

三、嘉義縣民和國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	偽裝高手	課程 設計者	黃珮選、陳靜宜、 蔡佩蓉、陳婷雯	總節數/學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性課 程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題*是否融入 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 ■均未融入(供統計用，並非一定要融入)</p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
學校 願景	和諧 快樂 卓越 自然		與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程以探索竹節蟲的一生為內容，培養尊重與愛護生命的情操，進而與自然和諧共存。 2. 本課程的學習方法是以製作與發表 PPT 統整學習內容，讓學生在科技的環境中多元學習，進而培養學生自主學習的態度。 3. 本課程旨在讓學生了解愛護自然的方式，並在生活中實踐尊重與愛惜生命的方法。 				
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由認識竹節蟲的特性，解決飼養過程中所面臨的問題。 2. 透過製作 PPT，培養資訊應用的能力，並理解各類媒體的內容，從中體驗學習的樂趣，進而活化學習的方法。 3. 透過飼養過程培養個人生活道德與是非判斷的能力，並於生活中實踐生態關懷與生命尊重。 				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

第(1)週 —第(4)週	<p>自然ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>國語1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>自然pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	<p>校園飼養的竹節蟲</p> <p>竹節蟲的特色、構造與生命歷程。</p>	<p>1. 能保持對竹節蟲的好奇心，透過日常生活的探尋和不斷的提問，記下對竹節蟲的發現。</p> <p>2. 具備聆聽竹節蟲特色、構造及生活史等圖文及影片介紹的基本能力</p> <p>3. 能利用簡單的口語，表達探究竹節蟲的發現。</p>	<p>1. 根據觀察，能畫出或寫出竹節蟲的外形，並寫下所知道的竹節蟲習性與特色，再提出對竹節蟲的好奇，完成「竹節蟲知識大考驗」學習單。【生活脈絡連結】</p> <p>2. 能專注聆聽並理解老師講解的內容。</p> <p>3. 能正確說出竹節蟲的特色、構造與生命歷程並能將校園裡飼養的竹節蟲做分類。【知識應用】</p>	<p>活動一：隱形高手的奧秘</p> <p>1.準備活動：</p> <p>(1) 引導學生觀察<u>民</u>和校園的竹節蟲飼養箱，藉以引發對竹節蟲的關注。【生活脈絡連結】</p> <p>(2)請學生想一想竹節蟲的「外形」「習性」、「特色」及「對竹節蟲的好奇」，並完成「竹節蟲知識大考驗」學習單，除了引發學習動機，也能了解學生的先備知識。</p> <p>2.發展活動：認識竹節蟲</p> <p>(1) 竹節蟲簡介</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 特色 b. 生命週期(變態類型) c 分類—樹枝蟲、樹葉蟲 <p>(2) 竹節蟲的結構</p> <p>(3) 竹節蟲世界分布概況</p> <p>3.綜合活動：</p> <p>(1)請學生說出竹節蟲的特色、構造與生命歷程。</p> <p>(2)請學生將校園裡飼養的竹節蟲做分類，並完成「竹節蟲知識大考驗」學習單。</p>	<p>電腦</p> <p>「竹節蟲知識大考驗」學習單</p> <p>Ppt</p> <p>影片：<u>竹節蟲簡介、偽裝、再生</u></p> <p>【昆蟲擾西上課了！】</p> <p>白紋巨竹節蟲</p> <p>2</p> <p>影片：<u>竹節蟲結構</u></p>
-----------------	---	--	---	---	---	--

國語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	棉桿竹節蟲的生命歷程、特性和習性	1. 具備聆聽棉桿竹節蟲的生命歷程、特性和習性等圖文及影片介紹的基本能力 2. 能利用簡單的口語、文字和圖畫，表達探究棉桿竹節蟲生命歷程的發現。	1. 能專注聆聽並理解介紹的內容。 2. 能正確說出棉桿竹節蟲的生命歷程、特性和習性，並能回答自己所提的問題及修正自己的想法。(學習單) 【分享表達、反思活動、知識應用】	活動二：認識樹枝蟲—棉桿竹節蟲 1.準備活動： 教師提問： (1)猜猜看棉桿竹節蟲的外型像什麼？ (2)你知道它的名稱由來嗎？ 2.發展活動： (1)棉桿竹節蟲的生命歷程 教師以圖文和影片介紹棉桿竹節蟲的生命歷程：卵期、若蟲期、成蟲期 (2) 棉桿竹節蟲的生殖方式 超會生的女人國代表—孤雌生殖 (3) 棉桿竹節蟲的食草 (4) 棉桿竹節蟲的防衛機制 (5) 棉桿竹節蟲的再生能力 3.綜合活動： (1)請學生說出對棉桿竹節蟲的認識。 (2)請學生根據所學回答自己在「竹節蟲知識大考驗」學習單中提出的問題或修正原有的想法。【有學習方法和策略】	ppt 影片： 棉桿竹節蟲 (棉桿竹節蟲 -PSG-4 【憲哥分享】 竹節坊 0' 27") 1. 昆蟲防禦術大揭密 20150407 公視下課花路米昆蟲防禦術大揭密(上)10' 41" 2. 枝葉間的偽裝高手 (《昆蟲捉迷藏》【行動樹枝：竹節蟲】(客語)5' 01") 3. 泰國小紅翅的隱身術 0' 31"	2

第(5)週 —第(6)週	<p>二、解密竹節蟲 2 —樹葉蟲</p> <p>國語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>自然 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	<p>葉脩竹節蟲的生命歷程、特色和習性</p>	<p>1. 具備聆聽葉脩竹節蟲的生命歷程、特色和習性等圖文及影片介紹的基本能力</p> <p>2. 能利用簡單的口語、文字和圖畫，表達對葉脩竹節蟲的認識。</p>	<p>1. 能專注聆聽並理解介紹的內容。</p> <p>2. 能正確說出棉桿竹節蟲的生命歷程、特色和習性，並能回答自己所提的問題及修正自己的想法。(學習單)。【分享表達、反思活動、知識應用】</p>	<p>活動：認識樹葉蟲—葉脩竹節蟲</p> <p>1.準備活動： 教師提問： (1)葉脩竹節蟲的外型像什麼？ (2)你還知道它有哪些特性嗎？</p> <p>2.發展活動： (1)葉脩竹節蟲的生命歷程 教師以圖文和影片介紹葉脩竹節蟲的生命歷程：卵期、若蟲期、成蟲期 (2)葉脩竹節蟲的生殖方式 (3)葉脩竹節蟲的食草 (4)葉脩竹節蟲的防衛機制 (5)葉脩竹節蟲的幻色</p> <p>3.綜合活動： (1)請學生說出對棉桿竹節蟲的認識。 (2)請學生根據所學回答自己在「竹節蟲知識大考驗」學習單中提出的問題或修正原有的想法。【學習方法和策略】</p>	電腦 學習單	影片：會走路的葉子	圖片：葉脩竹節蟲的生命週期	影片：葉脩擬態隨風擺動的模樣	2
第(7)週 —第(14)週	<p>三、飼養達人</p> <p>自然 O-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p>	<p>飼養方法</p>	<p>1. 能依據觀察的結果及其背景知識提出飼養的方法並完成布置飼養箱。</p>	<p>1. 能布置合宜的飼養箱。【實踐行動】</p>	<p>活動一：達人養成計畫</p> <p>1. 準備活動： 引起動機：師生共同討論及釐清飼養的目的。</p> <p>2. 發展活動： (1)播放影片，並請學生注意飼養竹節蟲的要訣 (2)蛻皮—飼養成功關鍵 (3)分組討論與上台分享飼養方法 (4)師生共同歸納飼養方法，並由老師總結。 (5)布置飼養箱 a.各組著手布置飼養箱。 b.棉桿竹節蟲或葉脩竹節蟲放進飼養箱。【分組合作、知識應用、實踐行動】</p> <p>3. 綜合活動： 發下「觀察紀錄表」，請學生填寫觀察對象的基本資料。</p>	電腦 飼養箱	影片：怎麼養竹節蟲		2	

	自然 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得 自然現象的結果是有其 原因的，並依據習得的 知識，說明自己的想 法。	飼養、觀 察	1. 能知道飼養觀察過程中的問題原因，並說明 解決的方法。	1. 完成觀察記錄表。【實踐行動】 2. 能說出飼養過程遇到的問題，省思 後提出解決的方法。【知識應用、反 思活動】	活動二：達人出手 1. 準備活動： 複習飼養竹節蟲的要訣 2. 發展活動： (1)飼養並紀錄過程：【體驗、分組合作】 請學生每天觀察所飼養的竹節蟲， 並定期記錄。 2. 飼養問題與解決方法： (1)提出飼養過程遇到的問題。 (2)透過小組討論找出解決的方法。 【分組合作、反思活動】 3. 綜合活動： 請學生將問題與解決的方法記錄在 「觀察紀錄表」上，並適時檢視解 決方法的成效。	飼養箱 觀察記錄表	6
第 (15) 週 — 第 (20) 週	四 、逐 解 竹 節 蟲 自然pc-II-2 能利用簡單形式的口 語、文字或圖畫等，表 達探究之過程、發現。 社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體 驗、探究與實作。	製作探究 竹節蟲的 ppt 簡報	1. 能製作 ppt 簡報，表達探究竹節蟲的過程與 發現。 2. 能透過同儕合作，實作探究竹節蟲的 ppt 簡 報。	1. 能與同儕合作完成探究竹節蟲的 ppt 簡報。【分組合作、分享表達、有 具體作品】	一活動一：製作簡報 1. 準備活動： 請學生檢視「竹節蟲知識大考驗」學 習單和「觀察紀錄表」，並分享自己 的發現與收穫。 2. 發展活動：製作 ppt 簡報 (1)介紹 PowerPoint 的功能。 (2)利用 PowerPoint 的程式整理這學 期的竹節蟲學習歷程，內容規畫如 下： a. 前言(1頁)： 飼養緣起 b. 樹枝蟲(2頁)： 特徵、食草、防衛機制、生殖方 式、 生命週期 c. 樹葉蟲(2頁)： 特徵、食草、防衛機制、生殖方 式、生命週期 d. 觀察記錄(1頁)： 紀錄表、觀察發現 e. 感想(1頁)： 困難、解決方法、有趣的地方、印 象最深刻的 【學習方法、合作討論、反思活動、學 生生活脈絡】 (3) 分組實作【操作】	電腦 「竹節蟲知 識大考驗」學 習單 觀察紀錄表	4

	<p>社會 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p> <p>國語 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p>	<p>總結性評量： 竹節蟲學習主題成果發表</p>	<p>1. 能根據完成的竹節蟲簡報，進行報告與分享。 2. 能用清晰語音、適當語速和音量發表竹節蟲簡報的成果。</p>	<p>1. 能依據 ppt，上台清晰的報告竹節蟲的背景知識，及飼養過程問題的解決與結果。 【分組合作、分享表達、反思活動、總結性成果報告】</p>	<p>活動二：達人報報～主題成果發表</p> <p>1. 準備活動：指導報告技巧【學習方法】 2. 發展活動：分組上台報告與分享【總結性成果報告】 3. 綜合活動：師生回饋</p>	<p>電腦學生 ppt 作品</p>	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(.)人、學習障礙(1人)、情緒障礙(.)人、自閉症()人、(<u>/人數</u>)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>學習環境的調整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 相同類型的課程，可以採模組化進行，讓孩子用同樣的模式去學習。 老師教學儘量站在座位旁邊，適時的提供協助。 <p>學習內容的調整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習內容可結合學生的親自養殖觀察經驗。 文字認識度低降低學生的學習目標數量或難度 <p>學習歷程的調整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 講解的時候，盡量到現場可以拿著實體一起說明。 語言表能力弱，問答如果學生比較無法表達，可以採用 2 擇 1 題的方式給予回應。 <p>學習評量的調整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 除檔案評量外，亦可以採用行為觀察、口述等方式進行。 <p style="text-align: center;">特教老師姓名：吳如婷、張玉巍</p> <p style="text-align: center;">普教老師姓名：黃珮選、陳靜宜、蔡佩蓉、陳婷雯</p>						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。