

嘉義縣山美國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程主題名稱	Fun 心瘋英語	課程設計者	林家鈴	總節數 / 學期 (上/下)	21 / 上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類其他						
學校願景	好學品格國際觀身心健康樂傳承	與學校願景呼應之說明	1. 本課程以英文基礎為內涵， <u>國際觀</u> 為主軸，進行教學讓學生可以運用所學， <u>努力的學習</u> ，將所學表現在日常生活中，達成語文運用的目的地與 <u>傳承</u> 。 2. 本課程以分組方式，可以討論分享其學習內容，從中 <u>培養好品格與身心健康</u> ，讓學生樂於學習。				
總綱核心素養	1.E-A1 具備擬定計畫與 <u>實作</u> 的能力，並以 <u>創新思考</u> 方式，因應 <u>日常生活</u> 情境。 2.E-C2 具備 <u>理解他人感受</u> ， <u>樂於與人互動</u> ，並與 <u>團隊成員合作</u> 之素養。	課程目標	1. 能以重要慶典為學習的內容，應用相關技能、藉分組 <u>實作</u> 方式，以 <u>創新思考</u> 的模式，培養因應 <u>日常生活</u> 及國際觀的能力。 2. 能 <u>理解他人感受</u> ， <u>與他人愉快的互動</u> ，並發揮 <u>團隊互助合作</u> 的精神，培養高上的品格。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	一、教師節 Teachers' Day	1. 英 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2. 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 3. 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）	1. 教師節內容及其意義 2. 教師節歌曲 3. 教師節祝福短文及海報	1. 能順暢地說出教師節內容及其意義，透過對話加強對節日的認識。 2. 能熟練歌曲內容，並分組演練對話及歌唱。透過歌曲練習，更懂得感恩惜福。 3. 能分組實作完成祝福短文及海報。	1. 口頭評量：能順暢地說出節慶內容及其意義。 【分享表達】 2. 能熟練歌曲內容，並分組演練對話及歌唱。【分享表達】 3. 實作評量：能分組實作祝福短文及海報，公開展示。 【分享表達】	【活動一】：Thanksforbeinganinspiringteacher.(2 節) 1. 學生透過課程，能順暢地說出節慶內容及其意義，加強與節慶相關之英語對話能力。 2. 透過課程，學生能熟練歌曲內容，並分組演練對話及與節慶相關之英語歌曲練唱。 【活動二】：海報及短文製作(3 節) 1. 學生分組實作祝福短文。 2. 學生分組實作祝福海報。	英語歌曲 海報	5
第(6)週 - 第(10)週	萬聖節 Halloween	1. 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動） 2. 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 3. 藝 3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。	1. 萬聖節相關故事及歌曲 2. 萬聖節的會話 3. 萬聖節慶祝海報	1. 能利用電腦蒐集相關故事及歌曲 2. 能參與課堂中的對話及歌曲。 3. 能透過節慶介紹，能分組實作英語萬聖節慶祝海報	1. 能學會利用各項工具搜尋資料。【知識應用】 2. 口頭評量：能熟練課堂中的對話及歌曲。 3. 實作評量：能分組實作祝福短文及海報，公開展示。【分享表達】	【活動一】：TrickorTreat! (3 節) 1. 學生蒐集與節慶相關的短語，透過節慶介紹萬聖節的會話。 2. 分組練習，精熟對話及歌曲，學生自行票選出最佳人氣歌手。 【活動二】：製作海報(2 節) 1. 透過節慶介紹，能分組製作英語萬聖節慶祝海報。	電腦 海報	5

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>感恩節 Thanksgiving</p>	<p>1. 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動） 2. 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 3. 藝 3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。</p>	<p>1. 感恩節相關故事及歌曲 2. 感恩節的會話 3. 感恩節慶祝海報</p>	<p>1. 能利用電腦蒐集相關故事及歌曲 2. 能參與課堂中的對話及歌曲。 3. 能透過節慶介紹，能分組實作英語感恩節慶祝海報</p>	<p>1. 能學會利用各項工具搜尋資料。【知識應用】 2. 口頭評量：能熟練課堂中的對話及歌曲。 3. 實作評量：能分組實作祝福短文及海報，公開展示。【分享表達】3. 能分組製作感恩概念圖，並公開分享。</p>	<p>【活動一】：Thanksgiving (3 節) 1. 學生蒐集與節慶相關的短語，透過節慶介紹萬聖節的會話。 2. 分組練習，精熟對話及歌曲，學生自行票選出最佳人氣歌手。 【活動二】：製作海報(2 節) 1. 透過節慶介紹，能分組製作英語萬聖節慶祝海報。</p>	<p>電腦海報</p>	<p>5</p>
<p>第(16)週 - 第(21)週</p>	<p>聖誕節 Merry Christmas</p>	<p>1. 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動） 2. 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 3. 藝 3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。</p>	<p>1. 聖誕節相關故事及歌曲 2. 聖誕節的會話 3. 聖誕節慶祝卡片</p>	<p>1. 能利用電腦蒐集相關故事及歌曲 2. 能參與課堂中的對話及歌曲。 3. 能透過節慶介紹，能分組實作英語聖誕節的祝福卡片。</p>	<p>1. 能學會利用各項工具搜尋資料。【知識應用】 2. 口頭評量：能熟練課堂中的對話及歌曲。 3. 實作評量：能分組實作祝福卡片，公開展示。【分享表達】</p>	<p>【活動一】：Merry Christmas! (3 節) 1. 學生蒐集與節慶相關的短語，透過節慶介紹聖誕節的會話。 2. 分組練習，精熟對話及歌曲，學生自行票選出最佳人氣歌手。 【活動二】：製作海報(3 節) 1. 透過節慶介紹，能分組製作英語聖誕節慶祝卡片。</p>	<p>電腦海報</p>	<p>6</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材(<input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中))</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有融入資訊科技教學內容共()節(以連結資訊科技議題為主)</p>						

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 ※資賦優異學生：■無□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：林家鈴</p>
-----------------------------	---

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。