

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣鹿草國民中學九年級第一、二學期彈性學習課程 家政、設計職群 教學計畫表 設計者：劉霖佳 (表十三之一)

### 一、課程四類規範(一類請填一張)

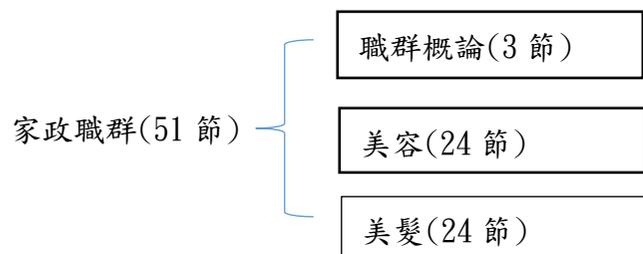
- 統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)
- 社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
- 其他類課程

本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  
 學生自主學習  領域補救教學

### 二、本課程每週學習節數：2

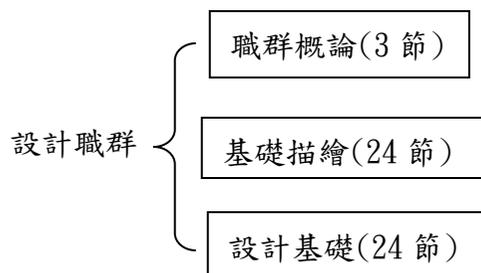
三、課程設計理念：認識家政職群的基本知識，習得家政職群的基本技能，養成正確的工作態度及職業道德  
認識設計職群，與其基本技能及未來生涯進路發展，了解正確工作態度及職業道德的重要性

### 四、課程架構：



### 統整性探究課程單元主題活動：

- 科技領域  藝術領域  健康與體育領域  綜合活動領域



統整性探究課程單元主題活動：

- 科技領域 藝術領域 健康與體育領域 綜合活動領域

五、本學期課程內涵如下：

第一學期 家政職群

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我 潛能，善用資源 促 進生涯適性 發展，省思自我 價 值，實踐生命意 義。	1.認識家政職群。 2.認識家政職群的基本 技能及未來生涯進路 發展。 3.瞭解正確工作態度及 職業道德的重要性。	職群概論、實習工廠衛 生與安全 簡易按摩+敷面	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造 型科專 業教室 學習單
2	美容	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標， 探 究多元的思考與 學習方法，養成 自 主學習的能力， 運 用適當的策略， 解 決生活議題。	1.認識美容的基本知 識。 2.習得皮膚保養、按 摩、化妝的基本操作 方法。 3.習得化妝及指甲彩繪 的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興 趣並建立良好工作態 度。	臉部清潔	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造 型科專 業教室 學習單
3	美容	A2	綜-J-A2	1.認識美容的基本知	肩頸按摩	學生操作過	時尚造

		系統思考 與解決問題	釐清學習目標， 探 究多元的思考與 學習方法，養成 自 主學習的能力， 運 用適當的策略， 解 決生活議題。	識。 2.習得皮膚保養、按 摩、化妝的基本操作 方法。 3.習得化妝及指甲彩繪 的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興 趣並建立良好工作態 度。	刮痧	程、作品 學習單	型科專 業教室 學習單
4	美髮	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個 人 及家庭生活環境 中展現美感，提 升 生活品質。	1.認識美髮的基本知 識。 2.習得按摩、洗髮、編 髮及電鉗操作的基本 技能。 3.習得剪髮、吹風及髮 筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習興 趣並建立良好工作態 度。	職群概論、實習工廠衛 生與安全 編髮	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造 型科專 業教室 學習單
5	美髮	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個 人 及家庭生活環境 中展現美感，提 升 生活品質。	1.認識美髮的基本知 識。 2.習得按摩、洗髮、編 髮及電鉗操作的基本 技能。 3.習得剪髮、吹風及髮 筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習興 趣並建立良好工作態 度。	編髮	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造 型科專 業教室 學習單

6	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標， 探究多元的思考與 學習方法，養成自 主學習的能力， 運用適當的策略， 解決生活議題。	1.認識美髮的基本知 識。 2.習得按摩、洗髮、編 髮及電鉗操作的基本 技能。 3.習得剪髮、吹風及髮 筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習興 趣並建立良好工作態 度。	標準冷燙	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造 型科專 業教室 學習單
7	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標， 探究多元的思考與 學習方法，養成自 主學習的能力， 運用適當的策略， 解決生活議題。	1.認識美髮的基本知 識。 2.習得按摩、洗髮、編 髮及電鉗操作的基本 技能。 3.習得剪髮、吹風及髮 筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習興 趣並建立良好工作態 度。	整髮	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造 型科專 業教室 學習單
8	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標， 探究多元的思考與 學習方法，養成自 主學習的能力， 運用適當的策略， 解決生活議題。	1.認識美髮的基本知 識。 2.習得按摩、洗髮、編 髮及電鉗操作的基本 技能。 3.習得剪髮、吹風及髮 筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習興 趣並建立良好工作態 度。	花式冷燙	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造 型科專 業教室 學習單

			用適當的策略， 解 決生活議題。	趣並建立良好工作態 度。			
9	美髮	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個 人 及家庭生活環境 中展現美感，提 升 生活品質。	1.認識美髮的基本知 識。 2.習得按摩、洗髮、編 髮及電鉗操作的基本 技能。 3.習得剪髮、吹風及髮 筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習興 趣並建立良好工作態 度。	創意造型(一)	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造 型科專 業教室 學習單
10	美髮	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個 人 及家庭生活環境 中展現美感，提 升 生活品質。	1.認識美髮的基本知 識。 2.習得按摩、洗髮、編 髮及電鉗操作的基本 技能。 3.習得剪髮、吹風及髮 筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習興 趣並建立良好工作態 度。	創意造型(二)	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造 型科專 業教室 學習單
11	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標， 探 究多元的思考與 學習方法，養成 自 主學習的能力，	1.認識美髮的基本知 識。 2.習得按摩、洗髮、編 髮及電鉗操作的基本 技能。 3.習得剪髮、吹風及髮 筒的基本操作技能。	洗髮 吹風	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造 型科專 業教室 學習單

			運用適當的策略，解決生活議題。	4.增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。			
12	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1.認識美髮的基本知識。 2.習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。 3.習得剪髮、吹風及髮筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。	洗髮 護髮	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業教室 學習單
13	美容	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1.認識美容的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	色彩應用(面具)	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業教室 學習單
14	美容	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境	1.認識美容的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	色彩應用(面具)	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業教室 學習單

			中展現美感，提升生活品質。	3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。			
15	美容	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人 及家庭生活環境 中展現美感，提升 生活品質。	1.認識美容的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	指甲彩繪	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業教室 學習單
16	美容	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人 及家庭生活環境 中展現美感，提升 生活品質。	1.認識美容的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	指甲彩繪	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業教室 學習單
17	美容	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人 及家庭生活環境	1.認識美容的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	晶鑽彩繪	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業教室 學習單

			中展現美感，提升生活品質。	3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。			
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(6)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.請任課教師注意學生器具操作上的安全。</p> <p>2.請任課教師多予示範與解說並放慢講說速度。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：蔡久瑜</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：東吳工家家政、設計職群教師團隊</p>							

## 第二學期 設計職群

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	藝-J-A1 參與藝術活動， 增進美感知能。	1.認識設計職群。 2.認識設計職群的基本 技能及未來生涯進路 發展。 3.瞭解正確工作態度及 職業道德的重要性。	職群概論 設計職群之基本介紹及 職業安全與道德 工廠安全宣導	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
2	基礎描繪	A2	藝-J-A2	1.瞭解基礎描繪的知	色鉛筆技法	學生作品	多媒體

		系統思考 與解決問題	嘗試設計思考， 探索藝術實踐解 決問題的途徑。	識。 2.習得各種素描媒材的 基礎技巧。 3.習得描繪構圖及操作 的基本技巧。 4.增進對基本素描的學 習興趣並建立良好工 作態度。		環境打掃 學習單	教室 學習單
3	基礎描繪	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解 決問題的途徑。	1.瞭解基礎描繪的知 識。 2.習得各種素描媒材的 基礎技巧。 3.習得描繪構圖及操作 的基本技巧。 4.增進對基本素描的學 習興趣並建立良好工 作態度。	創意色相環	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
4	電腦繪圖	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、 媒體與藝術的關 係，進行創作與 鑑賞。	1.瞭解電腦繪圖的基本 知識。 2.習得電腦繪圖工具的 基本操作。 3.習得電腦軟硬體的實 務操作。 4.增進對電腦繪圖的學 習興趣並建立良好工 作態度。	玩美人像寫真	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
5	電腦繪圖	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、 媒體與藝術的關 係，進行創作與	1.瞭解電腦繪圖的基本 知識。 2.習得電腦繪圖工具的 基本操作。	PS 魅力人像修圖	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單

			鑑賞。	3.習得電腦軟硬體的實務操作。 4.增進對電腦繪圖的學習興趣並建立良好工作態度。			
6	基礎描繪	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解決問題的途徑。	1.瞭解基礎描繪的知識。 2.習得各種素描媒材的基礎技巧。 3.習得描繪構圖及操作的基本技巧。 4.增進對基本素描的學習興趣並建立良好工作態度。	塗鴉畫	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
7	基礎描繪	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解決問題的途徑。	1.瞭解基礎描繪的知識。 2.習得各種素描媒材的基礎技巧。 3.習得描繪構圖及操作的基本技巧。 4.增進對基本素描的學習興趣並建立良好工作態度。	點線面風格圖像設計	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
8	設計基礎	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解決問題的途徑。	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學	愛上燒烙畫	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單

				習興趣並建立良好工作態度。			
9	設計基礎	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、 媒體與藝術的關係， 進行創作與鑑賞。	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	數位插畫輕鬆做(數位板)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
10	設計基礎	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解決 問題的途徑。	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	點點石鎮(一)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
11	設計基礎	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解決 問題的途徑。	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	點點石鎮(二)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
12	設計基礎	A2	藝-J-A2	1.瞭解設計基礎的知	動手做立體紙公仔	學生作品	多媒體

		系統思考 與解決問題	嘗試設計思考， 探索藝術實踐解 決問題的途徑。	識。 2.習得形態與造形繪製 的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊 技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學 習興趣並建立良好工 作態度。		環境打掃 學習單	教室 學習單
13	設計基礎	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、 媒體與藝術的關 係，進行創作與 鑑賞。	1.瞭解設計基礎的知 識。 2.習得形態與造形繪製 的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊 技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學 習興趣並建立良好工 作態度。	雷雕商品設計(一)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
14	設計基礎	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、 媒體與藝術的關 係，進行創作與 鑑賞。	1.瞭解設計基礎的知 識。 2.習得形態與造形繪製 的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊 技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學 習興趣並建立良好工 作態度。	雷雕商品設計(二)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
15	設計基礎	C2 人際關係 與團隊合作	藝-J-C2 透過藝術實踐， 建立利他與合群 的知能，培養團	1.瞭解設計基礎的知 識。 2.習得形態與造形繪製 的基本技巧。	個性化室內設計(一)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單

			隊合作與溝通協調的能力。	3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。			
16	設計基礎	C2 人際關係 與團隊合作	藝-J-C2 透過藝術實踐， 建立利他與合群的 知能，培養團隊 合作與溝通協 調的能力。	1.瞭解設計基礎的知 識。 2.習得形態與造形繪 製的基本技巧。 3.習得平面設計與特 殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的 學習興趣並建立良 好工作態度。	個性化室內設計(二)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
17	設計基礎	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解 決問題的途徑。	1.瞭解設計基礎的知 識。 2.習得形態與造形繪 製的基本技巧。 3.習得平面設計與特 殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的 學習興趣並建立良 好工作態度。	DIY 木作相框彩繪(一)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(1)人、學習障礙(6)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.請任課教師注意學生器具操作上的安全。
- 2.請任課教師多予示範與解說並放慢講說速度。

特教老師簽名：蔡久瑜

普教老師簽名：

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃4個以上的單元活動。