

一、學習領域

112 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C2 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2 藝-E-C3	自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2	B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
學期學習重點			學習表現 1-II-1、1-II-2、 1-II-3、1-II-4、 2-II-1、2-II-2、 2-II-3、2-II-4、 3-II-1、3-II-2、 4-II-1、4-II-2、 4-II-4、4-II-5、 5-II-1、5-II- 10、5-II-3、5- II-4、5-II-5、5- II-6、5-II-7、5- II-8、5-II-9、6- II-1、6-II-2、6- II-3、6-II-4、6-	學習表現 1- II -1 1- II -2 1- II -3 2- II -1 2- II -2 3- II -1 3- II -2 3- II -3 4- II -1 4- II -2 學習內容 Aa- II -1 Aa- II -2 Ab- II -1 Ab- II -2	學習表現 1- II -2 ◎1- II -4 ◎1- II -6 ◎1- II -7 ◎1- II -10 ◎2- II -2 ◎2- II -3 ◎2- II -6 ◎3- II -2 ◎3- II -3 4- II -3 ◎5- II -2 ◎5- II -4 6- II -1	學習表現 n-II-10、n-II- 2、n-II-3、n-II- 4、n-II-6、n-II- 7、n-II-8、n-II- 9、r-II-2、r-II- 3、r-II-4、r-II- 5、s-II-1、s-II-3 學習內容 N-4-11、N-4- 12、N-4-13、N- 4-2、N-4-4、N- 4-6、N-4-7、N- 4-8、R-4-1、R- 4-2、R-4-3、R-	學習表現 1a-II-2 1a-II-3 1b-II-1 2a-II-1 2a-II-2 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 3b-II-1 3b-II-3 學習內容 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2	學習表現 1-II-1。1-II- II-2。1-II- 3。1-II-4。 1-II-5。1-II- II-7。1-II- 8。2-II-1。 2-II-2。2-II- II-3。2-II- 4。2-II-5。 2-II-7。3-II- II-1。3-II- 2。3-II-5 學習內容 表 A-II-1。表	學習表現 ah-II-1。ah- II-2。ai-II- 2。ai-II-3。 an-II-1。an- II-2。an-II- 3。pa-II-1。 pc-II-1。pc- II-2。pe-II- 2。po-II-1。 po-II-1。po- II-2。tc-II- 1。ti-II-1。 tm-II-1。tr- II-1	學習表現 2a-II-1、2b-II- 1、2b-II-2、3b- II-1 學習內容 Ba-II-1、Ba-II- 2、Ba-II-3、Bb- II-1、Bb-II-2、 Bb-II-3、Cb-II- 1、Cb-II-2	學習表現 1a-II-1、1a-II- 2、1b-II-1、1b- II-2、1c-II-1、 1c-II-2、1d-II- 1、1d-II-2、2a- II-1、2a-II-2、 2b-II-1、2b-II- 2、2c-II-1、2c- II-2、2c-II-3、 2d-II-1、2d-II- 3、3a-II-1、3a- II-2、3b-II-1、 3b-II-2、3b-II- 3、3c-II-1、3c-

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			II-5、6-II-6、6-II-7 學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-3、Ab-II-4、Ab-II-6、Ac-II-2、Ac-II-3、Ac-II-4、Ad-II-1、Ad-II-2、Ad-II-3、Ba-II-1、Ba-II-2、Bb-II-1、Bb-II-2、Bb-II-3、Bb-II-4、Bb-II-5、Bc-II-1、Bc-II-2、Be-II-2、Be-II-3、Ca-II-1、Cb-II-2	Ab- II -3 Ac- II -2 Bc- II -1 Bd- II -1 Bd- II -3 Bg- II -1 Bg- II -2	6- II -2 6- II -4 7- II -2 學習內容 Aa- II -2 ◎Ab- II -1 ◎Ab- II -4 ◎Ac- II -2 B- II -1 ◎D- II -1	4-4、S-4-3、S-4-4、S-4-5、S-4-8	Af-II-1 Bb-II-1 Bc-II-1 Ca-II-1 Ca-II-2 Cb-II-1	A-II-2。表 A-II-3。表 E-II-1。表 E-II-2。表 E-II-3。表 P-II-1。表 P-II-2。表 P-II-3。表 P-II-4。音 A-II-1。音 A-II-2。音 A-II-3。音 E-II-1。音 E-II-2。音 E-II-3。音 E-II-4。音 E-II-5。音 P-II-2。視 A-II-1。視 A-II-2。視 E-II-1。視 E-II-2。視 E-II-3。視 P-II-2。	學習內容 INa-II-3。INa-II-6。INa-II-8。INb-II-1。INb-II-3。INc-II-1。INc-II-2。INc-II-3。INc-II-4。INc-II-5。INc-II-9。INd-II-2。INd-II-5。INd-II-8。INd-II-9。INe-II-8。INe-II-9。INf-II-6。INg-II-1。INg-II-2。INg-II-3		II-2、3d-II-1、3d-II-2、4a-II-1、4a-II-2、4b-II-1、4d-II-1、4d-II-2 學習內容 Ba-II-1、Ba-II-2、Ba-II-3、Bc-II-2、Bd-II-1、Bd-II-2、Cb-II-3、Da-II-2、Db-II-1、Db-II-2、Db-II-3、Fa-II-1、Fa-II-2、Fa-II-3、Fb-II-2、Fb-II-3、Ga-II-1、Ha-II-1、Hb-II-1、Hc-II-1、Ia-II-1、Ib-II-1、Ib-II-2
1	2/12-2/16	2/15(四)開學	第一單元擁抱正能量 單元主題引導／一、選拔動物之星 【教學重點】 【一、選拔動	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	Phonics ①a/a_e	第一單元多位數的乘與除 活動一：三、四位數×三位數 活動二：末幾位為0的乘法 【教學重點】	第一單元 家鄉地圖小世界 第一課生活中的地圖 【科技教育】 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 一、這就是我【性別平等教育】 【品德教育】	一、生活中的力 1. 力的作用 【科技教育】 自-E-A1	單元一團隊勳章 活動1任務新安排 【教學重點】 1.透過討論班級事務分工，學	第一單元迎向青春期 第一課相處萬花筒 【教學重點】 1.認識並表現增進人際關係的

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			物之星】 1.根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2.根據課文提問，了解動物之星選拔的過程，說出哪些表現能呈現正能量。 【評量內容】 實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 【人權教育】 【環境教育】			1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的乘法問題。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 【人權教育】 【品德教育】		【生涯規劃教育】 【生命教育】 【家庭教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C3		習分擔工作，了解每項事物都需要有人負責，思考分配工作方式的優、缺點。 【評量內容】 自我評量 【人權教育】	技能。 2.透過觀察與模仿，改善人際關係。 3.能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。 4.能破除性別刻板印象，尊重每個人的特質。 5.學習接納自己，建立並肯定自我的價值。 【評量內容】 問答 實作 自評 演練
2	2/19-2/23	◎行事曆上網備查 ◎週三進修表上網備查	第一單元擁抱正能量 一、選拔動物之星 【教學重點】 【一、選拔動物之星】 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「各」部件生字的形、音、義。 2.運用推論策略，辨認多義	一、街頭巷尾 1.好厝邊	Phonics ②e/ee	第一單元多位數的乘與除 活動三：三、四位數÷三位數 活動四：末幾位為0的除法 【教學重點】 1.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的除法問題。	第一單元 家鄉地圖小世界 第一課生活中的地圖、第二課地圖的符號與訊息 【科技教育】 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 【戶外教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1	一、生活中的力 1.力的作用 【科技教育】 自-E-A1	單元一團隊動章 活動1任務新安排 【教學重點】 1.透過討論班級事務分工，學習分擔工作，了解每項事物都需要有人負責，思考分配工作方式的優、缺點。 【評量內容】	第一單元迎向青春 第二課青春你我他 【教學重點】 1.認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。 2.認識月經的成因。 3.認識月經的週期。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			詞在不同語句間的含義。 3.說出對課文組成的發現，知道課文包含多種不同形式的文字，能連結各段之間的意思，進而理解課文故事。 4.透過資料蒐集理解、討論、仿寫以自述語氣表達的童詩。 【評量內容】 實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 【人權教育】 【環境教育】			【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 【人權教育】 【品德教育】		藝-E-B3		自我評量 【人權教育】	4.了解月經來臨時的處理方法。 5.了解夢遺的成因與因應方式。 6.面對並調適青春期所產生的心理與生理狀況。 【評量內容】 問答 實作 演練
3	2/26-3/01	◎腸病毒防治宣導週 ◎期初校務會議 ◎班級教學活動內容與規劃轉知家長 ◎望遠凝視	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動 【教學重點】 【二、心動不如行動】 1.根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章中主角對話時的心情感受。 2.根據課文提	一、街頭巷尾 1.好厝邊	Topic 1 故事	第二單元四邊形 活動一：垂直和平行 活動二：認識各類四邊形 【教學重點】 1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。	第一單元 家鄉地圖小世界、第二單元家鄉的地形與氣候 第二課地圖的符號與訊息、第一課高低起伏的地形 【科技教育】 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 二、展現自我 【性別平等教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1	一、生活中的力 2.力的比較與表示 【科技教育】 自-E-A1	元一團隊勳章活動2 團隊的規範 【教學重點】 1.參與班級事務，了解影響團隊表現的態度和行為。 【評量內容】 實作評量 自我評量 【法治教育】	第一單元迎向青春期 第三課尊重與保護自我 【教學重點】 1.認識身體自主權，分辨他人碰觸的適當性。 2.尊重自己和別人的身體。 3.知道如何保護自己的身體，遠離危險的情

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3.熟悉本課的生字詞語，及「半」字聲音家族字的形、音、義。 【評量內容】 實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 【生命教育】 【人權教育】			3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 【評量內容】 紙筆測驗 課堂問答 作業習寫 實測操作 【品德教育】	社-E-B3	藝-E-B3			境。 4.知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。 【評量內容】 發表 實踐 實作 總結性評量 【性別平等教育】
4	3/04-3/08	◎交通安全教育宣導週	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動／三、一束鮮花 【教學重點】 {【二、心動不如行動】} 1.運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 2.運用並列複句，表達自己的生活或活動經驗。 【三、一束鮮花】 1.運用提問、推論策略，理解課文事件間的	一、街頭巷尾 1.好厝邊	Topic 1 故事、 Lesson 1 玩具	第二單元四邊形 活動二：認識各類四邊形 活動三：分割四邊形及畫四邊形 【教學重點】 1.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3.能透過操作認識各類四邊形	第二單元家鄉的地形與氣候 第一課高低起伏的地形、第二課千變萬化的氣候 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B3	壹、視覺萬花筒 二、展現自我 【生涯規劃教育】 【生命教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C3	一、生活中的力 2.力的比較與表示 【科技教育】 自-E-A1 自-E-B1	元一團隊勳章 活動2 團隊的規範 【教學重點】 1.參與班級事務，了解影響團隊表現的態度和行為。 【評量內容】 實作評量 自我評量 【法治教育】	第二單元天然災害知多少 第一課天搖地動 【教學重點】 1.學會地震發生時的緊急應變方法。 2.演練地震避難技巧。 3.注意地震可能帶來的災害。 4.實施居家防震措施。 5.了解居家安全角落。 6.製作家庭防災卡。 7.學會準備緊急避難物品。 【評量內容】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			因果關係，體會環境的改變對人物的影響。 2.區分段落間的關係，歸納意義段學習記敘文的倒敘法。 3.分析連詞的差異，並運用適當連詞串連詞句間的關係。 4.了解形近、多音字的差異，並能在詞句中正確使用。 【評量內容】 實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 【二、心動不如行動】 【生命教育】 【人權教育】 【戶外教育】			的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 【評量內容】 紙筆測驗 實測操作 口頭回答 【品德教育】					演練 發表 實作 【安全教育】
5	3/11-3/15	◎視力保健宣導週望遠凝視 ◎母語日活動--大家學俗諺 ◎資深優良教師送件	第一單元擁抱正能量／第二單元文化廣角鏡 三、一束鮮花／學習地圖一 【教學重點】 【三、一束鮮花】 1.辨識近義詞的	一、街頭巷尾 2.便利商店	esson 1 玩具、 Lesson 2 物品位置	第三單元簡化計算 活動一：加與減的簡化計算 【教學重點】 1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加	第二單元家鄉的地形與氣候 第二課千變萬化的氣候、第三課家鄉的特色發展 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B3	壹、視覺萬花筒 三、有你真好 【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 藝-E-A1	一、生活中的力 3.力的傳送 【科技教育】 自-E-A1	元一團隊勳章活動2 團隊的規範 【教學重點】 1.參與班級事務，了解影響團隊表現的態度和行為。 【評量內容】 實作評量	第二單元天然災害知多少 第二課小小救護員 【教學重點】 1.學會並演練止血的急救技能。 2.學會扭傷時的處理方法。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			意思，分析句子誤用的詞語並修改適當。 【學習地圖一】 1.能理解啟事的特徵和作用。 2.能運用啟事，解決生活中遇到的困難。 3.能理解段落間的關係，找出意義段。 【評量內容】 實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評 【戶外教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】			或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B2		自我評量 【法治教育】	3.演練扭傷的急救技能。 4.認識急救箱，學會準備急救箱物品。 5.了解如何處理傷口。 【評量內容】 發表 演練 實作 【安全教育】
6	3/18-3/22	◎登革熱防治宣導週 ◎性別平等教育講座 (2hr)	第二單元文化廣角鏡 學習地圖一／單元主題引導／四、米食飄香 【教學重點】 【學習地圖一】 ·認識「因果、總分總、主題	一、街頭巷尾 2. 便利商店	Topic 1 Lesson 2 物品位置	第三單元簡化計算 活動二：乘與除的簡化計算 活動三：簡化計算 【教學重點】 1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。	第二單元家鄉的地形與氣候 第三課家鄉的特色發展 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B3	壹、視覺萬花筒 三、有你真好 【科技教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	二、水的奇妙現象 1.連通管 【科技教育】 自-E-A1	元一團隊勳章活動2 團隊的規範 【教學重點】 1.參與班級事務，了解影響團隊表現的態度和行為。 【評量內容】 實作評量 自我評量	第二單元天然災害知多少 第三課颱風來襲 【教學重點】 1.了解颱風可能造成的災害。 2.學習各項防颱工作。 3.了解因應颱風來臨應採取的

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			並列」等文章組織的方式及作用。 【四、米食飄香】 1.根據朗讀，理解課文內容，認識米食文化。 2.根據課文提問，理解課文重點，歸納大意。 3.運用「將」部件擴展識字，歸納讀音、部首辨識字義。 【評量內容】 實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】			2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】				【法治教育】 行動。 4.了解遭遇颱風時的注意事項。 【評量內容】 發表 問答 實作 總結性評量 【安全教育】	
		第一次定期評量	紙筆評量		紙筆評量	紙筆評量		實作、多元評量	紙筆評量	多元評量	紙筆評量
7	3/25-3/29	◎望遠凝視 ◎環境教育	第二單元文化廣角鏡 四、米食飄香	一、街頭巷尾 2. 便利商店	複習 Phonics ①②	第四單元周長與面積 活動一：長方	第三單元家鄉的人口與生活	貳、表演任我行	二、水的奇妙現象	單元一團隊勳章活動3愛班與合作 【教學重點】	第三單元健康作程式 第一課呼吸系

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			／五、讀書報告——藍色小洋裝 【教學重點】 {【四、米食飄香】} 1.藉由比較，歸納，辨認近義詞在句子間的意思。 2.運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。 【五、讀書報告——藍色小洋裝】 1.根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章中祖孫製作染劑前、中後對話時的心情感受。 2.透過圖文觀察，能回答與課文相關問題，理解課文內容。 【評量內容】 實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 【多元文化教		、 Topic 1	形、正方形的周長公式 活動二：長方形、正方形的面積公式 活動三：周長和面積的關係 【教學重點】 1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.周長與面積的關係。 【評量內容】 紙筆測驗 面積實測 口頭回答 互相討論 【人權教育】 【品德教育】	第一課家鄉的人口 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C2	一、我的身體會說話 【生命教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	1.連通管 【科技教育】 自-E-A1	1.將自律與負責應用在班級事務中，完成分 【評量內容】 實踐評量 自我評量 【品德教育】 【生涯規畫教育】	【教學重點】 1.認識呼吸系統的構造和功能。 2.覺察造成呼吸系統健康問題的原因與症狀。 3.了解呼吸系統的保健方法。 4.了解可能傷害呼吸系統的行為。 【評量內容】 問答 演練 實作

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			育】 【國際教育】 【家庭教育】								
8	4/01-4/05		第二單元文化廣角鏡 五、讀書報告——藍色小洋裝／六、我愛鹿港 【教學重點】 【五、讀書報告——藍色小洋裝】 1.能運用「疒」偏旁大量識字，並會造詞及運用。 2.知道修改病句的方法。 3.能掌握聆聽內容重點的策略與技巧，理解內容排列順序。 4.知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。 【六、我愛鹿港】 1.能運用課文結構說出課文大意。 2.能理解課文內容、分析課文	一、街頭巷尾 2. 便利商店	Review 1	第四單元周長與面積 活動四：認識 1 平方公尺 活動五：複合圖形的面積 【教學重點】 1.認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2.知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及相關計算。 3.能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 【人權教育】 【品德教育】	第三單元家鄉的人口與生活 第一課家鄉的人口、第二課人口的改變與生活 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C2	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【品德教育】 【閱讀素養教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	二、水的奇妙現象 2.虹吸現象 【科技教育】 自-E-A1	行活動 1 同心協力 【教學重點】 1.分享合作經驗與溝通過程，體會合作時的學習與成長。 2.透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。 【評量內容】 實作評量	第三單元健康方程式 第二課肺炎防疫通 【教學重點】 1.認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。 2.注意肺炎所帶來的威脅感和嚴重性。 3.了解罹患肺炎的自我照護方法。 4.表現生病時的照護方法，照顧自己或家人。 5.表現預防肺炎的行為。 6.清楚宣告預防肺炎的決心。 【評量內容】 發表 演練 實作

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			結構並回答問題。 【評量內容】 實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】								
9	4/08-4/12	◎租稅教育宣導週 ◎第 61 屆中小學科學展覽會初審 ◎英語日---全縣英語文競賽	第二單元文化廣角鏡 六、我愛鹿港 【教學重點】 【六、我愛鹿港】 1.能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 2.能運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句，表達事物的兩種特性。 3.能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。 4.能閱讀文章，理解地名的由	二、愛寶惜 3. 烏白唬	Phonics 34 i/i_e、o/o_e	第五單元小數乘法 活動一：一位小數×整數 活動二：二位小數×整數 【教學重點】 1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍) 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 【品德教育】 【原住民族教育】	第三單元家鄉的人口與生活的改變與生活 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C2	貳、表演任我行 二、童話世界 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	二、水的奇妙現象 3. 引水裝置 【科技教育】 自-E-C2	活動 1 同心協力 【教學重點】 1.分享合作經驗與溝通過程，體會合作時的學習與成長。 2.透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。 【評量內容】 實作評量	第三單元健康方程式 第三課就醫好習慣 【教學重點】 1.認識正確就醫的原則和注意事項。 2.演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。 3.能於日常生活中，運用就醫資訊維護健康。 4.檢視自己的就醫行為，並遵守就醫的原則。 【評量內容】 發表 演練 實作

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			來。 【評量內容】 實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】								總結性評量
10	4/15-4/19	◎家庭暴力防治週—兒少保護講座 (1hr) ◎教孝月 ◎望遠凝視 ◎作業抽查	第二單元文化廣角鏡／閱讀階梯一 學習地圖二／她是我姐姐 【教學重點】 【學習地圖二】 1.能認識找文章主旨的策略。 2.能運用找主旨的策略。 3.能準備一本已經讀三遍的故事類書籍。 4.能正確使用故事類的讀書報告技巧進行寫作，完成「讀書報告——○○○○」。 【閱讀階梯一她是我姐姐】 1.心情小偵探 2.心情密碼 3.運用理解監控	二、愛寶惜 3.烏白唬	Phonics 45 o/o_e、u/u_e	第五單元小數乘法 活動三：小數計算的應用 活動四：小數數線 【教學重點】 1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 【品德教育】 【原住民族教育】	第三單元家鄉的人口與生活、第四單元家鄉的節慶與禮俗 第二課人口的改變與生活、第一課開心過節趣 【人權教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B3 社-E-C2 社-E-C3	貳、表演任我行 三、奇幻光影Show 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	三、變動的大地 1.我們的大地 【戶外教育】 自-E-A1	活動1同心協力 【教學重點】 1.分享合作經驗與溝通過程，體會合作時的學習與成長。 2.透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。 【評量內容】 實作評量	第四單元球來球往 第一課桌球擊球趣 【教學重點】 1.認識桌球的反手擊球、正手擊球、發球動作技能要領。 2.與同伴合作，完成反手擊球、正手擊球、發球活動。 3.描述自己或他人桌球動作技能的正確性。 4.運用學會的桌球動作要領，完成桌球活動。 5.表現主動參與活動的學習態度，並遵守活動規則。 6.運用遊戲的合

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			概覽課文 4.推論：心情密碼找一找 5.心情波線圖 【評量內容】 實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 【閱讀素養教育】 【人權教育】								作和競爭策略完成桌球活動。 7.參與提高桌球運動能力的身體活動。 【評量內容】 操作 發表 實作 運動撲滿
11	4/22-4/26	◎民主法治教育宣導週 ◎第 61 屆中小學科學展覽會複審	閱讀階梯一／第三單元科技無極限 她是我姐姐／單元主題引導／七、未來的模樣 【教學重點】 【閱讀階梯一她是我姐姐】 1.文本找支持理由 【七、未來的模樣】 1.根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌規律的節奏感。 2.根據課文提問，了解作者對未來世界的期待，以及詩	二、愛寶惜 3.烏白唬	Topic 2 故事	第六單元等值分數 活動一：等值分數 活動二：簡單異分母分數的比較與加減 【教學重點】 1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數) 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作 【品德教育】	第三單元家鄉的人口與生活 第一課家鄉的人口 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C2	貳、表演任我行 三、奇幻光影Show 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	三、變動的大地 1.我們的大地 【戶外教育】 自-E-A1	單元二攜手向前行 活動3合作無間 【教學重點】 1.分享在團體中合作的態度與技巧，進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。	第四單元球來球往 第二課籃球輕鬆玩 【教學重點】 1.認識籃球基本動作要領。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現運球、護球、傳接球的動作技能。 4.運用合作與競爭策略完成籃球活動。 【評量內容】 操作 發表 實作 運動撲滿 【人權教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			句的主旨。 【評量內容】 實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【國際教育】 【科技教育】								
12	4/29-5/03	◎自我傷害防治週 ◎望遠凝視 ◎性別平等教育體驗活動 (2hr)	第三單元科技無極限 七、未來的模樣／八、小黑的新發現 【教學重點】 【七、未來的模樣】 1.熟悉本課的生字詞語，辨識「荒」、「慌」、「謊」和「鍵」、「健」、「毆」兩組形近字的形、音、義與詞語應用。 2.運用詞卡配對方式，辨認近義詞在語句中的運用。 3.認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活	二、愛寶惜 3. 烏白唬	Topic 2 Lesson 3 時間	第六單元等值分數 活動三：分數和小數的互換 活動四：分數數線 【教學重點】 1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 【評量內容】	第三單元家鄉的人口與生活 第一課家鄉的人口、第二課人口的改變與生活 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C2	貳、表演任我行 四、影子狂想曲 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	三、變動的大地 2. 地表的變化 【戶外教育】 自-E-A3	單元二攜手向前行 活動3 合作無間 【教學重點】 1.分享在團體中合作的態度與技巧，進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。	第四單元球來球往 第三課球球來襲 【教學重點】 1.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 2.表現擲球、滾球的動作技能。 3.透過活動，探索擲球、滾球潛能，並表現正確的擲球、滾球技巧。 【評量內容】 操作 實作 發表 觀察 運動撲滿

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			事物的韻律之美。 【八、小黑的新發現】 1.能聆聽、分享交流的重點與查找的資料。 2.根據課文提問，分享討論的答案。 【評量內容】 實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評 【國際教育】 【科技教育】			紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 【品德教育】					
		第二次定期評量	紙筆評量		紙筆評量	紙筆評量		實作、多元評量	紙筆評量	多元評量	紙筆評量
13	5/06-5/10	◎生命教育宣導週 ◎家庭親職教育(3小時) ◎母親節主題活動	第三單元科技無極限 八、小黑的新發現 【教學重點】 【八、小黑的新發現】 1.熟悉本課的生字詞語，認識反義詞與形近字。 2.能在記敘文中擷取客觀訊息，並理解說明表述的內容。	二、愛寶惜 4. 欲按怎	Topic 2 Lesson 3 時間	第七單元數量規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律 【教學重點】 1.二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。 【評量內容】 互相討論 口頭回答	第四單元家鄉的節慶與禮俗 第二課禮俗萬花筒 【人權教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C3	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 【人權教育】 【性別平等教育】 【安全教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3	三、變動的大地 2. 地表的變化 【戶外教育】 自-E-A3	單元二攜手向前行 活動3合作無間 【教學重點】 1.分享在團體中合作的態度與技巧，進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中同伴彼此合作、溝通關懷與協助。	第四單元球來球往 第四課攻閃交手 【教學重點】 1.認識並遵守躲避球攻守策略與比賽規則。 2.表現閃躲球、傳接球、投擲球的動作技能。 3.運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			3.認識條件句，並了解使用時機與運用。 4.藉由閱讀文本，仿寫文章。 【評量內容】 實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 【科技教育】			實際操作 【品德教育】					【評量內容】 操作 發表 實作 運動撲滿
14	5/13-5/17	◎水域安全宣導 ◎五月份—菸害及檳榔防治教育宣導月 ◎望遠凝視 ◎第二次成績考查	第三單元科技無極限 九、向太空出發 【教學重點】 【九、向太空出發】 1.聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 2.根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會朗讀說明文該有的清晰語氣與感受。 3.根據課文提問，了解人們對太空的嚮往	二、愛寶惜 4.欲按怎	複習 Phonics ③④⑤ 、 Review 1 、 Topic 2 Lesson 3	第七單元數量規律 活動三：奇偶數的規律 【教學重點】 1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 【評量內容】 互相討論 口頭回答 實際操作 【品德教育】	第五單元 家鄉的多元文化 第一課多樣的 文化面貌 【人權教育】 社-E-B3 社-E-C3	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	三、變動的大地 3.大地的災害 【環境教育】 【防災教育】 自-E-B2	元三服務心體驗 活動1生活中的志工 【教學重點】 1.分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。 【評量內容】 實作評量	第五單元投擊奔極限 第一課傳接投擲趣 【教學重點】 1.認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。 2.了解接力跑的基本觀念。 3.認識正確的傳接棒動作。 4.表現原地傳接棒與在不同行進速度傳接棒的動作技能。 5.認識掉棒、忘記換手時的處理方法。 6.認識接力完離開跑道的方

週次	日期	學 校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			與好奇，以及 為了探索太空 所付出的種種 努力。 4.熟悉本課的生 字詞語，歸納 包含「聿」部 件生字的形音 義。 5.理解多音字不 同的讀音，辨 認多音字在不 同語句間的正 確讀法。 6.配合提問，理 解課文內容， 知道課文要表 達人類探索未 知的可貴，發 現各段課文首 尾之間相似的 詞語。 【評量內容】 實作評量 習作評量 口頭評量 【科技教育】 【資訊教育】								7.了解在固定範 圍內接棒的概念 與動作要領。 8.表現參與接力 跑的興趣，遵守 接力規則，樂於 和同伴一起練習。 9.描述投擲不同 大小、重量的球 的差異。 10.認識原地肩 上投擲、原地低 手投擲動作要領。 11.表現在原地 與行進間投擲的 動作技能。 12.認識側併步 肩上投擲和前交 叉步肩上投擲動 作要領。 13.表現參與投 擲的興趣，樂於 和同伴一起練習。 【評量內容】 問答 操作
15	5/20-5/24		第三單元科技 無極限 ／第四單元閱 讀變裝秀 九、向太空出 發／學習地圖	二、愛寶惜 4. 欲按怎	Topic 2 故事	第八單元概數 活動一：生活 中的概數 活動二：無條 件進入法 活動三：無條	第五單元家鄉 的多元文化 第一課多樣的 文化面貌、第 二課文化的接	參、音樂美樂 地 二、傾聽音樂 訴說 【人權教育】	四、能源與電 路 1. 生活中的能 源 【環境教育】	元三服務心體 驗 活動1 生活中的 志工 【教學重點】	第五單元投擊 奔極限 第一課傳接投 擲趣 【教學重點】 1.認識奧林匹克

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			三／單元主題 引導 【教學重點】 【九、向太空出發】 1.理解課文中個段落不同的問句，對前文有不同的效果，能活用問句讓文章更精采。 【學習地圖三】 1.能認識不同的開頭與結尾的方法。 2.能認識說明文常用的說明方法。 【評量內容】 實作評量 習作評量 口頭評量 【科技教育】 【資訊教育】			件捨去法 【教學重點】 1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	觸與融合 【人權教育】 社-E-B3 社-E-C3	【國際教育】 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	【資訊教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 自-E-B2	1.分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。 【評量內容】 實作評量	運動會的起源、各項比賽種類及其精神。 2.了解接力跑的基本觀念。 3.認識正確的傳接棒動作。 4.表現原地傳接棒與在不同行進速度傳接棒的動作技能。 5.認識掉棒、忘記換手時的處理方法。 6.認識接力完離開跑道的方方法。 7.了解在固定範圍內接棒的概念與動作要領。 8.表現參與接力跑的興趣，遵守接力規則，樂於和同伴一起練習。 9.描述投擲不同大小、重量的球的差異。 10.認識原地肩上投擲、原地低手投擲動作要領。 11.表現在原地與行進間投擲

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
											的動作技能。 12.認識側併步 肩上投擲和前 交叉步肩上投 擲動作要領。 13.表現參與投 擲的興趣，樂 於和同伴一起 練習。 【評量內容】 問答 操作 發表 實作
16	5/27-5/31	◎營養午餐教育宣導週 ◎辦理換發研習證書 ◎家庭暴力防治講座 (1hr)	第四單元閱讀 變裝秀 十、小青蛙想 看海 【教學重點】 【十、小青蛙 想看海】 1.能專注的聆 聽，並在神情 和態度上給予 禮貌的回應。 2.表達看法時， 能有條理的說 出自己的想法。 3.熟悉本課的生 字詞語，認識 「干」部件生 字的形、音、 義。 4.認識故事結 構，感受一波	二、愛寶惜 4. 欲按怎	Topic 2 Lesson 4 食物	第八單元概數 活動四：四捨 五入法 活動五：應用 概數做估算 【教學重點】 1.認識無條件進 入法、無條件 捨去法、四捨 五入法的概數 取法及其合理 性。 2.能利用概數， 做加、減、 乘、除估算。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 【家庭教育】 【品德教育】	第五單元家鄉 的多元文化 第二課文化的 接觸與融合 【人權教育】 社-E-B3 社-E-C3	參、音樂美樂 地 二、傾聽音樂 訴說 【人權教育】 【國際教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	四、能源與電 路 2.燈泡亮了 【科技教育】 自-E-C2	元三服務心體 驗 活動1生活中的 志工 【教學重點】 1.分享被志工服 務的經驗，訪 問志工，理解 服務時應有的 相關知能與態 度。 【評量內容】 實作評量	第五單元投擊 奔極限 第二課耐力小 鐵人 【教學重點】 1.認識馬拉松的 由來。 2.認識正確的耐 力跑技巧與呼 吸節奏。 3.認識跑走循環 的活動要領。 4.描述校園馬拉 松的跑步感受。 5.養成慢跑的習 慣，訓練耐力 並培養健康的 運動觀念。 6.了解提升心肺 適能的好處及 方法。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			三折、詳略得宜的情節。 【評量內容】 實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評 【人權教育】 【生命教育】			【閱讀素養教育】					7.認識運動時氣溫、服裝、設備、心跳的注意事項。 8.了解運動與身體活動對保健的重要性。 9.將運動與身體活動的保健知識運用在生活中。 【評量內容】 問答 操作 發表 實作 運動撲滿 【安全教育】
17	6/03-6/07	◎反毒教育宣導週 ◎望遠凝視 ◎體適能檢測 ◎作業抽查	第四單元閱讀變裝秀 十、小青蛙想看海／十一、窗前的月光 【教學重點】 【十、小青蛙想看海】 1.發揮想像力，改寫成語故事。 【十一、窗前的月光】 1.聆聽故事，探究故事內容的真正含義。 2.理解「……就像……」的句	三、日子 5. 時間表	Topic 2 Lesson 4 食物	第九單元時間的計算 活動一：時間單位的換算 活動二：時間量的加減 【教學重點】 1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 【人權教育】	第五單元家鄉的多元文化 、第六單元家鄉故事導覽員 第二課文化的接觸與融合 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【人權教育】 【國際教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	四、能源與電路 2. 燈泡亮了 【科技教育】 自-E-C2	元三服務心體驗 活動1生活中的志工 【教學重點】 1.分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解的相關知能與態度。 【評量內容】 實作評量	第五單元投擊奔極限 第三課友善攻防術 【教學重點】 1.了解武術與技擊的進退、攻防與分組練習的基本動作。 2.表現主動參與、多元嘗試的態度，並與同學友善互動、快樂學習。 3.表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			型運用方式， 觀察圖片並回 答問題。 3.利用注音符 號，廣泛閱讀 故事，培養自 我學習的能力。 4.分析本課的生 字詞語，運用 部件的輔助， 歸納「雨」偏 旁生字的形、 音、義。 5.探究句子的意 思，體會故事 內容的真正含 義。 【評量內容】 實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教 育】			【環境教育】					橫、劈、架、 踢等技擊動作 的聯合技能。 4.運用武術與技 擊動作技能的 練習策略。 5.願意每週固定 安排時間演練， 並分享身體活 動後的心得。 【評量內容】 操作 發表 實作 運動撲滿
18	6/10-6/14	◎檳榔危害防治宣導週 ◎性別平等教育講座 (2hr)	第四單元閱讀 變裝秀 十一、窗前的 月光／十二、 如來佛的手掌 心 【教學重點】 【十一、窗前	三、日子 5. 時間表	Culture & Festivals	第九單元時間 的計算 活動三：兩時 刻間的時間量 活動四：時刻 與時間量的計 算 活動五：跨日	第六單元家鄉 故事導覽員 家鄉故事導覽 員 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	參、音樂美樂 地 二、傾聽音樂 訴說 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A1	四、能源與電 路 3. 串聯和並聯 【科技教育】 自-E-C2	元三服務心體 驗 活動1 生活中的 志工 【教學重點】 1.分享被志工服 務的經驗，訪 問志工，理解	第六單元箱木 跳跳隨花舞 第一課跳箱平 衡木 【教學重點】 1.認識跳箱與平 衡木活動的基 本動作技能。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			的月光】 1.蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。 【十二、如來佛的手掌心】 1.聆聽同學表達意見，尊重同學發言，交流彼此想法。 2.根據提問，回答課文大意。 3.熟悉本課的生字詞語，並運用「在、從、向」表達方位或處所。 4.能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。 【評量內容】 實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量 同儕互評 【生涯規畫教育】			的時間計算 【教學重點】 1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 【人權教育】 【環境教育】		藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2		服務時應有的相關知能與態度。 【評量內容】 實作評量	2.在練習中願意主動參與並多元嘗試，且與同學互動、快樂學習。 3.表現跳箱與平衡木活動相關動作之聯合技能。 4.願意於課後持續練習，並分享身體活動的心得。 【評量內容】 操作 發表 實作 運動撲滿

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			【人權教育】								
19	6/17-6/21	◎環保、能源教育宣導週 ◎增減班調查 ◎望遠凝視 ◎環境教育宣導--防災演練 (2hr)	第四單元閱讀 變裝秀 十二、如來佛的 手掌心／學習地圖四 【教學重點】 【十二、如來佛的 手掌心】 1.理解加入說話者 的情緒、語氣或動作， 營造生動的對話，並 能正確運用。 2.運用改寫的技巧， 發揮想像力，完成一篇 情節合理的改編文章。 【學習地圖四】 1.能認識抒情文的特 徵。 2.能理解並運用「直 接抒情」與「間接抒 情」的方式進行寫作。 【評量內容】 實作評量 習作評量 口頭評量 活動評量	三、日子 5.時間表	Review 2	第十單元立方公分 活動一：認識體積 活動二：立體堆疊 【教學重點】 1.認識體積。 2.經驗體積的保留概 念。 3.能利用個別單位， 進行體積的比較。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 【科技教育】 【品德教育】	第六單元家鄉故事 導覽員 家鄉故事導覽員 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	參、音樂美樂地 三、熱鬧的擊樂器 【生涯規劃教育】 【環境教育】 【人權教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	四、能源與電路 3.串聯和並聯 【科技教育】 自-E-C2	元三服務心體驗 活動1生活中的志 工 【教學重點】 1.分享被志工服務 的經驗，訪問志工， 理解服務時應有的相 關知能與態度。 【評量內容】 實作評量	第六單元箱木跳 跳隨花舞 第二課線條愛跳舞 【教學重點】 1.認識線條的種類 與特徵。 2.說出生活中特 定人、事、物的造 型與動作特徵，並 嘗試模仿。 3.運用肢體展現直 線與曲線的造型。 4.運用肢體配合不 同水平和方向，展 現直線與曲線的造 型。 5.結合移位動作， 運用肢體展現線條 的造型，表現聯合 性動作技能。 6.在空間中運用肢 體模仿不同角色的 動作和情境。 7.表現主動參與、 樂於和他人合作的 學習態度，共同完

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】								成創作。 【評量內容】 操作 觀察 發表 實作 運動撲滿
		第三次定期評量	紙筆評量		紙筆評量	紙筆評量		實作、多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量
20	6/24-6/28	◎愛滋病防治宣導週 ◎海洋教育宣導週	第四單元閱讀 變裝秀／閱讀 階梯二 學習地圖四／ 南安小熊回家 【教學重點】 【學習地圖四】 1.能運用改寫技巧進行寫作，完成故事改寫。 【閱讀階梯二南安小熊回家】 1.能運用六何法等進行自我提問。 2.能覺察提出的問題是否有助於理解文本。 3.能自我檢視問題的意義性。 4.能了解問題三層次及內涵。 5.能覺察問題的層次並分類。	三、日子 5.時間表 總複習	複習 Phonics ①② ③④⑤ 、 Topic 2 、 Review 2	第十單元立方公分 活動三：認識立方公分 【教學重點】 1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 【科技教育】 【品德教育】	第六單元家鄉故事導覽員 家鄉故事導覽員 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1 總複習	肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C2	四、能源與電路 4.節約能源 【環境教育】 【能源教育】 自-E-B2 自-E-C2	元三服務心體驗 活動1生活中的志工 【教學重點】 1.分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。 【評量內容】 實作評量	第六單元箱木跳跳隨花舞 第三課花之舞 【教學重點】 1.認識「花之舞」舞蹈的背景。 2.認識「花之舞」舞曲的基本舞步。 3.認識「花之舞」舞蹈的舞序。 4.認識「花之舞」鑽手門的動作與隊形。 5.表現主動參與、和諧互動、樂於嘗試的學習態度。 6.表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。 【評量內容】 操作 實作

週次	日期	學 校 行事曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			6.能運用科技網路以關鍵字搜尋資料。 【評量內容】 實作評量 習作評量 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【科技教育】							觀察 運動撲滿	