

一、學習領域

112 學年度第二學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學習領域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （6） （康軒）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （6） （康軒）	本土語言 （閩南語） （1） （真平）			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-3、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5 學習內容 Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Be-I-1、Cb-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1、4-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bg-I-1、Bg-I-2	學習表現 d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-6、n-I-7、n-I-9、r-I-1、r-I-2、r-I-3、s-I-1 學習內容 D-2-1、N-2-1、N-2-10、N-2-11、N-2-14、N-2-2、N-2-3、N-2-4、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-9、R-2-1、R-2-3、R-2-4、S-2-1、S-2-2、S-2-4	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-4、7-I-1、7-I-2、7-I-4 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2 學習內容 Bb-I-1、Bd-I-1、Cb-I-2、Cd-I-1、Da-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Eb-I-1、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Gb-I-2、Ha-I-1、Hd-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
1	2/12-2/16	2/15(四)開學	第一單元 彩色的世界 單元主題引導／第一課春天的顏色 【教學重點】 【一、春天的顏色】 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 【評量內容】 □頭評量實作評量 作業評量 【環境教育】	一、來食好食物 1.來買菜喔	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一 【教學重點】 1 建立 1000 以內的數詞序列。 2.1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000 以內數的位值、化聚。 【評量內容】 互相討論 □頭回答 紙筆測驗 課堂問答 【人權教育】 【品德教育】	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 【教學重點】 1.探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2.了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。 【評量內容】 □語評量 小白板 紙筆評量 【環境教育】 【能源教育】	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心 【教學重點】 1.覺察影響人際相處的態度和行為。 2.分析影響人際相處的態度和行為。 3.運用同理心，推測對方可能的想法。 4.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5.在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。 【評量內容】 發表 實作 演練

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
2	2/19-2/23	◎行事曆上網備查 ◎週三進修表上網備查	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色 【教學重點】 【一、春天的顏色】 1.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 2.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 3.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 4.仿寫課文的句子。 【評量內容】 口頭評量 作業評量 【環境教育】	一、來食好食物 1.來買菜喔	第一單元 1000 以內的數 活動三：認識及使用錢幣 活動四：比大小 【教學重點】 1.認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 【評量內容】 紙筆測驗 課堂問答 作業評量 【人權教育】 【品德教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 【教學重點】 1.分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 2.能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 3.知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。 【評量內容】 口語評量 實作評量 【環境教育】 【能源教育】	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友 【教學重點】 1.運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2.了解維持良好人際關係的方法。 3.於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4.願意和朋友和諧相處。 【評量內容】 實作 觀察 發表 總結性評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
3	2/26-3/01	◎腸病毒防治宣導週 ◎期初校務會議 ◎班級教學活動內容與規劃轉知家長 ◎望遠凝視	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳 【教學重點】 【二、花衣裳】 1.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 5.連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。 【評量內容】 □頭評量 實作評量 【家庭教育】	一、來食好食物 1. 來買菜喔	第二單元三位數的加減 活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法 【教學重點】 1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 【評量內容】 互相討論 □頭回答 紙筆測驗 課堂問答 【人權教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 【教學重點】 1.分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2.能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。 3.能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。 【評量內容】 □語評量 實作評量 【環境教育】 【能源教育】	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼 【教學重點】 1.認識六大類食物，並舉例說明。 2.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3.養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4.養成每天吃早餐的觀念與習慣。 【評量內容】 問答 實作 發表 紙筆測驗

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
4	3/04-3/08	◎交通安全教育宣導週	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳／第三課彩色王國 【教學重點】 【二、花衣裳】 1.藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。 【三、彩色王國】 1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2.根據課文，說出語意完整的句子。 3.運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。 【評量內容】 口頭評量 作業評量 【家庭教育】 【人權教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	第二單元三位數的加減 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶 500 【教學重點】 1.能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。 【評量內容】 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答 【人權教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 【教學重點】 1.探索並分享在校園發現的種子。 2.運用感官探究種子，覺察種子特性。 3.發表生活中有很多種子。 【評量內容】 口語評量 實作評量 【環境教育】 【生命教育】	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣 【教學重點】 1.覺察飲食過量對身體的影響。 2.能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 【評量內容】 發表 自評 實作 總結性評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
5	3/11-3/15	◎視力保健宣導週望遠凝視 ◎母語日活動--大家學俗諺 ◎資深優良教師送件	第一單元彩色的世界／第二單元有你真好 第三課彩色王國／單元主題引導 【教學重點】 【三、彩色王國】 1.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 2.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 3.理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 4.透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。 【評量內容】 口頭評量 作業評量 實作評量 【人權教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	第三單元平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形 【教學重點】 1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 【評量內容】 口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 【家庭教育】 【環境教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 【教學重點】 1.願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【環境教育】 【生命教育】	第三單元齙齒遠離我 第一課為什麼會齙齒 【教學重點】 1.認識齙齒的症狀與原因。 2.覺察生活習慣對牙齒的影響。 【評量內容】 問答 自評

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
6	3/18-3/22	◎登革熱防治宣導週 ◎性別平等教育講座 (2hr)	第二單元有你真好 第四課爸爸 【教學重點】 【四、爸爸】 1.專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並能尊重同學的發言。 2.根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。 5.根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 【評量內容】 口頭評量 作業評量 實作評量 【人權教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	第三單元平面圖形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板 【教學重點】 1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 3.認識周長，並能做周長的實測與計算。 【評量內容】 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答 【家庭教育】 【人權教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 【教學重點】 1.探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 2.運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。 3.樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。 【評量內容】 口語評量 實作評量 【環境教育】 【生命教育】	第三單元齟齬遠離我 第二課護齒好習慣 【教學重點】 1.認識正確選購牙刷的方法。 2.能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 3.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 4.認識含氟漱口水的使用方法和時機。 5.嘗試練習正確的刷牙技巧。 6.能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 7.能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 【評量內容】 問答 演練 實作 總結性評量
		第一次定期評量	紙筆測驗		紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
7	3/25-3/29	◎望遠凝視 ◎環境教育宣導週	第二單元有你真好 第四課爸爸／第五課我的家人 【教學重點】 【四、爸爸】 1.運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。 【五、我的家人】 1.專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 2.練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 3.熟悉本課的生字詞語。 【評量內容】 口頭評量 作業評量 實作評量 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規畫教育】	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽	第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天 【教學重點】 1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能做年和月的化聚。 【評量內容】 口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 【人權教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 【教學重點】 1.嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2.演唱歌曲〈小種子〉。 3.發想創作歌詞情境動作。 4.分享種子成品，並發表過程中的收穫。 【評量內容】 口語評量 實作評量 【環境教育】 【生命教育】	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來 【教學重點】 1.認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2.在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4.能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 5.認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6.能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。 【評量內容】 問答 發表 實作

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
8	4/01-4/05		第二單元有你真好 第五課我的家人 【教學重點】 【五、我的家人】 1.辨識「口」部和「口」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 2.理解並運用指示代名詞。 3.運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。 【評量內容】 □頭評量 實作評量 【家庭教育】 【生涯規畫教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	第四單元年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識 1 星期 數學好好玩：那一天 【教學重點】 1.能查月曆點數指定天數後的日期。 2.認識一星期。 3.能查月曆做月、日和星期的化聚。 【評量內容】 □頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 【人權教育】	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多 【教學重點】 1.透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2.能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。 【評量內容】 □語評量 實作評量 【科技教育】	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走 【教學重點】 1.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2.認識常見的過敏原。 3.認識過敏症狀的照護方法。 4.在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5.學習鼻噴劑的正確使用方法。 6.學習眼藥水的正確使用方法。 7.學習皮膚藥膏的正確使用方法。 【評量內容】 問答 發表 演練 實作 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 20 節數）				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
9	4/08-4/12	◎租稅教育宣導週 ◎第 61 屆中小學科學展覽會初審 ◎英語日---全縣英語文競賽	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹 【教學重點】 【六、愛笑的大樹】 1.用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。 2.運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。 3.根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。 4.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。 【評量內容】 □頭評量實作評量 【人權教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	第五單元乘法 活動一：10 的乘法 活動二：1、0 的乘法 【教學重點】 1.能解決 10、1、0 的乘法問題。 【評量內容】 □頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 【人權教育】	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友 【教學重點】 1.實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。 2.發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3.經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。 4.小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。 5.演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 6.模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。 【評量內容】 □語評量 實作評量 【科技教育】	第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂 【教學重點】 1.分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 2.認識各項班級體育活動。 3.擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。 【評量內容】 問答 操作 運動撲滿

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
10	4/15-4/19	◎家庭暴力防治週— 兒少保護講座 (1hr) ◎教孝月 ◎望遠凝視 ◎作業抽查	第二單元有你真好／第三 單元故事妙妙屋 第六課愛笑的大樹／單元 主題引導／第七課月光河 【教學重點】 【六、愛笑的大樹】 1.根據課文內容，修改文句 的錯誤，寫出正確的句子。 【七、月光河】 1.專注聆聽課本、習作的聆 聽故事，複述故事內容。 【評量內容】 實作評量 習作評量 口頭評量 【人權教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	第五單元乘法 活動三：乘法的關係 【教學重點】 1.能在具體情境中，認 識乘法交換律。 【評量內容】 口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 【人權教育】	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客 【教學重點】 1.嘗試運用磁鐵特性設計遊 戲，表達自己的想法，並激發 創意。 2.小組合作探究和提出解決自 製磁鐵遊戲遇到的問題。 3.運用口語介紹磁鐵遊戲，讓 同學了解遊戲的重點。 4.能認真參與磁鐵遊戲，嘗試 新的玩法或找出新的發現。 5.能遵守遊戲規則，與同學合 作玩磁鐵遊戲。 【評量內容】 口語評量 實作評量 【科技教育】	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑 【教學重點】 1.在簡易運動場地練習跑壘。 2.在簡易運動場地進行傳接。 3.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的 綜合型遊戲。 4.學習進行守備／跑分性球類運動 時，依個人能力不同充分合作。 【評量內容】 操作 發表 運動撲滿 人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 20 節數）				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
11	4/22-4/26	◎民主法治教育宣導週 ◎第 61 屆中小學科學展覽會複審	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河 【教學重點】 【七、月光河】 1.以語意完整的話回答提問，試說大意。 2.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 4.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 5.理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。 【評量內容】 □頭評量實作評量 【人權教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減 【教學重點】 1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 【評量內容】 □頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 【生命教育】	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 【教學重點】 1.分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。 2.透過情境討論，發現問題解決的各種方法。 3.透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。 4.學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。 【評量內容】 □語評量 實作評量 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊 【教學重點】 1.在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2.徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3.嘗試以各種方式讓球過繩。 4.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 【評量內容】 操作 發表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
12	4/29-5/03	◎自我傷害防治週 ◎望遠凝視 ◎性別平等教育體驗活動 (2hr)	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河／第八課黃狗生蛋 【教學重點】 【七、月光河】 1.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。 【八、黃狗生蛋】 1.專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。 2.運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 3.運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。 4.熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。 【評量內容】 口頭評量實作評量 【人權教育】 【生命教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	第六單元兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘 【教學重點】 1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 【評量內容】 口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 【生命教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 【教學重點】 1.體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 2.從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 3.善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。 4.珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 5.透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。 6.欣賞卡片，感受美的多元形式。 【評量內容】 口語評量 實作評量 【家庭教育】 【生命教育】	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊 【教學重點】 1.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 2.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 【評量內容】 操作 運動撲滿
			第二次定期評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
13	5/06-5/10	◎生命教育宣導週 ◎家庭親職教育(3小時) ◎母親節主題活動	第三單元故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋／第九課神筆馬良 【教學重點】 【八、黃狗生蛋】 1.從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。 3.知道文句正確的排列順序。 【九、神筆馬良】 1.專注聆聽同學發表的內容，尊重同學的發言。 2.延伸課文學習，發表自己擁有「神筆」會怎麼運用。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 作業評量 【生命教育】 【人權教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算 【教學重點】 1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 【評量內容】 實測評量 口頭回答 互相討論 作業評量 【人權教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 【教學重點】 1.演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 2.分享實踐關心家人的行動。 3.從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。 【評量內容】 口語評量 實作評量 【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】	第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳 【教學重點】 1.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2.描述參與休閒運動後的感受。 3.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4.能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。 【評量內容】 操作 運動撲滿

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
14	5/13-5/17	◎水域安全宣導 ◎五月份一菸害及檳榔防治教育宣導月	第三單元故事妙妙屋／第四單元閱讀樂趣多 第九課神筆馬良／單元主題引導 【教學重點】 【九、神筆馬良】 1.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並造詞運用。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「.....不然.....」表達自己的生活或活動經驗。 3.理解專名號的用法，並正確使用。 4.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物，寫出語意完整、主題明確的句子。 【評量內容】 口頭評量實作評量 【人權教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	第七單元公尺和公分 活動三：長度的計算 【教學重點】 1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 【評量內容】 實測評量 口頭回答 互相討論 作業評量 【人權教育】	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 【教學重點】 1.引導學童觀察生活周遭的色彩。 2.拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 3.認識色彩，並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。 4.找出身邊物品的顏色。 5.能正確演唱〈色彩之歌〉。 6.能展現創意改變歌詞，並樂於發表。 【評量內容】 口語評量 實作評量 【環境教育】 【戶外教育】	第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活 【教學重點】 1.了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2.做出併腿跳和跨跳的動作。 3.積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6.能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8.能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9.掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。 【評量內容】 操作 發表 運動撲滿

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
15	5/20-5/24		第四單元閱讀樂趣多 第十課快樂的探險家 【教學重點】 【十、快樂的探險家】 1.專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 2.運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。 3.運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4.熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。 5.應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。 【評量內容】 口頭評量實作評量 【生涯規畫教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類 【教學重點】 1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 【評量內容】 口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 【環境教育】 【人權教育】	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 【教學重點】 1.運用多元媒材及方法來創作、實驗。 2.觀察並體驗色彩的混合情形。 3.了解顏色混合會產生變化。 【評量內容】 口語評量 實作評量 【環境教育】 【戶外教育】	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友 【教學重點】 1.說出在陸地與水中的身體感受。 2.閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4.在水中閉氣並藉物漂浮。 5.願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。 【評量內容】 操作 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 20 節數）				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
16	5/27-5/31	◎營養午餐教育宣導週 ◎辦理換發研習證書 ◎ 家庭暴力防治講座 (1hr)	第四單元閱讀樂趣多 第十課快樂的探險家 ／第十一課小讀者樂園 【教學重點】 【十、快樂的探險家】 1.應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。 【十一、小讀者樂園】 1.專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 2.用正確發音發表看法，語速要流暢，語意完整清楚。 3.運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 【評量內容】 □頭評量實作評量 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	三、利便的交通 5.騎鐵馬	第八單元分類與立體形體 活動二：正方體和長方體 【教學重點】 1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 【評量內容】 □頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 【環境教育】 【人權教育】	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話 【教學重點】 1.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 2.感受色彩在生活中的重要性。 【評量內容】 □語評量 實作評量 【環境教育】 【戶外教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課劈開英雄路 【教學重點】 1.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2.學會獨立式和仆腿式站法。 3.體驗一套完整武術動作。 4.與同伴友善互動並認真學習。 【評量內容】 自評 操作 發表 運動撲滿 【安全教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
17	6/03-6/07	◎反毒教育宣導週 ◎望遠凝視 ◎體適能檢測 ◎作業抽查	第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園／第十二課巨人山 【教學重點】 【十一、小讀者樂園】 1.理解書名號的用法，並正確使用。 2.運用「不但……而且……」連接自己的生活經驗，練習造句。 3.應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。 【十二、巨人山】 1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	第九單元分分看 活動一：分裝活動 【教學重點】 1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 【評量內容】 紙筆測驗 實作評量 課堂問答 【家庭教育】	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合 【教學重點】 1.探索生活中的色彩，發現生活中身邊事物具有多樣的色彩。 2.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 3.察覺教室中可用色彩改善的角落。 4.培養對環境色彩的敏感度。 5.能欣賞色彩拼貼圖案。 6.引導學童發揮創意，設計主題。 7.利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 8.察覺環境經過布置之後的改變，並感受色彩在生活中的應用。 【評量內容】 口語評量 實作評量 【環境教育】 【戶外教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手 【教學重點】 1.認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3.願意在遊戲中快樂互動，認真學習。 【評量內容】 操作 運動撲滿 【安全教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
18	6/10-6/14	◎檳榔危害防治宣導週 ◎性別平等教育講座 (2hr)	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山 【教學重點】 【十二、巨人山】 1.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。 2.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判斷字的意義和讀音。 3.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【多元文化教育】 【環境教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	第九單元分分看 活動二：認識平分 活動三：平分活動 【教學重點】 1.能操作具體物解決等分除問題。 2.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 【評量內容】 紙筆測驗 實作評量 課堂問答 【家庭教育】	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習 【教學重點】 1.分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。 【評量內容】 口語評量 實作評量 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課跳繩同樂 【教學重點】 1.學會雙人跳繩的起跳時機。 2.練習雙人跳繩的動作技巧。 3.培養認真參與及互助合作的學習態度。 【評量內容】 操作 運動撲滿 【生涯規劃教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 20 節數）				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
19	6/17-6/21	◎環保、能源教育宣導週 ◎增減班調查 ◎望遠凝視 ◎環境教育宣導--防災演練(2hr) ◎畢業典禮	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山／江奶奶的雜貨店 【教學重點】 【十二、巨人山】 1.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。 【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.課前預測，幫助理解課文內容。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【多元文化教育】 【環境教育】	來聽囡仔古～雷公伶爍爍婆	第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一 【教學重點】 1.在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 【評量內容】 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答 【多元文化教育】	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 【教學重點】 1.察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。 2.觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。 3.能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。 4.專心聆聽學長姐的回答，並記錄重點。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆評量 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行 【教學重點】 1.說出水滴的形狀與特徵。 2.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3.做出不同的跳躍動作串聯組合。 4.做出群體中聚集與散開的動作。 5.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6.做出雲的形狀與造型變化。 7.模仿漩渦移動的特性。 8.做出不同高低水平的移動動作或造型。 【評量內容】 操作
		第三次定期評量	紙筆測驗		紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學 校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
20	6/24-6/28	◎愛滋病防治宣導週 ◎海洋教育宣導週 ◎春暉專案宣導週 ◎望遠凝視 ◎母語日成果發表	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 【教學重點】 【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.使用推論策略，理解詞語意思。 2.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 3.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 4.根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。 【評量內容】 □頭評量 實作評量 【環境教育】	來聽因仔古～雷公伶 爍爍婆 總複習	第十單元分數 活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩 【教學重點】 1.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/3、1/4、1/6、1/8)。 【評量內容】 互相討論 □頭回答 紙筆測驗 課堂問答 【多元文化教育】	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 【教學重點】 1.能清楚知道升上三年級會有哪些不同。 2.找出自己最擔心的和最期待的事，並能說出自己的想法。 4.能演唱〈心願〉，並以適合的表情演唱。透過律動，展現歌曲的意涵。 5.依自己的需求，訂定自我學習計畫，在暑假中好好完成。 【評量內容】 □語評量 實作評量 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行 【教學重點】 1.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 2.做出不同高低水平的移動動作或造型。 3.認識不同波浪的造型。 4.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 【評量內容】 觀察 操作 運動撲滿