

義縣沅水國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	甲蟲生態課程-甲蟲的生與死	課程 設計者	李明興	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	☒第一類 統整性探究課程 ☒主題☐專題☐議題 *是否融入 ☒生命教育 ☐安全教育 ☒戶外教育 ☐均未融入 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流 ☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學						
學校 願景	生態、健康、品格、多元		與學校願景 呼應之說明	一、透過探索甲蟲生態課程，促進對沅水國小校園生態的瞭解。 二、培養細心觀察的態度和習慣，尊重萬物的好品格。 三、透過資訊的收集與應用，促進多元的學習，並產生對甲蟲熱愛之心， 提升其尊重生命、愛護自然環境的健康態度。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與 實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。		課程 目標	一、透過操作與認識資訊科技、培養探索問題的思考能力，並運用資訊科 技豐富日常生活。 二、利用感恩卡與校園生態暨社區環境作品，創作讓學生具備科技與資訊 應用的基本素養，增進理解各類媒體的內容。 三、利用感恩卡與校園生態暨社區環境創作讓學生了解並欣賞科技在藝術 創作上的應用。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	甲蟲的採集	自然/tc-II-1 能簡單 分辨 或分類所觀察到的自然科學現象。 自然/po-II-2 能依據觀察、 蒐集 資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 語文/2-II-2 運用適當詞語、正確語法 表達 想法。	1. 甲蟲採集方式 2. 甲蟲	1. 能簡單 分辨 甲蟲採集方式。 2. 能 蒐集 甲蟲。 3. 能用適當的詞語 表達 甲蟲採集方式。	1. 能簡單分辨不同的甲蟲採集方法。 2. 能分享日常生活中，在戶外蒐集甲蟲的方式。 (戶外教育) 3. 能用清晰且適當的語速和音量至少說出3項甲蟲採集方式。	活動一：採集方式(3節) 以簡報介紹甲蟲的採集方式。 一、為何要採集甲蟲呢？ 二、那些甲蟲不能捕捉？ 三、採集的要領與注意事項。 四、採集用具與方式(樹液採集、燈光採集等。) 活動二：採集甲蟲(2節) 老師帶領學生至戶外採集昆蟲。 活動三：回饋討論(3節) 一、請學童說出甲蟲的採集方式。 二、請學童分享你能如何採集甲蟲。 三、老師為整個活動做一總結	1. 採集用具：手套、網子、口罩、圓鋤、飼養箱。 2. 甲蟲 PPT 簡報。	8
第(5)週 - 第(8)週	甲蟲的保育	自然/pc-II-1 能專注 聆聽 同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 語文/2-II-2 運用適當詞語、正確語法 表達 想法。 國語文/6-II-4 認真 完成 教師交待的作業。	1. 甲蟲保育簡報 2. 學習單	1. 能 聆聽 甲蟲保育簡報。 2. 能用適當的詞語 表達 甲蟲保育的想法。 3. 能 完成 學習單。	1. 能專注聆聽同學的甲蟲保育簡報。 2. 能運用適當的詞語，正確表達對於尊重生命與甲蟲保育的想法。 (生命教育) 3. 能完成學習單(3)。	活動一：甲蟲的保育問題(4節) 教師簡報講解-以簡報介紹棲地破壞對甲蟲的影響。人口壓力與開發，自然森林中的枯木、倒木清除會造成甲蟲之棲地破壞。 一、以簡報介紹商業採集對甲蟲的影響。獨角仙及鋤形蟲等熱門物種，長期捕捉壓力下日漸稀少。 二、以簡報介紹外來種甲蟲的問題。昆蟲商店販賣外國甲蟲。外來種潛在危險：危害農作物造成經濟損失、造成基因汙染、帶來寄生蟲及媒介病蟲害。	1. 甲蟲的保育 ppt。 2. 學習單(3)	8

						活動二：回饋討論（4節） 一、請學童分組討論，說出甲蟲的保育方式。 二、填寫學習單(3)。		
第(9)週 - 第(12)週	甲蟲飼養與紀錄	自然/po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行 觀察 ，進而能察覺問題。 自然/pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法， 整理 已有的資訊或數據。	1. 甲蟲飼養 2. 甲蟲觀察紀錄單。	1. 能觀察甲蟲飼養。 2. 能有系統 整理 甲蟲觀察紀錄單。	1. 能透過分工合作的方式飼養並觀察。 2. 能運用測量、紀錄等方法，整理甲蟲觀察紀錄單的資訊或數據。	活動一：甲蟲飼養說明（2節） 一、在飼養前，利用 PPT 簡報先教導學生正確之飼養方式，再分組飼養甲蟲。 二、進行紀錄單說明(飼養過程需測量、記錄，為製作甲蟲成長故事作準備)。 三、工作分配後進行第一次測量與記錄，於每次換土時都需要做一次測量與記錄。 活動二：工作分配（2節） 一、學生事前收集資料。 二、學生進行飼養。 三、學生進行觀察、測量、拍照或繪圖。 活動三：測量與記錄（4節） 一、甲蟲的外形、運動方式。 二、量體重與體長、觀察雌雄。 三、甲蟲幼蟲的樣子、吃什麼。 四、甲蟲成蟲的樣子、吃什麼。 五、餵食紀錄與心情紀錄。	1. 甲蟲飼養 PPT 簡報。 2. 甲蟲觀察紀錄單。	8
第(13)週 - 第(16)週	甲蟲成長故事	語文/2-II-6 能以正確的發音及適切的語調 說出 簡易句型的句子。 語文/2-II-2 運用適當詞語、正確語法 表達 想法。	甲蟲成長故事	1. 能 說出 甲蟲成長故事。 2. 能用適當的詞語 表達 甲蟲成長故事。	1. 能用清晰的語音、適當的語速和音量說出甲蟲成長故事。 2. 能運用適當詞語、正確語法表達甲蟲成長故事。	活動一：記錄與成長（3節） 用圖畫或照片記錄甲蟲成長過程。 活動二：大家說故事（2節） 將飼養過程中所拍攝的照片作整理，並由學生共同編撰故事，用錄音筆錄音。	1. 手機 2. 錄音筆	8

學生 課程調整	1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：李明興
-----------------------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。