

嘉義縣沄水國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

| 年級           | 一年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 年級課程<br>主題名稱 | 沄水-花精靈         | 課程<br>設計者                                                                                                                                           | 王俐蘋 | 總節數<br>/學期<br>(上/下) | 40/下學期 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|--------|
| 符合彈性<br>課程類型 | <p> <input checked="" type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程           <input checked="" type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題           *是否融入<input type="checkbox"/>生命教育<input type="checkbox"/>安全教育<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>均未融入         </p> <p> <input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程         </p> <p> <input type="checkbox"/>第四類 其他<input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流         </p> <p> <input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學         </p> |              |                |                                                                                                                                                     |     |                     |        |
| 學校願景         | 生態、健康、品格、多元                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | 與學校願景<br>呼應之說明 | <ol style="list-style-type: none"> <li>透過拜訪花精靈和草叢間動物的活動，瞭解沄水國小豐富的生態。</li> <li>從活動中學習尊重生命的好品格和運用多元的素材來創作。</li> <li>藉由團體遊戲和角色模仿，培養健康的優質品格。</li> </ol> |     |                     |        |
| 總綱核<br>心素養   | <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | 課程目標           | <ol style="list-style-type: none"> <li>能探索校園中花和花叢間動物的豐富樣貌，並體驗創作的樂趣。</li> <li>能利用水彩、蠟筆、色紙、陶土等多元的素材，創作出春天時對校園環境的美感體驗。</li> </ol>                      |     |                     |        |

| 教學進度             | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現                                                                                                                  | 自訂學習內容                                      | 學習目標                                                                                                             | 表現任務 (評量內容)                                                                                                          | 教學活動 (學習活動)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教學資源                          | 節數 |
|------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|
| 第(1)週<br>- 第(4)週 | 花花世界 | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。〈國語文〉</p> <p>1- I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。〈生活〉</p> <p>2- I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。〈生活〉</p> | <p>畫畫「心中的花」</p> <p>超級比一比</p> <p>拜訪汙水花精靈</p> | <p>1. 能認真聆聽並踴躍舉手回答。</p> <p>2. 能完成畫畫--「心中的花」並簡單分享。</p> <p>3. 能踴躍分享自己與同學所畫的大樹有何異同</p> <p>4. 能探索並分享對開花植物的認知及感受。</p> | <p>1. 能認真聆聽老師和同學的發言。</p> <p>2. 能簡單分享自己所畫的心中的花</p> <p>3. 能踴躍分享，並認真聆聽他人的分享。</p> <p>4 能認真探索並主動舉手回答老師的提問。<br/>(戶外教育)</p> | <p>活動一『心中的「花」』(4節)</p> <p>1. 說說看：你最喜歡什麼花？為什麼？印象中的它長怎樣？</p> <p>2. 畫畫：我心目中的花</p> <p>3. 超級比一比：</p> <p>a. 比一比自己與同學所畫的花有何異同？</p> <p>b. 比一比照片中校園的花有何異同？</p> <p>c. 觀察照片中校園的花，察覺一朵花的花瓣、莖與其葉子的特徵，比較出其中的異同，從中發現自己畫花時忽略的細節。</p> <p>活動二『拜訪汙水花精靈』(2節)</p> <p>※. 老師：學期末我們會有一個跟汙水花精靈有關的表演，小朋友待會要認真觀察校園的花草喔！</p> <p>1. 一起去探訪校園中開花的植物。</p> <p>(1)觀察種類：九重葛、朱槿、杜鵑花、桃花、櫻花……等等。</p> | <p>畫圖紙畫畫用具</p> <p>校園中開花植物</p> | 8  |

|                           |          |                                                     |               |                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |   |
|---------------------------|----------|-----------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|
|                           |          | 5-I-2 在生活環境中，<br>覺察美的存在。〈生活〉                        | 學習單-<br>「對對碰」 | 5 能用心完成學習單<br>「對對碰」，並簡單分<br>享。       | 5. 能完成學習單-對<br>對<br>碰，並簡單分享。      | (2)觀察重點：花瓣的形狀<br>和顏色、葉子的外型…<br>等。<br>2. 學生上台分享觀察到的<br>植物。<br>3. 老師統整與歸納。<br>4. 學習單-對對碰<br>5. 分享-學習單<br><br>活動三『校園花木分布<br>圖』<br>(2節)<br>1. 畫下自己觀察後喜歡的<br>校園花朵，並塗上顏色後<br>剪下來。<br>2. 利用校園位置圖，完成<br>學的『春天花木分布圖』<br>3. 請學生來分享，春天時<br>你對校園的感覺是什麼？<br>4. 老師統整與歸納。 | 。<br><br>『春天花木分<br>布圖』學習單         |   |
| 第(5)<br>週<br>- 第<br>(6) 週 | 春天的<br>花 | 4-I-3 運用各種表現與<br>創造的方法與形式，美<br>化生活、增加生活的趣<br>味。〈生活〉 | 剪摺貼畫          | 1. 能運用色紙摺出大大<br>小小的花朵，創作出一<br>幅春天的花。 | 1. 能運用彩繪和剪<br>貼技巧，並完成春<br>天花的剪貼畫。 | 活動四『水彩點畫-春天的<br>花』(4 節)<br>1. 歌曲演唱-春神來了。<br>2. 討論歌詞的內容。<br>3. 現在春天校園中有開那<br>些<br>花。<br><br>4. 水彩點畫-春天的花                                                                                                                                                    | 電子書<br><br>水彩及畫畫<br>用具<br><br>畫圖紙 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | a. 師生討論如何用 <b>水彩點畫</b> 出一朵花<br>b. 老師示範及和學生討論水彩點畫的步驟及應注意的事項。<br>c 學生動手畫畫看。<br>5. 作品分享與欣賞<br>6. 複習歌曲-春神來了 |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                   |         |                                                                                                         |                                                              |                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |   |
|-------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 第(7)週<br>- 第(10)週 | 花叢間的小動物 | 5-I-1 <b>覺知</b> 生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。<br>〈生活〉<br><br>6-I-5 <b>覺察</b> 人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。〈生活〉 | 校園觀察花叢間的動物<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>模仿動物的運動和叫聲 | 1. 能看一看、聽一聽 <b>覺知</b> 生活在花叢間的動物足跡。<br><br><br><br><br><br>2. 能 <b>覺察</b> 校園動物與自己的關係，並能模仿牠們運動和叫聲。 | 1. 能 <b>覺知</b> 生活在花叢間的動物，並找到牠們的蹤跡。<br><b>(戶外教育)</b><br><br><br><br><br><br>2. 能 <b>覺察</b> 校園動物的習性，並模仿動物的運動和叫聲 | <b>活動一『探訪花叢間的小動物』(2節)</b><br>1. 一起探訪及觀察校園中生活在花叢間的小動物。<br>2. 認識小動物的長相、生活地點和運動方式。<br>3. 安靜聆聽小動物的叫聲。<br>4. 分享觀察的心得<br>5. 學習單-花叢間的小動物<br><b>活動二『我會模仿動物』(2節)</b><br>1. 我模仿你來猜。<br>a. 模仿動物的運動方式:蝴蝶、毛毛蟲、獨角仙、蝗蟲、<br>b. 模仿動物的叫聲。<br>2. 前進遊戲- | 蝴蝶園<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>學習<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>蝴蝶、毛毛蟲、獨角仙、蝗蟲等影片或圖片 | 8 |
|-------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                           |        |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>a. 一個人蒙著眼睛，另一個人利用昆蟲的叫聲引導前進。</p> <p>活動三『捏出昆蟲樂園』（4節）</p> <p>1. 昆蟲圖片欣賞與觀察。</p> <p>2. 觀賞影片-捏昆蟲。</p> <p>3. 老師邊示範捏昆蟲黏土的步驟、邊和小朋友討論應注意的事項。</p> | 影片-捏昆蟲 |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|

|                            |      |                                                                                |         |                                             |                                                               |                                                                                                                                                    |                                               |   |
|----------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|
|                            |      | <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。〈生活〉</p>                                 | 捏彩色黏土   | <p>3. 能利用彩色黏土表現昆蟲豐富的樣貌創作。</p>               | <p>3. 能利用豐富的想像力，來完成昆蟲的彩色黏土創作。</p>                             | <p>4. 大家動手自己捏黏土，並用心創作昆蟲樂園。</p> <p>5. 作品分享與欣賞。</p> <p>6. 老師說一個跟昆蟲有關的故事。</p> <p>7. 小朋友拿自己創作的昆蟲黏土作品來表演。</p>                                           | <p>彩色黏土</p> <p>昆蟲故事書或故事影片</p> <p>彩色黏土昆蟲作品</p> |   |
| <p>第(11)週<br/>- 第(13)週</p> | 感恩的花 | <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。〈生活〉</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。〈生活〉</p> | 康乃馨花和卡片 | <p>1. 能覺察康乃馨花的特徵。</p> <p>2. 能寫出語意完整的句子。</p> | <p>2. 能覺察康乃馨花的特徵，並利用剪紙技巧創作出立體康乃馨花。</p> <p>2. 能寫出語意完整的感恩語。</p> | <p>活動一『感恩的花和卡片』</p> <p>1. 你知道什麼時候是母親節嗎？（5月的2個星期天）</p> <p>2. 母親節，你想送媽媽或照顧你的人什麼禮物呢？</p> <p>2. 展示康乃馨花和康乃馨花的作品，請小朋友它的觀察其特徵。</p> <p>3. 觀賞影片-康乃馨花的製作</p> | <p>康乃馨花成品</p> <p>雲彩紙剪刀<br/>白膠卡片紙</p>          | 6 |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>4.發材料給每位小朋友</p> <p>5.老師再示範一次康乃馨花的製作過程，並和小朋友討論應注意的事項。</p> <p>1.自己動手做一朵康乃馨花送媽媽或照顧我的人。</p> <p>2.立體花卡片創作（先討論如何製作，再動手創作）</p> <p>3 討論卡片內容應寫些麼和怎麼寫？</p> <p>4.與自己的作品拍照</p> <p>5.送媽媽一朵〈一束〉康乃馨花和卡片。</p> <p>6.作品分享</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                               |             |                                                                           |               |                                          |                                                             |                                                                                                                                                                  |                                       |          |
|-------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <p>第(14)週</p> <p>- 第(16)週</p> | <p>祝福的花</p> | <p>1-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。〈國語文〉</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。〈生活〉</p> | <p>立紙花和卡片</p> | <p>3.能覺察翠蘆綠的特徵。</p> <p>4.能寫出語意完整的句子。</p> | <p>3.能覺察翠蘆綠的特徵，並利用剪紙技巧創作一束立體翠蘆綠花。</p> <p>4.能寫出語意完整的祝福語。</p> | <p>活動二『祝福的花和卡片』</p> <p>1.大哥哥大姊姊要畢業了一起分工合作做卡片和花送給他們，謝謝他們平常的幫忙、陪伴和照顧。</p> <p>2.展示立紙花-翠蘆綠，討論如何做立體紙花。</p> <p>3.老師一邊示範作立體紙花的步驟，一邊和小朋友討論應注意的事項。</p> <p>4.分發材料給小朋友。</p> | <p>翠蘆綠成品</p> <p>雲彩紙、剪刀、彩色筆、白膠、卡片紙</p> | <p>6</p> |
|-------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|

|                                 |               |                                                                                          |                         |                                                             |                                                        |                                                                                                                                           |                     |          |
|---------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
|                                 |               |                                                                                          |                         |                                                             |                                                        | <p>5. 小朋友自己動手做立體紙花和卡片。</p> <p>6. 寫下祝福的話和完成 1 束立體花。</p> <p>7. 討論卡片內容應寫些什麼和怎麼寫？</p> <p>8 作品分享和欣賞。</p>                                       |                     |          |
| <p>第(17)週<br/>- 第<br/>(20)週</p> | <p>蝴蝶園的故事</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br/>〈國語文〉</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。〈生活〉</p> | <p>小書創作<br/>-蝴蝶園的故事</p> | <p>1. 能認真聆聽大家說蝴蝶園的故事</p> <p>2. 能運用各種表現與創造的方法與形式畫出蝴蝶園的故事</p> | <p>1. 能大方分享並認真聆聽他人的發言。</p> <p>2. 能運用各種表現方法畫出蝴蝶園的故事</p> | <p>活動一『蝴蝶園的故事』<br/>(5 節)</p> <p>1. 小書創作-「蝴蝶園的故事」。</p> <p>a. 老師先說一則與蝴蝶園有關的故事。</p> <p>b. 分享討論蝴蝶園裡有可能會發生什麼有趣或溫馨的故事。</p> <p>c. 動腦想一想、動手畫一</p> | <p>畫圖紙<br/>畫畫用具</p> | <p>8</p> |







|      |                  |                       |
|------|------------------|-----------------------|
|      | ※課程調整建議(特教老師填寫)： |                       |
| 課程調整 | 1.<br>2.         | 特教老師簽名：<br>普教老師簽名：王俐蘋 |

\*各校可視需求自行增減表格      填表說

明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。