

一、學習領域

112 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉仁)						
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C2 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2 藝-E-C3	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
學期學習重點			學習表現 1-II-1、1-II-2、 1-II-3、1-II-4、 2-II-1、2-II-2、 2-II-3、2-II-4、 3-II-1、3-II-2、 4-II-1、4-II-2、 4-II-3、4-II-4、 4-II-5、4-II-8、	學習表現 1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-2 3-II-3 4-II-1	學習表現 1-II-2 ◎1-II-6 ◎1-II-7 ◎1-II-10 ◎2-II-2 ◎2-II-3 ◎2-II-6 ◎3-II-2	學習表現 d-II-1、n-II-1、 n-II-2、n-II-3、 n-II-5、n-II-6、 n-II-7、n-II-9、 r-II-3、s-II-2、 s-II-3、s-II-4 學習內容 D-4-1、N-4-1、	學習表現 1a-II-2 1a-II-3 1b-II-1 2a-II-1 2a-II-2 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1	學習表現 1-II-1。1-II-II-2。1-II-3。1-II-4。1-II-5。1-II-II-6。1-II-7。2-II-1。2-II-2。2-II-II-3。2-II-4。2-II-5。	學習表現 ah-II-1。ah-II-2。ai-II-1。ai-II-2。an-II-1。an-II-2。pa-II-1。pa-II-2。pe-II-1。pe-II-2。po-II-1。po-II-2。	學習表現 2a-II-1、2b-II-1、2b-II-2、3b-II-1 學習內容 Ba-II-1、Ba-II-2、Ba-II-3、Bb-II-1、Bb-II-2、Bb-II-3、Cb-II-1、2b-II-2、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、2d-II-2、2d-II-3、2d-II-4、	學習表現 1a-II-2、1b-II-1、1b-II-2、1c-II-1、1d-II-1、1d-II-2、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2b-II-2、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、2d-II-2、2d-II-3、2d-II-4、

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉 仁)						
			5-II-1、5-II-10、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-II-9、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、6-II-6、6-II-7 學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-13、Ab-II-2、Ab-II-3、Ab-II-6、Ab-II-7、Ab-II-8、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、Ac-II-4、Ad-II-1、Ad-II-2、Ad-II-3、Ba-II-1、Ba-II-2、Bb-II-5、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3、Ca-II-1、Cc-II-1	4-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Bg-II-1 Bg-II-2 Bc-II-1 Bd-II-1	◎3-II-3 4-II-3 ◎5-II-2 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-4 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-4 ◎Ac-II-2 B-II-1 ◎C-II-2 ◎D-II-1	N-4-2、N-4-3、N-4-5、N-4-7、N-4-9、N-4-10、R-4-1、S-4-1、S-4-2、S-4-6、S-4-7	3b-II-1 3b-II-3 學習內容 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Af-II-1 Bb-II-1 Bc-II-1 Ca-II-1 Ca-II-2 Cb-II-1	2-II-7。3-II-1。3-II-2。3-II-5 學習內容 表 A-II-1。表 A-II-3。表 E-II-1。表 E-II-2。表 E-II-3。表 P-II-1。表 P-II-2。表 P-II-4。音 A-II-1。音 A-II-2。音 A-II-3。音 E-II-1。音 E-II-2。音 E-II-3。音 E-II-4。音 E-II-5。音 P-II-2。視 A-II-1。視 A-II-2。視 E-II-1。視 E-II-2。視 E-II-3。視 P-	ti-II-1。tr-II-1 學習內容 INa-II-1。INa-II-4。INa-II-5。INb-II-7。INc-II-1。INc-II-2。INc-II-8。INc-II-10。INd-II-1。INd-II-2。INe-II-2。INe-II-4。INe-II-5。INe-II-6。INf-II-1。INf-II-2。INf-II-5。INf-II-7	II-1、Cb-II-2	II-2、2d-II-3、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-3、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、4a-II-1、4a-II-2、4b-II-1、4b-II-2、4c-II-1、4c-II-2、4d-II-2 學習內容 Ab-II-2、Ba-II-1、Ba-II-2、Ba-II-3、Bb-II-2、Bb-II-3、Bd-II-1、Cb-II-1、Cb-II-4、Cc-II-1、Cd-II-1、Ea-II-1、Ea-II-2、Eb-II-1、Ga-II-1、Gb-II-2、Hb-II-1、Hd-II-1、Ib-II-2、Ic-II-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉 仁)						
								II-2			
1	8/28-9/01	◎編印學校概況表並報 府 ◎各國中小基 本資料調查	第一單元歡樂 好時光 單元主題引導 ／第一課水陸 小高手 【教學重點】 【一、水陸小 高手】 1.根據朗讀提 示，以抑揚頓 挫語調朗讀課 文，體會詩歌 情意與節奏 感。 2.根據課文提 問，清楚表達 自己「下課 後」的活動安 排。 3.認識「耳」和 「女」部首的 字形變化和含 義，歸納 「耳」和 「女」偏旁生 字的形、音、 義。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 作業評量	一、鬥鬧熱 1.好日	Phonics① <u>b/p</u>	第一單元一億 以內的數 活動一：十萬 以內的數 活動二：一億 以內的數 【教學重點】 1.能做一億以內 數的聽、說、 讀、寫、做。 2.認識一億以內 各數的位名和 位值，並做化 聚。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 【國際教育】	第一單元 家 鄉地圖小世界 第一課生活中 的地圖 【科技教育】 社-E-B1	壹、視覺萬花 筒 一、點點滴滴 【環境教育】 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	一、閃亮的天 空 1.一天的天空 【科技教育】 自-E-A1	主題一 幸福 合夥人 夥伴 單元一 好紀律	第一單元食在 有營養 第一課營養要 均衡 【教學重點】 1.覺察營養不均 衡的原因。 2.注意營養不均 衡可能造成的 健康問題。 3.願意改善個人 營養不平衡的 問題。 4.運用生活技能 「解決問題」， 改善營養不均 衡的問題。 【評量內容】 發表 實作

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉 仁)						
			【生涯規畫教育】 【環境教育】								
2	9/04-9/08	◎調查各校班級數及學生數等基本資料 ◎防溺自救宣導	第一單元歡樂好時光 第一課水陸小高手／第二課下課以後 【教學重點】 【一、水陸小高手】 1.運用推論策略，辨認多義詞「一般」在不同語句間的含義。 2.閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。 3.運用生活媒材，透過聯想力與修辭技巧，仿作童詩。 【二、下課以後】 1.專注聆聽同學的想法，尊重同學的發言。 【評量內容】 發表評量	一、鬥鬧熱 1.好日	Phonics② d/t	第一單元一億以內的數 活動三：數的大小比較 活動四：大數的加減 【教學重點】 1.能做一億以內數量的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第一單元 家鄉地圖小世界 第一課生活中的地圖、第二課地圖的符號與訊息 【科技教育】 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 【生命教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	一、閃亮的天空 2.月亮的位置 【科技教育】 自-E-A1 自-E-B1	主題一 幸福 合夥人 單元一 夥伴 好紀律、單元二夥伴問題大發現	第一單元食在有營養 第二課認識營養素 【教學重點】 1.認識營養素及其功能和食物來源。 2.了解六大類食物的主要營養素，均衡的攝取營養。 3.了解家人的飲食需求和飲食注意事項。 4.遵守營養均衡的健康飲食原則。 【評量內容】 發表 實作

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域（每週 <u>25</u> 節數）								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (<u>康軒何嘉仁</u>)						
			實作評量 習作評量 口頭評量 【生涯規畫教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】								
3	9/11-9/15	◎填送教職員名冊 ◎實施安全檢查 ◎召開期初校務會議	第一單元歡樂好時光 第二課下課以後 【教學重點】 【二、下課以後】 1.聯繫生活經驗以構思話語，有條理說出自己的想法和意見。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「警、驚」、「幸、辛」，並會造詞，與正確使用詞語造句。 3.掌握文章中句子和段落的意義，理解課文結構與歸納段落大意。	一、鬥鬧熱 1. 好日	Topic 1 故事	第二單元整數的乘法 活動一：四位數×一位數 活動二：一、二位數×二位數 【教學重點】 1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 【人權教育】	第一單元 家鄉地圖小世界、第二單元家鄉的地形與氣候 第二課地圖的符號與訊息、第一課高低起伏的地形 【科技教育】 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3	壹、視覺萬花筒 二、與你連線 【戶外教育】 【多元文化教育】 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	一、閃亮的天空 2. 月亮的位置 【科技教育】 自-E-A1 自-E-B1	主題一 幸福 合夥人 單元二 夥伴 問題大發現	第一單元食在有營養 第三課聰明選食物 【教學重點】 1.了解食物的健康安全消費訊息與方法。 2.運用生活技能「做決定」，選購健康又安全的食物。 3.在生活中運用健康安全消費的訊息與方法，選購健康又安全的食物。 【評量內容】 發表 實作 總結性評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉 仁)						
			4.運用各種感官 進行觀察，寫 下感受的詞 語，表達自己 的生活經驗。 【評量內容】 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 【人權教育】 【海洋教育】			【品德教育】 【生涯規劃教育】					
4	9/18-9/22	◎四年級學童尿液篩檢 ◎教師節表揚活動。 ◎環境教育宣導--防災 演練 (2hr)	第一單元歡樂 好時光 第三課我的籃球夢 【教學重點】 【三、我的籃球夢】 1.專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 2.將課文重點依序說清楚。 3.認識人稱代名詞的用法，並學習正確運用。 4.運用字形聯想和字義連結，並會造詞與運	一、鬥鬧熱 1.好日	Topic 1 故事 、 Lesson 1 家人	第二單元整數的乘法 活動三：三、四位數×二位數 【教學重點】 1.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家鄉的地形與氣候 第一課高低起伏的地形、第二課千變萬化的氣候 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B3	壹、視覺萬花筒 二、與你連線 【國際教育】 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	一、閃亮的天空 2.月亮的位置 【科技教育】 自-E-A1 自-E-B1	主題一 幸福 合夥人 單元二夥伴問題大發現、單元三超級任務 LET'S GO	第二單元拒菸 拒酒拒檳榔 第一課菸與煙的真相 【教學重點】 1.認識一手菸、二手菸、三手菸。 2.注意吸菸對健康的危害。 3.認識電子煙。 4.運用生活技能「批判性思考」，破除電子煙的迷思。 【評量內容】 發表 實作 演練 【資訊教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉 仁)						
			用。 5.分辨多音字 「彈」的字 詞，理解不同 讀音的不同詞 語意涵，並學 會多音字的運 用。 6.運用倒敘法 的敘事方式完 成一篇作文。 【評量內容】 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 【戶外教育】 【生涯規畫教 育】								
5	9/25-9/29	◎國民中小學校園餐飲 及飲用水衛生聯合查 核作業(九、十月) ◎ <u>家庭親職教育(2小 時)</u>	第一單元歡樂 好時光 學習地圖一／ 單元主題引導 【教學重點】 【學習地圖 一】 1.認識「順 敘」、「倒敘」 的寫作技巧。 2.比較區辨「順 敘」、「倒敘」 的寫作技巧差	一、鬥鬧熱 2.辦桌	Topic 1 Lesson 1 家人 、 Lesson 2 職業	第三單元角度 活動一：量角 器的認識與報 讀 活動二：測量 角的大小和畫 角 活動三：銳 角、直角、鈍 角和平角 【教學重點】 1.認識量角器， 並知道角度單	第二單元家鄉 的地形與氣候 第二課千變萬 化的氣候、第 三課家鄉的特 色發展 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B3	壹、視覺萬花 筒 三、面面俱到 【戶外教育】 【生命教育】 【性別平等教 育】 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C3	一、閃亮的天 空 3.月相的變化 【科技教育】 自-E-B1	主題一 幸福 合夥人 單元三超級任 務 LET' sGO	第二單元拒菸 拒酒拒檳榔 第二課酒與檳 榔 【教學重點】 1.注意飲酒、嚼 檳榔對健康的 危害。 2.運用生活技能 「倡議宣導」， 幫助家人戒 酒。 3.清楚說明個人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉 仁)						
			異。 3.利用「順敘」、「倒敘」的寫作技巧使文章更有變化。 4.學習朗讀的技巧，並實際運用。 【評量內容】 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 【人權教育】 【生涯規畫教育】			位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3.能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】					反對飲酒的立場。 4.使用事實證據支持自己反對飲酒的立場。 5.運用生活技能「做決定」，遠離檳榔的危害。 【評量內容】 演練 實作 【資訊教育】
6	10/02-10/06	◎人事業務表格填報及資料上傳 ◎性別平等教育宣導週—性別平等教育講座(2hr) ◎第一次成績考查	第二單元人物寫真 第四課永遠的馬偕 【教學重點】 【四、永遠的馬偕】 1.仔細聆聽，聽出人物傳記的重點。 2.善用四字詞	一、鬥鬧熱 2.辦桌	Topic 1 Lesson 2 職業	第三單元角度 活動四：旋轉角 活動五：角的合成與分解 【教學重點】 1.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。	第二單元家鄉的地形與氣候 第三課家鄉的特色發展 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B3	壹、視覺萬花筒 三、面面俱到 【安全教育】 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	二、水域環境 1.認識水域環境 【環境教育】 【海洋教育】 自-E-B1	主題二 面對壓力有方法 單元一壓力與我	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第三課向菸、酒、檳榔說不 【教學重點】 1.辨別生活中適用的生活技能，拒絕菸、酒、檳榔。 2.運用生活技能「拒絕技能」，

週次	日期	學 校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉仁)						
			語，簡潔有力的表達。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「皆」偏旁生字的形、音、義。 4.理解「當……就……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生命教育】 【人權教育】			2.能解決角的合成與分解問題。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】				拒絕菸、酒、檳榔。 3.遵守拒絕菸、酒、檳榔的健康信念。 4.清楚說明個人拒絕菸、酒、檳榔的立場。 5.使用事實證據支持自己拒絕菸、酒、檳榔的立場。 【評量內容】 演練 實作 自評 總結性評量 【法治教育】	
7	10/09-10/13	◎性侵害暨家庭暴力防治宣導週——兒少保護宣導 (1hr) ◎腸病毒衛生宣導	第二單元人物寫真 第四課永遠的馬偕／第五課假如給我三天光明 【教學重點】 【四、永遠的馬偕】 1.讀出傳記人物的特色及其影響，並根據提	一、鬥鬧熱 2.辦桌	複習 Phonics 12 、 Topic 1	第四單元整數的除法 活動一：四位數÷一位數 活動二：二位數÷二位數 【教學重點】 1.解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2.解決生活情境	第三單元家鄉的人口與生活 第一課家鄉的人口 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 四、點、線、面的組合 【戶外教育】 【安全教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	二、水域環境 2.水生植物 【科技教育】 自-E-A2	主題二 面對壓力有方法 單元一壓力與我、單元二正念魔法	第三單元熱與火的危機 第一課小心灼燙傷 【教學重點】 1.學習與灼燙傷患者相處。 2.了解造成灼燙傷的可能原因和預防灼燙傷的方法。 3.演練灼燙傷的

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉仁)						
			問，回答課文大意。 【五、假如給我三天光明】 1.根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「毛」部首生字的形、音、義。 3.學習方位詞的用法並能造句。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生命教育】 【人權教育】			中，二位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】					急救處理方法。 4.在生活中獨立操作灼燙傷的急救處理方法。 【評量內容】 發表 演練 實作 【安全教育】
		第一次定期評量	紙筆評量		紙筆評量	紙筆評量		多元評量	紙筆評量	多元評量	紙筆評量
8	10/16-10/20		第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明／ 第六課攀登生命的高峰	一、鬥鬧熱 2.辦桌	Phonics③④ g/c 、 v/f	第四單元整數的除法 活動三：三位數÷二位數 活動四：四位數÷二位數	第三單元家鄉的人口與生活 第一課家鄉的人口、第二課人口的改變與	貳、表演任我行 一、聲音百變秀 【安全教育】	二、水域環境 2.水生植物 【科技教育】 自-E-A2	主題二 面對壓力有方法 單元二正念魔法	第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查 【教學重點】 1.覺察居家環境

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉仁)						
			【教學重點】 【五、假如給我三天光明】 1.運用偵錯策略，辨認詞語的正確用法，學習修改句子。 2.根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習閱讀相關文章。 【六、攀登生命的高峰】 1.根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章內容的意涵。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】			【教學重點】 1.解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2.解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 4.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	生活 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C2	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-A3 藝-E-C2			的潛在危機。 2.了解用電安全須知。 3.了解居家、公共場所防火措施。 4.了解滅火器的使用方法。 5.遵守居家安全注意事項。 6.規畫家庭逃生計畫。 7.檢查並改善居家用電方式、防火措施。 8.檢查公共場所防火措施。 【評量內容】 發表 實作 【安全教育】
9	10/23-10/27		第二單元人物寫真	二、顧安全 3. 青紅燈	Review 1、	第五單元三角形	第三單元家鄉的人口與生活	貳、表演任我行 一、聲音百變	一、水域環境 水生動物	主題二 面對壓力有方法	第三單元熱與火的危機

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉 仁)						
			第六課攀登生命的高峰 【教學重點】 【六、攀登生命的高峰】 1.分辨形近字「朗」和「郎」，認識多義字「擁」、「廣」，並理解詞語運用的時機。 2.運用「詞尾法」，理解「頂」的相關詞語。 3.理解並運用「千變萬化」、「不知所措」的近義詞。 4.以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5.能審題立意、篩選材料完成作文並自我檢核。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量		Culture & Festivals	活動一：三角形 活動二：以邊分類三角形 活動三：以角分類三角形 【教學重點】 1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二課人口的改變與生活 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C2	【安全教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-A3 藝-E-C2	【環境教育】 自-E-A2	單元三去！去！壓力走	第二課防火安全檢查 【教學重點】 1.覺察居家環境的潛在危機。 2.了解用電安全須知。 3.了解居家、公共場所防火措施。 4.了解滅火器的使用方法。 5.遵守居家安全注意事項。 6.規畫家庭逃生計畫。 7.檢查並改善居家用電方式、防火措施。 8.檢查公共場所防火措施。 【評量內容】 實作 發表 【安全教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉 仁)						
			口頭評量 【生命教育】 【環境教育】								
10	10/30- 11/03	◎作業抽查 ◎教科書對帳 ◎填送國民中小學圖書 室概況表 ◎性別平等教育宣導週 —性別平等教育體驗活 動 (2 hr)	第二單元人物 寫真／閱讀階 梯一 學習地圖二／ 種樹的人 【教學重點】 【學習地圖 二】 1.理解人物傳記 的閱讀方法。 2.從文本推論出 人物的特質。 3.學習名人努力 堅持活出生命 光輝的精神。 4.運用「人物傳 記」的寫作方 法寫出心中的 偶像。 5.學習掌握文章 主題與內容， 並適切表達。 6.學習精準的審 題，並選擇適 切的素材寫 作。 【閱讀階梯一 種樹的人】 1.自然段整併為	二、顧安全 3. 青紅燈	Phonics 45 v/f 、 z/s	第五單元三角 形 活動四：繪製 三角形 活動五：全等 圖形與全等三 角形 【教學重點】 1.能畫出直角三 角形、等腰三 角形、正三角 形。 2.認識平面上全 等圖形的意 義。 3.認識全等三角 形的對應頂 點、對應邊、 對應角的關 係。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教	第三單元家鄉 的人口與生 活、第四單元 家鄉的節慶與 禮俗 第二課人口的 改變與生活、 第一課開心過 節趣 【人權教育】 【多元文化教 育】 【原住民族教 育】 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B3 社-E-C2 社-E-C3	貳、表演任我 行 二、舞動身體 樂韻律 【多元文化教 育】 【閱讀素養教 育】 【安全教育】 【科技教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2 藝-E-C3 實作、多元評 量	二、水域環境 3. 水生動物 【環境教育】 自-E-A2	主題二 面對 壓力有方法 單元三去！ 去！壓力走	第三單元熱與 火的危機 第三課火場應 變 【教學重點】 1.注意火災所帶 來的威脅感與 嚴重性。 2.演練發生火災 時的應變方 式。 3.澄清火災逃生 避難的迷思。 4.認識火災逃生 避難的原則和 技巧。 5.認識身上著火 時的處理方 法。 6.演練火災逃生 避難的原則和 技巧，以及身 上著火時的處 理方法。 【評量內容】 演練 實作 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉 仁)						
			意義段。 2.為意義段命名。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】			育】					
11	11/06- 11/10	◎1-6 年級學童第二次 寄生蟲檢查 ◎環境教育--校外教學 (4hr)	閱讀階梯一／ 第三單元放眼看世界 種樹的人／單元主題引導／ 第七課美味的一堂課 【教學重點】 【閱讀階梯一 種樹的人】 1.摘取各個意義段的大意。 2.全文大意。 3.評定大意品質。 4.閱讀與思考。 【七、美味的一堂課】 1.根據課文的提問表述自我的	二、顧安全 3.青紅燈	Topic 2 故事	第六單元整數 四則計算 活動一：加減 兩步驟的併式 活動二：乘除 兩步驟的併式 【教學重點】 1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。 【評量內容】 紙筆測驗	第四單元家鄉的節慶與禮俗 第一課開心過節趣 【人權教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C3	貳、表演任我行 二、舞動身體 樂韻律 【安全教育】 【品德教育】 【人權教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-A3 藝-E-C2	二、水域環境 4.珍惜水域環境 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 自-E-C1	主題三 幸福 服務滿校園 單元一幸福服務在身邊	第四單元球類 遊戲王 第一課足球玩家 【教學重點】 1.認識盤球、踢球、停球的動作要領。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。 4.運用合作與競爭策略完成足球活動。 5.課後持續練習，增進盤

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉 仁)						
			經驗與想法。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】			互相討論 作業習寫 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】					球、踢球、停球的熟練度。 【評量內容】 操作 發表 實作
12	11/13-11/17	◎性侵害暨家庭暴力防治宣導週—婦幼安全宣導講座（1hr）	第三單元放眼世界 第七課美味的一堂課 【教學重點】 【七、美味的一堂課】 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「昔」偏旁生字的形、音、義。 2.了解嘆詞的意義與應用的方式。 3.了解「沒想到……竟然……」的轉折句型的結構與用法。 4.運用感官摹寫	二、顧安全 3. 青紅燈	Topic 2 Lesson 3 房間位置	第六單元整數 四則計算 活動三：加減與乘的併式 活動四：加減與除的併式 活動五：四則混合 【教學重點】 1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。 【評量內容】	第四單元家鄉的節慶與禮俗 第一課開心過節趣 【人權教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C3	貳、表演任我行 三、我的夢想 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 【人權教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3	三、物質變變變 1.影響物質變化的因素 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2	主題三 幸福服務滿校園 單元二幸福服務我也行	第四單元球類遊戲王 第一課足球玩家 【教學重點】 1.認識盤球、踢球、停球的動作要領。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。 4.運用合作與競爭策略完成足球活動。 5.課後持續練習，增進盤球、踢球、停

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉仁)						
			及動作分解進行文章的描寫。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【多元文化教育】			紙筆測驗 互相討論 作業習寫 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】				球的熟練度。 【評量內容】 操作 觀察 發表 運動撲滿	
13	11/20-11/24	◎母語日活動--大家學俗諺 ◎全縣音樂比賽	第三單元放眼世界 第八課建築界的長頸鹿 【教學重點】 【八、建築界的長頸鹿】 1.辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 2.運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 3.運用預測策略，預測文章標題與內容。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量	三、清氣相 4.洗身軀	Topic 2 Lesson 3 房間位置	第七單元公里 活動一：認識公里 活動二：公里、公尺和公分的換算 【教學重點】 1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作 【人權教育】 【品德教育】	第四單元家鄉的節慶與禮俗 第二課禮俗萬花筒 【人權教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C3	貳、表演任我行 三、我的夢想 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	三、物質變變變 2.溫度對物質的影響 【科技教育】 自-E-A3	主題三 幸福服務滿校園 單元二幸福服務我也行	第四單元球類遊戲王 第二課壘上攻防 【教學重點】 1.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 2.表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。 3.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 4.課後持續練習，增進踢球、跑動踩壘的熟練度。 【評量內容】 操作 發表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉 仁)						
			口頭評量 【戶外教育】 【國際教育】			【生涯規劃教育】					【品德教育】
14	11/27- 12/01		第三單元放眼看世界 第八課建築界的長頸鹿／第九課請到我的家鄉來 【教學重點】 【八、建築界的長頸鹿】 1.運用推論策略，學習說明文的總分關係。 2.運用假設句，表達自己的想法。 【九、請到我的家鄉來】 1.聆聽不同媒材播放的內容，提取內容重點並回答問題。 2.表達看法時，應用文中詞語，達到學以致用的成效。 3.熟悉本課的生字詞語，認識「是」部件生	三、清氣相 4.洗身軀	複習 Phonics ③④⑤ Review 1 、 Topic 2 Lesson3	第七單元公里活動三：公里和公尺的加減計算 【教學重點】 1.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第五單元家鄉的多元文化 第一課多樣的文文化面貌 【人權教育】 社-E-B3 社-E-C3	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 【生命教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	三、物質變變變 2.溫度對物質的影響 【科技教育】 自-E-A3	主題三 幸福服務滿校園 單元二幸福服務我也行、單元三幸福分享滿校園	第四單元球類遊戲王來 第二課壘上攻防 【教學重點】 1.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 2.表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。 3.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 4.課後持續練習，增進踢球、跑動踩壘的熟練度。 【評量內容】 操作 發表 實作 運動撲滿 【品德教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉 仁)						
			字的形、音、義。 4.認識課文結構，提取各段落的重點，理解不同國家的文化特色。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【戶外教育】 【國際教育】 【多元文化教育】								
		第二次定期評量	紙筆評量		紙筆評量	紙筆評量		實作、多元評量	紙筆評量	主題三 幸福服務滿校園 單元三幸福分享滿校園	紙筆評量
15	12/04-12/08	◎人事業務表格填報及資料上傳	第三單元放眼世界 第九課請到我的家鄉來／學習地圖三 【教學重點】 【九、請到我的家鄉來】 1.以散列式結構書寫不同地區的在地特色，客觀介紹當地	三、清氣相 4.洗身軀	Topic 2 故事	第八單元分數 活動一：認識真分數、假分數和帶分數 活動二：假分數和帶分數的互換與比大小 【教學重點】 1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.了解並能做假	第五單元家鄉的多元文化 第一課多樣的文 化面貌、第二課文化的接觸與融合 【人權教育】 社-E-B3 社-E-C3	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	三、物質變變變 3.酸與鹼對物質的影響 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2	主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒	第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍 【教學重點】 1.認識快速跑、彎道跑、障礙跑、立定跳遠的動作技能概念與動作練習的策略。 2.描述自己和他

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (<u>康軒何嘉仁</u>)						
			的人文景色。 2.理解句意後，能找出錯誤並修改。 【學習地圖三】 1.能讀懂與學習階段相符合的非連續文本訊息。 2.能認識非連續文本的特徵。 3.閱讀時能運用不同的閱讀策略及組織思考圖表，提升提取與分類訊息的能力。 4.能分析資料間的關聯性，並進行歸納與取捨。 5.書寫說明文，能利用數據、圖表、圖片等方式輔助說明。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量			分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】					人快速跑動作的正確性。 3.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4.表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。 5.表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。 6.運用快速跑、彎道跑、障礙跑、立定跳遠的動作練習策略。 【評量內容】 操作 發表 實作

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉仁)						
			【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【戶外教育】								
16	12/11-12/15		第四單元魔法變變變 單元主題引導／第十課奇幻旋律 【教學重點】 【十、奇幻旋律】 1.掌握押韻詩歌的特點，運用讀字詞時，聲音的大小、長短變化，讀出詩歌的節奏感。 2.閱讀介紹奇幻物品的文句，為奇幻物品命名，分別辨識不同的神奇功能。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「扁」部件生字的形、音、義。 【評量內容】	三、清氣相 4.洗身軀	Topic 2 Lesson 4 動物	第八單元分數 活動三：同分母分數的加減 活動四：分數的整數倍 【教學重點】 1.能解決同分母分數的加減問題。 2.能解決分數的整數倍問題。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第五單元家鄉的多元文化 第二課文化的接觸與融合 【人權教育】 社-E-B3 社-E-C3	參、音樂美樂地 二、一拍擊和 【生命教育】 【法治教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	三、物質變變變 3.酸與鹼對物質的影響 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2	主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒	第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍 【教學重點】 1.認識快速跑、彎道跑、障礙跑、立定跳遠的動作技能概念與動作練習的策略。 2.描述自己和他人的快速跑動作的正確性。 3.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4.表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。 5.表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。 6.運用快速跑、彎道跑、障礙

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉 仁)						
			實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生命教育】 【閱讀素養教育】								跑、立定跳遠的動作練習策略。 【評量內容】 操作 觀察 發表 實作 運動撲滿
17	12/18-12/22	◎生命教育宣導週	第四單元魔法變變變 第十課奇幻旋律／第十一課兔子先生等等我 【教學重點】 【十、奇幻旋律】 1.認識有關「山、水」的四字詞語，運用拆字法理解詞意，並能在文句中運用。 2.聆聽與閱讀故事時，能理解故事描述，找出故事中事物的特點。 【十一、兔子先生等等我】 1.根據教師提	三、清氣相 5. 摒掃	Topic 2 Lesson 4 動物	第九單元小數 活動一：認識二位小數 活動二：小數與長度 【教學重點】 1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作 【人權教育】 【環境教育】	第五單元家鄉的多元文化、第六單元家鄉故事導覽員第二課文化的接觸與融合 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	參、音樂美樂地 三、美妙的樂音 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	四、聲光世界真有趣 1.聲音的產生與傳播 【性別平等教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C	主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒、單元二文化與生活	第五單元跑跳過招大進擊 第二課健康體適能 【教學重點】 1.透過體適能檢測，了解個人體適能表現。 2.了解運動能幫助生長。 3.了解影響運動參與的因素，運用社區活動空間，規畫提高體適能的運動計畫。 4.透過登階、健走活動，學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。 5.描述參與模擬登山活動的感

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉 仁)						
			問，以完整句 回答問題，並 串成整課大 意。 2.根據朗讀提 示，表現出刪 節號語句斷斷 續續的口語表 現。 3.熟悉本課的生 字詞語，並能 理解補充說明 短語的用法。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生命教育】 【閱讀素養教 育】			【生涯規劃教 育】				覺。 6.課後參與登山 活動，增進體 適能。 【評量內容】 操作 實作 發表 運動撲滿 【戶外教育】	
18	12/25- 12/29	◎召開鄉鎮偶發事件處 理協調會報 ◎環境教育宣導週	第四單元魔法 變變變 第十一課 兔子 先生等等我／ 第十二課 許願 椅 【教學重點】 【十一、 兔子 先生等等我】 1.根據提問，理 解課文內容。	三、清氣相 5. 摒掃	Review 2	第九單元小數 活動三：小數 的大小比較 活動四：小數 的加減 【教學重點】 1.能比較二位小 數的大小。 2.能解決生活情 境中，二位小 數的加減問	第六單元家鄉 故事導覽員 家鄉故事導覽 員 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	參、音樂美樂 地 三、美妙的樂 音 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3	四、聲光世界 真有趣 1.聲音的產生 與傳播 【性別平等教 育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	主題四 多采 的文化饗宴 單元二文化與 生活、單元三 寶貝我的文化	第五單元跑跳 過招大進擊 第三課友善對 練 【教學重點】 1.認識橫肘、劈 掌、上架的動 作概念。 2.認識武術進 攻、防守的練 習策略。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉仁)						
			2.認識目的複句並換句話說。 3.藉由初讀、討論，形成自己的觀點與想法。 【十二、許願椅】 1.根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文。 2.根據課文提問，了解「奇幻故事」的特色和故事主旨。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】			題。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】		藝-E-C2			3.描述他人進退攻防動作的正確性。 4.主動參與、樂於嘗試活動。 5.運用武術進攻、防守的練習策略進行演練。 【評量內容】 操作 發表 運動撲滿
19	1/01-1/05	◎防火防災宣導週 ◎母語日成果發表	第四單元魔法變變變 第十二課許願椅 【教學重點】 【十二、許願	三、清氣相 5. 摒掃	Review 2	第十單元統計圖 活動一：報讀生活中的統計圖 活動二：報讀	第六單元家鄉故事導覽員 家鄉故事導覽員 【環境教育】 社-E-A2	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章 【國際教育】 【人權教育】	四、聲光世界真有趣 2. 光的直進與反射 【科技教育】 自-E-A1	主題四 多采的文化饗宴 單元三寶貝我的文化	第六單元嬉游樂舞鈴 第一課舞動一身 【教學重點】 1.認識點、線、

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉 仁)						
			椅】 1.熟悉本課的生 字詞語，辨識 「迅、訊」形 近字，「降」多 音字的形、 音、義。 2.運用上下文推 論策略，認識 「嘎嘎」等摹 聲詞的用法。 3.運用「不 是……就 是……」選擇 複句，表達兩 種選擇的生活 經驗。 4.發揮想像力， 運用心智圖規 畫寫作內容， 完成一篇以物 寫事的故事。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【閱讀素養教 育】 【人權教育】			與繪製長條圖 【教學重點】 1.報讀生活中的 統計圖。 2.認識並報讀長 條圖。 3.能整理生活 中的資料，繪製 成長條圖並報 讀。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	社-E-B1	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	自-E-A3 自-E-C2		面肢體創作的 動作技巧。 2.參與並欣賞 點、線、面肢 體創作。 3.表現點、線、 面肢體創作。 4.模仿性創作各 種工具行駛、 運作的情境。 5.描述參與情境 創作的感覺。 6.與同學合作， 完成丟丟銅仔 土風舞。 7.進行丟丟銅仔 土風舞展演 時，表現觀賞 者的角色和責 任。 8.與同學合作， 完成列車舞。 9.與同學合作， 完成列車遊 戲。 【評量內容】 操作 發表 實作 運動撲滿
20	1/08-1/12	◎人事業務表格填報及 資料上傳	第四單元魔法 變變變／閱讀	三、清氣相 5. 摒掃	複習 Phonics	第十單元統計 圖	第六單元家鄉 故事導覽員	參、音樂美樂 地	四、聲光世界 真有趣	主題四 多采 的文化饗宴	第六單元嬉游 樂舞鈴

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉 仁)						
		◎性別平等教育宣導週 —性別平等教育講座	階梯二 學習地圖四／ 國王的噴泉 【教學重點】 【學習地圖 四】 1.發揮感受力與 想像力，用 「擴寫」技 巧，使一個句 子擴充成一個 段落。 2..透過閱讀了 解王羲之的生 平事蹟。 【閱讀階梯二 國王的噴泉】 1.運用預測策 略。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【生涯規畫教 育】 【閱讀素養教 育】 【人權教育】		123 45 、 Topic 2 、 Review 2	活動三：報讀 折線圖 【教學重點】 1.認識並報讀折 線圖。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	家鄉故事導覽 員 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	四、歡樂感恩 的樂章 【國際教育】 【人權教育】 【戶外教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	3.聲音和光的 應用 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】 自-E-B2	單元三寶貝我 的文化	第二課打水遊 戲 【教學重點】 1.認識打水技能 概念與動作練 習的策略。 2.描述自己或他 人打水動作的 正確性。 3.團隊合作完成 活動，並與同 學友善互動。 4.表現扶牆打 水、持浮板打 水前進、蹬牆 漂浮打水前進、 蹬地漂浮打 水前進。 5.運用合作與競 爭策略完成打 水活動。 6.認識趴浪打水 前進、趴浪轉 向的動作技 能。 7.表現趴浪打水 前進、趴浪轉 向的動作技 能。 8.課後持續練 習，增進打水 動作的熟練

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒何嘉 仁)						
											度。 【評量內容】 操作 發表 運動撲滿 【海洋教育】
21	1/15-1/19	◎第三次成績考查	紙筆評量		紙筆評量	紙筆評量		統整課程 藝術點線面 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C3	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量
		1/19(五)休業式	閱讀階梯二 國王的噴泉 【教學重點】 【閱讀階梯二 國王的噴泉】 1.推論——找出 重要事件及因 果關係。 2.透過劇場演出 表達對話。	總複習		第十單元統計 圖 活動四：報讀 複雜的統計圖 【教學重點】 1.能報讀各種變 形的長條圖和 折線圖。 【評量內容】 紙筆測驗	第六單元家鄉 故事導覽員 家鄉故事導覽 員 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1 總複習	實作、多元評 量	四、聲光世界 真有趣 3.聲音和光的 應用 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】 自-E-B2	主題四 多采 的文化饗宴 單元三寶貝我 的文化	第六單元嬉游 樂舞鈴 第三課轉動扯 鈴 【教學重點】 1.認識扯鈴握棍 方式、起鈴後 運鈴、使鈴平 衡、開線亮相 的動作要領。

週次	日期	學 校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (<u>康軒何嘉 仁</u>)						
			3.人物分析。 4.深度閱讀思考。 【評量內容】 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 【閱讀素養教育】 【人權教育】			互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】					2.描述自己或他人扯鈴動作的正確性。 3.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4.表現正確的扯鈴握棍方式。 5.表現地上起鈴後運鈴、使鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、開線亮相的動作。 【評量內容】 操作 發表 運動撲滿