

三、嘉義縣圓崇國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	社團 幼童軍~童言童語	課程 設計者	陳令勳	總節數 /學期 (上/下)	21 節/上學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校 願景	健康、有品、共好、卓越		與學校願景呼 應之說明	1 透過幼童軍的課程，能具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 2 藉由幼童軍的學習歷程，培養積極學習、服務的態度，樂於與人互動， 並擁有與團隊成員合作共好的素養。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。  E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1、藉由認識叢林奇談，認識個人特質，發展生命潛能。 2、藉由做出幼童軍的禮節，具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 3、樂於與人互動，合作唱出幼童軍的歌曲 4、透過做出幼童軍的繩結，體驗與實踐處理日常生活問題。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數

第1週 - 第5週	認識叢林奇談	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受	叢林奇談故事	能表達對於叢林奇談故事的想法及感受	1. 能說出叢林奇談相關的名字。 2. 完成故事接龍 3. 完成重點短牌	1. 利用「森林王子」的影片，讓學生倆倆互相說出有興趣並熟悉叢林奇談相關的名字。 2. 引導學生閱讀「叢林奇談」一書，並加以說明與影片的差異。 3. 教師可用口述說故事的方式，讓學生接力說故事。 4. 經由故事接龍找出故事重點，並完成重點短牌	1. 叢林奇談故事書 2. 叢林奇談影片	5
第6週 - 第10週	幼童軍禮節	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧	幼童軍的禮節	能做出幼童軍的禮節，展現幼童軍的合宜的互動和技巧	1. 完成握手禮、稱呼、手勢與吼聲練習。 2. 進行禮儀總練習並對抗賽	1. 教導學生正確的幼童軍握手禮，兩兩練習。 2. 教導學生正確的幼童軍稱呼，分2組互喊。 3. 教導學生正確的幼童軍手勢，倆倆練習。 4. 教導學生正確的幼童軍吼聲，分組互吼。 5. 禮節對抗賽活動。	重點資料單	5
第11週 - 第15週	幼童軍歌曲	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	幼童軍的歌曲	能展現自己唱出幼童軍的歌曲的能力，並表達自己對歌曲的想法和感受	1 能唱出歌曲	1. 教導學生有關團集會會使用到的歌曲 2. 教導學生有關營火晚會會使用到的歌曲 3. 教導學生有關虔敬集會會使用到的歌曲 4. 教導學生有關遊戲活動會使用到的歌曲 5. 以分組抽籤，進行歌曲總複習。	C D	5
第16週 -	幼童軍繩結	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受	幼童軍的繩結	能展現完成幼童軍的繩結的能力	1. 能完成五種繩結 2. 運用於實際綁物品的活動	1. 教導學生收繩及解繩 2. 教導學生平結的打法 3. 教導學生蝴蝶結的打法 4. 教導學生稱人結的打法	童軍繩1人1條	6

