

一、嘉義縣更寮國民小學 校訂課程架構表(表 11-1)

學校願景	地球公民、樂學展能、科技探索				
核心素養	A2	A3	B3	C2	C3
兒童圖像	Study：學習力→自主探究、問題解決	Spirit：生命力→身心健康、人文關懷			
	Skill：未來力→國際視野、終身學習	Strength：品格力→品格紮根、樂學展能			
	Sanity：創新力→科技探索、多元試探	Share：合作力→合作互動、地球公民			



課程主題	課程類型 年級主題	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程			
各 年 級 課 程 規 畫 主 題	上 學 期	一	探索覺察：閱讀閱享讀(上) 友善土地：田園之樂	多元試探：小小直笛手(I)				
		二	探索覺察：喜愛閱讀我最樂(上) 友善土地：田園之樂	多元試探：小小直笛手(I)				
		三	探索覺察：書情蜜意(上) 友善土地：食在快活	多元試探：桌球好小子 (I)		E起學習 bar (I)		
			友善土地：資訊-食在快活					
			探索覺察：書海尋寶趣(上) 友善土地：食在快活					
		四	友善土地：資訊-食在快活	多元試探：桌球好小子 (I)		E起學習 bar (I)		
			探索覺察：閱讀饗宴(上) 友善土地：在地食客					
			友善土地：資訊-在地食客					
		五	探索覺察：閱讀饗宴(上) 友善土地：在地食客	多元試探：英語地球村(I)				
			友善土地：資訊-在地食客					
			探索覺察：擁報閱讀 (上) 友善土地：在地食客					
		六	友善土地：資訊-在地食客	多元試探：英語地球村(I)				
			探索覺察：閱讀閱享讀(下) 友善土地：田園探索					
			探索覺察：喜愛閱讀我最樂(下) 友善土地：田園探索					
		下 學 期	一	探索覺察：閱讀閱享讀(下) 友善土地：田園探索	多元試探：小小直笛手(II)			
				探索覺察：喜愛閱讀我最樂(下) 友善土地：田園探索				
				探索覺察：書情蜜意(下) 友善土地：蟲蟲足跡				
			二	友善土地：資訊-蟲蟲足跡	多元試探：桌球好小子 (II)		E起學習 bar (II)	
	探索覺察：書海尋寶趣(下) 友善土地：蟲蟲足跡							
	友善土地：資訊-蟲蟲足跡							
	三		探索覺察：書海尋寶趣(下) 友善土地：蟲蟲足跡	多元試探：桌球好小子 (II)		E起學習 bar (II)		
			友善土地：資訊-蟲蟲足跡					
			探索覺察：閱讀饗宴(下) 友善土地：昆蟲放大鏡					
	四		友善土地：昆蟲放大鏡	多元試探：英語地球村(II)				
探索覺察：擁報閱讀 (下) 友善土地：昆蟲放大鏡								
友善土地：資訊-昆蟲放大鏡								
五	探索覺察：擁報閱讀 (下) 友善土地：昆蟲放大鏡		多元試探：英語地球村(II)					
	友善土地：資訊-昆蟲放大鏡							
	探索覺察：擁報閱讀 (下) 友善土地：資訊-昆蟲放大鏡							
六	友善土地：資訊-昆蟲放大鏡		多元試探：英語地球村(II)					
	探索覺察：擁報閱讀 (下) 友善土地：資訊-昆蟲放大鏡							
	友善土地：資訊-昆蟲放大鏡							

