附件十一

嘉義縣竹崎鄉沙坑國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	大桔大梨:柑橘	課程設計者	黃松溝	總節數/學期(上/下)	21/上學期
符合彈性課程類型	■**第一類** 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 *是否融入□生命教育 □安全教育 ■戶外教育 □均未融入 □**第二類** □社團課程 □技藝課程 □**第四類 其他** □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學						
學校願景	多元創新、國際接軌、人文涵養		與學校願景呼應之說明	本校位於嘉義縣竹崎鄉，屬於丘陵地形，非常適合種植水果，以柑橘為主，近年來新興經濟作物則是種植粗梨接枝日本幸水梨、豐水梨高品質寄接梨，再度創高本村農產品之價值。因此，希望藉由本課程讓中年級的學生認識在地常見農產品:柑橘和梨子，表達對農人感恩之意，並透過體驗活動、相片拍攝、簡報製作等活動，讓學生學習活用、多元、創新的知識；另經由學校臉書粉絲頁建立與行銷，建立孩子世界觀，與國際接軌；最後希望學生能認識鄉土，展現自信，提升人文涵養。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備規劃及執行計畫的能力，並充實生活經驗，以因應社會變遷。 E-B3 具備藝術感知、創作能力，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、分享的態度與能力。 E-C2 具備與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調的素養。		課程目標	1、 規劃栽種幼苗計畫並執行，記錄成長發芽過程，藉以體驗栽 種植物的過程，並充實生活經驗。 2、 藉由攝影活動，豐富日常生活中的美感體驗學習，並能 賞析、欣賞藝術作品。 3、 在海報製作活動中，培養學生具備主動參與、表達的能力，健全身心發展，並進而發展主動與人溝通 協調的素養。 4、 理解團隊的重要性，樂於和同學互動並合作完成作品。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數
第（1）週－第（4）週	遇見柑橘家族	語文 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 自然 pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現	1.物產怎麼來書籍 2.橘子繪本 3.柑橘影片	1.能以適切的速率正確的朗讀物產怎麼來書籍及橘子繪本。 2.能利用橘子繪本.協助文本理解及內容重述。對柑橘有簡單的認識並提問。 3.能專心聆聽繪本和影片內容，並尊重對方發言。 4.能利用口語、文字或圖畫等，表達對柑橘討論、探究之過程、發現。	1.能回答橘子繪本提到的一種外型特色，並能耐心的聆聽他人發表。 2.能回答柑橘影片提到的內容，並能耐心的聆聽他人發表並提問。 3.能以口頭說明和同學分享作品。	活動一： 1.透過物產怎麼來書籍介紹嘉義縣是農業縣，各鄉鎮的特產。 2.沙坑是丘陵地形，適合摘種柑橘.梨子等水果。 3. 透過小組討論與分享，了解繪本內容。 活動二： 1.共讀繪本:橘子.介紹橘子外型，如葉子形狀和果肉顏色的差異。 2.引導學生說出橘子外型的特色。 3.使用影片「柑橘:四季水果:台灣水果旅行」介紹「柑橘類」是統稱，泛指橘子、柑、柚、甜橙、酸橙、金橘、檸檬等。 4.引導學生說出柑橘的特色 5.同學分組提問及討論並表達柑橘的特性。	1.物產怎麼來書籍 2.橘子繪本:青林出版社 3.柑橘影片:「柑橘:四季水果:台灣水果旅行 」（農業易遊網）	4

第（5）週－第（8）週	柑橘生態拍攝	語文 1-Ⅱ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 自然 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題 pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現	1.手機攝影 2.社區學習單	1.能使用ipad拍照，觀察社區果園，而能察覺柑橘的問題。 2.能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達及分享在地農產名稱和社區種植的位置。 3.能熟悉ipad使用方法，加以運用於社區踏查活動。	1.能按照老師說明的步驟力用手機拍攝柑橘。 2.能積極參與社區活動，認識柑橘。 3.能完成社區學習單。 4.能說出在地農產和種植位置。	活動一: 1.手機攝影技巧.取景.存檔.編輯教學。 2.學習利用學校ipad拍攝柑橘樹.果實。 3.請學生分享拍攝相片.並進行討論與分享.說出印象最深刻的相片。 活動二： 1.到社區實際觀看柑橘的種植情形。 2.記錄社區柑橘種植地點。 3.完成社區查學習單。 4.分組討論社區種植柑橘的獨特之處.請學生發表。	1.手機攝影ppt 2.社區果園學習單	4
第（9）週－第（12）週	柑橘種子盆栽	國語 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法 自然 pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現 pa-Ⅱ-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和	1.柑橘種植照片、影片、網站 2.栽種植物的工具圖表 3.柑橘種植的學習單	1.能透過媒材，認識柑橘種植的方法，並用清晰語音、語速和音量，運用詞語、表達學習柑橘的內容。 2.能利用簡單的口語、文字，表達曾經看過種植柑橘的方法。 3.能透過有系統的分類與表達方式，形成對於在地農產的想法與發現。進一步能將自己的探究結果和組	1.能認識柑橘的種植方法。 2.能分享曾經看過栽種方法。 3.能認真蒐集栽種柑橘的資訊。 4.能完成種子盆栽種植。 5.能說出在地農產和種植位置。	活動一: 1.透過照片及影片、網站認識種子種植的方法。 2.請學生反思學習內容.發表曾經看過栽種方法。適合種植的季節。種植到收到需要的時間。適合的生長環境。 活動二: 1.分組蒐集資料和討論種植柑橘種子前的準備工作。 2.討論種植柑橘用具並要準備那些工具和材料。 3.將柑橘種子種入盆栽.觀察成長情形。	1.照片及影片 2.柑橘種子	4

		他人的結果相比較，檢查 是否相近		員相比較，檢視合適栽種方法。		4.開始栽種:(1)將柑橘的種子先泡水，等發芽後，再將它種到盆栽。(2)每天觀察、澆水，並做紀錄。 5.學生一一分享栽種過程。		
第（13）週－第（16）週	做柑橘清潔劑	自然 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題 社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作	1.柑橘相關產品製作 2.課程心得	1.從影片進行觀察，學習製作柑橘清潔劑，並察覺清潔劑製作的重要過程與問題。 2.閱讀柑橘清潔劑製作影片，能說出製作柑橘清潔劑的步驟。 3.透過同儕合作，進行體驗、探究，做出柑橘清潔劑。	1.能說出柑橘清潔劑的製作方法。 2.透過同儕合作，做出柑橘清潔劑。 3.書寫課程學習單。	活動一： 1.觀賞柑橘清潔劑製作影片 2.學生分組討論製作柑橘清潔劑的步驟及材料。 3.學生把討論結果記錄於白板上並上台發表。 4.教師檢視學生的討論結果並提出建議。 活動二: 1.師生收集柑橘皮。 2.學生攜帶用具、準備事項、活動分工。 3.教師指導學生製作。 4.各組依序上台分享。	1.柑橘清潔劑製作影片。 2.柑橘清潔劑製的製作用具。 3.學習單	4
第（17）週－第（21）週	製作柑橘簡報	語文 1-Ⅱ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 社會 3d--Ⅱ-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作 3c--Ⅱ-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作 。	1.柑橘的種類 2.柑橘相關簡報 3.社區柑橘產業	1.能選定柑橘相關的知識，進行探究與實作，製作簡報。 2.根據學生能力發揮專長.分組分工合作報告簡報並歸納發表，表達柑橘的特性及社區柑橘的獨特之處。 3.能熟悉 power point 製作柑橘產品及用途的簡報。	1.能製作出柑橘商品相關簡報進行分析與探究。 2.各組分工合作介紹柑橘相關商品的簡報。 3.能瞭解柑橘多元的產品與用途。 4.能表達柑橘對健康的影響與益處有哪些。	活動一： 1.教師從網路收集優良簡報分享。 2.指導學生學習 power point。 3.學生上台分享學習 power point 心得.並說出自己學習印象深刻之處。 活動二： 1.學生上網蒐集柑橘資料。	柑橘簡報 ppt	5

						2.彙整本學期拍攝柑橘相片統整蒐集回來的資料，並製作柑橘相關簡報並分享發表。同學互相指出各組的優點.缺點。 3.教師統整各組的報告，並以補充介紹社區柑橘產業。		

教材來源	□選用教材（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	□無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(2)節（以連結**資訊科技議題**為主）
特教需求學生課程調整	**※身心障礙類學生:**□無 □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(/人數) **※資賦優異學生:** ■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 特教老師簽名： 普教老師簽名：黃松溝

附件十一

嘉義縣竹崎鄉沙坑國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

<table>
<tr><td>年級</td><td>三年級</td><td>年級課程
主題名稱</td><td colspan="2">大桔大梨:梨子</td><td>課程
設計者</td><td>黃松溝</td><td>總節數
/學期
(上/下)</td><td>20/下學期</td></tr>
<tr><td>符合
彈性課
程類型</td><td colspan="8">■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 *是否融入□生命教育 □安全教育■戶外教育 □均未融入
□第二類 □社團課程 □技藝課程
□第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流
□自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學</td></tr>
<tr><td>學校
願景</td><td colspan="3">多元創新、國際接軌、人文涵養</td><td>與學校願景
呼應之說明</td><td colspan="4">本校位於嘉義縣竹崎鄉，屬於丘陵地形，非常適合種植水果，以柑橘為主，近年來新興經濟作物則是種植粗梨接枝日本幸水梨、豐水梨高品質高接梨，再度創高本村農產品之價值。因此，希望藉由本課程讓中年級的學生認識在地常見農產品:柑橘和梨子，表達對農人感恩之意，並透過體驗活動、相片拍攝、簡報製作等活動，讓學生學習活用、多元、創新的知識；另經由學校臉書粉絲頁建立與行銷，建立孩子世界觀，與國際接軌；最後希望學生能認識鄉土，展現自信，提升人文涵養。</td></tr>
<tr><td>總綱
核心
素養</td><td colspan="3">E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
E-A2 具備規劃及執行計畫的能力，並充實生活經驗，以因應社會變遷。
E-B3 具備藝術感知、創作能力，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、分享的態度與能力。
E-C2 具備與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調的素養。</td><td>課程
目標</td><td colspan="4">5、 規劃栽種幼苗計畫並執行，記錄成長發芽過程，藉以體驗栽 種植物的過程，並充實生活經驗。
6、 藉由攝影活動，豐富日常生活中的美感體驗學習，並能 賞析、欣賞藝術作品。
7、 在海報製作活動中，培養學生具備主動參與、表達的能力，健全身心發展，並進而發展主動與人溝通 協調的素養。理解團隊的重要性，樂於和同學互動並合作完成作品。</td></tr>
</table>

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數
第（1）週－第（4）週	梨子搜查大隊	語文 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 自然 pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現	1.「樹木的四季之歌-梨樹、樺樹、刺檗的故事」繪本 2.梨子影片	1.能以適切的速率朗讀物產怎麼來書籍及橘子繪本.對梨子有簡單的認識。 2.能利用圖像、故事結構等策略，從書籍及梨子繪本中提問並理解及重述內容。 3.能專心聆聽繪本和影片內容，並尊重對方發言。 4. 能利用口語、文字或圖畫等，表達對梨子探究之過程、發現並提問。	1.能回答梨子繪本提到的一種外型特色，並能耐心的聆聽他人發表。 2.能回答梨子影片提到的內容，並能耐心的聆聽他人發表並提問。 3.能以口頭說明和同學分享作品。	活動一：嘉義縣.沙坑農業 1.透過物產怎麼 來書籍介紹嘉義縣是農業縣，各鄉鎮的特產。 2.沙坑是丘陵地形，適合摘種柑橘.梨子等水果。 3.討論與分享:請孩子提問、發表不同地形.不同的農業種植.梨子適合種植於沙坑地區。 活動二：高接梨是甚麼? 1.共讀「樹木的四季之歌-梨樹、樺樹、刺檗的故事」繪本介紹梨子外型，如葉子形狀和果肉顏色的差異。 2.引導學生說出梨子外型的特色。 3.使用影片「高接梨影片」介紹張榕生發展高接梨的歷史 4.統整學習內容.請學生反思並整理自己學習內容.引導學生說出高接梨的特色。 活動三：高接梨的生長過程 1.請學生上網搜尋高接梨的生長過程	1.物產怎麼來書籍 2.「樹木的四季之歌-梨樹、樺樹、刺檗的故事」:韋伯出版社 3.高接梨影片：客家新聞雜誌第382 集寄接梨源流 4.https://www.youtube.com/watch?v=VZ-hNzXmU88 高接梨之父	4

						2.教師統整:歷經嫁接梨穗.開花.結果.疏果.套袋.採收及分級等繁複過程 3.請學生提問及反思並整理自己學習內容		
第（5）週－第（8）週	梨子生態拍攝	自然 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題 pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現 科技 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法	1.手機攝影 2.社區學習單	1.能使用ipad拍照，觀察社區果園，而能察覺梨子的相關問題。 2.能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達及分享在地農產名稱和社區種植的位置。 3.能熟悉ipad使用方法，加以運用於社區踏查活動。	1.能按照老師說明的步驟力用手機拍攝柑橘。 2.能積極參與社區活動，認識梨子。 3.能完成社區學習單。 4.能說出在地農產和種植位置。	活動一:手機攝影技巧介紹 1.手機攝影技巧.取景.存檔.編輯教學。 2.學習利用學校ipad拍攝梨子樹.果實。 3.討論與分享:請學生反思.跟上學期比較.自己拍攝能力與技巧進步的地方。 活動二：拍攝梨子花朵.果實等 1.到社區實際觀看梨子的種植情形。 2.記錄社區梨子種植地點。 3.完成社區踏查學習單。 4.討論與分享:比較拍攝柑橘和梨子的差異.反思自己進步的地方。	1 手機攝影ppt 2.社區果園學習單	4
第（9）週－第	梨子摹寫修	國語 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1.摹寫技巧 2.記敘文.遊記的寫	1.觀察梨子的特徵，運用適當詞語摹寫梨子，運用正確語法表達想法。	1.參加討論說出梨子外型的特徵，並運用適當語詞摹寫梨子。 2.閱讀水果詩文，以認詩文的寫法技巧。	活動一：梨的文字趣味: 1.「分梨」「分離」: 諧音「你一半我一半，感情卡未散」等趣味語文介紹	1.梨子 2.梨子相關的補充影片。 https://www.youtube.co	4

（12）週	辭	社會 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作	法	2.認識詩文的寫法，指導學生樂於參加討論.提供個人意見.透過合作討論改寫詩文。 3. 透過同儕合作.進行寫作與修改.並進而欣賞並描述他人作品特徵。	3.參加討論，提供句子共同參與梨子詩文改寫。 4.提出欣賞作品該有的禮儀，並指出他人作品的特徵。	活動二：梨子摹寫修辭 1.教師準備梨子。(烏梨) 2.學生分組觀察梨子。 3.學生依序寫下梨子的視覺、觸覺、嗅覺。 4.觀賞修辭動畫-摹寫影片.引導學生學習摹寫技巧。 5.教師分給每人一片梨子，學生品嘗後寫下味覺。 6.教師分享學生在看、摸、聞梨子時的側拍照片。 7.教師利用照片上的表情，請學生增加描述感覺的形容詞。 8.教師統整學生的回答，並總結梨子的描寫。 活動三：參觀梨園作文 1.教師提供果園遊記範文。 2.教師引導學生分組討論參觀果園內容.利用摹寫修辭 3.教師引導學生統整各組內容後.進行個別寫作.題目:參觀梨子果園。 4.教師引導學生欣賞及討論他人作品。	m/watch?v=y1Nx8NcIt2U 高接梨怎麼來 3.修辭動畫-摹寫影片	
第（13）週-	請益梨子	國語 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、	1.參觀梨子果園	1.透過參觀果園能探索並觀察寄接梨生長的環境.進而用用清晰語音、語速和音量.	1.能回答一個以上梨子生長的條件，並有耐心聆聽他人的發表。	活動一: 參觀梨園 1.參觀梨子園:觀察梨樹不同時期開花結果情形。	1.梨子達人 2.學習單 3. https://www	4

第（15）週	達人	正確語法表達想法 自然 pa-Ⅱ-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果相比較，檢查 是否相近		運用適當詞語.表達對梨子的了解。 2.能從得到梨子的資訊或數據，和同學比較.進而了解梨子的知識。 3.專心聆聽導覽介紹，並尊重他人的發言。	2.能完成參觀梨子果園學習單。	2.呈現兩顆不同的大小外觀的梨子，請學生根據上一堂課學過的挑選秘訣，選出比較好吃的梨子.請達人指導 活動一:請教梨子達人 1.請果園達人介紹梨子果園從成立到栽種的點滴.辛苦.成果等心路歷程。 2.請同學思考達人成功的秘訣.如何運用到目前的學習。 3.小朋友將挑選秘訣以文字和圖畫記錄在學習單。 4.請同學一一上台分享.並說出每位同學報告內容的優缺點。	.ntdtv.com.tw/b5/20150624/video/151285.html?%E7%88%BD%E8%84%86%E6%B8%85%E7%94%9C%E9%AB%98%E6%8E%A5%E6%A2%A8%20%E4%BA%BA%E5%B7%A5%E6%A0%BD%E5%9F%B9%E3%80%81%E9%9B%BB%E8%85%A6%E6%8C%91%E9%81%B8 爽脆清甜高接梨 人工栽培、電腦挑選	
第（16）週-第（20）週	製作梨子簡報	社會 3d--Ⅱ-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作 3c--Ⅱ-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作 科技	1.梨子的種類 2.梨子相關簡報 3.社區梨子產業	1.能選定梨子相關的知識，進行探究與實作，製作簡報。 2.根據學生能力發揮專長.透過分組分工合作報告簡報，表達梨子的特性。	1.能製作出梨子商品相關簡報進行分析與探究。 2.各組分工合作介紹柑橘相關商品的簡報。 3.能瞭解梨子多元的產品與用途。	活動一：學習 power point 1.教師從網路收集優良簡報分享。 2.指導學生學習 power point。 活動二：梨子品種解說員 1.將學生分成三大組.分別簡介(1)秋水梨.蜜梨.新世	梨子簡報 ppt	4

		c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法		3.能熟悉 power point 製作發表梨子產品及用途的簡報。		紀梨　(2)新興梨.豐水梨.雪梨 (3)4029 蜜雪梨.上將梨.秋蜜梨 2.教師事先設計 power point 簡報模組.再讓學生利用簡要製作簡報 3.學生上台分享.並說出自己學習印象深刻之處。		
教材來源		口選用教材（　　）　　口自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		□無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(　2　)節（以連結**資訊科技議題**為主）						
特教需求學生課程調整		**※身心障礙類學生：**□無　□有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) **※資賦優異學生：**■無　□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 特教老師簽名： 普教老師簽名：黃松溝						