II-110、4-II-111、4-II-112、4-II-113、4-II-114、4-II-115、4-II-116、4-II-117、4-II-118、4-II-119、4-II-120、4-II-121、4-II-122、4-II-123、4-II-124、4-II-125、4-II-126、4-II-127、4-II-128、4-II-129、4-II-130、4-II-131、4-II-132、4-II-133、4-II-134、4-II-135、4-II-136、4-II-137、4-II-138、4-II-139、4-II-140、4-II-141、4-II-142、4-II-143、4-II-144、4-II-145、4-II-146、4-II-147、4-II-148、4-II-149、4-II-150、4-II-151、4-II-152、4-II-153、4-II-154、4-II-155、4-II-156、4-II-157、4-II-158、4-II-159、4-II-160、4-II-161、4-II-162、4-II-163、4-II-164、4-II-165、4-II-166、4-II-167、4-II-168、4-II-169、4-II-170、4-II-171、4-II-172、4-II-173、4-II-174、4-II-175、4-II-176、4-II-177、4-II-178、4-II-179、4-II-180、4-II-181、4-II-182、4-II-183、4-II-184、4-II-185、4-II-186、4-II-187、4-II-188、4-II-189、4-II-190、4-II-191、4-II-192、4-II-193、4-II-194、4-II-195、4-II-196、4-II-197、4-II-198、4-II-199、4-II-200、4-II-201、4-II-202、4-II-203、4-II-204、4-II-205、4-II-206、4-II-207、4-II-208、4-II-209、4-II-210、4-II-211、4-II-212、4-II-213、4-II-214、4-II-215、4-II-216、4-II-217、4-II-218、4-II-219、4-II-220、4-II-221、4-II-222、4-II-223、4-II-224、4-II-225、4-II-226、4-II-227、4-II-228、4-II-229、4-II-230、4-II-231、4-II-232、4-II-233、4-II-234、4-II-235、4-II-236、4-II-237、4-II-238、4-II-239、4-II-240、4-II-241、4-II-242、4-II-243、4-II-244、4-II-245、4-II-246、4-II-247、4-II-248、4-II-249、4-II-250、4-II-251、4-II-252、4-II-253、4-II-254、4-II-255、4-II-256、4-II-257、4-II-258、4-II-259、4-II-260、4-II-261、4-II-262、4-II-263、4-II-264、4-II-265、4-II-266、4-II-267、4-II-268、4-II-269、4-II-270、4-II-271、4-II-272、4-II-273、4-II-274、4-II-275、4-II-276、4-II-277、4-II-278、4-II-279、4-II-280、4-II-281、4-II-282、4-II-283、4-II-284、4-II-285、4-II-286、4-II-287、4-II-288、4-II-289、4-II-290、4-II-291、4-II-292、4-II-293、4-II-294、4-II-295、4-II-296、4-II-297、4-II-298、4-II-299、4-II-300、4-II-301、4-II-302、4-II-303、4-II-304、4-II-305、4-II-306、4-II-307、4-II-308、4-II-309、4-II-310、4-II-311、4-II-312、4-II-313、4-II-314、4-II-315、4-II-316、4-II-317、4-II-318、4-II-319、4-II-320、4-II-321、4-II-322、4-II-323、4-II-324、4-II-325、4-II-326、4-II-327、4-II-328、4-II-329、4-II-330、4-II-331、4-II-332、4-II-333、4-II-334、4-II-335、4-II-336、4-II-337、4-II-338、4-II-339、4-II-340、4-II-341、4-II-342、4-II-343、4-II-344、4-II-345、4-II-346、4-II-347、4-II-348、4-II-349、4-II-350、4-II-351、4-II-352、4-II-353、4-II-354、4-II-355、4-II-356、4-II-357、4-II-358、4-II-359、4-II-360、4-II-361、4-II-362、4-II-363、4-II-364、4-II-365、4-II-366、4-II-367、4-II-368、4-II-369、4-II-370、4-II-371、4-II-372、4-II-373、4-II-374、4-II-375、4-II-376、4-II-377、4-II-378、4-II-379、4-II-380、4-II-381、4-II-382、4-II-383、4-II-384、4-II-385、4-II-386、4-II-387、4-II-388、4-II-389、4-II-390、4-II-391、4-II-392、4-II-393、4-II-394、4-II-395、4-II-396、4-II-397、4-II-398、4-II-399、4-II-400、4-II-401、4-II-402、4-II-403、4-II-404、4-II-405、4-II-406、4-II-407、4-II-408、4-II-409、4-II-410、4-II-411、4-II-412、4-II-413、4-II-414、4-II-415、4-II-416、4-II-417、4-II-418、4-II-419、4-II-420、4-II-421、4-II-422、4-II-423、4-II-424、4-II-425、4-II-426、4-II-427、4-II-428、4-II-429、4-II-430、4-II-431、4-II-432、4-II-433、4-II-434、4-II-435、4-II-436、4-II-437、4-II-438、4-II-439、4-II-440、4-II-441、4-II-442、4-II-443、4-II-444、4-II-445、4-II-446、4-II-447、4-II-448、4-II-449、4-II-450、4-II-451、4-II-452、4-II-453、4-II-454、4-II-455、4-II-456、4-II-457、4-II-458、4-II-459、4-II-460、4-II-461、4-II-462、4-II-463、4-II-464、4-II-465、4-II-466、4-II-467、4-II-468、4-II-469、4-II-470、4-II-471、4-II-472、4-II-473、4-II-474、4-II-475、4-II-476、4-II-477、4-II-478、4-II-479、4-II-480、4-II-481、4-II-482、4-II-483、4-II-484、4-II-485、4-II-486、4-II-487、4-II-488、4-II-489、4-II-490、4-II-491、4-II-492、4-II-493、4-II-494、4-II-495、4-II-496、4-II-497、4-II-498、4-II-499、4-II-500、4-II-501、4-II-502、4-II-503、4-II-504、4-II-505、4-II-506、4-II-507、4-II-508、4-II-509、4-II-510、4-II-511、4-II-512、4-II-513、4-II-514、4-II-515、4-II-516、4-II-517、4-II-518、4-II-519、4-II-520、4-II-521、4-II-522、4-II-523、4-II-524、4-II-525、4-II-526、4-II-527、4-II-528、4-II-529、4-II-530、4-II-531、4-II-532、4-II-533、4-II-534、4-II-535、4-II-536、4-II-537、4-II-538、4-II-539、4-II-540、4-II-541、4-II-542、4-II-543、4-II-544、4-II-545、4-II-546、4-II-547、4-II-548、4-II-549、4-II-550、4-II-551、4-II-552、4-II-553、4-II-554、4-II-555、4-II-556、4-II-557、4-II-558、4-II-559、4-II-560、4-II-561、4-II-562、4-II-563、4-II-564、4-II-565、4-II-566、4-II-567、4-II-568、4-II-569、4-II-570、4-II-571、4-II-572、4-II-573、4-II-574、4-II-575、4-II-576、4-II-577、4-II-578、4-II-579、4-II-580、4-II-581、4-II-582、4-II-583、4-II-584、4-II-585、4-II-586、4-II-587、4-II-588、4-II-589、4-II-590、4-II-591、4-II-592、4-II-593、4-II-594、4-II-595、4-II-596、4-II-597、4-II-598、4-II-599、4-II-600、4-II-601、4-II-602、4-II-603、4-II-604、4-II-605、4-II-606、4-II-607、4-II-608、4-II-609、4-II-610、4-II-611、4-II-612、4-II-613、4-II-614、4-II-615、4-II-616、4-II-617、4-II-618、4-II-619、4-II-620、4-II-621、4-II-622、4-II-623、4-II-624、4-II-625、4-II-626、4-II-627、4-II-628、4-II-629、4-II-630、4-II-631、4-II-632、4-II-633、4-II-634、4-II-635、4-II-636、4-II-637、4-II-638、4-II-639、4-II-640、4-II-641、4-II-642、4-II-643、4-II-644、4-II-645、4-II-646、4-II-647、4-II-648、4-II-649、4-II-650、4-II-651、4-II-652、4-II-653、4-II-654、4-II-655、4-II-656、4-II-657、4-II-658、4-II-659、4-II-660、4-II-661、4-II-662、4-II-663、4-II-664、4-II-665、4-II-666、4-II-667、4-II-668、4-II-669、4-II-670、4-II-671、4-II-672、4-II-673、4-II-674、4-II-675、4-II-676、4-II-677、4-II-678、4-II-679、4-II-680、4-II-681、4-II-682、4-II-683、4-II-684、4-II-685、4-II-686、4-II-687、4-II-688、4-II-689、4-II-690、4-II-691、4-II-692、4-II-693、4-II-694、4-II-695、4-II-696、4-II-697、4-II-698、4-II-699、4-II-700、4-II-701、4-II-702、4-II-703、4-II-704、4-II-705、4-II-706、4-II-707、4-II-708、4-II-709、4-II-710、4-II-711、4-II-712、4-II-713、4-II-714、4-II-715、4-II-716、4-II-717、4-II-718、4-II-719、4-II-720、4-II-721、4-II-722、4-II-723、4-II-724、4-II-725、4-II-726、4-II-727、4-II-728、4-II-729、4-II-730、4-II-731、4-II-732、4-II-733、4-II-734、4-II-735、4-II-736、4-II-737、4-II-738、4-II-739、4-II-740、4-II-741、4-II-742、4-II-743、4-II-744、4-II-745、4-II-746、4-II-747、4-II-748、4-II-749、4-II-750、4-II-751、4-II-752、4-II-753、4-II-754、4-II-755、4-II-756、4-II-757、4-II-758、4-II-759、4-II-760、4-II-761、4-II-762、4-II-763、4-II-764、4-II-765、4-II-766、4-II-767、4-II-768、4-II-769、4-II-770、4-II-771、4-II-772、4-II-773、4-II-774、4-II-775、4-II-776、4-II-777、4-II-778、4-II-779、4-II-780、4-II-781、4-II-782、4-II-783、4-II-784、4-II-785、4-II-786、4-II-787、4-II-788、4-II-789、4-II-790、4-II-791、4-II-792、4-II-793、4-II-794、4-II-795、4-II-796、4-II-797、4-II-798、4-II-799、4-II-800、4-II-801、4-II-802、4-II-803、4-II-804、4-II-805、4-II-806、4-II-807、4-II-808、4-II-809、4-II-810、4-II-811、4-II-812、4-II-813、4-II-814、4-II-815、4-II-816、4-II-817、4-II-818、4-II-819、4-II-820、4-II-821、4-II-822、4-II-823、4-II-824、4-II-825、4-II-826、4-II-827、4-II-828、4-II-829、4-II-830、4-II-831、4-II-832、4-II-833、4-II-834、4-II-835、4-II-836、4-II-837、4-II-838、4-II-839、4-II-840、4-II-841、4-II-842、4-II-843、4-II-844、4-II-845、4-II-846、4-II-847、4-II-848、4-II-849、4-II-850、4-II-851、4-II-852、4-II-853、4-II-854、4-II-855、4-II-856、4-II-857、4-II-858、4-II-859、4-II-860、4-II-861、4-II-862、4-II-863、4-II-864、4-II-865、4-II-866、4-II-867、4-II-868、4-II-869、4-II-870、4-II-871、4-II-872、4-II-873、4-II-874、4-II-875、4-II-876、4-II-877、4-II-878、4-II-879、4-II-880、4-II-881、4-II-882、4-II-883、4-II-884、4-II-885、4-II-886、4-II-887、4-II-888、4-II-889、4-II-890、4-II-891、4-II-892、4-II-893、4-II-894、4-II-895、4-II-896、4-II-897、4-II-898、4-II-899、4-II-900、4-II-901、4-II-902、4-II-903、4-II-904、4-II-905、4-II-906、4-II-907、4-II-908、4-II-909、4-II-910、4-II-911、4-II-912、4-II-913、4-II-914、4-II-915、4-II-916、4-II-917、4-II-918、4-II-919、4-II-920、4-II-921、4-II-922、4-II-923、4-II-924、4-II-925、4-II-926、4-II-927、4-II-928、4-II-929、4-II-930、4-II-931、4-II-932、4-II-933、4-II-934、4-II-935、4-II-936、4-II-937、4-II-938、4-II-939、4-II-940、4-II-941、4-II-942、4-II-943、4-II-944、4-II-945、4-II-946、4-II-947、4-II-948、4-II-949、4-II-950、4-II-951、4-II-952、4-II-953、4-II-954、4-II-955、4-II-956、4-II-957、4-II-958、4-II-959、4-II-960、4-II-961、4-II-962、4-II-963、4-II-964、4-II-965、4-II-966、4-II-967、4-II-968、4-II-969、4-II-970、4-II-971、4-II-972、4-II-973、4-II-974、4-II-975、4-II-976、4-II-977、4-II-978、4-II-979、4-II-980、4-II-981、4-II-982、4-II-983、4-II-984、4-II-985、4-II-986、4-II-987、4-II-988、4-II-989、4-II-990、4-II-991、4-II-992、4-II-993、4-II-994、4-II-995、4-II-996、4-II-997、4-II-998、4-II-999、4-II-1000、4-II-1001、4-II-1002、4-II-1003、4-II-1004、4-II-1005、4-II-1006、4-II-1007、4-II-1008、4-II-1009、4-II-1010、4-II-1011、4-II-1012、4-II-1013、4-II-1014、4-II-1015、4-II-1016、4-II-1017、4-II-1018、4-II-1019、4-II-1020、4-II-1021、4-II-1022、4-II-1023、4-II-1024、4-II-1025、4-II-1026、4-II-1027、4-II-1028、4-II-1029、4-II-1030、4-II-1031、4-II-1032、4-II-1033、4-II-1034、4-II-1035、4-II-1036、4-II-1037、4-II-1038、4-II-1039、4-II-1040、4-II-1041、4-II-1042、4-II-1043、4-II-1044、4-II-1045、4-II-1046、4-II-1047、4-II-1048、4-II-1049、4-II-1050、4-II-1051、4-II-1052、4-II-1053、4-II-1054、4-II-1055、4-II-1056、4-II-1057、4-II-1058、4-II-1059、4-II-1060、4-II-1061、4-II-1062、4-II-1063、4-II-1064、4-II-1065、4-II-1066、4-II-1067、4-II-1068、4-II-1069、4-II-1070、4-II-1071、4-II-1072、4-II-1073、4-II-1074、4-II-1075、4-II-1076、4-II-1077、4-II-1078、4-II-1079、4-II-1080、4-II-1081、4-II-1082、4-II-1083、4-II-1084、4-II-1085、4-II-1086、4-II-1087、4-II-1088、4-II-1089、4-II-1090、4-II-1091、4-II-1092、4-II-1093、4-II-1094、4-II-1095、4-II-1096、4-II-1097、4-II-1098、4-II-1099、4-II-1100、4-II-1101、4-II-1102、4-II-1103、4-II-1104、4-II-1105、4-II-1106、4-II-1107、4-II-1108、4-II-1109、4-II-1110、4-II-1111、4-II-1112、4-II-1113、4-II-1114、4-II-1115、4-II-1116、4-II-1117、4-II-1118、4-II-1119、4-II-1120、4-II-1121、4-II-1122、4-II-1123、4-II-1124、4-II-1125、4-II-1126、4-II-1127、4-II-1128、4-II-1129、4-II-1130、4-II-1131、4-II-1132、4-II-1133、4-II-1134、4-II-1135、4-II-1136、4-II-1137、4-II-1138、4-II-1139、4-II-1140、4-II-1141、4-II-1142、4-II-1143、4-II-1144、4-II-1145、4-II-1146、4-II-1147、4-II-1148、4-II-1149、4-II-1150、4-II-1151、4-II-1152、4-II-1153、4-II-1154、4-II-1155、4-II-1156、4-II-1157、4-II-1158、4-II-1159、4-II-1160、4-II-1161、4-II-1162、4-II-1163、4-II-1164、4-II-1165、4-II-1166、4-II-1167、4-II-1168、4-II-1169、4-II-1170、4-II-1171、4-II-1172、4-II-1173、4-II-1174、4-II-1175、4-II-1176、4-II-1177、4-II-1178、4-II-1179、4-II-1180、4-II-1181、4-II-1182、4-II-1183、4-II-1184、4-II-1185、4-II-1186、4-II-1187、4-II-1188、4-II-1189、4-II-1190、4-II-1191、4-II-1192、4-II-1193、4-II-1194、4-II-1195、4-II-1196、4-II-1197、4-II-1198、4-II-1199、4-II-1200、4-II-1201、4-II-1202、4-II-1203、4-II-1204、4-II-1205、4-II-1206、4-II-1207、4-II-1208、4-II-1209、4-II-1210、4-II-1211、4-II-1212、4-II-1213、4-II-1214、4-II-1215、4-II-1216、4-II-1217、4-II-1218、4-II-1219、4-II-1220、4-II-1221、4-II-1222、4-II-1223、4-II-1224、4-II-1225、4-II-1226、4-II-1227、4-II-1228、4-II-1229、4-II-1230、4-II-1231、4-II-1232、4-II-1233、4-II-1234、4-II-1235、4-II-1236、4-II-1237、4-II-1238、4-II-1239、4-II-1240、4-II-1241、4-II-1242、4-II-1243、4-II-1244、4-II-1245、4-II-1246、4-II-1247、4-II-1248、4-II-1249、4-II-1250、4-II-1251、4-II-1252、4-II-1253、4-II-1254、4-II-1255、4-II-1256、4-II-1257、4-II-1258、4-II-1259、4-II-1260、4-II-1261、4-II-1262、4-II-1263、4-II-1264、4-II-1265、4-II-1266、4-II-1267、4-II-1268、4-II-1269、4-II-1270、4-II-1271、4-II-1272、4-II-1273、4-II-1274、4-II-1275、4-II-1276、4-II-1277、4-II-1278、4-II-1279、4-II-1280、4-II-1281、4-II-1282、4-II-1283、4-II-1284、4-II-1285、4-II-1286、4-II-1287、4-II-1288、4-II-1289、4-II-1290、4-II-1291、4-II-1292、4-II-1293、4-II-1294、4-II-1295、4-II-1296、4-II-1297、4-II-1298、4-II-1299、4-II-1300、4-II-1301、4-II-1302、4-II-1303、4-II-1304、4-II-1305、4-II-1306、4-II-1307、4-II-1308、4-II-1309、4-II-1310、4-II-1311、4-II-1312、4-II-1313、4-II-1314、4-II-1315、4-II-1316、4-II-1317、4-II-1318、4-II-1319、4-II-1320、4-II-1321、4-II-1322、4-II-1323、4-II-1324、4-II-1325、4-II-1326、4-II-1327、4-II-1328、4-II-1329、4-II-1330、4-II-1331、4-II-1332、4-II-1333、4-II-1334、4-II-1335、4-II-1336、4-II-1337、4-II-1338、4-II-1339、4-II-1340、4-II-1341、4-II-1342、4-II-1343、4-II-1344、4-II-1345、4-II-1346、4-II-1347、4-II-1348、4-II-1349、4-II-1350、4-II-1351、4-II-1352、4-II-1353、4-II-1354、4-II-1355、4-II-1356、4-II-1357、4-II-1358、4-II-1359、4-II-1360、4-II-1361、4-II-1362、4-II-1363、4-II-1364、4-II-1365、4-II-1366、4-II-1367、4-II-1368、4-II-1369、4-II-1370、4-II-1371、4-II-1372、4-II-1373、4-II-1374、4-II-1375、4-II-1376、4-II-1377、4-II-1378、4-II-1379、4-II-1380、4-II-1381、4-II-1382、4-II-1383、4-II-1384、4-II-1385、4-II-1386、4-II-1387、4-II-1388、4-II-1389、4-II-1390、4-II-1391、4-II-1392、4-II-1393、4-II-1394、4-II-1395、4-II-1396、4-II-1397、4-II-1398、4-II-1399、4-II-1400、4-II-1401、4-II-1402、4-II-1403、4-II-1404、4-II-1405、4-II-1406、4-II-1407、4-II-1408、4-II-1409、4-II-1410、4-II-1411、4-II-1412、4-II-1413、4-II-1414、4-II-1415、4-II-1416、4-II-1417、4-II-1418、4-II-1419、4-II-1420、4-II-1421、4-II-1422、4-II-1423、4-II-1424、4-II-1425、4-II-1426、4-II-1427、4-II-1428、4-II-1429、4-II-1430、4-II-1431、4-II-1432、4-II-1433、4-II-1434、4-II-1435、4-II-1436、4-II-1437、4-II-1438、4-II-1439、4-II-1440、4-II-1441、4-II-1442、4-II-1443、4-II-1444、4-II-1445、4-II-1446、4-II-1447、4-II-1448、4-II-1449、4-II-1450、4-II-1451、4-II-1452、4-II-1453、4-II-1454、4-II-1455、4-II-1456、4-II-1457、4-II-1458、4-II-1459、4-II-1460、4-II-1461、4-II-1462、4-II-1463、4-II-1464、4-II-1465、4-II-1466、4-II-1467、4-II-1468、4-II-1469、4-II-1470、4-II-1471、4-II-1472、4-II-1473、4-II-1474、4-II-1475、4-II-1476、4-II-1477、4-II-1478、4-II-1479、4-II-1480、4-II-1481、4-II-1482、4-II-1483、4-II-1484、4-II-1485、4-II-1486、4-II-1487、4-II-1488、4-II-1489、4-II-1490、4-II-1491、4-II-1492、4-II-1493、4-II-1494、4-II-1495、4-II-1496、4-II-1497、4-II-1498、4-II-1499、4-II-1500、4-II-1501、4-II-1502、4-II-1503、4-II-1504、4-II-1505、4-II-1506、4-II-1507、4-II-1508、4-II-1509、4-II-1510、4-II-1511、4-II-1512、4-II-1513、4-II-1514、4-II-1515、4-II-1516、4-II-1517、4-II-1518、4-II-1519、4-II-1520、4-II-1521、4-II-1522、4-II-1523、4-II-1524、4-II-1525、4-II-1526、4-II-1527、4-II-1528、4-II-1529、4-II-1530、4-II-1531、4-II-1532、4-II-1533、4-II-1534、4-II-1535、4-II-1536、4-II-1537、4-II-1538、4-II-1539、4-II-1540、4-II-1541、4-II-1542、4-II-1543、4-II-1544、4-II-1545、4-II-1546、4-II-1547、4-II-1548、4-II-1549、4-II-1550、4-II-1551、4-II-1552、4-II-1553、4-II-1554、4-II-1555、4-II-1556、4-II-1557、4-II-1558、4-II-1559、4-II-1560、4-II-1561、4-II-1562、4-II-1563、4-II-1564、4-II-1565、4-II-1566、4-II-1567、4-II-1568、4-II-1569、4-II-1570、4-II-1571、4-II-1572、4-II-1573、4-II-1574、4-II-1575、4-II-1576、4-II-1577、								

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			II-6、5-II-1、5-II-10、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-II-9、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、6-II-5、6-II-6、6-II-7 學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ab-II-4、Ab-II-5、Ab-II-6、Ab-II-7、Ab-II-8、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、Ac-II-4、Ad-II-1、Ad-II-2、Ad-II-3、Ba-II-1、Ba-II-2、Bb-II-2、Cb-II-1、Cc-II-1		6-II-4 7-II-1 7-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-3	4、N-3-5、N-3-7、N-3-8、N-3-9、S-3-1、S-3-2、S-3-4	Aa-II-2。Da-II-1。Dc-II-1。Aa-II-1。Bc-II-2。Ac-II-1。Ac-II-2	2。3-II-5 學習內容 視 E-II-1。視 E-II-2。視 E-II-3。視 A-II-1。視 A-II-2。視 P-II-2。視 A-II-3。表 E-II-1。表 E-II-3。表 A-II-1。表 P-II-1。表 P-II-2。表 P-II-4。表 A-II-3。表 E-II-2。音 E-II-3。音 E-II-4。音 P-II-2。音 A-II-1。音 E-II-2。音 A-II-3。音 A-II-2	學習內容 INa-II-1、INa-II-2、INa-II-3、INb-II-1、INb-II-2、INb-II-4、INb-II-6、INb-II-7、INc-II-1、INc-II-2、INc-II-3、INc-II-5、INd-II-2、INd-II-4、INd-II-8、INd-II-9、INe-II-1、INe-II-2、INe-II-3、INe-II-4、INe-II-7、INf-II-3、INf-II-7、INg-II-1	Ad-II-1。Ad-II-2。Ab-II-1。Ab-II-2。Ca-II-1。Ca-II-2。Ca-II-3	3d-II-2、4a-II-1、4a-II-2、4b-II-2、4d-II-2 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Bb-II-1、Bc-II-1、Bd-II-1、Ca-II-1、Ca-II-2、Ce-II-1、Da-II-1、Ea-II-1、Ea-II-2、Ea-II-3、Fa-II-2、Ga-II-1、Gb-II-1、Ha-II-1、Hc-II-1、Ia-II-1、Ib-II-1、Ib-II-2、Ic-II-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
1	8/28-9/01	8/30 開學	第一單元語文 萬花筒 單元主題引導 ／第一課心的 悄悄話 【教學重點】 【一、心的悄 悄話】 1.根據朗讀提 示，以抑揚頓 挫語調朗讀課 文，體會詩歌 明快的節奏 感。 【評量內容】 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 【生命教育】 【人權教育】	一、食食 1.食畫	第一單元三年 級的我 第一課我的三 年級夥伴 【性別平等教 育】 【人權教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用 錢幣 【教學重點】 1.建立 10000 以 內的數詞序 列，及各數的 說、讀、聽、 寫、做。 2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、 500 元和 1000 元 的錢幣進行買 賣活動。 3.認識「千位」 的位名和 10000 以內數的位 值，並進行位 值單位的換 算。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 【海洋教育】 【家庭教育】	第一單元三年 級的我 第一課我的三 年級夥伴 【性別平等教 育】 【人權教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1	壹、視覺萬花 筒 一、色彩大發 現 【性別平等教 育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	【活動 1-1】校 園大探索、【活 動 1-2】植物的 身體 【教學重點】 1.知道自然環境 中包含生物和 非生物；生物 中有些是動 物，有些是植 物。 2.知道植物的身 體外形不同， 但大部分可以 分成根、莖、 葉、花、果實 和種子等部 位。 【評量內容】 口頭評量 習作評量 【性別平等教 育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	主題一加入幸 福新班 單元一最佳拍 檔 【品德教育】 綜-E-C2	第一單元飲食 聰明選 第一課吃出健 康 【教學重點】 1.認識健康餐盤 原則，了解六 大類食物每日 適當攝取量。 2.覺察個人生活 中的飲食是否 符合健康餐盤 原則。 3.願意改善個人 飲食習慣。 4.運用生活技能 「自我健康管 理與監督」， 改進飲食習 慣。 5.在生活中落實 健康餐盤原 則。 【評量內容】 發表 實作 實踐
2	9/04-9/08	◎調查各校班級數及學 生數等基本資料 ◎防溺自救宣導	第一單元語文 萬花筒 第一課心的悄 悄話 【教學重點】	一、食食 1.食畫	第一單元三年 級的我 第一課我的三 年級夥伴 【性別平等教	第一單元 10000 以內的數 活動三：比大 小 活動四：整數 數線	第一單元三年 級的我 第一課我的三 年級夥伴 【性別平等教	壹、視覺萬花 筒 一、色彩大發 現 【性別平等教	【活動 2-1】植 物的葉、【活動 2-2】植物的莖 【教學重點】 1.認識植物葉子 的特徵。	主題一加入幸 福新班 單元一最佳拍 檔 【品德教育】	第一單元飲食 聰明選 第二課飲食學 問大 【教學重點】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			【一、心的悄悄話】 1. 根據課文提問，了解「心」的心情和意義。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「心」偏旁生字的形、音、義。 3. 運用陳述句與疑問句，表達自己的生活或活動經驗。 4. 透過出頭歌，分辨形近字，理解中國文字特有的趣味。 【評量內容】 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 【生命教育】 【人權教育】		育】 【人權教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1	【教學重點】 1. 能用>和<的符號表示10000以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 【環境教育】	育】 【人權教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1	育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	2. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 4. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	綜-E-C2	1. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 2. 覺察不同的家庭飲食型態。 3. 覺察個人飲食習慣是否健康。 4. 運用生活技能「做決定」，做出健康飲食的選擇。 5. 運用生活技能「批判性思考」，分析、判斷食品廣告內容。 【評量內容】 發表 演練 實作 總結性評量
3	9/11-9/15	◎填送教職員名冊 ◎實施安全檢查 ◎召開期初校務會議	第一單元語文 萬花筒 第二課妙故事點點名 【教學重點】 【二、妙故事點點名】 1. 根據提問，回答課文大意。	一、食食 1. 食畫	第一單元三年級的我 第二課三年級的改變 【性別平等教育】 【人權教育】 社-E-A1 社-E-A3	第二單元四位數的加減 活動一：三、四位數的加法 【教學重點】 1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 【評量內容】	第一單元三年級的我 第二課三年級的改變 【性別平等教育】 【人權教育】 社-E-A1 社-E-A3	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	【活動 2-2】 植物的莖、 【活動 2-3】 植物的根 【教學重點】 1. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】 綜-E-C2	第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲 【教學重點】 1. 認識生命的開始和誕生。 2. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			2.熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。 3.根據朗讀提示，體會課文中對話時的感受，用正確的速率朗讀課文。 4.透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。 6.利用字義推論詞義。 7.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……可是……」表達自己的生活或活動經驗。 【評量內容】 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 【生命教育】		社-E-C1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	社-E-C1		獲取更多陽光。 2.認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 4.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 【評量內容】 口頭評量 習作評量 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		3.認識生長發育的變化與意義。 4.了解促進生長發育的良好習慣。 5.了解良好的衛生習慣。 6.運用生活技能「解決問題」，改善個人健康問題。 7.透過實踐紀錄，支持自己促進生長發育的立場。 8.覺察每個人生長發育的速度不同。 9.運用生活技能「同理心」和「人際溝通」，演練與朋友溝通的情境。 【評量內容】 發表 觀察 自評 實作 問答 演練 【人權教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			【閱讀素養教育】								
4	9/18-9/22	◎四年級學童尿液篩檢 ◎教師節表揚活動。 ◎環境教育宣導--防災演練 (2hr)	第一單元語文 萬花筒 第二課妙故事 點點名 ／ 第三課繞口令 村 【教學重點】 【二、妙故事 點點名】 1.理解句子的內容，加入人物的動作、表情描寫，並以適切的速率朗讀，表現抑揚頓挫與情感。 【三、繞口令村】 1.用適切的速率朗讀課文，並找到課文中繞口令。 2.根據標題預測及提問，回答課文大意。 3.運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 4.運用訊息提取、推論與連結生活經驗等	一、食食 1.食畫	第一單元三年級的我 第二課三年級的改變 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1	第二單元四位數的加減 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法 【教學重點】 1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	第一單元三年級的我 第二課三年級的改變 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	【活動 2-3】植物的根、【活動 3-1】植物的花 【教學重點】 1.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 2.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 3.知道不同季節會開不同的花。 4.認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 5.知道花朵的功能。 【評量內容】 口頭評量 習作評量 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】 綜-E-C2	第二單元生命的樂章 第二課人生進行曲 【教學重點】 1.認識人生各階段的特徵。 2.分辨家人所處的人生階段。 3.透過行動對家人表達愛。 4.運用生活技能「人際溝通」，演練與家人溝通的情境。 【評量內容】 發表 實作 演練 總結性評量 【家庭教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			策略回答課文內容問題。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「由於……因此……」表達自己的生活或活動經驗。 6.運用注音符號，檢 索 資 訊，蒐集喜歡的笑話。 7.了解如何透過笑話的改寫，完成一件有趣的事的作文。 【評量內容】 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】								
5	9/25-9/29	◎國民中小學校園餐飲及飲用水衛生聯合查核作業(九、十月) ◎ <u>家庭親職教育(2小時)</u>	第一單元語文萬花筒／第二單元處處有真情 第三課繞口令村／學習地圖一／單元主題引導 【教學重點】 【三、繞口令村】	一、食食 2. 下晡的點心	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	第二單元四位數的加減 活動四：加減估算 【教學重點】 1.能做整百或整千的加減估算。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	【活動 3-2】 果實和種子、 【活動 3-3】 植物與生活、 【活動 1-1】 物體受力後的變化 【教學重點】 1.知道果實裡面有種子。 2.知道不同植物果實的外形、	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】 綜-E-C2	第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗 【教學重點】 1.認識社區健康活動。 2.參與社區健康活動。 【評量內容】 發表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			1.了解如何透過笑話的改寫，完成一件有趣的事的作文。 【學習地圖一】 1.認識並運用事件四要素，說出完整的事件。 2.能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思。 【評量內容】 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 【資訊教育】 【安全教育】			口頭回答 家庭作業 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】			大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 3.了解植物與我們的生活關係密切。 4.能發現生活中各種力的作用。 5.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 6.了解力的作用對物體運動狀態的影響。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】		實作
6	10/02-10/06	◎人事業務表格填報及資料上傳	第二單元處處有真情	一、食食 2. 下晡的點心	第二單元學習真有趣	第三單元毫米	第二單元學習真有趣	壹、視覺萬花筒	【活動 1-1】物體受力後的變	主題第二管理情緒精靈	第三單元快樂的社區

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
		◎性別平等教育宣導週 —性別平等教育講座 (2hr)	單元主題引導 ／ 第四課小丑魚 和海葵 【教學重點】 【四、小丑魚 和海葵】 1.感受話語情 境，專注聆聽 並能提出相關 想法與他人討 論。 2.踴躍發言，說 出 自 己 的 看 法，表達的語 意 要 完 整 清 楚。 3.運用注音符號 輔助閱讀橋梁 書，提升閱讀 能力。 4.分辨並運用意 思 相 近 的 詞 語。 【評量內容】 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量		第一課學習的 主人 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	活動一：認識 毫米 【教學重點】 1.認識毫米，並 以毫米為單位 進行實測、報 讀。 2.能做毫米、公 分 的 單 位 換 算。 3.能做出指定長 度，並做二階 長度的長短比 較。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 長度實測 家庭作業 【戶外教育】 【生涯規劃教 育】 【性別平等教 育】	第一課學習的 主人 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教 育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	化、【活動1-2】 怎麼表示力的 大小和方向 【教學重點】 1.能發現生活 中 各 種 力 的 作 用。 2.透過推牆、壓 膠泥、拉橡皮 筋等遊戲，讓 學生體會，物 體受力時的形 狀 有 什 麼 變 化。 3.了解力的作用 對物體運動狀 態的影響。 4.察覺力有方 向 和 大 小 兩 的 要素，並知道施 力的位置稱為 力的作用點。 5.了解力可以 利用簡單符號 表示。 6.察覺物體受 力 的 大 小 與 方 向 不 同，物體 的 形 狀 變 化 或 運 動 方 向 也 不 同。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【性別平等教	單元一認識情 緒 【生命教育】 綜-E-A1	第二課社區環 保 【教學重點】 1.認識社區環 境 汙 染 問 題。 2.注意病媒對 健 康 的 危 害。 3.願意以實際 行 動 改 善 社 區 汙 染 問 題。 【評量內容】 發表 實作

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
									育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】		
7	10/09-10/13	◎性侵害暨家庭暴力防治宣導週--兒少保護宣導 (1hr) ◎腸病毒衛生宣導	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵／第五課飛舞的絲帶 【教學重點】 【四、小丑魚和海葵】 1. 運 用「一 … …就 … …」造句，表達自己的生活或活動經驗。 2. 根據文章段落的訊息，明白文章結構對文本的作用，深入理解故事內容。 【五、飛舞的絲帶】 1. 感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。 【評量內容】 實作評量 發表評量	一、食食 2. 下晡的點心	第二單元學習真有趣 第二課讓學習更寬廣 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	第三單元毫米活動二：長度的計算 【教學重點】 1.能做長度的加減計算。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	第二單元學習真有趣 第二課讓學習更寬廣 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	壺、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	【活動 2-1】磁鐵好好玩、【活動 2-2】磁鐵的兩極 【教學重點】 1.認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2.認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒 【生命教育】 綜-E-A1	第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友 【教學重點】 1.了解並遵守安全用藥原則。 2.認識衛生所、社區藥局服務。 3.了解藥物的保存方法。 4.了解並演練過期藥物處理原則。 5.了解中藥用藥安全原則。 6.在生活中運用社區藥局服務。 7.了解藥物過敏症狀和藥物過敏處理方法。 8.了解避免再次藥物過敏的方法。 【評量內容】 發表 問答 實作

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			習作評量 口頭評量 【安全教育】 【生命教育】								總結性評量
		第一次定期評量	紙筆評量		第三單元校園 規範與班級自 治 第一課遵守團 體規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	紙筆評量	紙筆評量	實作、多元評 量	紙筆評量	實作、多元評 量	紙筆評量
8	10/16- 10/20		第二單元處處 有真情 第五課飛舞的 絲帶／第六課 小女生 【教學重點】 【五、飛舞的 絲帶】 1.踴躍發言，說 出自己的看法， 表達的語意要 完整清楚。 2.運用注音符 號的輔助，閱 讀課文並和同 學分享心得。 3.熟悉本課的 生字詞語，分 辨「形近字」、 「多音字」。	一、食食 2.下晡的點心	第三單元校園 規範與班級自 治 第一課遵守團 體規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	第四單元乘法 活動一：二位 數乘以一位數 活動二：三位 數乘以一位數 【教學重點】 1.認識乘法直 式。 2.能用乘法直 式解決生活情 境中，二位數 乘以一位數的 問題。 3.能用乘法直 式解決生活情 境中，三位數 乘以一位數的 問題。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答	第三單元校園 規範與班級自 治 第一課遵守團 體規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	貳、表演任我 行 一、玩具總動 員 【人權教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2 實作、多元評 量	【活動 2-3】磁 鐵的妙用、【活 動 3-1】生活 中不同的力 【教學重點】 1.能運用磁鐵 可以隔著物品 吸引鐵製品的 特性，解決生 活問題。 2.認識磁鐵在 生活中應用的 例子。 3.了解生活中 其他形式力的 應用。 4.知道在水 中的物品會受 到浮力的作用。 5.了解改變物 體形狀，會改 變浮力的強弱，	主題第二管理 情緒精靈 單元一認識情 緒、單元二情 緒的出口 【生命教育】 綜-E-A1	第四單元與繩 球同行 第一課隔繩對 戰 【教學重點】 1.認識擊球的 動作要領。 2.願意遵守活 動規則。 3.團隊合作完 成活動，並與 同學友善互動。 4.透過活動探 索運動潛能與 表現正確的擊 球技能。 5.運用合作與 競爭策略完成 排球活動。 【評量內容】 操作 發表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			4.根據閱讀的內容，以適合的策略讀懂內容，並能延伸討論。 5.分辨句子的作用，適當在文章中使用感嘆句和祈使，增強表達效果。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生命教育】			家庭作業 【品德教育】 【資訊教育】			影響物體的浮沉。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】		
9	10/23-10/27		第二單元處處有真情 第六課小女生 【教學重點】 【六、小女生】 1.說話時，能選用適當詞語表達想法。 2.學習生活中常用字的形音義，並能應用均間原則書寫硬筆字。 3.在文句的脈絡中，應用拆字法從字義推測詞義，進行閱讀理解。	二、行行出狀元 3. 擔仔位	紙筆測驗、多元評量	第四單元乘法 活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算 【教學重點】 1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教	第三單元校園規範與班級自治 第一課遵守團體規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	貳、表演任我行 一、玩具總動員 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	【活動 3-1】生活中不同的力、【活動 3-2】傳動的力 【教學重點】 1.了解生活中其他形式力的應用。 2.知道在水中的物品會受到浮力的作用。 3.了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 4.了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。	主題第二管理情緒精靈 單元二情緒的出口 【生命教育】 綜-E-A1	第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰 【教學重點】 1.認識擊球的動作要領。 2.願意遵守活動規則。 3.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4.透過活動探索運動潛能與表現正確的擊球技能。 5.運用合作與競爭策略完成排球活動。 【評量內容】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			4.觀察句子的特色，認識分號的使用時機。 5.應用閱讀策略，如理解監控、訊息提取，並從文本中找到支持的理由等，理解課文並進行美讀。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【環境教育】			育】			5.認識生活中常見的磁鐵應用，並了解防盜磁扣的原理。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】		操作 發表 運動撲滿
10	10/30-11/03	◎作業抽查 ◎教科書對帳 ◎填送國民中小學圖書室概況表 ◎性別平等教育宣導週—性別平等教育體驗活動(2 hr)	第二單元處處有真情 第六課小女生／學習地圖二 【教學重點】 【六、小女生】 1.利用圖表中上位概念的提示，串聯段落重點說大意。 【學習地圖二】 1.能認識文章的自然段和畫分意義段。 2.掌握如何敘事的重點，以順	二、行行出狀元 3.擔仔位	年齡 Unit 2 How Old Are You?	第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大小比較 【教學重點】 1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 【評量內容】 口頭回答 互相討論 家庭作業 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第三單元我的學校生活 第二課班級自治活動(第一次段考) 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	【活動 1-1】地球上的物質 【教學重點】 1.能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 2.藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 3.藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	第四單元與繩球同行 第二課玩球完勝 【教學重點】 1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現滾球、拋球、擲球的動作技能。 4.運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。 【評量內容】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			敘法完成寫作練習。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【閱讀素養教育】 【環境教育】			【國際教育】			【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		操作 觀察 運動撲滿 【人權教育】
11	11/06-11/10	◎交通安全教育宣導週 ◎交通安全教育學藝競賽 ◎人事業務表格填報及資料上傳	閱讀階梯一／第三單元臺灣風情 丸子與我／單元主題引導 【教學重點】 【閱讀階梯一丸子與我】 1.標題與圖的預測。 2.讀者劇場——手指偶。 3.推論連結線索——指示代名詞：我、他。 4.理解連結詞和轉折詞。 5.讀懂故事——內容深究。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	二、行行出狀元 3. 擔仔位	複習一、Review 1	第五單元角 活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形 【教學重點】 1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第三單元我的學校生活 第二課班級自治活動 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2	【活動 1-2】空氣占有空間、 【活動 2-1】空氣流動形成風 【教學重點】 1..將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 2.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 3.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成	主題第三做學 習的小主人 單元一愛學齊 步走 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	第四單元與繩球同行 第三課跳繩妙變化 【教學重點】 1.認識兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作概念。 2.認識單腳跳繩的動作概念。 3.認識跳繩的練習策略。 4.表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。 5.表現單腳跳繩的動作變化。 6.表現單腳跳繩的串接動作。 7.課後參與跳繩活動，增進體適能。 【評量內容】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			【閱讀素養教育】 【環境教育】						風的現象。 4.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		操作 實作 發表 運動撲滿
12	11/13-11/17	◎1-6 年級學童第二次寄生蟲檢查 ◎環境教育--校外教學 (4hr)	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮 【教學重點】 【七、淡水小鎮】 1.能運用聆聽策略，聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。 2.用清楚的發音、適當的音	二、行行出狀元 3.擔仔位	教室常見物品 Unit 3 What's This?	第六單元面積 活動一：認識平方公分 【教學重點】 1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【生涯規劃教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	【活動 2-1】空氣流動形成風、【活動 2-2】空氣的壓縮、【活動 2-3】好玩的空氣 【教學重點】 1.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	第五單元跑接樂悠游 第一課飛盤擲接樂 【教學重點】 1.認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 2.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3.透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			量和語速美讀課文。 3.在討論中提出自己的想法，並分享在活動中自己的意見。 4.認識「皮」部件，並加上其他部件組成新字。 5.在美讀課文中，運用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式表達詩句的情感。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【戶外教育】			形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 家庭作業 實測操作 【科技教育】 【生涯規劃教育】			2.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 3.觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 4.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 5.設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】		反手投擲、接盤動作。 【評量內容】 操作 觀察 問答 運動撲滿

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
									【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		
13	11/20- 11/24	◎性侵害暨家庭暴力防治宣導週—婦幼安全宣導講座(1hr)	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮 ／ 第八課安平古堡參觀記 【教學重點】 【七、淡水小鎮】 1.讀懂童詩中表達的意思。 2.仿寫童詩日落。 【八、安平古堡參觀記】 1.專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 2.依序將校外教學的景點及感受，完整的說明。 3.運用注音符號的輔助，認得本課的生字。 4.運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 【評量內容】	二、行行出狀元 4.咱的英雄	教室常見物品 Unit 3 What's This?	第六單元面積 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大 【教學重點】 1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 家庭作業 實測操作 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第四單元角色你我他 第二課學校角色萬花筒 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	【活動 3-1】空氣的重要、【活動 3-2】空氣乾淨健康好 【教學重點】 1.透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 2.透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 3.透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 4.透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 5.認識吸盤與吸	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	第五單元跑接樂悠游 第二課伸展跑步趣 【教學重點】 1.認識暖身、伸展的動作原則和重要性。 2.認識跑步擺臂、站立式起跑的動作要領。 3.表現各式暖身、伸展動作。 4.透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。 5.運用跑步的練習策略。 6.描述參與跑步活動的感覺。 7.課後持續練習，增進跑步動作的熟練度。 【評量內容】 操作 【安全教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【戶外教育】						盤 的 設 計 原 理。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】		
14	11/27- 12/01	◎母語日活動--大家學 俗	第三單元臺灣 風情 第八課安平古 堡參觀記／第 九課馬太鞍的 巴拉告 【教學重點】 【八、安平古 堡參觀記】 1.認識並列複句 (有 有 還 有) , 並 正確 造句。 2.運用「移動描 寫」或「定點 描寫」的寫景 方法來寫「○○ 遊記」或介紹 自己的學校。 【九、馬太鞍 的巴拉告】	二、行行出狀 元 4. 咱的英雄	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	第七單元除法 活動一：除法 算式(整除) 活動二：認識 餘數 【教學重點】 1.能用乘法算式 解決包含除和 等分除的解題 過程。 2.能用除法算 式，記錄除法 問題和結果。 3.能解決有餘數 的除法問題。 4.認識被除數、 除數、商和餘 數。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 家庭作業	第四單元角色 你我他 三課社會角色 變變變 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	參、音樂美樂 地 一、線譜上的 音樂 【人權教育】 藝-E-B1	【活動 1-1】廚 房中常用的材 料 【教學重點】 1.感知到不同的 調味品和粉末 材料有不同的 特性，有的能 透過感官直接 辨認出差異。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 【性別平等教 育】	主題第三做學 習的小主人 單元三愛學我 最行 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	第五單元跑接 樂悠游 第二課伸展跑 步趣 【教學重點】 1.認識暖身、伸 展的動作原則 和重要性。 2.認識跑步擺 臂、站立式起 跑的動作要 領。 3.表現各式暖 身、伸展動 作。 4.透過活動探索 運動潛能與表 現正確的跑步 姿勢。 5.運用跑步的練 習策略。 6.描述參與跑步 活動的感覺。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			1.專注聆聽電子教科書，聽懂有關「巴拉告」的說明，並抓取文章要點。 2.觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。 3.運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【戶外教育】 【環境教育】 【原住民族教育】			【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】			【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】		7.課後持續練習，增進跑步動作的熟練度。 【評量內容】 操作 發表 運動撲滿 【安全教育】
		第二次定期評量	紙筆測驗			紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆評量	實作、多元評量	紙筆測驗
15	12/04-12/08	◎人事業務表格填報及資料上傳	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告／學習地圖三 【教學重點】	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	教室常見物品 Unit 3 What's This?	第七單元除法 活動三：除法直式計算 活動四：1 的除法	第五單元快樂成長的童年 第一課健康活力的童年 【性別平等教	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教	【活動 1-2】調味品和粉末材料會溶解在水中嗎 【教學重點】 1.了解除了直接	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行	第五單元跑接樂悠游 第三課跑步接力傳寶 【教學重點】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			【九、馬太鞍的巴拉告】 1.掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。 2.理解形容詞的使用，運用形狀、顏色、整體感觀等，適切的修飾事物。 3.認識破折號的使用方法，並適切運用在語句中。 【學習地圖三】 1.能運用閱讀理解策略，解決遇到的困難。 2.能理解並運用基礎複句增進解決方法。 3.學習並運用標點符號表達情境與語氣。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【原住民族教育】 【環境教育】			【教學重點】 1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 家庭作業 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	育】 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能夠溶於水。 2.了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 3.學習利用溶解的特性來分離物質。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	【生涯規劃教育】 綜-E-A2	1.認識接力跑的概念。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現跑步傳物的動作。 4.運用合作策略完成接力活動。 【評量內容】 操作 發表 運動撲滿

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			【戶外教育】								
16	12/11- 12/15		第三單元臺灣風情 ／ 第四單元閱讀瞭望臺 學習地圖三 ／ 單元主題引導 ／ 第十課狐狸的故事 【教學重點】 【學習地圖三】 1.能用「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法來寫「○○遊記」。 【十、狐狸的故事】 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「里」部件生字的形、音、義。 2.根據提問，理解課文人物的心情和想法。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【環境教育】 【戶外教育】	二、行行出狀元 4.咱的英雄	顏色 Unit 4 What Color Is It?	第七單元除法 活動五：除法應用 活動六：認識奇數和偶數 【教學重點】 1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.認識奇數和偶數。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 家庭作業 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第五單元快樂成長的童年 第二課我的小祕密 【性別平等教育】 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	【活動 1-3】溫度對溶解的影響 【教學重點】 1.知道物質溶解於水中的量是有限的。 2.知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	第五單元跑接樂悠游 第四課安全漂浮游 【教學重點】 1.認識戶外戲水安全守則。 2.認識水上救生祕訣。 3.認識漂浮的動作要領。 4.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5.表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂動作。 6.表現漂浮後站立動作。 7.表現俯伸漂動作。 8.表現蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。 【評量內容】 問答 操作 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			【生命教育】								
17	12/18- 12/22		第四單元閱讀 瞭望臺 第十課狐狸的 故事／第十一 課巨人的花園 【教學重點】 【十、狐狸的 故事】 1.感受詩歌押韻 的美感，用適 當的速率讀出 明快的節奏 感，表達故事 的節奏和人物的 情感。 2.專注聆聽電子 教科書中的故 事，抓取故事 要點，判斷人 物合適的對話 內容。 3.發揮想像力， 思考人物的動 作、表情和對 話，讓故事內 容更生動。 【十一、巨人 的花園】 1.從動畫內容 中，聽取故事 情節的訊息， 並說出內容要 點。 2.熟悉本課的生 字詞語，辨識	三、方位 5.去旅行	顏色 Unit 4 What Color Is It?	第八單元公升 和毫升 活動一：認識 毫升 活動二：公升 與毫升 【教學重點】 1.認識容量單位 「公升」、「 毫升」（又稱 「毫公升」） 及其關係（含 單位換算）。 2.能以「公升 」、「毫升」 為單位進行實 測與估測。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	第五單元快樂 成長的童年 第二課我的小 秘密、第三課 和諧的相處 【性別平等教 育】 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	參、音樂美樂 地 二、豐富多樣 的聲音 【性別平等教 育】 藝-E-B1 藝-E-B3	四、磁鐵好好 玩 1、磁鐵的磁 力 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	主題第四啟動 安全密碼 單元一危險糾 察員 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	第五單元跑接 樂悠游 第四課安全漂 浮游 【教學重點】 1.認識戶外戲水 安全守則。 2.認識水上救生 祕訣。 3.認識漂浮的動 作要領。 4.在活動中表現 主動參與、樂 於嘗試的學習 態度。 5.表現扶牆屈膝 漂浮、抱膝式 水母漂動作。 6.表現漂浮後站 立動作。 7.表現俯伸漂動 作。 8.表現蹬地漂 浮、蹬牆漂浮 動作。 【評量內容】 操作 發表 運動撲滿 【海洋教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			「防、訪」形音義、多音字 「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生命教育】								
18	12/25-12/29	◎生命教育宣導週	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園／第十二課奇特的朋友 【教學重點】 【十一、巨人的花園】 1.根據提問，整理課文大意。 2.閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。 3.運用圖畫線索、故事階梯圖的技巧敘寫故事。 【十二、奇特的朋友】 1.根據教師提問，以完整句	三、方位 5.去旅行	顏色 Unit 4 What Color Is It?	第八單元公升和毫升 活動三：容量的加減計算 【教學重點】 1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第五單元健康快樂的童年 第三課和諧的相處 【性別平等教育】 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第一課拳腳見功夫 【教學重點】 1.認識踢腿、蹬腿的動作概念。 2.認識武術的動作練習策略。 3.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4.表現踢腿、蹬腿動作。 5.表現踢腿後站獨立式的動作。 6.運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			回答問題，並串成整課大意。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生命教育】 【生涯規畫教育】								表現武術招式。 【評量內容】 操作 發表 運動撲滿
19	1/01-1/05	◎召開鄉鎮偶發事件處理協調會報 ◎環境教育宣導週	第四單元閱讀瞭望臺 第十二課奇特的朋友 【教學重點】 【十二、奇特的朋友】 1. 根據朗讀提示，表現出提問的聲音變化。 2. 熟悉本課的生字詞語，並能活用。 3. 根據提問，理解課文內容。 4. 認識間隔號的使用時機與在正確的位置標註間隔號。 5. 了解數詞的使用目的。 【評量內容】 實作評量 發表評量	三、方位 5. 去旅行	顏色 Unit 4 What Color Is It?	第九單元分數活動一：幾分之幾(一) 【教學重點】 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 【評量內容】 紙筆測驗 實測操作 口頭回答 家庭作業 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第六單元打造更美好的班級 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自 E-C2	主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第二課搖滾翻轉樂 【教學重點】 1. 認識滾翻的動作概念。 2. 認識滾翻動作的練習策略。 3. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4. 表現圓背團身、圓背前後搖動作。 5. 表現圓背前撐起身、後點地動作。 6. 表現前滾翻、後滾翻動作。 7. 表現連續滾翻的聯合技能。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			習作評量 口頭評量 【生涯規畫教育】								8.分享滾翻動作 在生活中的應用。 【評量內容】 操作 觀察 發表 運動撲滿
20	1/08-1/12	◎防火防災宣導週 ◎母語日成果發表	第四單元閱讀 瞭望臺 第十二課 奇特的朋友 ／ 學習地圖四 【教學重點】 【十二、奇特的朋友】 1.理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。 【學習地圖四】 1.認識兩種常用的寫作結構，並練習述說事件或故事。 2.認識摘要策略——刪除法。 3.練習用刪除法，摘出句子和段落重點。 【評量內容】 實作評量 發表評量	三、方位 5.去旅行	複習二、 Review 2	第九單元分數 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列 【教學重點】 1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。 【評量內容】 紙筆測驗 實測操作 口頭回答 家庭作業 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第六單元打造 更美好的班級 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自 E-C2	主題第四啟動 安全密碼 單元三守護安全 我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	第六單元滾翻 躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞 【教學重點】 1.在兔子舞遊戲中，表現不同方向的跳躍動作。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.與同學合作完成兔子舞。 【評量內容】 操作 發表

