嘉義縣桃源國小 112 學年度校訂課程教學

年級	五年級	年級課程 主題名稱	桃源社區產業文化探索(二)	課程 設計者	呂淑女	總節數/學期	*40/下學期*
符合 彈性課 程類型	■**第一類** 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 ***是否融入** □**生命教育** □**安全教育** ■**戶外教育**□**均未融入** □**第二類** □社團課程 □技藝課程 □**第四類 其他** □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學						
學校 願景	五育兼備、快樂尊重 關懷和諧、創新樂學		與學校願景呼 應之說明	一、分析評估學生生活背景，設計適宜的活動規劃與課程，引導學生創新樂學。 二、透過對家鄉農特產種類、數量、產值之了解促進學生對家鄉的關懷。 三、藉由創作、成果發表、知識實踐之積極表現，學生能尊重他人的想法，快樂的展現自我，進而能五育兼備。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1.運用所具備知識，創新思考，結合資訊及擬定計畫之能力，團隊合作完成規劃。 2.在作品創作與發表中，積極參與、勇於表達，培養美感體驗並促進多元感官發展。 3.藉由適當的互動溝通技巧，表現自我也尊重他人，使團隊合作融洽。			

進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	社區產物加工過程紀實一	社會 3c-Ⅲ-2 發揮各 人不同的專長，透過分工進行團隊合作 國 2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 藝 1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	產物加工品資料蒐集紀錄單	**1.** 分工合作，**進行**產物加工品資料蒐集之相關規劃，並完成產物加工品加工過程資料蒐集紀錄單之設計。 **2.** 實地實作訪查蒐集產物加工品相關資料，並完成產物加工品加工過程資料蒐集紀錄單的紀錄。 **3.** 尊重各組對產物加工品資料蒐集之相關規劃及產物加工品加工過程資料蒐集紀錄單之設計。	1.能完成物產加工品資料蒐集之相關規 劃及紀錄單設計。 2.能實地訪查，蒐集到物產加工品之相關資料並完成紀錄單。 3.能有系統的分享所蒐集到的相關資料。	◎農產品做成加工品的方法有哪些? ◎社區產物製成加工品之成本為何? ◎如何蒐集相關食品加工食譜，並加以宣傳 ? 活動一：產物加工品加工過程相關資料蒐集 1.小組討論要如何蒐集產物加工品加工過程相關資料。 2.各組分享如何蒐集產物加工品加工過程相關資料。 3.各組彼此回饋、分享各組所規劃之產物加工 品加工過程資料蒐集有何異、同處，及其他想法。 4..訪查（或部分體驗）各產物衍生之加工品加工之相關過程。 5.紀錄各產物衍生之加工品加工之相關過程。 6. 各小組報告分享本次活動心得。 活動二：產物加工品加工過程相關資料分享 1.整理比較各產物衍生之加工品加工之相關過程。 2.分組報告所蒐集到的產物加工品加工過程相關資料。 3.各組彼此回饋、分享各組所蒐集到的產物加工品加工過程資料有何異、同處，及其他想法。 4.各小組報告分享本次活動心得。	相機、錄音設備、攝影機、產物加工品加工過程資料蒐集紀錄單、	**6** **3**

第(5)週-第(9)週	社區產物加工過程紀實二	社會 3c-Ⅲ-2 發揮各 人不同的專長，透過分工進行團隊合作 國 2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 藝 1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	已完成的產物加工品資料蒐集紀錄單	**1.** 分工合作，運用已完成的產物加工品資料蒐集紀錄單進行加工品之成本分析計算。 **2.** 分工合作，運用已完成的產物加工品資料蒐集紀錄單進行產物加工過程紀實之設計與實作。 **3.** 尊重各組對產物加工過程紀實之相關 設計及報告。	1.能完成物產加工品之成本分析計算。 2.能以兩種型態製作產物加工過程 。 3.能有系統的分享產物加工過程。	活動 一：了解社區產物製成加工品之成本 1.分析計算產物製成加工品之成本。 2.分析相關經濟效益，討論可能發展方向。 3.分組報告，各產物加工品之成本、相關經濟 效益分析及可能發展方向。 活動二： 社區產物加工過程紀實 1.將所蒐集的相關資料彙集整理成小書、簡 報、影片、海報…。每組至少製作兩種。 2.練習社區產物加工過程紀實報告。 3.分組報告社區產物加工過程紀實。 4.各組彼此回饋、分享各組所報告之社區產物加工過程紀實有何異、同處，及其他想法。 5.各小組報告分享本次活動心得。	已完成的產物加工品資料蒐集紀錄單、蒐集到的影音資料、照片、 彩色筆、簽字筆、海報紙、磁鐵條、 A4 影印紙、 稿紙、電腦	3 6
第(10)週-第(14)週	社區產物及加工品創意食譜	社會 3c-Ⅲ-2 發揮各 人不同的專長，透過分工進行團隊合作 國 2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 藝 1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	產物加工品食譜資料蒐集紀錄單	**1.** **分工合作，進行**產物加工品食譜資料蒐集之相關規劃，並完成產物加工品資料蒐集紀錄單之設計。 **2.** 實地實作訪查蒐集產物加工品食譜相關資料，並完成產物加工品食譜資料蒐集紀錄單的紀錄。 **4.** 尊重各組對產物加工品食譜資料蒐集之相關規劃及產物加工品食譜資料蒐集紀錄單之設計。	1. 能完成物產加工品食譜資料蒐集之相關規劃及紀錄單設計。 2. 能實地訪查，蒐集到物產加工品食譜之相關資料並完成紀錄單。 3. 能有系統的分享所蒐集到的相關資料。	活動一：產物加工品食譜相關資料蒐集 1.小組討論要如何蒐集產物加工品食譜相關資料。 2.各組分享如何蒐集產物食譜加工品相關資料。 3.各組彼此回饋、分享各組所規劃之產物加工品食譜資料蒐集有何異、同處，及其他想法。 4..訪查（或部分體驗）各產物加工品食譜之相關資料。 5.紀錄各產物衍生之加工品食譜。 6. 各小組報告分享本次活動心得。 活動二：產物加工品食譜相關資料分享 1.整理比較各產物衍生之加工品食譜之相關資料。 2.分組報告所蒐集到的產物加工品食譜相關資料。 3.各組彼此回饋、分享各組所蒐集到的產物加工品食譜資料有何異、同處，及其他想法。 4.各小組報告分享本次活動心得。	相機、錄音設備、攝影機、產物加工品食譜資料蒐集紀錄單	6 3

第(14)週-第(17)週	社區產物及加工品創意餐	社會 3c-Ⅲ-2 發揮各 人不同的專長，透過分工進行團隊合作 國 2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 藝 1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	已完成的產物加工品資料蒐集紀錄單 社區產物加工品食譜	1. 分工合作，運用已完成的產物加工品食譜資料蒐集紀錄單進行產物加工食譜之設計與實作。 2. 尊重各組對產物加工品食譜過之相關設計及報告。 3. 分工合作，運用社區產物加工品食譜製作創意餐。	1.能完成物產加工品之成本分析計算。 2.能以兩種型態製作產物加工過程 。 3.能有系統的分享產物加工品食譜。 4.能參考社區產物加工品食譜做出一道社區產物加工品創意餐。	活動一： 社區產物加工品食譜 1.將所蒐集的相關資料彙集整理成小書、簡報、影片、海報…。每組至少製作兩種。 2.練習社區產物加工品食譜分享。 3.分組報告社區產物加工品食譜。 4.各組彼此回饋、分享各組所報告之社區產物加工品食譜有何異、同處，及其他想法。 5.各小組報告分享本次活動心得。 活動二：社區產物及加工品創意餐 1. 分組參考社區產物加工品食譜，製作創意餐，每組至少兩道菜。 2. 大家共享社區產物加工品創意餐。	已完成的產物加工品資料蒐集紀錄單 蒐集到的影音資料、照片、彩色筆、簽字筆、海報紙、磁鐵條、A4 影印紙、稿紙、電腦 創意餐所需材料及器具	4 3
第(18)週-第(20)週	家鄉加工食品展展	語文 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 語文 1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 社會 3c-Ⅲ-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 綜 2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	這學期閱讀、蒐集之相關文本資料 這學期完成之相關學習單 這學期活動進行之相關紀錄照片	1. 運用、閱讀、整理這學期閱讀、蒐集之相關文本資料、相關學習單、紀錄照片並合理規畫展示相關事宜。 2. 運用這學期閱讀、蒐集之相關文本資料、相關學習單、紀錄照片分辨、判斷是否是用於宣傳單及海報相關設計。 3. 分辨、判斷所討論規劃解說文稿是否合宜。 4. 協同合作規劃、完成成果展。	1. 能合理、有系統的彙整相關資料。 2. 能合作討論如何展示作品。 3. 能合作討論規劃資料展覽空間 擺設。 4. 能規劃設計宣傳單及宣傳海報。 5. 能完成解說文稿及解說員試講。 6. 能參考同學提出的建議，修改調整自己 的見解。 7. 與同學合作討論後，能尊重同學發表時 所闡述的不同意見。	活動一：資料彙整及展示規劃 1. 分彙整這學期成語、諺語相關資料及學習單。 2. 討論如何展示資料 3. 討論規劃資料展覽空間擺設。 4. 各小組報告分享本次活動心得。 活動二：展區規劃 1. 宣傳單及宣傳海報設計。 2. 解說文稿討論。 3. 解說員安排及試講。 4. 各小組報告分享本次活動心得。 活動三：成果發表 1. 靜態成果資料展示。 2. 解說員現場解說。 3. 各小組報告分享本次活動心得。	這學期閱讀、蒐集之相關文本資料 這學期完成之相關學習單 這學期活動進行之相關紀錄照片 展示需用到的桌、椅、布告架、彩色筆、簽字筆、海報紙、磁鐵條、A4 影印紙、稿紙	2 4
教材來源	☐選用教材（ ） ■自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	**■無 融入資訊科技教學內容** **□有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)**							
特教需求學生課程調整	**※身心障礙類學生:** □**無** ■有-學習障礙(1)人 **※資賦優異學生:** ■**無** □有-**(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)** **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 1.特教生於分組活動中有意見常難以表達的狀況發生，教學者須多留意其互動狀況，協助學生參與融入活動。 2.特教生的識字量較少，對於相關資料中艱澀的字詞可以多重複念讀給學生複習，也可透過圖片或解釋連結詞意。 特教老師姓名：張照幸 普教老師姓名：呂淑女							