

一、學習領域

112 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域（每週 <u>25</u> 節數）								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社-E-A1 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	綜-E-A1 綜-E-B3 綜-E-C1 綜-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
學期學習重點			學習表現 1-II-1、1-II-2、 1-II-3、1-II-4、 2-II-2、2-II-3、 2-II-4、3-II-1、 4-II-1、4-II-2、 4-II-4、4-II-5、 4-II-7、5-II-1、 5-II-10、5-II- 3、5-II-4、5-II- 5、5-II-6、5-II- 7、5-II-8、5-II- 9、6-II-2、6-II-	學習表現 1- II -1 1- II -3 2- II -1 2- II -2 3- II -1 3- II -3 4- II -1 學習內容 Aa- II -1 Aa- II -2 Ab- II -1 Ab- II -2 Ab- II -3	學習表現 1-II-2 1-II-4 1-II-7 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-2 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 8-II-1	學習表現 d-II-1、n-II- 10、n-II-2、n- II-3、n-II-5、n- II-6、n-II-7、n- II-9、r-II-1、r- II-2、s-II-3 學習內容 D-3-1、N-3- 10、N-3-12、N- 3-16、N-3-17、 N-3-5、N-3-6、 N-3-7、N-3-9、	學習表現 1a-II-2。1a- II-3。1b-II- 1。2a-II-1。 2a-II-2。2b- II-1。2b-II- 2。2c-II-1。 3a-II-1。3b- II-2。3b-II- 3。3c-II-1。 3c-II-2 學習內容	學習表現 1-II-1。1- II-2。1-II- 3。1-II-4。 1-II-5。1- II-6。1-II- 7。1-II-8。 2-II-1。2- II-2。2-II- 3。2-II-4。 2-II-7。3- II-1。3-II- 2。3-II-3。 學習內容	學習表現 ah-II-1、ah-II- 2、ai-II-1、ai- II-2、ai-II-3、 an-II-1、pa-II- 1、pa-II-2、pc- II-1、pc-II-2、 pe-II-1、pe-II- 2、po-II-1、po- II-2、tc-II-1、ti- II-1、tm-II-1、 tr-II-1 學習內容	學習表現 1a-II-1。2a- II-1。2d-II- 1。2d-II-2。 3d-II-1 學習內容 Aa-II-1。Aa- II-2。Aa-II- 3。Ba-II-1。 Ba-II-2。Ba- II-3。Bd-II- 1。Bd-II-2。 學習內容	學習表現 1a-II-2、1b-II- 1、1c-II-1、1c- II-2、1d-II-1、 1d-II-2、2a-II- 1、2a-II-2、2b- II-1、2b-II-2、 2c-II-1、2c-II- 2、2c-II-3、2d- II-2、2d-II-3、 3a-II-1、3a-II- 2、3b-II-1、3b- II-3、3c-II-1、

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			3、6-II-4、6-II-5、6-II-7、6-II-8 學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-11、Ab-II-2、Ab-II-3、Ab-II-4、Ab-II-6、Ab-II-7、Ab-II-8、Ab-II-9、Ac-II-2、Ac-II-3、Ac-II-4、Ad-II-1、Ad-II-2、Ad-II-3、Ba-II-1、Bb-II-3、Bc-II-1、Bc-II-3、Cb-II-2、Cc-II-1	AC- II -1 Bg- II -1 Bg- II -2 Bd- II -1	學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 D-II-1	R-3-1、R-3-2、S-3-3	Aa-II-1。Aa-II-2。Ab-II-1。Ad-II-1。Ad-II-2。Ae-II-1。Bb-II-1。Cc-II-1。Da-II-2。Db-II-1	3-II-5 學習內容 表 A-II-1。表 A-II-3。表 E-II-1。表 E-II-3。表 P-II-1。表 P-II-2。表 P-II-4。音 A-II-1。音 A-II-2。音 A-II-3。音 E-II-1。音 E-II-2。音 E-II-3。音 E-II-4。音 E-II-5。音 P-II-2。視 A-II-1。視 A-II-2。視 E-II-1。視 E-II-2。視 E-II-3。視 P-II-2	INa-II-2、INa-II-4、INa-II-5、INa-II-7、INb-II-4、INb-II-5、INb-II-7、INc-II-1、INc-II-2、INc-II-6、INc-II-7、INd-II-1、INd-II-2、INd-II-3、INd-II-6、INd-II-7、INe-II-1、INe-II-10、INe-II-11、INe-II-2、INf-II-3、INf-II-4	Bd-II-3。Cd-II-1。Cd-II-2	3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、4a-II-1、4a-II-2、4c-II-2、4d-II-1、4d-II-2 學習內容 Ab-II-1、Ba-II-1、Bd-II-1、Cb-II-1、Cb-II-2、Da-II-2、Eb-II-1、Fa-II-3、Fb-II-1、Fb-II-2、Ga-II-1、Ha-II-1、Hb-II-1、Hd-II-1、Ia-II-1、Ib-II-1、Ib-II-2、Ic-II-1
1	2/12-2/16	2/15(四)開學	第一單元用心生活 單元主題引導／第一課許願 【教學重點】 【一、許願】	一、健康的生 活 1. 運動會	開學預備 Starter	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】	第一單元 我居住的地方 第一課我的好鄰居 【人權教育】 社-E-A2	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 【性別平等教育】	【活動 1-1】觀察蔬菜、【活動 1-2】種菜前的準備 【教學重點】 1. 認識常見的蔬	主題一找興趣，樂學習 單元 1 生活興趣蒐集員 【家庭教育】 綜-E-A1	第一單元流感我不怕 第一課認識流感 【教學重點】 1. 認識流行性感

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			1.從影片內容中，知道人物追求的梦想，並說出為夢想努力的方式。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識有「辰」部件的字。 【評量內容】 實作評量 習作評量 口頭評量 【生命教育】			藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	【戶外教育】 【人權教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3	菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 【評量內容】 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】		冒的症狀和傳染方式。 2.注意流行性感 冒帶來的威脅感與嚴重性。 3.透過身體的症狀，檢視個人健康狀態。 4.了解流行性感 冒的自我照護方法。 5.展現生病時的 照護方法，照顧自己或家人。 【評量內容】 發表 實作 演練
2	2/19-2/23	◎行事曆上網備查 ◎週三進修表上網備查	第一單元用心生活 第一課許願／第二課下雨的時候 【教學重點】 【一、許願】 1.理解近義詞「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」，並正確使用。 2.根據提問和表	一、健康的生 活 1.運動會	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	第一單元分數的加減 活動三：分數的減法 【教學重點】 1.解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作	第一單元 我居住的地方 第一課我的好鄰居、第二課探訪我的社區 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	一、視覺萬花筒 1.一左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3	【活動 1-2】種菜前的準備、 【活動 1-3】動手種菜 GO 【教學重點】 1.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2.依照準備工作的項目，進行分工合作。 3.了解播種的步	主題一找興趣，樂學習 單元 1 生活興趣搜查員 【戶外教育】 綜-E-A1	第一單元流感我不怕 第二課遠離流感 【教學重點】 1.了解預防流行性感冒的方法。 2.展現預防流行性感冒的方法。 3.覺察自我健康狀態，認識健

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。 4.運用整理後的表格規畫寫作要點，並仿作童詩。 【二、下雨的時候】 1.運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 【評量內容】 實作評量 習作評量 口頭評量 【生命教育】 【戶外教育】 【環境教育】			家庭作業 【品德教育】			驟，並能依照正確的方法播種。 4.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 【評量內容】 課堂問答 小組討論 觀察紀錄 習作評量 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】		康行為的維持原則。 4.運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 5.了解口罩的健康安全消費訊息與方法。 6.運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。 【評量內容】 實作
3	2/26-3/01	◎腸病毒防治宣導週 ◎期初校務會議 ◎班級教學活動內容與規劃轉知家長 ◎望遠凝視	第一單元用心生活 第二課下雨的時候 【教學重點】 【二、下雨的時候】 1.熟悉本課的生字詞語，歸納	一、健康的生 活 1.運動會	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	第二單元除法 活動一：二位數除一位數 活動二：三位數除一位數 【教學重點】 1.能用除法直式解決生活情境中，二位數除	第一單元 我居住的地方、第二單元 生活的空間 第二課探訪我的社區、第一課都市的生活空間	一、視覺萬花筒 2.反反覆覆排著隊 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】	【活動 2-1】種子發芽了、【活動 2-2】解決蔬菜成長的問題 【教學重點】 1.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2.觀察蔬菜種子	主題一找興趣，樂學習 單元 1 生活興趣蒐集員、單元 2 學習專長探索家 【戶外教育】 綜-E-A1	第一單元流感我不怕 第三課預防傳染病大作戰 【教學重點】 1.認識傳染病。 2.建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			「足」偏旁生字的形音義。 2.運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略，回答課文問題。 3.根據朗讀提示，體會课文的情意，用適切的速率朗讀課文。 4.透過閱讀，理解詩歌春雨的意涵。 【評量內容】 實作評量 紙筆評量 口頭評量 【戶外教育】			以一位數的問題。 2.能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業 【家庭教育】 【品德教育】	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	【戶外教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	的成長變化歷程。 3.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 4.透過討論，知道澆水應注意的事項。 【評量內容】 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】		病擴散。 3.傳染病流行時，遵守家庭的防疫行動。 4.傳染病流行時，遵守學校的防疫行動。 5.傳染病流行時，遵守政府的防疫行動。 6.正向面對傳染病流行對生活的改變。 【評量內容】 發表 實作 自評 總結性評量
4	3/04-3/08	◎交通安全教育宣導週	第一單元用心生活 第二課下雨的時候／第三課遇見美如奶奶 【教學重點】 【二、下雨的時候】 1.運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。 【三、遇見美如奶奶】 1.透過圖文觀察，回答與課	一、健康的生活 1.運動會	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	第二單元除法 活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩步驟問題 【教學重點】 1.能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題 2.能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。	第二單元 生活的空間 第一課、都市的生活空間、第二課鄉村的生活空間 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2 社-E-B1	一、視覺萬花筒 2.反反覆覆排著隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	【活動 2-2】解決蔬菜成長的問題 【教學重點】 1.觀察蔬菜的成長變化歷程。 2.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 4.認識蔬菜間拔、移植的方	主題一找興趣，樂學習 單元 2 學習專長探索家 【戶外教育】 綜-E-A1	第二單元愛護眼耳口 第一課近視不要來 【教學重點】 1.認識近視的成因。 2.覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 3.了解保健眼睛的方法。 4.願意改進錯誤用眼習慣。 5.在生活中展現

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			文相關問題，理解課文內容。 2.熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。 3.閱讀課文描寫人物的語句，揣摩人物的外在形象與內在特質的關係，理解人物描寫的技巧。 4.辨識量詞，認識量詞的用法。 【評量內容】 實作評量 紙筆評量 口頭評量 【戶外教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】			【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業 【家庭教育】 【品德教育】			法。 5.認識防蟲及除蟲的方法。 6.認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 【評量內容】 課堂問答 小組討論 口頭報告 習作評量 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【戶外教育】		保健眼睛的行為。 【評量內容】 發表 實作
5	3/11-3/15	◎視力保健宣導週望遠凝視 ◎母語日活動--大家學俗諺 ◎資深優良教師送件	第一單元用心生活 第三課遇見美如奶奶／學習地圖一 【教學重點】 【三、遇見美】	一、健康的生 活 2. 露營	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律 【教學重點】	第二單元 生活的空間 第二課鄉村的生活空間、第三課樸實的鄉村	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 【科技教育】 【生涯規劃教】	【活動 3-1】 採收蔬菜、 【活動 3-2】 蔬菜的一生、 【活動 1-1】 物質的變化 【教學重點】 1.知道正確的蔬	主題一找興趣，樂學習 單元2學習專長探索家 【戶外教育】 綜-E-A1	第二單元愛護眼耳口 第二課健康好聽力 【教學重點】 1.認識中耳炎的症狀。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			如奶奶】 1.運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。 2.根據習作作文的思路引導，練習人物寫作。 【學習地圖一】 1.透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。 2.學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。 【評量內容】 口頭評量 紙筆評量 實作評量 習作評量 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【戶外教育】			1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 實際操作 【戶外教育】	【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2 社-E-B1	育】 【戶外教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	菜採收方式。 2.統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 3.培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 4.知道生活中有哪些物質變化的現象。 【評量內容】 課堂問答 小組討論 習作評量 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】		2.認識中耳炎的預防方法。 3.演練看診時與醫師溝通的注意事項，了解與醫師良好溝通對健康的幫助。 4.覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。 5.了解保健耳朵的方法。 6.在生活中展現保健耳朵的行為。 【評量內容】 發表 演練 實作
6	3/18-3/22	◎登革熱防治宣導週 ◎性別平等教育講座 (2hr)	第二單元創意無限 單元主題引導／第四課工匠之祖	一、健康的生 活 2. 露營	能力 Unit 2 Can You Swim?	第三單元尋找規律 活動三：數形規律的應用 【教學重點】	第二單元 生活的空間、第三單元 生活中的各行各業	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變	【活動 1-1】物質的變化、【活動 2-1】溫度上升了 【教學重點】	主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通交流道	第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護 【教學重點】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			【教學重點】 【四、工匠之祖】 1.利用注音符號廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 2.運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」和多音字「磨」，並正確運用。 3.覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。 4.探究句子的意思，深入理解課文內容。 【評量內容】 實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量 【環境教育】 【生涯規畫教育】			1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 實際操作 【戶外教育】	第三課都市與鄉村的交流、第一課為我們服務的人 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	【戶外教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	1.知道物質變化會受到空氣、水、溫度等因素的影響。 2.藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 3.觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 4.藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 【評量內容】 課堂問答 小組討論 實驗操作 習作評量 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	【家庭教育】 綜-E-C2	1.認識乳齒和恆齒。 2.認識不同種類牙齒的名稱和功能。 3.認識牙線使用對健康維護的重要性。 4.了解牙線的使用方法。 5.演練使用牙線潔牙。 6.在生活中使用牙線保健牙齒。 【評量內容】 發表 實作 演練 總結性評量
		第一次定期評量	紙筆測驗			紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗		
7	3/25-3/29	◎望遠凝視 ◎環境教育	第二單元創意無限 第四課工匠之祖／第五課學田鼠開路	一、健康的生 活 2. 露營	能力 Unit 2 Can You Swim?	第四單元公斤和公克 活動一：認識 1 公斤秤 【教學重點】	第三單元 生活中的各行各業 第一課為我們	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 【品德教育】	【活動 2-1】 溫度上升了 【教學重點】 1.藉由討論，察覺生活中有許	主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通交流道、單元 2	第三單元安心又安全 第一課安心校園 【教學重點】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			【教學重點】 【四、工匠之祖】 1.理解「如果……就……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 2.蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。 【五、學田鼠開路】 1.專注聆聽同學表達意見，並尊重對方的發言，交流彼此想法。 2.發表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因。 3.熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。 【評量內容】 實作評量 自我評量 口頭評量 紙筆評量 習作評量			1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作 【品德教育】 【生涯規劃教育】	服務的人、第二課職業大搜查 【生涯規劃教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	【閱讀素養教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	多冰融化成水的生活經驗。 2.藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 3.藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 4.藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 5.透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 6.藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 【評量內容】 實驗操作 小組討論 口頭報告 習作評量 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教	用心來溝通 【生命教育】 綜-E-C2	1.認識霸凌的定義和類型。 2.覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 3.了解情緒調適的方法，認識情緒調適對健康的重要性。 4.透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 【評量內容】 發表 演練 實作 【人權教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			【環境教育】 【生涯規畫教育】						育】 【閱讀素養】		
8	4/01-4/05		第二單元創意無限 第五課學田鼠開路／第六課神奇密碼 【教學重點】 【五、學田鼠開路】 1.理解「……終於……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.和同學討論交流，練習表達對建造地鐵的想法。 【六、神奇密碼】 1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.觀察圖片或影像，簡要說明QR code 的特	一、健康的生 活 2. 露營	能力 Unit 2 Can You Swim?	第四單元公斤和公克 活動二：認識 3 公斤秤 活動三：重量的量感與估測 【教學重點】 1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三單元 生活中的各行各業 第二課職業大搜查 【生涯規劃教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	二、表演任我行 1.猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	【活動 2-2】溫度下降了 【教學重點】 1.藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 1.能正確使用溫度計測量水溫。 2.藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 3.知道凝固的意義。 4.藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 5.藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 【評量內容】 課堂問答 小組討論 實驗操作 習作評量 【海洋教育】 【科技教育】	主題二溝通，從心開始 單元 2 用心來溝通 【生命教育】 綜-E-C2	第三單元安心又安全 第二課安全向前行 【教學重點】 1.了解過馬路的安全注意事項。 2.了解乘坐機車的安全注意事項。 3.了解搭乘公車的安全注意事項。 4.注意未遵守交通安全可能發生的危險。 5.演練安全過馬路的方法。 6.過馬路、乘坐機車、搭乘公車時遵守交通安全守則。 【評量內容】 發表 自評 演練 【安全教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			色。 【評量內容】 實作評量 口頭評量 紙筆評量 習作評量 【環境教育】 【資訊教育】 【科技教育】						【生涯規劃教育】 【閱讀素養】		
9	4/08-4/12	◎租稅教育宣導週 ◎第 61 屆中小學科學展覽會初審 ◎英語日---全縣英語文競賽	第二單元創意無限 第六課神奇密碼 【教學重點】 【六、神奇密碼】 1.運用注音符號的輔助，認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用。 2.透過圖文觀察，抓取文章要點，回答與課文相關問題。 3.理解關聯詞的使用，並修改文句中使用錯誤的關聯詞。 4.發揮創意，針對文章主題進行改寫。 【評量內容】	二、愛細膩 3. 緊緊緊	能力 Unit 2 Can You Swim?	第四單元公斤和公克 活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算 【教學重點】 1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第三單元 生活中的各行各業 第二課職業大搜查 【生涯規劃教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	二、表演任我行 2.我來秀一下 【閱讀素養教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2	【活動 2-2】溫度下降了、【活動 3-1】水的三態變化和應用 【教學重點】 1.藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 2.知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 3.知道大自然中各種形態的水。 4.認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。 【評量內容】 課堂問答 小組討論 實驗操作	主題二溝通，從心開始 單元 2 用心來溝通 【生命教育】 綜-E-C2	第三單元安心又安全 第三課戶外安全、第四課居家安全 【教學重點】 1.了解預防中暑的方法。 2.了解預防蚊蟲叮咬的方法。 3.了解避免被蜂螫的方法。 4.了解避免被時咬的方法。 5.了解不能隨意食用野生菇類。 6.了解土石流可能造成的災害。 7.了解避免被雷擊的方法。 8.注意未遵守居家與戶外安全守則可能發生的危險。 9.願意遵守居家

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			實作評量 自我評量 習作評量 口頭評量 紙筆評量 【資訊教育】 【科技教育】						習作評量 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】		與戶外安全守則。 10.了解居家安全的注意事項。 【評量內容】 演練 問答 發表 自評 總結性評量 【安全教育】
10	4/15-4/19	◎家庭暴力防治週—兒少保護講座 (1hr) ◎教孝月 ◎望遠凝視 ◎作業抽查	第二單元創意無限／閱讀階梯一 學習地圖二／蘋果甜蜜蜜 【教學重點】 【學習地圖二】 1.認識六何法，並運用策略自我提問。 2.認識古代的書寫、繪畫工具。 3.正確的選擇適合自己的書寫工具。 【閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜】 1.找出關鍵詞，理解故事的時間軸，了解內容。 2.連結線索，推	二、愛細膩 3.緊緊緊	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival	第五單元小數 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位 活動三：小數的大小比較 【教學重點】 1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.比較一位小數的大小。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第三單元 生活中的各行各業 第二課職業大搜查 【生涯規劃教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	二、表演任我行 2.我來秀一下 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	【活動 3-2】溫度改變對物質的影響 【教學重點】 1.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2.藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。 【評量內容】 課堂問答 小組討論 口頭報告 習作評量 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】	主題二溝通，從心開始 單元 3 用愛溝通不斷線 【生命教育】 綜-E-C2	第四單元球力全開 第一課地板桌球 【教學重點】 1.認識拍擊球的動作要領。 2.認識桌球拍的種類與持拍方式。 3.描述自己和同學拍擊球動作的正確性。 4.願意遵守活動規則。 5.主動參與、樂於嘗試活動。 6.表現拍擊球動作。 7.表現桌球持拍帶球移動。 8.表現桌球持拍擊球動作。 9.運用合作與競

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			測出蘋果樹成長的過程。 【評量內容】 實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】						【生涯規劃教育】 【閱讀素養】		爭策略完成活動。 【評量內容】 操作 發表 運動撲滿
11	4/22-4/26	◎民主法治教育宣導週 ◎第 61 屆中小學科學展覽會複審	閱讀階梯一／第三單元探索大自然 蘋果甜蜜蜜／單元主題引導／第七課油桐花·五月雪 【教學重點】 【閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜】 1.覺察小惠心情變化與家人之間的情感。 2.以六何法提問，歸納文章重點。 【七、油桐花·五月雪】 1.在與人對談的情境中，能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回	二、愛細膩 3. 緊緊緊	介紹家人 Unit 3 Who's She?	第五單元小數 活動四：小數的加減 活動五：1 毫米＝0.1 公分 【教學重點】 1.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2.能知道 1 毫米＝0.1 公分，並用一位小數描述長度。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 實際操作 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	紙筆測驗、多元評量	二、表演任我行 3. 我們來演戲 【閱讀素養教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	【活動 1-1】你看過哪些動物、【活動 1-2】動物的身體構造 【教學重點】 1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4.培養學生探索自然的信心和樂趣。	主題三生活，美 單元 1 品味生活·美 【多元文化教育】 綜-E-B3	第四單元球力全開 第二課躲避球攻防 【教學重點】 1.認識躲避球傳球、閃躲動作要領。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現躲避球傳球和攻擊的動作。 4.練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 5.運用躲避球攻擊策略完成活動。 6.課後持續練

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			應。 2.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 【評量內容】 實作評量 習作評量 口頭評量 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】						5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。 【評量內容】 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 習作評量 【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】		習，增進躲避球閃躲、傳接球的熟練度。 【評量內容】 操作 發表 觀察 實作 運動撲滿 【品德教育】
12	4/29-5/03	◎自我傷害防治週 ◎望遠凝視 ◎性別平等教育體驗活動 (2hr)	第三單元探索大自然 第七課油桐花·五月雪／第八課大自然的美術館 【教學重點】 【七、油桐花·五月雪】 1.了解「同」偏旁生字的形、音、義。 2.仿作動補式詞語結構，以完整句描述動作。 3.運用閱讀理解策略了解文意與寫作特色。	二、愛細膩 3. 緊緊緊	介紹家人 Unit 3 Who's She?	第六單元圖 活動一：認識圖 【教學重點】 1.認識圖及其構成要素。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 【海洋教育】	第四單元 生活與工作的轉變 第一課生活的變化 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	二、表演任我行 3. 我們來演戲 【閱讀素養教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	【活動 1-3】動物的身體構造與功能、【活動 2-1】動物在哪裡生活 【教學重點】 1.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 2.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 3.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放	主題三生活，美 單元 1 品味生活·美 【多元文化教育】 綜-E-B3	第四單元球力全開 第三課跑擲大作戰 【教學重點】 1.願意遵守活動規則。 2.表現傳接球後跑動踩壘的動作。 3.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 4.課後持續練習，增進傳接球、跑動踩壘的熟練度。 【評量內容】 操作

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			【八、大自然的 美術館】 1.欣賞影片，喚 起對本課主題 學習的意識， 表達對自然的 情懷，進而珍 惜自然資源。 【評量內容】 實作評量 習作評量 自我評量 同儕互評 【環境教育】 【海洋教育】						大鏡，可以看 得更清楚。 【評量內容】 課堂問答 小組討論 習作評量 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】		發表 觀察 運動撲滿 【人權教育】
		第二次定期評量	紙筆測驗			紙筆測驗	第四單元 生 活與工作的轉 變 第二課工作方 式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	三、音樂美樂 地 1. 歡愉的音樂 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	紙筆測驗		
13	5/06-5/10	◎生命教育宣導週 ◎家庭親職教育(3小 時) ◎母親節主題活動	第三單元探索 大自然 第八課大自然的 美術館 【教學重點】 【八、大自然 的美術館】 1.聆聽課文，記 錄課文關鍵字	二、愛細膩 4. 好佳哉	介紹家人 Unit 3 Who's She?	第六單元圓 活動二：使用 圓規 【教學重點】 1.能使用圓規畫 圓，及複製線 段的長。 【評量內容】 紙筆測驗	第四單元 生 活與工作的轉 變、第五單元 儲蓄與消費 第二課工作方 式的轉變、第 一課儲蓄與消 費生活	三、音樂美樂 地 1. 歡愉的音樂 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教 育】 【人權教育】	【活動 2-2】動 物生長需要食 物、【活動2-3】 動物如何察覺 生活環境的改 變 【教學重點】 1.藉由觀察和討 論，知道不同	主題三生活， 美 單元1 品味生 活・美 【多元文化教 育】 綜-E-B3	單元五健康好 體能 活動2 身體真 奇妙、活動3 安全活動停看 聽 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			或要點，回答與課文相關問題。 2.熟悉本課生字詞語，歸納「玉」偏旁生字的形、音、義。 3.說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。 4.依習作思路引導及討論，完成作文練習。 【評量內容】 同儕互評 自我評量 習作評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量 【海洋教育】			互相討論 口頭回答 實際操作 【海洋教育】	【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C1 社-E-C2	【生涯規劃教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	動物攝取的食物種類不完全相同。 2.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 3.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 4.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 【評量內容】 實驗操作 小組討論 習作評量 【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】		健體-E-A3
14	5/13-5/17	◎水域安全宣導 ◎五月份－菸害及檳榔防治教育宣導月 ◎望遠凝視 ◎第二次成績考查	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚 【教學重點】 【九、臺灣的山椒魚】	二、愛細膩 4. 好佳哉	介紹家人 Unit 3 Who's She?	第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係 【教學重點】 1.認識乘除法的互逆關係。	第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活 【環境教育】 社-E-C1	三、音樂美樂地 2. 歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	【活動 2-3】 動物如何察覺生活環境的改變、 【活動 3-1】 動物如何保護自己、 【活動 3-2】 愛護動物小	主題三生活，美 單元 2 生活美感創意家 【多元文化教育】	單元六躍動活力秀 活動 1 支撐躍動 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			1.專心聆聽課文，並聽記課文要點。 2.理解課文及圖表資訊，歸納整理山椒魚的特色。 3.運用注音符號的輔助，認識形近字「持、特」和多音字「縫」，並正確的運用在生活中。 4.根據文句語氣，使用適當的句末助詞。 5.理解「不但……還……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 【評量內容】 實作評量 習作評量 自我評量 【環境教育】			2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 【人權教育】 【品德教育】	社-E-C2	藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	尖兵 【教學重點】 1.藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 2.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 3.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 4.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 【評量內容】 課堂問答 小組討論 習作評量 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	綜-E-B3	健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
15	5/20-5/24		第三單元探索大自然／第四單元閱讀探照燈 第九課臺灣的山椒魚／學習地圖三／單元主題引導 【教學重點】 【九、臺灣的山椒魚】 1.認識說明文的特徵，並練習書寫一篇動物類說明文。 【學習地圖三】 1.運用方法讀懂說明類的文章。 2.認識靜態和動態的狀物技巧。 3.運用靜態和動態的狀物技巧描寫事物。 【評量內容】 實作評量 習作評量 自我評量 同儕互評 【環境教育】	二、愛細膩 4. 好佳哉	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	第七單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題 【教學重點】 1.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 2.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 【人權教育】 【品德教育】	第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	三、音樂美樂地 2. 歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	【活動 1-1】 今天天氣如何、 【活動 1-2】 天氣和生活連結、 【活動 2-1】 氣溫的測量 【教學重點】 1.透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3.知道正確使用氣溫計的方法。 【評量內容】 課堂問答 口頭報告 習作評量 【環境教育】	主題三生活，美單元 2 生活美感創意家 【多元文化教育】 綜-E-B3	單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
16	5/27-5/31	◎營養午餐教育宣導週 ◎辦理換發研習證書 ◎家庭暴力防治講座	第四單元閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚	二、愛細膩 4. 好佳哉	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	第八單元時間 活動一：一日 24 小時 活動二：時、	第六單元 小街道觀察家	三、音樂美樂地 2. 歌詠春天	【活動 2-1】 氣溫的測量、 【活動 2-2】 雲量和雨量的觀測	主題四環境友善你我行 單元 1 探索校	單元六躍動活力秀 活動 3 舞動活

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
		(1hr)	【教學重點】 【十、漁夫和金魚】 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「分」部件生字的形、音、義。 2.經由提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。 3.用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物的情感。 4.運用字義推論詞義的方法，理解有「夫」的詞語的意思。 【評量內容】 實作評量 習作評量 自我評量 同儕互評 【生命教育】			分和秒 【教學重點】 1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識 24 時制並應用於生活中。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 實際操作 家庭作業 【海洋教育】	【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	【教學重點】 1 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 3.察覺雨量可以用水的高度來表示。 4.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 【評量內容】 課堂問答 小組討論 觀察紀錄 習作評量 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	園尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1	力 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
17	6/03-6/07	◎反毒教育宣導週 ◎望遠凝視 ◎體適能檢測 ◎作業抽查	第四單元閱讀 探照燈 第十課漁夫和金魚／第十一課聰明的鼠鹿 【教學重點】	三、時間 5. 時間走傷緊	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	第八單元時間 活動三：時分的加減計算 【教學重點】 1.認識時刻和時間。	第六單元 小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2	三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮殿 【性別平等教	【活動 2-2】雲量和雨量的觀測、【活動 2-3】風向和風力的觀測 【教學重點】	主題四環境友善你我行 單元 1 探索校園尋寶趣、單元 2 友善環境	單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦 【安全教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			【十、漁夫和金魚】 1.完成連續動作的句子，培養寫作的習慣。 【十一、聰明的鼠鹿】 1.依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發展，試說故事大意。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。 3.根據提問，理解課文內容。 4.理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。 【評量內容】 同儕互評 自我評量 習作評量 實作評量 【生命教育】 【安全教育】			2.能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 實際操作 家庭作業 【海洋教育】	社-E-B1	育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	1.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 2.知道雨量的單位是毫米。 3.知道風向是指風吹來的方向。 4.學習利用八方位表示方向。 5.察覺可用不同的方法知道風向和風力。 6.能設計風向風力計。 【評量內容】 課堂問答 小組討論 觀察紀錄 習作評量 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	我最棒 【環境教育】 綜-E-C1	健體-E-A2
18	6/10-6/14	◎檳榔危害防治宣導週 ◎性別平等教育講座 (2hr)	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿／第十	三、時間 5. 時間走傷緊	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	第九單元統計表 活動一：報讀一維表格	第六單元 小街道觀察家	三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮	【活動 2-3】風向和風力的觀測、【活動 2-4】我是天氣小主	主題四環境友善你我行 單元 2 友善環	單元七運動合作樂 活動 2 趣味排

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			二課還要跌幾次 【教學重點】 【十一、聰明的鼠鹿】 1.發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。 【十二、還要跌幾次】 1.專心聆聽故事，聽懂故事的重點和表達的技巧。 2.根據提問，了解課文文意與隱含的意義。 3.熟悉本課的生字詞語，運用歸類方法，辨認同音字。 【評量內容】 實作評量 習作評量 口頭評量 活動評量 【安全教育】 【生命教育】 【人權教育】			【教學重點】 1.能報讀生活中常見的一維表格。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 【資訊教育】	【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	殿 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	播、【活動3-1】 天氣預報 【教學重點】 1.能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 3.知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 【評量內容】 課堂問答 小組討論 觀察紀錄 資料蒐集 口頭報告 習作評量 【環境教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【科技教育】	境我最棒 【環境教育】 綜-E-C1	球 【安全教育】 健體-E-A2
19	6/17-6/21	◎環保、能源教育宣導週 ◎增減班調查 ◎望遠凝視 ◎環境教育宣導--防災	第四單元閱讀探照燈 第十二課還要跌幾次／學習地圖四 【教學重點】	三、時間 5.時間走傷緊	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review	第九單元統計表 活動二：報讀二維表格 【教學重點】 2.能報讀生活中	第六單元 小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2	三、音樂美樂地 3.山魔王的宮殿 【品德教育】	四、動物王國 2.動物的生存 【環境教育】 自-E-B2 自-E-B3	主題四環境友善你我行 單元3環保地球大行動 【環境教育】	單元八一起來打球 活動1傳球達陣 【安全教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
		演練 (2hr)	【十二、還要跌幾次】 1.了解副詞的意義與在句子間的作用。 2.了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。 【學習地圖四】 1.認識童詩的特色。 【評量內容】 實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量 【生命教育】 【人權教育】			常見的二維表格。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 【資訊教育】	社-E-B1	【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3		綜-E-C1	健體-E-A2
		第三次定期評量	紙筆測驗			紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	四、動物王國 3. 愛護動物 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-C1	實作、多元評量	
20	6/24-6/28	◎愛滋病防治宣導週 ◎海洋教育宣導週	第四單元閱讀探照燈／閱讀階梯二 學習地圖四／故宮珍玩 【教學重點】 【學習地圖	三、時間5. 時間走傷緊總複習	文化單元Culture	第九單元統計表 活動三：製作統計表及應用 【教學重點】 3 能製作表格及應用。	第六單元 小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	四、統整課程無所不在的美感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 實	紙筆測驗、實作	主題四環境友善你我行 單元3 環保地球大行動 【環境教育】 綜-E-C1	第六單元武現韻律風 第四課水舞 【教學重點】 1.認識水舞基本舞步。 2.團隊合作完成

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			四】 1.認識找課文大意的的方法：合併段意法、問題回答法。 【閱讀階梯二故宮珍玩】 1.運用理解監控進行自我評估，了解閱讀狀況。 2.依照理解監控的步驟，理解課文內容。 3.理解說明文的閱讀方法，說出故事重點。 4.主動閱讀有關故宮文物的文章，拓展閱讀視野。 【評量內容】 實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量 【閱讀素養教育】			【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 【資訊教育】	紙筆測驗、多元評量	作、多元評量			活動，並與同學友善互動。 3.表現水舞基本舞步。 4.與同學合作完成水舞。 5.與同學發揮創意改編水舞。 【評量內容】 操作 發表 運動撲滿