

嘉義縣灣內國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程主題名稱	數位實踐家-簡報解說家	課程設計者	江文政	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入)</p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>						
學校願景	幸福灣內 未來學校～ 成就孩子·創造幸福的每一天		與學校願景呼應之說明	<p>一、 引導運用資訊設備，進行社區或鄰近特色景點悠遊走讀，思考與記錄景致風貌。</p> <p>二、 與同學合作對在地社區的觀察活動，編輯校園多媒體影片，發展學生合群的態度並宣揚學區周遭文化特色。</p>			
總綱核心素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程目標	<p>一、 具備基本語文素養，並有擬定計畫與執行的能力，思考日常生活相關情境，並加以創新。</p> <p>二、 藉由科技工具將相關資訊加以彙整應用，並能理解資訊內容產生的影響和旗所代表的意義。</p> <p>三、 透過認識社區及優遊走讀景點的過程，能與人互動，並培養與他人合作、團隊分工、理解感受等素養。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(3)週	認識六腳鄉(社會篇)	社會 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	社會現象 簡報文件	1. 透過收集資料，理解六腳鄉相關社會現象，並歸納期間的關聯性。 2. 運用 Power Point 簡報軟體製作文件，上台分享相關資源與心得。	1. 學生能依所搜尋資料，小組合作參與討論，探究並解決相關問題。 2. 能操作 Power Point 簡報軟體，整理並完成六腳鄉社會篇的解說稿。 3. 能分組上台介紹，與其他組別進行對話、討論與反思。	1. 指導學生利用網路資源或相關教材，搜尋「六腳鄉-社會篇」相關資料。 2. 透過討論分享，了解六腳鄉相關社會面相，如政治、醫療、教育等，主動發現問題並能解決問題。 3. 指導學生如何上台報告，怎麼介紹，注意什麼。 4. 引導同學小組之間互相協助合作，完成作業，並與其他組別進行對話、討論與反思。	1. 網路關鍵字使用策略「六腳鄉+社會」 2. Power Point 簡報軟體 3. 解說稿學習單	3
第(4)週 第(8)週	戀棟河堤(花現苦棟)	自然 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。	苦棟樹 影音多媒體	1. 能觀察苦棟樹的分布和特性，了解環境的改變，並描述相關動植物生存和環境之間的現象。 2. 認識資訊科技，並使用影音多媒體軟體表達想法並分享心得。	1. 能操作 Power Point 簡報軟體，整理並製作成苦棟樹的簡報檔。 2. 利用製作完成之簡報檔，進一步製作成簡易多媒體檔案。 3. 學生以簡報呈現成果並與其他	1. 利用線上植物網站介紹苦棟樹的型態與構造。 2. 觀賞步道空拍影片或專業攝影師拍攝作品。 3. 請學生討論新興打卡景點和地方發展的關係，主動探究相關問題並尋求解決方法。 4. 資訊軟體相關功能的操作說明。	1. 線上植物網站—苦棟樹介紹。 2. 苦棟樹步道攝影作品及空拍影片。 3. Power Point 簡報軟體 4. 學生簡報格式	5

					組別進行對話、討論與反思。	5. 運用影音多媒體軟體，整理相關資料。 6. 分組討論與分享，並對作品加以檢視、反思與調整。		
第(9)週 第(14)週	掌中天地 (作伙來扮布袋戲)	社會領域 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。	布袋戲 簡報檔	1. 說明族群的遷徙、交流和相關布袋戲文化的變遷是與環境有相互關聯性的。 2. 理解、運用簡報檔，豐富解說內容。	1. 能操作 Power Point 簡報軟體，整理並製作成布袋戲的簡報檔。 2. 利用製作完成之簡報檔，進一步製作成簡易多媒體檔案。 3. 學生以簡報呈現成果並與其他組別進行對話、討論與反思。	1. 透過網站相關介紹，了解布袋戲的發展過程。 2. 請學生發表觀賞布袋戲的心得感想。 3. 探討灣內地方的布袋戲產業和地方發展的關聯，主動探究相關問題並尋求解決。 4. 引導學生運用影音多媒體軟體，整理資料並製成影音檔。 5. 分組討論與分享，並對作品加以討論、反思與調整。	1. 網站介紹—霹靂行動網 2. 網站介紹—雲林布袋戲館 3. Power Point 簡報軟體 4. 學生簡報格式	6
第(15)週 第(20)週	鳳山宮 (武德英侯神靈佛現)	語文 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	鳳山宮 影音多媒體	1. 能認識鳳山宮的相關資料，與他人溝通能正確表達想法並尊重不同意見。 2. 能學習運用資訊科技，並認識數位資源的整理方法，透過影音多媒體軟體表達想法。	1. 能操作 Power Point 簡報軟體，整理並製作成鳳山宮的簡報檔。 2. 利用製作完成之簡報檔，進一步製作成簡易多媒體檔案。 3. 學生以簡報呈現成果並與其他組別進行對話、討論與反思。	1. 透過鳳山宮實際拍攝的照片作相關的介紹。 2. 瀏覽「廟宇建築」與「宗教傳統」相關網站，主動探究相關問題並尋求解決。 3. 透過網路蒐集或訪問耆老了解鳳山宮的歷史。 4. 透過小組產出影音多媒體檔作品。	1. 灣內鳳山宮簡報 2. Power Point 簡報軟體 3. 「鳳山宮」沿革志 4. 學生簡報格式	6

						5. 能向他人說明地方和鳳山宮的相關發展，並對作品加以討論、反思與調整。 6. 用步行方式至鳳山宮實際體驗廟宇的建築及其特色。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、其他障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂欲進行之教學活動，其規則需特別說明並確認該生理解，尤若涉及比賽、分數，老師的公正性要特別注意。 2. 若為分組課程，建議安排平日與該生互動良好之同儕與其同組。 3. 該生學習狀況易受情緒影響，建議相關評量或作業，可視該生當下能力機動調整評量方式、作業份量或難易度。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：吳茲青 普教老師簽名：江文政</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。