

嘉義縣鹿滿國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三年級		年級課程 主題名稱	三年級/家鄉地圖	課程 設計者	三年級資訊教師	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期																						
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學																													
學校 願景	聞動鹿滿 多元幸福			與學校願景 呼應之說明	1. 能透過課程的學習，對家鄉有更進一步的認識。 2. 以多元學習的方式增進對家鄉的認識，產生愛家、愛鄉的情懷。																									
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			課程 目標	1. 具備基本語文素養，並具有資訊工具知能，運用資訊能力查詢家鄉的節慶活動與交通訊息，並加以統整整理。 2. 具備網路應用的基本素養，理解 google 地圖、繪圖軟體，並善用之，規劃家鄉一日遊路線。 3. 藉由小組討論，理解同學感受，樂於與人合作，完成一日遊規劃。																									
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數																						
第 1 週   第 4 週	資訊 科技 與 鹿 滿 生 活	資議 t-II-1 體驗常見的 資訊系統	電腦硬體設備  電腦系統	1. 學生能體驗電腦相關設備 的各項功能。	1. 學生能順暢地完成資料開啟與 儲存檔案的任務 2. 學生能正確儲存資料 3. 學生能完成自我檢核表 ◆自我檢核表 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>任務</th> <th>我是否會了 (是○, 否 X)</th> <th>老師覆 核</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>正確開機</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>儲存檔案</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">我的自我檢討</td> </tr> </tbody> </table> 4. 學生能相互監評 ◆各小組評量檢核表 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒?</th> </tr> <tr> <th>組別</th> <th>原因</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好?</td> </tr> </tbody> </table>	任務	我是否會了 (是○, 否 X)	老師覆 核	正確開機			儲存檔案			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒?		組別	原因					我們下一次如何更好?		活動一：認識電腦(2) <b>教師導學</b> 1. 課程說明：認識並開啟電腦主機及螢幕電源 2. 資料開啟與儲存。 活動二：認識鍵盤(2) <b>教師導學</b> 課程說明：認識鍵盤的位置、符號、功能、特殊鍵並運 用。 <b>學生自學</b> 簡易文字輸入練習~利用鹿滿故事做打字輸入練習。 <b>組內共學</b> 活動三：認識視窗軟體及文件、資料夾的建立(4) 3. 認識視窗軟體的功能與運用 4. 學習文件、資料夾的建立及資料儲存 <b>組間互學：成果觀摩修正/監評</b> 5. 完成自我檢核表或個人省思回饋	電腦鍵盤圖          自我檢核表	8
任務	我是否會了 (是○, 否 X)	老師覆 核																												
正確開機																														
儲存檔案																														
我的自我檢討																														
我們覺得哪一個小組很棒?																														
組別	原因																													
我們下一次如何更好?																														
第 5 週 	家鄉 的節 慶活 動-	資議a-II-3 領會資訊倫理的 要性	倫理規範	1. 學生能領會資訊倫理規範 的重要性，並遵守規範	1. 學生搜尋資料時能遵守資訊倫 理規範。 2. 學生能篩選有相關性的資料	活動一：資訊素養與倫理(2) <b>【教師導學】</b> 1. 認識網路犯罪與法律，並學會網路禮節及正確的資訊素 養與倫理。	網路犯罪新 聞剪報	9																						

第9週	認識網路搜尋	科議 a-II <b>描述</b> 科技對個人生活的影響  科議 c-II-3 <b>體會</b> 合作問題解決的重要性	瀏覽器  評量檢核表	2. <b>描述</b> 以瀏覽器搜尋，對個人生活的影響  3. 小組完成評量檢核表， <b>體會</b> 合作問題解決的重要性	3. 學生能流暢操作瀏覽器 4. 各小組能完成評量檢核表，並檢核各組搜尋與篩選的資料正確性、完整性 <b>◆各小組評量檢核表</b> <table border="1" data-bbox="1285 352 1715 625"> <tr> <td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td> </tr> <tr> <td>組別</td> <td>原因</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好？</td> </tr> </table>	我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因					我們下一次如何更好？		活動二：認識瀏覽器(7) <b>【學生自學】</b> 1. 認識網際網路 2. 學生操作瀏覽器以及儲存網頁資料 <b>【組內共學】</b> 3. 在操作熟悉瀏覽器時，小組同學一邊說出「操作瀏覽器的步驟」一邊操作，並互相幫忙解決遇到的使用問題。 <b>【組間互學】</b> (1)各小組進行發表操作瀏覽器的心得、感想或好用的功能等 (2)完成組間評量檢核表	小組評量檢核表	
我們覺得哪一個小組很棒？																		
組別	原因																	
我們下一次如何更好？																		
第9週   第13週	家鄉的節慶活動-網路搜尋資料	資議 P-II-2 <b>描述</b> 數位資源的整理方法  科議 c-II-3 <b>體會</b> 合作問題解決的重要性	數位學習網站與資源  youtube  評量檢核表	1. 學生能 <b>描述</b> 或分享如何搜尋資料及使用哪些數位資源  2. 小組完成評量檢核表， <b>體會</b> 合作問題解決的重要性	1. 學生搜尋資料時能遵守資訊倫理規範。 2. 學生能分析、篩選相關的資料，然後放入分組報告中 3. 各小組能完成評量檢核表，並檢核各組搜尋與篩選的資料正確性、完整性 <b>◆各小組評量檢核表</b> <table border="1" data-bbox="1285 961 1715 1234"> <tr> <td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td> </tr> <tr> <td>組別</td> <td>原因</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好？</td> </tr> </table>	我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因					我們下一次如何更好？		活動三：網路資料搜尋(9) <b>【教師導學】</b> 1. 利用網路使用多媒體數位學習(如嘉義縣文化觀光局、youtube 等)，認識家鄉各種節慶。 <b>【學生自學】</b> 2. 請學生分組及分工合作，運用網路及瀏覽器，搜尋家鄉的節慶活動資料 <b>【組內共學】</b> 3. 組間分工合作搜尋家鄉節慶資料，並共同討論與篩選可用的節慶資料 <b>【組間互學】</b> 4. 各組分享報告	嘉義縣文化觀光局網站  小組評量檢核表	9
我們覺得哪一個小組很棒？																		
組別	原因																	
我們下一次如何更好？																		
第14週   第17週	家鄉走走透透 1-google 地圖應用	資議 C-II-1 <b>體驗</b> 運用科技與他人互動及合作的方法  科議 s- II-1 <b>繪製</b> 簡易草圖以呈現構想	google 地圖  小畫家	1. 學生能 <b>體驗</b> 雲端服務、工具及繪圖軟體  利用小畫家 <b>繪製</b> 簡易平面圖，呈現構想	1. 學生能運用繪圖軟體完成簡易地圖  2. 各小組能完成評量檢核表，並檢核各組搜尋與篩選的資料正確性、完整性 <b>◆各小組評量檢核表</b> <table border="1" data-bbox="1285 1577 1715 1850"> <tr> <td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td> </tr> <tr> <td>組別</td> <td>原因</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好？</td> </tr> </table>	我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因					我們下一次如何更好？		活動一：使用 google 地圖(2) <b>【教師導學】</b> 1. 認識 google 地圖的功用 <b>【學生自學】</b> 2. 讓學生查詢竹崎鄉及鹿滿紫雲社區地圖 <b>【組內共學】</b> 3. 請學生查詢完地圖後，透過討論竹崎鄉一日遊行程規劃，並製作簡易旅遊行程表 活動二：使用簡易繪圖軟體(5) <b>【組間互學】</b> 1. 各組利用「小畫家」軟體繪製簡單的平面圖。 (1)各小組進行發表 (2)完成組間評量檢核表	竹崎鄉紙本地圖  Google 地圖  小組評量檢核表	7
我們覺得哪一個小組很棒？																		
組別	原因																	
我們下一次如何更好？																		
第17週	家鄉走走透透	資議 t-II-1 <b>體驗</b> 常見的資訊系統	平板、手機	1. 學生能 <b>體驗</b> 各式載具(平板、手機)來拍攝照片、影片	1. 學生能流暢的使用電子載具設備	活動一：使用電子載具(7) <b>【教師導學】</b>		7										

