嘉義縣東石鄉塭港國民小學

112 學年度第 一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
學期學習重點			1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字和句型。 3.能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4.能吟唱各課的歌謠或韻文。 5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及	1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的 傳播方式。	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3.觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5.觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6.討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7.觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8.認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9.瞭解版畫的版種分類。 10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13.探索劇場的空間組成與應用。 14.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工	1.「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2.「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3.「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4.「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
				使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。		其運用。 7.了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8.能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9.能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10.認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	9.認識保溫與散熱的原理與方法。 10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16.透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。		作執掌。 15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18.認識舞臺的形式與設計概念。 19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20.發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26.認識「輪旋曲」曲式。 27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。	5.藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。	

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
									29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30.感受中西方不同音樂風格與差異。 31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。. 32.聽辨不同調性的曲調。 33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。		
1	8/28-9/01	◎編印學校概況表並報府 ◎各國中小基 本資料調查	品格修養／一、神奇的藍絲帶 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1.伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3	第 1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、日本來的統治者/1.日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【全民國防】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	一、球類全能王／1·來打羽球 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
					【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 2-2-2; 3-1-3	連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4			2-3-8 2-3-9 2-3-10		
2	9/04-9/08	◎調查各校班級數及學生數等基本資料 **◎防溺自救宣導**	品格修養／二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-5; 3-2-4 【環境教育】 1-1-1	第 1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	一、球類全能王／1·來打羽球 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】
3	9/11-9/15	◎填送教職員名冊 ◎實施安全檢查 ◎召開期初校務會議	品格修養／三、說話也要停看聽 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2 , 5-3-7-1, 6-3-4-1 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-2-2; 1-4-4 【人權教育】	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】【資訊教育】	一、日本來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	一、球類全能王／2·排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
					1-3-4 【環境教育】 1-1-1						
4	9/18-9/22	◎四年級學童尿液篩檢 ◎教師節表揚活動。 ◎環境教育宣導--防災演練 （2hr）	品格修養／四、朱子治家格言 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1, 5-3-7, 6-3-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-9; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】【資訊教育】	一、日本來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	一、球類全能王／2·排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】
5	9/25-9/29	◎國民中小學校園餐飲及飲用水衛生聯合查核作業 （九、十月） ◎家庭親職教育（2小時）	品格修養／統整活動一 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5 【品德教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2 ;6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2; 1-3-1; 1-	第 3 單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】【資訊教育】【防災教育】	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	一、球類全能王／3·快打旋風 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數） 語文 國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）	數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
					4-4 【人權教育】 1-3-4						
6	10/02-10/06	◎人事業務表格填報及資料上傳 **◎性別平等教育宣導週—性別平等教育講座（2hr）**	臺灣印象／五、山的巡禮 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 【生涯發展教育】 2-1-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-2; 3-1-5; 3-3-6 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1	第 3 單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天地活動一學習分享會活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	二、人際加油站／1·人際交流 6-2-2, 6-2-3【生涯發展教育】【家政教育】【性侵害防制】【家庭暴力】
7	10/3 至 10/9	◎第一次成績考查	臺灣印象／六、東海岸鐵路 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【水域安全教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天地活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	二、人際加油站／2·拒絕的藝術 3·化解衝突 6-2-2, 6-2-4【生涯發展教育】【性侵害防制】【家庭暴力】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
					3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-5; 3-2-1 【環境教育】 1-1-1						
第一次定期評量方式			10/09-10/13	**◎性侵害暨家庭暴力防治宣導週--兒少保護宣導** **（1hr）** ◎腸病毒衛生宣導	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗與實作	紙筆測驗與實作
8	10/16-10/20		臺灣印象／七、蚵鄉風情 1-3-3, 2-3-2-5, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-4-3 【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】【生涯發展教育】【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】
9	10/23-10/27		臺灣印象／統整活動二 4-3-5, 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-	第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】【生涯	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 (3) 【海洋教育】 4-3-2	三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
				2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2	1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2	6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	發展教育】【家政教育】		1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12		
10	10/30-11/03	◎作業抽查 ◎教科書對帳 ◎填送國民中小學圖書室概況表 **◎性別平等教育宣導週—性別平等教育體驗活動（2 hr）**	閱讀階梯一／進入雨林 5-3-5,5-3-8-1,5-3-10 【環境教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-1-12-3-5-1,3-3-0-1,7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/1.社會的變遷 4-3-1,5-3-2,5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 【交通安全教育】 4-3-2	三、舞躍大地 樂悠游／1・原住民舞蹈之美 3-2-1,3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】
11	11/06-11/10	◎1-6 年級學童第二次寄生蟲檢查 **◎環境教育--校外教學（4hr）**	思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4 【生涯發展教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4 【資訊倫理與素養】	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-	三、大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-1,1-3-4-1,1-3-5-3,2-3-4-4,2-3-5-1,3-3-0-1,5-3-1-2,6-3-1-1,7-3-0-1,7-3-0-2【生涯發展教育】【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/1.社會的變遷 4-3-1,5-3-2,5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	三、舞躍大地 樂悠游／2・蛙泳 3-2-1,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
					育】 1-2-1; 2-1-1; 2-2-3; 3-2-1; 3-3-1 【家政教育】 3-2-3; 3-2-4	E-1、C-E-4					
12	11/13-11/17	**◎性侵害暨家庭暴力防治宣導週—婦幼安全宣導講座（1hr）**	思考的藝術／九、沉思三帖 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-3	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	三、舞躍大地 樂悠游／2・蛙泳 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】
13	11/20-11/24	**◎母語日活動--大家學俗諺** ◎全縣音樂比賽	思考的藝術／十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4 【人權教育】	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-2	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1; 3-2-1 【家政教育】 3-2-3; 4-3-5	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	三、大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	四、聰明消費學問多／1・消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】【家政教育】
14	11/27-12/01		思考的藝術／統整活動三	三、溫暖的世界	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache?	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、大地的奧祕／多變的大地景觀／岩	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3)	第四單元多元文化相處之道	四、聰明消費學問多／1・消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
			5-3-3-3,6-3-6,5-3-4,5-3-10,5-3-1-1	4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1	1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1; 2-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-3-6; 3-4-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	石與礦物 1-3-3-2,1-3-4-2,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 【性別平等教育】	1-3-4,1-3-5 【資訊教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	2-3,7-2-2,7-2-3,7-2-4 【人權教育】【家政教育】
15	11/28 至 12/3	第二次成績考量	文學長廊／十一、我願 1-3-3-2,2-3-2-7,3-3-3-3,4-3-2-1,5-3-8-2,6-3-7-2 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、大地的奧祕／岩石與礦物 1-3-3-2,1-3-4-2,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】	五、臺灣的人口/1.人口分布與遷移 1-3-4,1-3-5 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	四、聰明消費學問多／2·消費高手 2-2-4,7-2-3【人權教育】【家政教育】
第二次定期評量方式			12/04-12/08	◎人事業務表格填報及資料上傳	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗		多元評量	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
											2-3-10 3-3-12
16	12/11-12/15		文學長廊／十二、最好的味覺禮物 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-6-1 【家政教育】	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	病 症　Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-1; 1-2-1; 1-2-3; 3-2-3; 4-2-2 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、大地的奧祕／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】	五、臺灣的人口/2.人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】 【高齡教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 【家庭教育】 3-3-5	五、跑接好功夫／1．短距離快跑　　2．大隊接力 3-2-4, 6-2-5【性別平等教育】
17	12/18-12/22	◎生命教育宣導週	文學長廊／十三、空城計 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】	五、臺灣的人口/2.人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	五、跑接好功夫／2．大隊接力　　3．練武強體魄 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
18	12/25-12/29	◎召開鄉鎮偶發事件處理協調會報	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	中國新年 Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發光活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	五、跑接好功夫／3．練武強體魄 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】
		第三次定期評量方式	紙筆測驗	1/19(五)休業式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	紙筆測驗與實作
19	1/01-1/05	◎防火防災宣導週 **◎母語日成果發表**	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】	俗語、 古詩吟唱~楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9 、 2-3-10、4-3-2、4-3-5	期末成績考查 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發光活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	六、非常男女大不同／1．哪裡不一樣？1-2-4【性別平等教育】
20	1/08-1/12	◎人事業務表格填報及資料上傳 **◎性別平等教育宣導週—性別平等教育講座**	文學長廊／統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1 、5-3-2	成果發表準備 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-12 【生涯發展教育】	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04	四、電磁作用／電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8	第五單元讓愛發光活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	六、非常男女大不同／2．拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1【性別平等教育】【人權教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
					3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8			2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
21	1/15-1/19	◎第三次成績考查	閱讀階梯二／故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8	成果發表會、休業式 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用／自由探究、科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	第五單元讓愛發光活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	六、非常男女大不同／3·性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】

嘉義縣東石鄉塭港國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文								
			國語 (5) （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）	數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
學期學習重點			1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。	1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，，並能學習作適當的改善。 3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4.「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力, 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則, 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能, 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑, 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力, 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週＿＿27＿＿節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
							與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。		15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌） 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週＿＿27＿＿節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
									樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。 40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週＿＿27＿＿節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
									以口述或文字與他人分享。		
1	2/12-2/16	◎2/13 開學	一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教育】	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2　　1-3-5 1-3-7　　1-3-8 2-3-1　　2-3-2 2-3-4　　2-3-6 2-3-8　2-3-9	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit 1-1-2;　1-1-3; 1-1-4;　1-1-7; 1-1-8;　1-1-9; 2-1-2;　2-1-3; 2-1-4;　2-1-9; 2-1-12;　3-1-2; 3-1-4;　3-1-5; 3-1-7;　3-1-8; 4-1-3;　5-1-2; 5-1-3;　5-1-5; 5-1-6;　6-1-1; 6-1-2;　6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1; 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1 ， 1-3-2-2 ， 1-3-4-3 ， 1-3-5-2, 2-3-5-4,　3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／1.古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】【人權教育】	壹・視覺驚艷 一・為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口活動 1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	一、好球開打／1・攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【生涯發展教育】
2	2/19-2/23	◎行事曆上網備查 ◎週三進修表上網備查	二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2　　1-3-7 1-3-8　　2-3-3 2-3-9　　4-3-4 5-3-1	休閒活動 Unit 1　What Do You Do After School? 1-1-3;　1-1-4; 1-1-5;　1-1-6; 1-1-7;　1-1-8; 1-1-9;　1-1-11; 2-1-3;　2-1-6; 2-1-9;　2-1-12; 3-1-2;　3-1-4; 3-1-5;　3-1-7; 3-1-8;　3-1-9; 4-1-3;　4-1-6; 5-1-2;　5-1-3; 5-1-5;　6-1-1; 6-1-2;　6-1-3; 6-1-4;　6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2,　1-3-4-3, 1-3-5-2,　2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1,　4-3-1-2, 4-3-2-1,　4-3-2-2, 4-3-2-4,　5-3-1-2, 6-3-3-2,　7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／1.古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】【人權教育】	壹・視覺驚艷 一・為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口活動 1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	一、好球開打／1・攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【生涯發展教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週＿＿27＿＿節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
					育】 1-1-1;　3-2-1; 3-2-2 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2						
3	2/26-3/01	◎腸病毒防治宣導週 ◎期初校務會議 ◎班級教學活動內容與規劃轉知家長 ◎望遠凝視	三、山村車軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2　　1-3-5 1-3-7　　1-3-8 2-3-6	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3;　1-1-4; 1-1-5;　1-1-6; 1-1-8;　1-1-9; 1-1-10;　1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2,　1-3-4-3, 1-3-5-2,　2-3-5-4, 3-3-0-3,　4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2,　6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／2.科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊教育】【人權教育】	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	一、好球開打／2・誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】【環境教育】
4	3/04-3/08	◎交通安全教育宣導週	統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2　　1-3-7 1-3-8　　2-3-6 2-3-9　4-3-4	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2;　1-1-3; 1-1-4;　1-1-6; 1-1-8;　1-1-10; 2-1-2;　2-1-3; 2-1-4;　2-1-9; 2-1-10;　2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2,　1-3-4-3, 1-3-5-2,　2-3-5-4, 3-3-0-3,　4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2,　6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／2.科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊教育】【人權教育】	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	一、好球開打／2・誰「羽」爭鋒 3・攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2 【生涯發展教育】【環境教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週＿＿27＿＿節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
					2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1	5、C-C-6、C-C-8、C-E-1					
5	3/11-3/15	◎視力保健宣導週望遠凝視 ◎母語日活動--大家學俗諺 ◎資深優良教師送件	四、巨人的階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教育】 【家庭教育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1　　1-3-2 1-3-5　　1-3-7 1-3-8　　2-3-4 2-3-5　　2-3-6 2-3-8　5-3-4	職業　Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3;　1-1-4; 1-1-5;　1-1-6; 1-1-7;　1-1-8; 1-1-9;　1-1-11; 2-1-3;　2-1-6; 2-1-8;　2-1-9; 2-1-12;　3-1-2; 3-1-4;　3-1-5; 3-1-7;　3-1-8; 3-1-9;　4-1-3; 4-1-6;　5-1-2; 5-1-3;　5-1-5; 6-1-1;　6-1-2; 6-1-3;　6-1-4; 6-1-11; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2;　1-2-1; 2-2-3; 2-3-2 【家政教育】 3-2-4	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	一、簡單機械／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／3.科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教育】【人權教育】 【資訊素養教育】	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口活動 2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	一、好球開打／3・攻其不備 4・運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5【生涯發展教育】
6	3/18-3/22	◎登革熱防治宣導週 ◎性別平等教育講座 （2hr）	五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2　　1-3-7	職業　Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3;　1-1-4; 1-1-5;　1-1-6;	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生	一、文明與科技生活／3.科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】	單元二、求助有一套活動 1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】	二、健康醫點通／1・守護醫療資源　2・就醫即時通 1-2-3, 7-2-3【生涯發展教育】 【家政教育】【人權教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
			3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	1-3-8　　2-3-2 2-3-4　　2-3-5 2-3-6　5-3-4	1-1-8;　1-1-9; 1-1-10;　1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2;　1-2-1; 2-2-3; 2-3-2	◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	物 1-3-1-2, 1-3-4-1 , 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2,　7-3-0-2,　7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3,8-3-4, 9-3-4【資訊教育】【人權教育】 【防災教育】	【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 【性侵害防制】	
7	3/27 至 4/2	◎望遠凝視 ◎環境教育宣導週 ◎第一次學生成績考查	六、沉睡的天空之城1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2【環境教育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2　　1-3-7 1-3-8　　2-3-4 2-3-6　　3-3-1 4-3-1	職業　Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2;　1-1-3; 1-1-4;　1-1-6; 1-1-8;　1-1-10; 2-1-2;　2-1-3; 2-1-4;　2-1-6; 2-1-7;　2-1-9; 2-1-10;　2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2;　1-2-1; 2-2-3; 2-3-2	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、微生物與食品保存／生活中的微生物／食物腐壞的原因 1-3-1-2,　1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】【人權教育】	貳．表演任我行 一.導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套活動 1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【家庭暴力】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	二、健康醫點通／3．用藥保安康 1-2-3, 5-2-4【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			3/25-3/29	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	貳．表演任我行 一.導演開麥拉 (3)

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週＿＿27＿＿節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
											【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14
8	4/01-4/05	◎租稅教育宣導週 ◎第 61 屆中小學科學展覽會初審 ◎英語日---全縣英語文競賽	統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 對應能力指標 1-3-2　1-3-3 1-3-5　1-3-7 1-3-8　2-3-4 2-3-6　2-3-9	Review 1 1-1-2;　1-1-3; 1-1-8;　1-1-9; *1-1-11; 2-1-2; 2-1-3;　2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2;　3-1-4; 3-1-5;　3-1-6; 3-1-7;　3-1-8; 4-1-3;　4-1-5; 4-1-6;　5-1-2; 5-1-3;　5-1-4; 5-1-6;　5-1-7; 6-1-1;　6-1-2; 6-1-3;　6-1-4; 6-1-5;　6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-3;　3-2-1; 3-2-2	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界／1.臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】【人權教育】	貳・表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元二、求助有一套活動 2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	三、鍛鍊好體能／1・鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5
9	4/08-4/12	◎家庭暴力防治週—兒少保護講座（1hr） ◎教孝月 ◎望遠凝視 ◎作業抽查	閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 對應能力指標 1-3-2　1-3-3 1-3-5　1-3-7 1-3-8　2-3-4 2-3-6　2-3-9	Review 1 1-1-2;　1-1-3; 1-1-8;　1-1-9; 2-1-2;　2-1-3; 2-1-4;　2-1-9; 3-1-2;　3-1-5; 3-1-6;　4-1-3; 4-1-4;　4-1-5; 4-1-6;　4-1-7; 5-1-2;　5-1-3; 5-1-4;　5-1-6; 5-1-7;　6-1-1; 6-1-2;　6-1-3; 6-1-4	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2,	二、從臺灣走向世界／2.世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3【性別平等教育】	貳・表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4	單元二、求助有一套活動 2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	三、鍛鍊好體能／2・異程接力 3・練武好身手 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週＿＿27＿＿節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
					【生涯發展教育】 3-2-1	5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】		1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10		
10	4/15-4/19	◎民主法治教育宣導週 ◎第 61 屆中小學科學展覽會複審	七 、 油 條 報 紙・文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 對應能力指標 1-3-2　1-3-3 1-3-5　1-3-7 1-3-8　2-3-6 2-3-7	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 【生涯發展教育】 2-2-1; 3-2-1; 3-3-1 【家政教育】 3-2-4; 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	三、放眼看世／1.國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】【人權教育】	貳・表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	單元二、求助有一套活動 2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	三、鍛鍊好體能／3・練武好身手 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】
11	4/22-4/26	◎自我傷害防治週 ◎望遠凝視 ◎性別平等教育體驗活動（2hr）	八、雕刻一座小島1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1【海洋教育】【品德教育】	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 對應能力指標 1-3-2　1-3-7 1-3-8　2-3-4 2-3-6　2-3-9 4-3-5　5-3-1	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5;	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世／1.國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】【人權教育】	貳・表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、共同的回憶活動 1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	四、青春進行曲／1・友誼的橋梁　2・網路停看聽 1-2-6【性別平等教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
					5-1-2;　5-1-3; 5-1-5;　6-1-1; 6-1-2;　6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1	連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8			1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
12	4/29-5/03	◎生命教育宣導週 ◎家庭親職教育（3 小時） ◎母親節主題活動	九、童年・夏日・棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1【環境教育】	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 對應能力指標 1-3-2　　1-3-7 1-3-8　　2-3-4 2-3-6　2-3-9	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-2;　1-1-3; 1-1-4;　1-1-6; 1-1-8;　1-1-10; 2-1-2;　2-1-3; 2-1-4;　2-1-9; 2-1-10;　2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13; *6-1-16 【生涯發展教育】 2-2-1; 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-1-2,　1-3-4-1, 1-3-5-4,　2-3-1-1, 3-3-0-4,　5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世界／2.人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家政教育】 【資訊教育】 【高齡教育】	貳・表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶活動 1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	四、青春進行曲／3・網路沉迷知多少 1-2-3【生涯發展教育】
13	5/8 至 5/14	**◎水域安全宣導** ◎五月份－菸害及檳榔防治教育宣導月 ◎望遠凝視 ◎第二次成績考查	統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1　　1-3-5 1-3-7　　1-3-8 2-3-2　　2-3-4 2-3-5　2-3-6	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3;　1-1-4; 1-1-5;　1-1-6; 1-1-7;　1-1-8; 1-1-9;　1-1-11; 2-1-3;　2-1-8; 2-1-9;　2-1-12; 3-1-2;　3-1-3;	第 6 單元怎樣解題（二） ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2,　1-3-5-4, 3-3-0-4,　5-3-1-1, 6-3-3-1	三、放眼看世界／2.人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家政教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元三、共同的回憶活動 2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	五、舞動青春／1・斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週＿＿27＿＿節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
					3-1-4;　3-1-5; 3-1-7;　3-1-8; 3-1-9;　4-1-3; 4-1-6;　5-1-2; 5-1-3;　5-1-5; 6-1-1;　6-1-2; 6-1-3;　6-1-4; 6-1-5; 6-1-13; 6-1-16; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 1-4-4;　3-4-2; 4-2-5 【環境教育】 1-1-1	6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	【環境教育】 【資訊教育】				
第二次定期評量方式			5/06-5/10	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10
14	5/13-5/17	◎營養午餐教育宣導週 ◎辦理換發研習證書 **◎家庭暴力防治講座** （1hr）	十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1　　1-3-7 2-3-1　　2-3-2 2-3-4　　2-3-5 2-3-9	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3;　1-1-4; 1-1-5;　1-1-6; 1-1-8;　1-1-10; 2-1-3;　2-1-4; 2-1-9;　2-1-10; 2-1-11;　3-1-2; 3-1-4;　3-1-5; 4-1-3;　4-1-6; 5-1-2;　5-1-3; 5-1-5;　6-1-1; 6-1-2;　6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】 1-1-1	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4,　2-3-1-1, 2-3-3-2,　3-3-0-4, 5-3-1-1,　6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界／3.全球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊教育】【人權教育】 【全民國防】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元三、共同的回憶活動 2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	五、舞動青春／2·方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週＿＿27＿＿節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
15	5/20-5/24	◎反毒教育宣導週 ◎望遠凝視 ◎體適能檢測 ◎作業抽查	十一、祝賀你，孩子1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-2 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、放眼看世界／3.全球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊教育】【人權教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元三、共同的回憶活動 2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	六、食在安心／1·餐飲衛生 2-2-5【家政教育】
16	5/27-5/31	◎檳榔危害防治宣導週 **◎性別平等教育講座（2hr）** ◎應屆畢業生畢業考	統整活動四 5-3-3-2	對應能力指標	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	二、微生物與食品保存／自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、關心我們的地球／1.全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4【資訊教育】【環境教育】 【交通安全教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 【水域安全教育】 4-3-3	六、食在安心／2·食安守門員 2-2-5【家政教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週＿＿27＿＿節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
					3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1						
17	6/03-6/07	◎環保、能源教育宣導週 ◎增減班調查 ◎望遠凝視 **◎環境教育宣導--防災演練（2hr）**	閱讀階梯二、桃花源5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	1-3-1　1-3-7 2-3-1　2-3-2 2-3-4　2-3-5 2-3-9	Review 2 1-1-2;　1-1-3; 1-1-8;　1-1-9; *1-1-11; 2-1-3; 2-1-4;　2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4;　3-1-5; 3-1-6;　3-1-7; 3-1-8;　4-1-3; 4-1-5;　4-1-6; 5-1-2;　5-1-3; 5-1-4;　5-1-6; 5-1-7;　6-1-1; 6-1-2;　6-1-3; 6-1-4;　6-1-5; 6-1-10;　6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1	加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	三、生物與環境／科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】	四、關心我們的地球／2.世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3 【家政教育】【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	六、食在安心／3·食品中毒解密　4·食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5【生涯發展教育】
18	6/10-6/14	◎愛滋病防治宣導週 **◎海洋教育宣導週**	統整活動	三、感恩祝福 4.我已經大漢	統整活動	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	統整活動	統整活動	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然活動二愛自然做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	統整活動
19	6/19 至 6/25	◎春暉專案宣導週 ◎望遠凝視 **◎母語日成果發表** ◎畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
第三次定期評量方式			6/17-6/21						實作、多元評量		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （ 何嘉仁 eSTAR）						
20	6/24-6/28	◎6/30 休業式 ◎7/1 暑假開始									

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**