附件十一

嘉義安東國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

<table>
<tr><td>年級</td><td>四年級</td><td>年級課程
主題名稱</td><td colspan="2">安東愛玩樂</td><td>課程
設計者</td><td>廖珮伃</td><td>總節數
/學期
(上/下)</td><td>40/下學期</td></tr>
<tr><td>符合
彈性課程
類型</td><td colspan="8">■第一類 統整性探究課程□主題■專題 □議題 *是否融入 ■生命教育 ■安全教育 □戶外教育 □均未融入(供統計用，並非一定要融入)
□第二類 □社團課程 □技藝課程
□第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育□班際或校際交流
□自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學</td></tr>
<tr><td>學校
願景</td><td colspan="2">愛生活
玩創藝
樂學習</td><td>與學校願景呼應
之說明</td><td colspan="5">透過學生分享生活經驗與教師指導生活常規，建立學生正確的生活觀念;利用製作祝福卡與畢業海報，發揮學生創意，並在戲劇表演時，與同學分工合作，學習團體生活。</td></tr>
<tr><td>總綱
核心素養</td><td colspan="2">E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</td><td>課程
目標</td><td colspan="5">一、規劃並執行「友善校園你我他」、「防災行動家」、「交通安全停看聽」等活動，以創新思考方式做到預防危機、保護自己、尊重他人。
二、在「友善校園」、「交通安全停看聽」、「畢業感謝」單元活動中，學習合宜的互動與溝通技巧，保護自我、尊重他人並表達感恩與祝福，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。
三、透過藝術創作，完成「母親節感恩活動」、「畢業感謝」的信件、祝福卡及海報，理解並學習欣賞他人創作。</td></tr>
</table>

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	友善校園你我他	語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 綜 1a-II-1 展現自己能力、 興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1.觀看宣導影片。 2.認識校園霸凌。 3.完成學習單。 4.戲劇演出。	1.透過觀看宣導影片，和同學討論並提供自己的觀點與意見，再與他人分享。 2.察覺霸凌對他人造成的傷害並演練避免危險的方法。 3.透過學習單，表達自己的感受。 4.完成戲劇製作。 5.和同學合作演出戲劇。	學生自學 1.透過討論，能正確說出影片中所要探討的行為與自己的觀點。 2.能正確說出避免危險的方法。 3.能正確完成學習單。 組內共學 4.能與同學分工合作，完成戲劇製作。 5.能負責將自己的角色準備好並參與演出。	教師導學 活動一 1.觀看宣導影片「杜絕校園霸凌」。 2.請學生分享觀看心得。 3.教師介紹校園霸凌。 4.完成學習單。 組內共學 活動二 1.將學生分成數組，各組擇一種校園霸凌來做戲劇表演。 2.討論劇本。 3.製作道具。 4.戲劇排演。 5.戲劇演出。	電腦 網址：https://www.youtube.com/watch?v=A2t0t7tfIBs&list=PLF7wCQCh-kzzDCRTK0oTIGRzrzCY7G9zw&index=2 學習單 道具	8

第（5）週－第（8）週	防災行動家	語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。	1. 認識台灣的自然災害。 2. 完成學習單。 3. 畫出緊急避難包。 4. 設計家庭逃生路線圖。	1. 和同學參與討論說出各種自然災害。 2. 在學習單上描述各種生活中聽過或看過的自然災害以及避免危險的方法。 3. 發揮創意，畫出屬於自己的緊急避難包，並向同學描述與介紹。 4. 參考影片內容，設計一張適合自己家庭環境的逃生路線圖。	組內共學 1. 能清楚說出自己的想法並且能安靜聆聽同學分享。 學生自學 2. 能在學習單上正確寫出台灣的各種自然災害以及各種避免危險的方法。 3. 能運用美感創作，將正確的緊急避難包內容繪製於圖畫中。 4. 能清楚說出家中的逃生路線。 5. 能設計出正確的家庭逃生計畫圖。	教師導學 活動一 1. 請學生討論與分享，曾經遇過哪些自然災害。 2. 教師介紹台灣的各種自然災害。 3. 完成學習單 學生自學 活動二 1. 請學生分享，覺得緊急避難包該放些什麼？理由？ 2. 播放影片。 3. 介紹緊急避難包。 4. 畫一幅「我的緊急避難包」 活動三 1. 請學生分享，在不同的地方該如何逃生？ 2. 介紹不同的逃生路線圖及注意事項。 3. 介紹逃生計畫並播放影片。 4. 製作家庭逃生計畫圖。	電腦 學習單 電腦 網址：https://pweb.cwb.gov.tw/PopularScience/index.php/video/prevention/402-緊急避難包 圖畫紙 網址：https://fb.watch/5KMjV91qjG/	8

第（9）週－第（12）週	母親節感恩活動	語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 綜 1a-II-1 展現自己能力、 興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1.繪本「媽媽的紅沙發」。 2.學習單 3.完成感謝信。 4.寫出信封正確格式。	1.參與討論，把握說話的重點，說出繪本內容、和家人相處的情形，並能依自己能力減輕家人負擔。 2.有重點的說出自己的想法和感受，清楚完整的完成學習單。 3.在信件中表達自己想感謝的人及原因。 4.使用視覺元素與想像力，使信件的內容更豐富。 5.寫出信封格式。	學生自學 1.能清楚說出繪本內容、和家人相處的情形，及 減輕家人負擔的行為。 2.能清楚通順的完成學習單內容 。 3.能清楚的說出想感謝的人及感謝的方法。 4.能通順的完成信件的內容。 5.能正確寫出信封格式。	教師導學 活動一 1.繪本導讀「媽媽的紅沙發」。 2.討論繪本內容。 平時和家人相處的情形思考當家中遭遇困難時，可以透過哪些行為減輕家人的負擔？ 學生自學 3.完成學習單。 教師導學 活動二 1.討論：母親節自己想感謝的人是誰?為什麼? 2.自己可以為她(們)做哪些事來感謝她(們)? 3.寫信表達感恩。 活動三 1.學習信封正確格式 2.認識寄信的方法	電子繪本 學習單 信件	8

第（13）週－第（16）週	交通安全停看聽	語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 認識正確的交通安全觀念。 2. 戲劇創作。 3. 戲劇演出。	1. 針對交通安全的重點，分享自己過去的經驗，並對同學的分享做適當的回應。 2. 創作簡短的戲劇。 3. 與同學合作演出。	學生自學 1. 能正確說出自己的親身經歷。 2. 能針對交通安全，製作出符合主題的戲劇。 組內共學 3. 能和同學分工合作，完成交通安全宣導短劇的演出。	教師導學 活動一 1. 請學生分享，曾經遇過或看過哪些危險的交通不安全行為？ 2. 播放影片。 3. 介紹正確的交通安全觀念。 組內共學 活動二 1. 將學生分成數組，製作一齣交通安全宣導短劇。 2. 討論劇本。 3. 製作道具。 4. 戲劇排演。 5. 戲劇演出。	電腦 網址： https://www.youtube.com/watch?v=0XEK1Zmsy3Y 道具	8
第（17）週－第（20）週	畢業感謝	語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 。 藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	1. 回顧畢業生為校服務的照片。 2. 製作祝福卡及歡送海報。 3. 練唱校歌及畢業歌。	1. 踴躍參與討論，說出畢業生的為校服務的工作，及與自己的互動。 2. 使用視覺色彩、媒材與想像力，豐富祝福卡及歡送海報的內容。 3. 運用歌唱基本技巧唱出校歌及畢業歌。	學生自學 1. 能清楚說出畢 業生的服務的工作，及與自己的互動過程。 2. 能分組完成祝福卡及歡送海報。 3. 能正確的唱出校歌及畢業歌。	教師導學 活動一 1. 討論：畢業生曾經為學校做哪些服務? 自己曾和畢業生有哪些互動?最想對畢業生說的一句話？ 組內共學 活動二 1. 表達感恩與祝福：分組製作祝福卡及歡送海報 學生自學 活動三 1. 練唱校歌及畢業歌	祝福卡 海報 校歌 畢業歌	8
教材來源	□選用教材（　　）　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							

本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求學生課程調整	**※身心障礙類學生：□無　■有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症(　　)人、(/人數)** **※資賦優異學生：□無　■有-_(一般智能資優優異 1 人)** **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 1. 周 0 喆：建議請較有耐心或愛心的同學在旁邊，能適時給予協助及提醒。 2. 李 0 宇：建議給予較高階任務,並協助其他同學完成一般任務。 特教老師簽名：李佳玲 普教老師簽名：廖珮伃