

一、嘉義縣更寮國民小學 校訂課程架構表(表 11-1)

學校願景	地球公民、樂學展能、科技探索				
核心素養	A2	A3	B3	C2	C3
兒童圖像	Study：學習力→自主探究、問題解決	Spirit：生命力→身心健康、人文關懷			
	Skill：未來力→國際視野、終身學習	Strength：品格力→品格紮根、樂學展能			
	Sanity：創新力→科技探索、多元試探	Share：合作力→合作互動、地球公民			



課程主題	課程類型 年級主題	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程						
各 年 級 課 程 規 畫 主 題	上 學 期	一	探索覺察：閱讀閱享讀(上)	多元試探：小小直笛手(I)	/						
			友善土地：田園之樂								
		二	探索覺察：喜愛閱讀我最樂(上)	多元試探：小小直笛手(I)							
			友善土地：田園之樂								
		三	探索覺察：書情蜜意(上)	多元試探：桌球好小子 (I)				E起學習 bar (I)			
			友善土地：食在快活								
			友善土地：資訊-食在快活								
		四	探索覺察：書海尋寶趣(上)	多元試探：桌球好小子 (I)				E起學習 bar (I)			
			友善土地：食在快活								
			友善土地：資訊-食在快活								
		五	探索覺察：閱讀饗宴(上)	多元試探：英語地球村(I)							
			友善土地：在地食客								
			友善土地：資訊-在地食客								
		六	探索覺察：擁報閱讀 (上)	多元試探：英語地球村(I)							
			友善土地：在地食客								
			友善土地：資訊-在地食客								
		下 學 期	一	探索覺察：閱讀閱享讀(下)				多元試探：小小直笛手(II)	/		
				友善土地：田園探索							
	二		探索覺察：喜愛閱讀我最樂(下)	多元試探：小小直笛手(II)							
			友善土地：田園探索								
	三		探索覺察：書情蜜意(下)	多元試探：桌球好小子 (II)	E起學習 bar (II)						
			友善土地：蟲蟲足跡								
			友善土地：資訊-蟲蟲足跡								
	四		探索覺察：書海尋寶趣(下)	多元試探：桌球好小子 (II)	E起學習 bar (II)						
友善土地：蟲蟲足跡											
友善土地：資訊-蟲蟲足跡											
五	探索覺察：閱讀饗宴(下)		多元試探：英語地球村(II)								
	友善土地：昆蟲放大鏡										
	友善土地：資訊-昆蟲放大鏡										
六	探索覺察：擁報閱讀 (下)		多元試探：英語地球村(II)								
	友善土地：昆蟲放大鏡										
	友善土地：資訊-昆蟲放大鏡										

