

嘉義縣沱水國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	走讀沱水國小	課程 設計者	王俐蘋	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合彈性 課程類型	☒第一類 統整性探究課程 ☒主題☐專題☐議題 *是否融入☐生命教育☒安全教育☒戶外教育☐均未融入 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他☐本土語文/臺灣手語/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流 ☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學						
學校願景	生態、健康、品格、多元		與學校願景呼應之說明	1. 透過認識大樹和大樹上的動物朋友，了解沱水國小的生態環境。 2. 藉由團體遊戲和角色模仿，培養健康的優質品格。 3. 透過利用不同媒材來認識大樹和動物，了解學習面向是多元的。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程目標	1. 探索並熟悉校園的環境，體驗沱水豐富的生態環境，學習愛護沱水的校園環境。 2. 利用粉蠟筆畫、水彩點畫、拼貼畫和多元的素材，創作出對沱水校園環境的美感體驗。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	沅水新生活	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。〈國語文〉	小阿力的大學校-	1. 能認真聆聽「小阿力的大學校」故事，並踴躍舉手回答。	1. 能認真聆聽老師和同學的發言。	活動一『小小新鮮人』(4節)	繪本及簡報	8
		1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。〈生活〉	我的小檔案	2. 能完成我的小檔案並簡單分享。	2. 能簡單分享自己，並欣賞自己的優點、喜歡自己	1. 說「小阿力的大學校」的繪本故事 2. 說一說幼兒園和國小的異同。 3. 學習單-我的小檔案。 4. 繪製-我的小檔案。 5. 上台介紹自己。 6. 將全班小檔案展示於公布欄	學習單	
		1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。〈生活〉						
		3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。〈生活〉	認識遊戲器材	3 能覺察遊戲器材的特性，安全正確的操作各項遊戲器材。	3. 能正確的參與使用遊戲器材，並注意自己和他人的安全。(戶外教育)(安全教育)	活動二：『安全玩遊戲』(4節)	遊戲器材簡報	
		2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。〈生活〉	畫畫；好玩的遊戲器材 遊戲-找朋友	4. 能認真參與使用遊戲器材，並大膽用心畫出自己喜歡的遊戲器材。		1. 認識校園的遊戲器材。 2. 說一說：你覺得遊戲器材怎麼玩？才會是安全又好玩的玩法呢？ 3. 大家排隊玩玩看。 4. 說說看：請小朋友來說玩的感觉；你覺得誰的玩法最安全呢？為什麼？ 5. 畫畫；好玩的遊戲器材 6. 畫畫作品分享。 7. 遊戲：我的朋友在哪裡 A 唸謠：我的朋友在哪裡	校園內各項遊戲器材 鈴鼓	

		3c-I-2 表現安全的身體活動行為〈健體〉	簽名活動	5. 能認真參與遊戲，並注意安全，且至少找三個同學的簽名。	4. 能認真參與遊戲，並至少找三個同學的簽名	B 全班小朋友圍成圓圈坐。 遊戲方法:找朋友。 a. 老師出場，(先一副愁眉苦臉的樣子)唱：一二三四五六七，我的朋友 哪裡？ b. 小朋友打招呼，告訴老師：「在這裡，在這裡！」 c. 換 1 位小朋友自願唱：一二三四五六七，我的朋友在 哪裡？ e 其他小朋友打招呼，告訴他：「在這裡，在這裡！」 f. 全班一起唱，邊唱邊做打招呼的動作。 5. 找同學簽名 6. 分享玩遊戲的心得。	簽名單	
第(5)週 - 第(8)週	校園的樹朋友	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。〈國語文〉 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。〈生活〉	畫畫-「心中的大樹」 超級比一比	1. 能認真聆聽並踴躍舉手回答。 2. 能完成畫畫-「心中的大樹」，並簡單分享。 3. 能踴躍分享自己與同學所畫的大樹有何異同	1. 能認真聆聽老師和同學的發言。 2. 能簡單分享自己所畫的心中的大樹 3. 能踴躍分享，並認真聆聽他人的分享。	活動一：『心裡有「樹」』（4 節） 1 說說看：你最喜歡什麼樹？為什麼？印象中的它長怎樣？ 2. 畫畫：心中的大樹 3. 超級比一比： a. 比一比自己與同學所畫的大樹有何異同？ b. 比一比照片中校園大樹的異同？	畫畫用具	8

		2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。〈生活〉	拜訪樹朋友	4. 能用感官探索汙水國小中的大樹，覺察每種樹木的樣貌。	4. 能用感官探索汙水國小中的喬木，並辨認不同的樹木有不同的樹形、葉子與果實。 (戶外教育)	c. 觀察照片中校園的大樹，察覺樹的樹幹、枝幹與葉子的特徵，比較出其中的異同，從中發現自己畫樹時忽略的細節。 活動二：『拜訪樹朋友』(4 節) 1. 老師：告訴你們一個秘密(學期末，我們要表演跟大樹有關的故事，待會大家要認真觀察大樹周遭有什麼？我們到時候要編故事喔！) 2. 一起探訪校園樹木。 3. 你知道它叫什麼樹嗎？ 4. 請小朋友來說說這些樹的外在特徵有何異同？〈邊觀察邊撿拾落葉、落果。〉 5. 探索過程中，和孩子討論怎麼樣才是愛惜樹木的行為。 6. 回教室，教師再用簡報呈現校園中樹木的圖片，並做名稱介紹。 7. 有獎徵答：猜猜看-我知道樹的名稱。(先舉手，再回答。) 8. 學習單-「校園樹朋友」 9. 分享-學習單	學生畫畫作品 校園的樹木 簡報-校園中樹木的圖片 學習單	
--	--	---	-------	------------------------------	---	---	---	--

第 (9) 週 - 第 (11) 週	樹葉拼貼畫	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。〈生活〉 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。〈生活〉 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。〈生活〉	拓印樹葉 拼貼一棵大樹 樹葉拼貼畫	6. 能用感官探索每片樹葉其質感、紋理的異同。 7. 能運用落葉、落果創造出一張拼貼畫、增加生活的趣味。 8. 能理解與欣賞同學的作品介紹。	6. 能用感官探索每片樹葉其質感、紋理的異同。並喜歡拓印樹葉活動 7. 能運用落葉完成拼貼畫與學習單。 8. 能理解與欣賞同學的作品介紹。	活動三『樹葉拓印及拼貼畫』 (6 節) 1. 摸摸樹葉，感受並說說每片樹葉其質感、紋理的異同。 2. 動手自己做拓印樹葉，並觀察及欣賞樹葉的紋理。 3. 將拓印的圖案小心剪下來，放在一起備用。 4. 討論如何將樹葉圖案拼貼成一棵美麗的大樹。 5. 再討論怎樣利用樹葉和落果的外型和顏色，拼貼出一樣校園會出現的東西。 6. 師生討論拼貼的步驟和應注意的事項。 7. 自己動手做做看。 8. 學生展示自己完成的拼貼畫，並說明自己使用的哪一種樹的葉子或果實。 9. 完成樹葉拼貼畫學習單。 10. 分享-學習單。	各種樹葉片 畫圖紙、粉蠟筆 白膠 學習單	6
第(12)週 - 第(14)週	認識樹朋友	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。〈生活〉	認識樹的構造	1. 能用感官探索樹的結構特徵。	1. 能覺察樹的結構特徵，並說出該部位最主要的功能。	活動一『樹的構造』(6 節) 1. 老師利用簡報介紹樹的主要構造大樹。 a 樹根-你覺得「根」最主要的工作是什麼？(吸收水分)	簡報-樹的構造圖片	6

		1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。〈生活〉	2. 學習單-樹朋友的構造	2. 能完成樹朋友的構造學習單並簡單 分享	2. 能簡單 分享 樹朋友的構造學習單	b 莖-「莖」就是樹（幹）枝，你覺得它最主要的功能是什麼？（支撐樹的主要枝幹，以作為由下往上輸送水分與由上往下傳輸養分的管道。） c 葉-你覺得「葉子」主要的功能是什麼？（負責製造養分，利用水、空氣和陽光照射進行光合作用，將水和二氧化碳合成葡萄糖和氧氣。） D 其他-花、果實和種子 2. 教師再帶領學生到校園中實地去探訪觀察樹木。 3. 也一道觀察生活在大樹上（下）的小動物。 4. 學習單-樹朋友的構造 5. 分享-學習單		
第 (15) 週 - 第 (17) 週	大樹下的小動物	1-I-1 養成專心 聆聽 的習慣，尊重對方的發言。〈國語文〉 1-I-1 養成專心 聆聽 的習慣，尊重對方的發言。〈國語文〉	繪本-「菲菲生氣了」 大樹下的小動物	4. 能認真 聆聽 繪本-「菲菲生氣了」故事，說出簡單的內容。 5. 能認真 聆聽 大家對大樹的重要性的討論	4. 能認真 聆聽 老師和同學的發言。 5. 能大方 分享 並認真 聆聽 他人的發言。	動二『大樹與我』（2 節） 1. 導讀繪本-「菲菲生氣了」 2. 透過大樹與蘇菲的關係，讓孩子反思，說說自己平常與大樹的互動情形。 3. 小朋友，你平常和同學都在大樹下做哪些事情呢？ 4. 說一說-你可以怎麼愛護大樹呢？	繪本-菲菲生氣了	6

		5-I-3 理解與欣賞 美的多元形式與異同。〈生活〉	摺紙-小狗 小鳥〈其他小動物〉	6. 能理解與欣賞同學的作品介紹	6. 能理解與欣賞同學的作品介紹	5. 老師綜合小朋友愛護大樹的好點子。 6. 學習單-大樹大樹我愛你 7. 分享-學習單 活動三『大樹下的小動物』 (4 節) 1 分組討論：大樹下曾經看過那些小動物呢？ 2. 分組發表討論的內容 3. 摺紙-小狗、小鳥……〈其他小動物〉 4. 將摺紙作品貼在之前畫的大樹作品裡 5. 作品分享	學習單 色紙 大樹畫畫作品	
第(18)週 - 第(20)週	大樹下的故事	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。〈國語文〉 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。〈生活〉 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。〈國語文〉	小書創作-大樹下的故事 童詩創作-大樹下的故事	1. 能認真聆聽大家說大樹下的故事 2. 能運用各種表現與創造的方法與形式畫出大樹下的故事。 3. 能使用仿寫、接寫等技巧寫大樹下的故事	1. 能大方分享並認真聆聽他人的發言。 2. 能運用各種表現方法畫出大樹下的故事 3. 能使用仿寫、接寫等技巧寫大樹下的故事	活動一『大樹下的故事』 (4 節) 1. 小書創作-創作跟大樹有關的故事。 a. 老師先說一則與大樹有關的故事 b. 師生討論大樹下可能會發生什麼有趣或溫馨的故事 c. 動腦想一想；動手畫一畫。 d 小書創作分享 2. 童詩創作-大樹下的故事 a. 先讓小朋友說一說自己畫的小書內容	畫圖紙、畫畫用具 小書創作作品 寫作單	6

	2.	特教老師簽名： 普教老師簽名：王俐蘋
--	----	-----------------------

*各校可視需求自行增減表格 填表說

明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。