

嘉義縣灣內國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程主題名稱	數位實踐家-影音製作家	課程設計者	江文政	總節數/學期(上/下)	21/上學期
符合彈性課程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類 統整性探究課程</b> <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> <b>第四類 其他</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>						
學校願景	幸福灣內 未來學校～ 成就孩子·創造幸福的每一天		與學校願景呼應之說明	<p>一、引導運用資訊設備，進行社區或鄰近特色景點悠遊走讀，思考與記錄景致風貌</p> <p>二、與同學合作對在地社區的觀察活動，編輯校園多媒體影片，發展學生合群的態度並宣揚學區周遭文化特色。</p> <p>三、分享作品內容與製作歷程，提出建議與回饋，讓學習能更豐富與成長。</p>			
總綱核心素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程目標	<p>一、具備基本語文素養，並有擬定計畫與執行的能力，思考日常生活相關情境，並加以創新。</p> <p>二、透由科技工具將相關資訊加以彙整應用，並能理解資訊內容產生的影響和旗所代表的意義。</p> <p>三、透過認識社區及優遊走讀景點的過程，能與人互動，並培養與他人合作、團隊分工、理解感受等素養。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週   第(3)週	認識灣內(自然篇)	社會 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。  資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題	自然環境、地理景觀  影音多媒體	1. 能透過網路收集資料，關注了解灣內地區相關自然環境、地理景觀等與生活方式間的關聯性。 2. 運用影音多媒體編輯軟體製作影片，上台分享與討論。	1. 學生能依所搜尋資料，小組合作參與討論，探究並解決相關問題。 2. 能操作影音多媒體編輯軟體，整理並完成灣內-自然篇的解說資料。 3. 能分組上台介紹，與其他組別進行對話、討論與反思。	1. 指導學生利用網路資源或相關教材，搜尋「灣內-自然篇」相關資料。 2. 透過討論分享，了解灣內地區相關地理資源、自然景觀、環境特性等，主動發現問題並能解決問題。 3. 指導學生如何上台報告，怎麼介紹，注意什麼。 4. 引導同學小組之間互相協助合作，完成作業並與其他組別進行對話、討論與反思。	1. 網路關鍵字使用策略「灣內+自然」 2. 影音多媒體編輯軟體 3. 解說稿學習單	3
第(4)週   第(8)週	蒜頭糖廠(百年的蔗香原味)	語文 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。  資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	蒜頭糖廠  多媒體、簡報	1. 會聆聽老師的教學，並運用搜尋蒜頭糖廠相關資料，彙整後加以靈活運用，豐富要表達的內容。 2. 能與他人共同合作產出多媒體檔案與簡報，說出想法並上傳相關社群網站。	1. 能利用影音編輯軟體，整理資料並製作成蒜頭糖廠的多媒體檔案。 2. 利用製作完成之多媒體檔案，進一步上傳至相關社群網站。 3. 學生以簡報呈現成果並與其他組別進行對話、討論與反思。	1. 觀賞相關影片，了解糖廠發展歷史。 2. 利用糖廠實際拍攝照片製成簡報介紹。 3. 搜尋糖廠相關資料，主動探究相關問題並尋求解決方法。 4. 將製作完成的作品檔案上傳相關社群網站。 5. 分組討論與分享，並對作品加以檢視、反思與調整。	1. 糖廠介紹簡報 ppt 2. 影音多媒體編輯軟體 3. 社群網站：Facebook、YouTube 等 4. 「蔗埕文化園區」網站	5

<p>第 (9) 週 — 第 (14) 週</p>	<p>故宮南院 (國家寶藏)</p>	<p>語文 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>故宮南院</p> <p>多媒體檔案</p>	<p>1.藉由探訪故宮南院活動，搜尋相關資料並連結自我知識經驗，對內容能提出自己的評述。</p> <p>2.運用練習從網路搜尋相關重要資訊，並完成製作多媒體檔案。</p>	<p>1.能利用影音編輯軟體，整理資料並製作成故宮南院的多媒體檔案。</p> <p>2.利用製作完成之多媒體檔案，進一步上傳至相關社群網站。</p> <p>3.學生以簡報呈現成果並與其他組別進行對話、討論與反思。</p>	<p>1.關鍵字使用策略 ppt 介紹。</p> <p>2.搜尋網路「故宮南院」相關資訊，主動探究相關問題並尋求解決。</p> <p>3.討論故宮南院的設立和地方發展的關係。</p> <p>4.讓學生發表故宮南院的設立對地方造成的改變。</p> <p>5.將製作完成的多媒體影音檔案上傳相關社群網站。</p> <p>6.分組討論與分享，並對作品加以討論、反思與調整。</p>	<p>1.網路關鍵字使用策略 ppt</p> <p>2.相關軟體：影音多媒體編輯軟體</p> <p>3.社群網站：Facebook、YouTube 等</p> <p>4.「故宮南院」網站</p> <p>5.學生簡報格式</p>	<p>6</p>
<p>第 (15) 週 — 第 (21) 週</p>	<p>娘媽堂 (神氣！娘媽堂)</p>	<p>社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>娘媽堂</p> <p>多媒體影音</p>	<p>1.能認識娘媽堂的歷史、文化、特色及其背景，理解並尊重台灣多元文化的形塑過程。</p> <p>2.與他人合作產出的多媒體影音作品，上傳至社群媒體，樂於利用科技與人分享心得。</p>	<p>1.能利用影音編輯軟體，整理資料並製作成娘媽堂的多媒體檔案。</p> <p>2.利用製作完成之多媒體檔案，進一步上傳至相關社群網站。</p> <p>3.學生以簡報呈現成果並與其他組別進行對話、討論與反思。</p>	<p>1.透過娘媽堂實際拍攝的照片作相關的介紹。</p> <p>2.瀏覽「廟宇建築」與「宗教傳統」相關網站，主動探究相關問題並尋求解決。</p> <p>3.透過網路蒐集或訪問耆老了解灣內娘媽堂的歷史。</p> <p>4.將製作完成的多媒體影音檔案上傳相關社群網站。</p> <p>5.能夠利用完成的作品向他人說明地方和娘媽的相關發展，並對作品加以討論、反思與調整。</p> <p>6.用步行方式至娘媽堂實際體驗廟宇的建築及其特色。</p>	<p>1.灣內娘媽堂簡報</p> <p>2.相關軟體：影音多媒體編輯軟體</p> <p>3.社群網站：Facebook、YouTube 等</p> <p>4.「娘媽堂」沿革志</p> <p>5.學生簡報格式</p>	<p>7</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 21 )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：江文政</p>

**填表說明：**

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。