

三、嘉義縣圓崇國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	中年級	年級課程 主題名稱	社團 幼童軍~童言童語	課程 設計者	陳令勳	總節數 /學期 (上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、有品、共好、卓越		與學校願景呼 應之說明	1 透過幼童軍的課程，能具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 2 藉由幼童軍的學習歷程，培養積極學習、服務的態度，樂於與人互動，並擁有與團隊成員合作共好的素養。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1、藉由認識幼童軍的成長史，具備理解他人感受，樂於與人互動之素養。 2、透過進行幼童軍的遊戲，具備探索問題的思考能力，並與團隊成員合作之素養。 3、藉由認識及實際操作體驗幼童軍的儀典，認識個人特質，發展生命潛能。 4、能通過幼童軍的技能大考驗，體驗與實踐處理日常生活問題。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第 1 週 - 第	幼 童 軍 的 成 長 史	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	幼童軍的成長進階	能展現進入「幼童軍的成長」的能力。	1. 能說出羚羊級-狼級-鹿級-豹級的活動進程	1. 教學生認識幼童軍分級 2. 羚羊級-狼級-鹿級-豹級的活動進程 3. 分組檢驗活動進程複習	重點資料單	5

5 週								
第 6 週 - 第 10 週	幼 童 軍 遊 戲	綜 1a-II-1 展現自己能力、 興趣與長處，並表達 自己的想法和感受。 綜 2a-II-1 覺察自己人際 溝通方式，展現合宜的互動與 溝通態度和技巧	幼 童 軍 的 遊 戲	展 現 自 己 完 成 幼 童 軍 遊 戲 的 能 力， 並 在 幼 童 軍 的 遊 戲 中， 展 現 自 己 與 團 隊 隊 友 合 宜 的 互 動 與 溝 通 態 度 和 技 巧。	1. 能玩遊戲 2. 能說出遊戲主題並上台 分享	1. 觀察遊戲～貼國旗 2. 遊戲～毛克利你在哪裡 3. 遊戲～渡河要小心 4. 遊戲～運球帷握 5. 遊戲～方位救生 6. 遊戲主題說明大會	重 點 資 料 單	5
第 11 週 - 第 15 週	幼 童 軍 儀 典	綜 1a-II-1 展現自己能力、 興趣與長處，並表達 自己的想法和感受。	幼 童 軍 的 儀 典	展 現 認 識 幼 童 軍 的 儀 典 的 能 力	1. 分組完成儀典流程的挑 戰賽	1. 認識團集會 2. 認識虔敬會 3. 認識貝登堡先生 4. 認識營火晚會 5. 分組對抗-儀典流程大考 驗	重 點 資 料 單	5
第 16 週 - 第 20 週	幼 童 軍 技 能 大 考 驗	綜 1a-II-1 展現自己能力、興 趣與長處，並表達自己的思想 和感受	幼 童 軍 的 技 能 大 考 驗	展 現 通 過 幼 童 軍 的 技 能 大 考 驗 的 能 力	1. 能通過分站技能大考驗 2. 完成百萬大挑戰	1. 分站考驗～會三首幼童軍的歌 曲 2. 分站考驗～會五種繩結的打法 3. 分站考驗～會使用領巾包紮 4. 分站考驗～會認識幼童軍的手 勢，並出正確動作 5. 分站考驗～百萬大挑戰	重 點 資 料 單	5
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						

<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 因特殊生理解能力、短期記憶能力較弱，評量時可調整難度或評量達成方式，以滿足學習參與。</p> <p>2. 由於特殊生偶爾尚有人際互動狀況，教師可安排較穩定的同儕擔任協助。</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：陳令勳</p>
-----------------------------------	--

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。