附件十一

嘉義安東國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

<table>
<tr><td>年級</td><td>四年級</td><td>年級課程
主題名稱</td><td colspan="2">安東愛玩樂</td><td>課程
設計者</td><td>廖珮伃</td><td>總節數
/學期
(上/下)</td><td>42/上學期</td></tr>
<tr><td>符合
彈性課程
類型</td><td colspan="8">■第一類 統整性探究課程☐主題■專題 ☐議題 *是否融入 ■生命教育 ■安全教育 ☐戶外教育 ☐均未融入(供統計用，並非一定要融入)
☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程
☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育☐班際或校際交流
☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學</td></tr>
<tr><td>學校
願景</td><td colspan="3">愛生活
玩創藝
樂學習</td><td>與學校願景呼應之說明</td><td colspan="4">藉由不同的藝術創作，讓學生在創意中學習完成作品與團隊合作;並透過健全自己的身體與親情的連結，達到愛自己、愛家人、愛生活。</td></tr>
<tr><td>總綱
核心素養</td><td colspan="3">E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</td><td>課程
目標</td><td colspan="4">一、藉由「我和我的家人」、「感恩教師節」、「運動身體好」、「新年新希望」等活動，做到認識自己的成長與健康、檢視與家人、親人間的親情，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

二、 透過藝術創作，完成「我和我的家人」、「感恩教師節」、「聖誕節才藝表演」、「新年新希望」的卡片與圖畫，並學習欣賞他人創作，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
三、在「感恩教師節」、「聖誕才藝表演」單元活動中，學習合宜的互動與溝通技巧，適當表達自己的意見，理解包容同學的想法，發回團隊合作的精神完成作品。</td></tr>
</table>

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數
第（1）週－第（4）週	我和我的家人	社 2c-II-2 省思個人的生活習 慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 語 2-ll-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 閱讀繪本「象爸的背影」 2. 卡片製作 3. 完成學習單	1. 參與討論，把握說話重點，說出繪本內容、和親人離世的情形，並尊重他人的想法。 2. 參與討論，並表達自己的想法和感受。 3. 完成卡片，寫出自己的內心感受。 4. 完成學習單。	組內共學 1. 能清楚說出繪本內容、和親人離世的情形，並學習尊重他人的想法 2. 能和同學參與討論，明確表達自己的想法和感受。 3. 能正確完成卡片，說出想對親人說的話。 組間互學 4.各組能正確完成學習單，表達自己的想法。	教師導學 活動一 1. 繪本導讀「象爸的背影」。 2. 討論會本內容，再請學生分享從小到大曾經遇過哪些親人離世？內心的感受又是如何？ 學生自學 活動二 1. 對於離世的親人，我想對他/她說什麼？ 2. 製作一張送給離世親人的卡片。 活動三 1. 如果自己是象爸，請問在離開這個世界前，你還想再做些什麼？ 2. 完成學習單。	電子繪本 卡片 學習單	8
第（5）週－第（8）週	感恩教師節	語 2-II-4 運用適當詞語、正確語法表達想法。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1. 了解教師節的由來與意義 2. 感恩卡製作 3. 錄製感謝詞	1. 體會教師的付出，並用適當詞語表達出教師節的意義。 2. 創作感恩卡，並以行動向教師表達感謝。 3. 試探手機或電腦等媒材，錄製要對老師說的感謝詞。	學生自學 1. 能體會教師的付出，並說出教師節的意義。 2. 能以真誠的態度完成感恩卡，並將卡片送給老師。 3. 能正確使用不同媒材錄製影音檔。	教師導學 活動一 1. 教師介紹教師節的由來。 2. 學生發表教師節的意義。 學生自學 活動二 1. 繪製感恩卡, 送給老師。 組內共學 活動三 1. 分組錄製想對老師說的話，於打掃時間及課間活動時間播出。	ppt 感恩卡 手機 電腦	8

第（9）週－第（12）週	運動身體好	語 2-II-4 運用適當詞語、正確語法表達想法。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 認識暖身運動、與其重要性。 2. 學習跳健康操。 3. 學習跳大會舞。	1. 用正確語句說明表達暖身運動的重要。 2. 透過教師介紹，選擇合適的暖身運動一起練習。 3. 落實跳健康操。	1. 能正確說出暖身運動的重要。 2. 能正確做出暖身運動。 3. 能認真學習跳健康操。 4. 能正確跳大會舞。	教師導學 活動一 1. 請學生說一說暖身運動的重要。 活動二 1. 師生齊做暖身運動 2. 來跳健康操-分解動作 3. 一起來跳健康操-慢速練習 4. 一起來跳健康操-正確速度版 活動三 1. 師生齊做暖身運動 2. 一起來跳大會舞-分解動作 3. 一起來跳大會舞-慢速練習 4. 一起來跳大會舞-正確速度版	電腦 參考影片網址：https://www.youtube.com/watch?v=PGGj0eNYuyU 參考影片網址：https://www.youtube.com/watch?v=Y-J0xTC4yGQ	8
第(13)週－第(16)週	聖誕才藝表演	語 2-II-4 運用適當詞語、正確語法表達想法。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1. 認識聖誕節的由來。 2. 與人分享感恩。 3. 耶誕節感恩卡製作。 4. 聖誕節教室佈置。	1. 了解聖誕節的由來及其延伸的意涵並表達想法。 2. 透過聖誕節感恩卡製作，落實學習行動。 3. 。 4. 探媒不同技法創作聖誕節的教室佈置。	學生自學 1. 能了解耶誕節由來，並正確說出其延伸的意涵，再與同學分享。 2. 能以真誠的態度完成耶誕節感恩卡，並以實際行動將卡片送出。 3. 能用正確的態度與同學合作，嘗試使用不同的媒材與技法完成教室佈置。	教師導學 活動一 1. 請學生分享關於聖誕節的由來或故事。 2. 教師播放聖誕節由來的短片。 3. 教師說明聖誕節延伸的感恩意涵。 4. 學生分享感恩的心情。 學生自學 活動二 1. 製作聖誕節感恩卡，並送或寄出。 組內共學 活動三 1. 將學生分成數組，製作聖誕節教室佈置。	影片 感恩卡 聖誕樹 聖誕節佈置材料	8

第(17)週－第(21)週	新年新希望	語 2-II-4 運用適當詞語、正確語法表達想法。 藝 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 認識與瞭解自己的成長。 2. 希望該如何達成？ 3. 圖畫製作	1. 能了解自己的成長並表達自己的新年新希望。 2. 展現興趣與長處，並說出該如何達成希望。 3. 運用繪畫能力，畫出一幅「夢想成真」的圖畫表達自己的夢想。	學生自學 1. 能了解自己的成長並清楚的說出自己的新年新希望。 2. 能具體寫出達成希望的步驟。 3. 能運用正確的技法，畫出一幅「夢想成真」的圖畫。	教師導學 活動一 1. 請學生回顧自己一年來的成長。 2. 分享自己的新年新希望。 活動二 1. 請學生分享，如何能希望成真？要做哪些努力或改變？ 2. 學習單 學生自學 活動三 1. 畫一幅夢想成真圖。	學習單 圖畫紙	10
教材來源	□選用教材（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）							
特教需求學生課程調整	**※身心障礙類學生：□無 ■有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症(　)人、(/人數)** **※資賦優異學生：□無 ■有-_(一般智能資優優異 1 人)** **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 1. 周 0 喆：建議請較有耐心或愛心的同學在旁邊，能適時給予協助及提醒。 2. 李 0 宇：建議給予較高階任務,並協助其他同學完成一般任務。 特教老師簽名：李佳玲 普教老師簽名：廖珮伃							