嘉義縣竹崎鄉桃源國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	桃源社區產業文化探索(一)	課程 設計者	呂淑女	總節數/學期	*42/上學期*
符合 彈性課 程類型	■**第一類** 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 ***是否融入** □**生命教育** ■**安全教育** ■**戶外教育**□**均未融入** □**第二類** □社團課程 □技藝課程 □**第四類 其他** □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學						
學校 願景	**五育兼備、快樂尊重** **關懷和諧、創新樂學**		**與學校願景呼應之說明**	一、分析評估學生生活背景，設計適宜的活動規劃與課程，引導學生創新樂學。 二、透過對家鄉農特產種類、數量、產值之了解促進學生對家鄉的關懷。 三、藉由創作、成果發表、知識實踐之積極表現，學生能尊重他人的想法，快樂的展現自我，進而能五育兼備。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		**課程 目標**	1.運用所具備知識，創新思考，結合資訊及擬定計畫之能力，團隊合作完成規劃。 2.在作品創作與發表中，積極參與、勇於表達，培養美感體驗並促進多元感官發展。 3.藉由適當的互動溝通技巧，表現自我也尊重他人，使團隊合作融洽。			

教學 進度	單元 名稱	**連結領域(議題)/ 學習表現**	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(5) 週	社區 產物 知多 少	數 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 語 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 語 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 社會 3c-Ⅲ-1 聆聽他人 意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	社區一年中各時期產物物種文本資料 社區一年中各時期產物物種產量文本資料 社區一年中各時期產物物種批發價、售價文本資料	1. 報讀社區一年中各時期產物之物種文本資料、物種產量文本資料、物種批發價、售價文本資料後，記錄社區一年中各時期產物物種、物種產量、物種批發價、售價。 2. 依據社區一年中各時期產物之物種文本資料、物種產量文本資料、物種批發價、售價文本資料，製作一年中各時期產物物種、物種產量、物種批發價、售價之統計圖表。	1. 能依據相關資料，記錄社區一年中各時期產物物種、物種產量、物種批發價、售價。 2. 能依據紀錄製作一年中各時期產物物種、物種產量、物種批發價、售價之相關統計圖表。 3. 能分享並回饋各組統計圖表之異、同處並提問。 4. 能與小組討論並提出提升家中物產總產值的方法。	◎社區一年中各時期產物物種有哪些？ ◎這些物產每一年的批發價及售價有何不同? ◎哪些物產可以做成加工品? 活動一：了解社區一年中各時期產物物種 1. 經由同學間分享發表自家、社區一年中各時期產物物種，以確認掌握社區一年中各時期產物物種。 2. 討論如何以統計圖表方式呈現社區一年中各時期產物物種。 3. 分組討論、繪製社區一年中各時期產物物種統計圖表。 4. 各小組分享所繪製之社區一年中各時期產物物種統計圖表，說明為什麼用這種統計圖表。 5. 各組彼此回饋、分享各組所繪製之社區一年中各時期產物物種統計圖表之相同處。 6. 各組彼此回饋、分享各組所繪製之社區一年中各時期產物物種統計圖表之相異處。 7. 各小組報告分享本次活動心得。 活動二：了解社區一年中各時期產物物種大概產量 1. 經由網路資料查詢、社區發展協會社區資料或實地訪查，大概了解掌握社區一年中各時期產物物種產量。 2. 討論如何以統計圖表方式呈現社區一年中各時期產物物種產量。 3. 分組討論、繪製社區一年中各時期產物物種產量統計圖表。 4. 各小組分享所繪製之社區一年中各時期產物物種產量統計圖表，說明為何使用這種統計圖表。	社區一年中各時期產物物種、物種產量、物種批發價、售價文本資料 彩色筆、簽字筆、海報紙、磁鐵條、A4 影印紙、計算機	**3** **3**

				3. 分享回饋各組統計圖表之異、同處並提問。 4. 討論並提出提升家中物產總產值的方法。 5. 分享並回饋提升家中物產總產值的方法的可行性並提問。		5. 各組彼此回饋、分享各組所繪製之社區一年中各時期產物物種產量統計圖表之相同處。 6. 各組彼此回饋、分享各組所繪製之社區一年中各時期產物物種產量統計圖表之相異處。 7. 各小組報告分享本次活動心得。 8. 設計家中一年中各時期產物物種大概產量資料蒐集紀錄表。 活動三：了解社區、家中一年中各時期產物物種大概產值 1. 上網查詢社區相關物種批發價、售價，估算一年中社區各時期產物中各物種大概產值。 2. 設計家中一年中各時期產物物種大概產量資料蒐集紀錄表，並完成紀錄。 3. 上網查詢相關物種批發價、售價，估算一年家中各物種大概產值。 4. 計算一年家中各物產總產值。 5. 分組討論如何提升家中物產總產值。 6. 各小組分享如何提升家中物產總產值。 7. 各組彼此回饋各組提升家中物產總產值的可行性。 **8.** 各小組報告分享本次活動心得。		**3**
第(5)週-第(9)週	社區產物加工品知多少	數 d-III-1 報讀圖形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 語 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 語 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 社會 3c-Ⅲ-1 聆聽他人 意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	社區一年中各時期產物物種加工品項目文本資料 社區一年中各時期產物物種各項加工品產量文本資料 社區一年中各時期產物物種各項加工品批發價、售價文本資料	1. 報讀社區一年中各時期產物物種加工品項目文本資料、各項加工品產量文本資料、加工品批發價、售價文本資料後，記錄社區一年中各時期產物物種加工品項目、加工品產量、加工品批發價、售價。 2. 依據社區一年中各時期產物物種加工品項目文本資料、各項加工品產量文本資料、加工品批發價、售價文本資料，製作一年中各時期產物物種加工品項目、加工品產量、加工品批發價、售價之統計圖表。 3. 分享回饋各組統計圖表之異、同處並提問。 4. 討論並提出提升家中加工品總產值的方法。 5. 分享並回饋提升家中加工品總產值的方法的可行性並提問。	1. 能依據相關資料，記錄社區一年中各時期產物物種加工品項目、加工品產量、加工品批發價、售價。 2. 能依據紀錄製作一年中各時期產物物種加工品項目、加工品產量、加工品批發價、售價之相關統計圖表。 3. 能分享並回饋各組統計圖表之異、同處並提問。 4. 能討論並提出提升家中物產加工品總產值的方法。	社區一年中各時期產物物種加工品有哪些？ 活動一：了解社區一年中各時期產物加工品 1. 經由同學間分享發表自家、社區一年中各時期產物，各物種加工品，以確認掌握社區一年中各時期產物，各物種加工品項目。 2. 討論如何以統計圖表方式呈現社區一年中各時期產物，各物種加工品項目。 3. 分組討論、繪製社區一年中各時期產物，各物種加工品項目統計圖表。 4. 各小組分享所繪製之社區一年中各時期產物，各物種加工品項目統計圖表，說明為什麼用這種統計圖表。 5. 各組彼此回饋、分享各組所繪製之社區一年中各時期產物，各物種加工品項目統計圖表之相同處。 6. 各組彼此回饋、分享各組所繪製之社區一年中各時期產物，各物種加工品項目統計圖表之相異處。 7. 各小組報告分享本次活動心得。 活動二：了解社區一年中各時期產物，各物種加工品大概產量 1. 經由網路資料查詢、社區發展協會社區資料、實地訪查，大概了解掌握社區一年中各時期產物，各物種加工品產量。 2. 討論如何以統計圖表方式呈現社區一年中各時期產物，各物種加工品產量。 3. 分組討論、繪製社區一年中各時期產物，各物種加工品產量統計圖表。 4. 各小組分享所繪製之社區一年中各時期產物，各物種加工品物種產量統計圖表，說明為何使用這種統計圖表。 5. 各組彼此回饋、分享各組所繪製之社區一年中各時期產物，各物種加工品產量統計圖表之相同處。 6. 各組彼此回饋、分享各組所繪製之社區一年中各時期產物，各物種加工品產量統計圖表之相異處。 7. 各小組報告分享本次活動心得。 8. 設計家中一年中各時期產物，各物種加工品大概產量資料蒐集紀錄表。 活動三：了解社區、家中一年中各時期產物，各物種加工品大概產值 1. 上網查詢社區相關物種加工品批發價、售價，估算一年中社區各時期產物中各物種加工品大概產值。 2. 設計家中一年中各時期產物，各物種加工品大概產量資料蒐集紀錄表，並完成紀錄。 3. 上網查詢相關物種加工品批發價、售價，估算一年家中各物種加工品大概產值。 4. 計算一年家中各物產加工品總產值。 5. 分組討論如何提升家中物產加工品總產值。 6. 各小組分享如何提升家中物產加工品總產值。	社區一年中各時期產物物種加工品項目、產量、批發價、售價文本資料 彩色筆、簽字筆、海報紙、磁鐵條、A4 影印紙、計算機	**3** **3** **3**

						7. 各組彼此回饋各組提升家中物產加工品總產值的可行性。 8. 各小組報告分享本次活動心得。		
第(10)週-第(14)週	**社區產物及產物加工品知多少**	數 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 語 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 語 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 社會 3c-Ⅲ-1 聆聽他人 意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	一年中各時期產物及產物加工品大概產量統計圖 一年中各時期產物及產物加工品大概產值統計圖 產物為何要加工為加工品紀錄單	1. 報讀一年中各時期產物及產物加工品大概產量統計圖後，製作出產物跟相對應的加工品圖表。 2. 報讀一年中各時期產物及產物加工品大概產值統計圖後，製作出產物跟相對應的加工品產值圖表。 3. 能討論產物為何要加工成加工品，並記錄於產物為何要加工為加工品紀錄單。 4. 分享並回饋產物為何要加工成加工品並提問。	1. 能製作出產物跟相對應的加工品圖表。 2. 能製作出產物跟相對應的加工品產值圖表。 3. 能比較加工前、後物產及加工品間價格之差異。 4. 能說明產物為何要加工成加工品。	活動一：比較社區一年中各時期產物及產物加工品大概產量 1. 小組討論如何根據前兩單元所得到的資料，列出家鄉一年中各種產物跟相對應的加工品圖表。 2. 小組由繪製之圖表比較一年中各時期產物及產物加工品產量狀況。 3. 小組討論為何有這些狀況。 4. 各小組分享所繪製之家鄉一年中各種產物跟相對應的加工品圖表，並說明。 5. 各組彼此回饋、分享各組所繪製之圖表有何異、同處，及其他想法。 6. 各組彼此回饋、分享各組所做說明之異、同處，及其他想法。 7. 各小組報告分享本次活動心得。 活動二：比較社區一年（近十年）中各時期產物產值及產物加工品產值 1. 小組根據前兩單元所得到的資料，計算並列出家鄉一年中各種產物產值跟相對應的加工品的產值。 2. 小組由繪製之圖表比較一年（近十年）中各時期產物產值及產物加工品產值狀況。 3. 小組討論為何有這些狀況，及有何想法？ 4. 各小組分享所繪製之家鄉一年（近十年）中各種產物產值跟相對應的加工品產值圖表，並說明。 5. 各組彼此回饋、分享各組所繪製之圖表有何異、同處，及其他想法。 6. 各組彼此回饋、分享各組所做說明之異、同處，及其他想法。 7. 各小組報告分享本次活動心得。 活動三：探討加工品產生的原因 1. 小組討論，為什麼會有加工品產生？ 2. 各小組分享為何會有加工品產生的討論結果。 3. 各組彼此回饋、分享各組所做說明之異、同處，及其他想法。 **4.** 各小組報告分享本次活動心得。	一年中各時期產物及產物加工品大概產量統計圖 一年中各時期產物及產物加工品大概產值統計圖 產物為何要加工為加工品紀錄單 彩色筆、簽字筆、海報紙、磁鐵條、A4 影印紙、計算機	**3** **3** **3**
第(14)週-第(18)週	家鄉產物地圖	語文 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 語文 1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 社會 3c-Ⅲ-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 綜 2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	這學期家鄉產物、加工品相關資料、紀錄及學習單 產物、加工品相關圖片、照片	1. 閱讀、整理這學期家鄉產物、加工品相關資料、紀錄及學習單、產物、加工品相關圖片、照片判斷是否適合用於製作家鄉產物地圖。 2. 製作家鄉產物地圖。 3. 合作、討論擬寫適合表達家鄉產物地圖的文稿。	1. 能與同儕共同合作繪製家鄉產物地圖。 2. 能依據所繪製的家鄉產物地圖，寫出適合的解說文稿約 300 字。 3. 能上台利用所設計的家鄉產物地圖，介紹家鄉產物。	活動一：資料彙整及家鄉產物地圖規劃 1. 分組彙整這學期家鄉產物、加工品相關資料、紀錄及學習單。 2. 個人思考要如何繪製（製作）家鄉產物地圖。 3. 分組討論如何繪製（製作）家鄉產物地圖。 4. 各組分享如何繪製（製作）家鄉產物地圖。 5. 各小組報告分享本次活動心得。 活動二：繪製家鄉產物地圖 1. 分組繪製（製作）家鄉產物地圖，至少一張。 2. 分組討論家鄉產物地圖解說文稿（一張圖至少兩份搞）。 3. 分組練習藉由家鄉產物地圖，介紹家鄉產物。 活動三： 1. 各組分享藉由家鄉產物地圖，介紹家鄉產物。 2. 各組彼此回饋、分享各組家鄉產物地圖介紹的狀況。 3. 各小組報告分享本次活動心得。	這學期家鄉產物、加工品相關資料、紀錄 及學習單 產物、加工品相關圖片、照片 彩色筆、簽字筆、海報紙、磁鐵條、A4 影印紙、稿紙	3 4 2

第(19)週-第(21)週	家鄉產物展	語文 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 語文 1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 社會 3c-Ⅲ-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 綜 2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	這學期閱讀、蒐集之相關文本資料 這學期完成之相關學習單 這學期活動進行之相關紀錄照片	1. 運用、閱讀、整理這學期閱讀、蒐集之相關文本資料、相關學習單、紀錄照片並合理規畫展示相關事宜。 2. 運用這學期閱讀、蒐集之相關文本資料、相關學習單、紀錄照片分辨、判斷是否是用於宣傳單及海報相關設計。 3. 分辨、判斷所討論規劃解說文稿是否合宜。 4. 協同合作規劃、完成成果展。	1.能合理、有系統的彙整相關資料。 2.能合作討論如何展示作品。 3.能合作討論規劃資料展覽空間 擺設。 4.能規劃設計宣傳單及宣傳海報。 5.能完成解說文稿及解說員試講。 6.能參考同學提出的建議，修改調整自己的見解。 7.與同學合作討論後，能尊重同學發表時所闡述的不同意見。	活動一：資料彙整及展示規劃 1.分組彙整這學期家鄉產物、加工品相關資料、紀錄及學習單。 2.討論如何展示資料 3.討論規劃資料展覽空間擺設。 4.各小組報告分享本次活動心得。 活動二：展區規劃 1.宣傳單及宣傳海報設計。 2.解說文稿討論。 3.解說員安排及試講。 4.各小組報告分享本次活動心得。 活動三：成果發表 1.靜態成果資料展示。 2.解說員現場解說。 3.各小組報告分享本次活動心得。	這學期閱讀、蒐集之相關文本資料 這學期完成之相關學習單 這學期活動進行之相關紀錄照片 展示需用到的桌、椅、布告架、彩色筆、簽字筆、海報紙、磁鐵條、 A4 影印紙、稿紙	2 4
教材來源	□選用教材（　　）　　■自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	**■無 融入資訊科技教學內容** **□有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節 (以連結資訊科技議題為主)**							
特教需求學生課程調整	**※身心障礙類學生:** □**無** ■有-學習障礙(1)人 **※資賦優異學生:** ■**無** □有-**(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)** **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 1.特教生容易於聆聽或找尋資料時注意力分散，教學者可多留意學生專注情況，以利於融入課堂內容。 2.特教學在接收大量資訊時可能會有抓取不到重點內容的狀況，教學者可協助其認識關鍵訊息，或輔以圖片影片加深印象。 特教老師姓名：張照幸 普教老師姓名：呂淑女							