112 學年度嘉義縣東石國民中學八年級第一、二學期彈性學習課程 英語歌曲好聲音 教學計畫表　設計者： 王惠琪 （表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☑統整性課程 (☑主題 □專題 □議題探究)
2. □社團活動與技藝課程 (□社團活動 □技藝課程)
3. □其他類課程

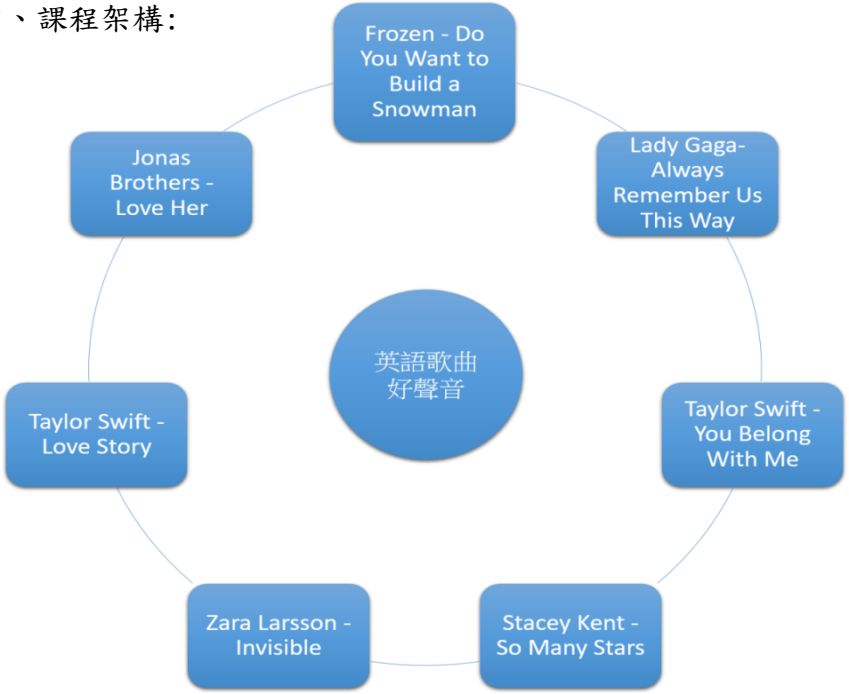
□本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導
□學生自主學習　□領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、課程設計理念:

1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。
2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。
3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。
4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱。

四、課程架構:



五、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	**連結領域(議題)學習表現**	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第一週	Introduction	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文	1.教師介紹本學期課堂活動內容。 2.教師事先將學生做異質性分組並教導能學會如何與他人分組與分工合作。 3.向學生說明本學期任務和評量方式。	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員	小白板一個、白板筆一支、板擦或衛生紙

			導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	4.分組完成並請各組討論並於小白板上寫下聽英文歌的經驗以及最喜歡/最熟悉的英文歌等。 5.各組上台與全班分享討論內容。	團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。 4.分組口頭報告	
第二週	Do You Want to Build a Snowman?	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文	1.介紹第一首歌《Frozen - Do You Want to Build a Snowman》，詢問學生是否有看過冰雪奇緣的電影，請有看過的學生分享喜歡電影中的哪首歌曲或對哪首歌曲有印象。 2.發下學習單說明第一	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	部份【Background Introduction】 3.觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7.教師針對答案做相關解釋說明。 8.請學生找出歌詞中與課本第一課相關文法句型的句子。 9.教師講解文法部份。 10.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。		
第三週	Always Remember Us This Way	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文	1.介紹第二首歌《Lady Gaga-Always Remember Us This Way》，詢問學生是否有看過A Star Is Born的電影，請有看過的學生分享喜歡電影中的哪首歌曲或對哪首	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	歌曲有印象。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶(4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 請學生找出歌詞中與課本第一課相關文法句型的句子。 9. 教師講解文法部份。 10. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。		
第四週	You Belong With Me	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文	1.介紹第三首歌《Taylor Swift - You Belong With Me》，詢問學生是否認識 Taylor Swift 這位女歌手，請學生分享他們喜歡 泰勒絲的哪首歌曲或對哪首歌曲有印象。	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 請學生找出歌詞中與課本第二課相關文法句型的句子。 9. 教師講解文法部份。 10. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。		
第五週	小組演唱(練習)	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文	1. 再撥放一次配合第一二課的三首歌曲 2. 複習文法重點 3. 分組練習三首歌的其中一首，下周上台演唱。(每人均需演唱)	小組演唱 課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱			
第六、七週	小組上台演唱	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文	1.請學生分組上台唱歌 2.同儕互評 3.教師評分及講評 4.各組與教師評分加總後公布優勝組別 5.給予獎勵	1. 上台演唱 2. 同儕互評 3. 教師評分	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、同儕互評表

			導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱			
第八週	Review	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文	1. 複習第一到第三首歌的歌曲和文法。 2. 介紹第四首和第五首歌曲和文法。	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱			
第九週	So Many Stars	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文	1.介紹爵士樂的定義、簡單的歷史和類型以及第四首歌《Stacey Kent - So Many Stars》，請學生分享對爵士歌曲的認識和想法。 2.發下學習單說明第一部份【Background	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	Introduction】 3.觀看音樂錄影帶 4.播放第二次，請學生完成歌詞填空		
第十週	So Many Stars	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文	1.延續上周，再播放一次 So Many Stars(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 2.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 3.教師針對答案做相關	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	解釋說明。 4.請學生找出歌詞中與課本第三課相關文法句型的句子。 5.教師講解文法部份。 6.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。		
第十一週	Invisible/ Klaus	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文	1.介紹第五首歌《Zara Larsson - Invisible》，詢問學生是否有看過《克勞斯聖誕節的秘密》，請有看過的學生分享(可在課堂上播放電影片段。) 2.發下學習單說明第一部份【Background	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	Introduction】		
第十二週	Invisible	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文	1. 觀看音樂錄影帶 2. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 3. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 4. 播放歌詞版的歌曲影	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	片，和學生一起對答案。 5.教師針對答案做相關解釋說明。 6.請學生找出歌詞中與課本第四課相關文法句型的句子。 7.教師講解文法部份。 8.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。		
第十三、十四週	小組上台演唱	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文	1.請學生分組上台唱歌 2.同儕互評 3.教師評分及講評 4.各組與教師評分加總後公布優勝組別 5.給予獎勵	1. 上台演唱 2. 同儕互評 3. 教師評分	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、

			導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱			同儕互評表
第十五週	Review	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文	1. 複習第四第五首歌曲和文法。 2. 確認期末報告各組選定的歌曲。	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱			
第十六週	Love Story	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文	1.介紹第六首歌《Taylor Swift - Love Story》，詢問學生對羅密歐與茱麗葉的故事和一代文豪莎士比亞了解和認識程度。分享莎翁重要的經典作品。 2.發下學習單說明第一	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	部份【Background Introduction】 3.觀看音樂錄影帶，請學生分享對MV的想法。 4.播放第二次，請學生完成歌詞填空		
第十七週	Love Story	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文	1.延續上周，再播放一次Love Story(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 2.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 3.教師針對答案做相關解釋說明。	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	4.請學生找出歌詞中與課本第五課相關文法句型的句子。 5.教師講解文法部份。 6.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。		
第十八週	Love Her	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文	1.介紹第七首歌《Jonas Brothers – Love Her》，介紹 Jonas Brothers 和西洋流行的男子團體。 2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3.觀看音樂錄影帶	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 請學生找出歌詞中與課本第六課相關文法句型的句子。 9.教師講解文法部份。 10.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 11. 請各組於下周進行口頭報告，並繳交書面報告（學習單或投影片。）		
第十九週	Final Presentation	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文	1.期末報告: 各組介紹一首英文歌，內容需包含 (1) 配合七年級課程的文法 (2) 歌曲及歌手背景介紹 (3) 歌詞翻譯 (4) 單字解釋	1. 上台報告 2. 同儕互評 3. 教師評分	電腦、喇叭、投影機、同儕互評表

			導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	(5) 歌曲演唱(加分) （可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單） 2.各組完成同儕互評表 3. 教師講評		
第二十、二十一週	Final Presentation 段考週、總複習	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文	1.期末報告: 各組介紹一首英文歌，內容需包含 (1) 配合七年級課程的文法 (2) 歌曲及歌手背景介紹 (3) 歌詞翻譯 (4) 單字解釋	1. 上台報告 2. 同儕互評 3. 教師評分	電腦、喇叭、投影機、同儕互評表

			導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱。	(5) 歌曲演唱(加分) （可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單） 2.各組完成同儕互評表 3. 教師講評		

※身心障礙類學生:□無

■有-智能障礙(0)人、學習障礙(7)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生:□無

■有-數理資優 1 人

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助特殊生完成相關學習單與活動。

2.課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。
3.操作器材時，可以請同儕指導，教師將過程進行工作分析，提供鷹架協助達成目標。

特教老師簽名：陳奕宗
普教老師簽名：王惠琪

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	**連結領域(議題)學習表現**	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第一週	Introduction	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4.具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1.教師介紹本學期課堂活動內容。 2.教師事先將學生做異質性分組並教導學生分組合作的重要性。 3.向學生說明本學期任務和評量方式。 4.分組完成並請各組討論並於小白板上寫下七年級課程中最有印象的一首歌，再各組上台與全班分享討論內容。	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。 4.分組口頭報告	小白板一個、白板筆一支、板擦或衛生紙

			錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。				
第二週	Give Me Love	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4.具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1.介紹第一首歌《Give me love》和紅髮艾德這位歌手。 2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3.觀看音樂錄影帶 4.播放第二次，請學生完成歌詞填空。 5.播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。 6.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7.教師針對答案做相關解釋說明。 8.請學生找出歌詞中與課本第一課相關文法句型的句子。	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、平板電腦

			錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。		9.教師講解文法部份。 10.學生用平板電腦中的英文字典app查出歌詞中的生字。 11.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案		
第三週	Give Me Love/Paradise	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4.具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1.再聽一遍上周介紹的歌曲 2.教師針對答案做相關解釋說明。 3.請學生找出歌詞中與課本第一課相關文法句型的句子。 4.教師講解文法部份。 5.學生用平板電腦中的英文字典app查出歌詞中的生字。 6.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案 7.預告下周的第二首歌《Paradise》請學生回家找搖滾音樂的相關資料。	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、平板電腦

			錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。				
第四週	Paradise	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4.具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1. 介紹第二首歌《Paradise》並簡介搖滾音樂與團體，請學生發表對搖滾音樂的認識和想法。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3.觀看音樂錄影帶 4.播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次（教師可以找其他不同的歌曲版本），請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7.教師針對答案做相關解釋說明。 8.請學生找出歌詞中與	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、平板電腦

			錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。		課本第二課相關文法句型的句子。 9.教師講解文法部份。 10.學生用平板電腦中的英文字典app查出歌詞中的生字。 11.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 12.指派小組功課：全組練習兩首歌的其中一首，下周上台演唱。(每人均需演唱)		
第五週	小組演唱（練習）	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4.具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1.再播放一次配合第一二課的三首歌曲 2.複習文法重點 3.分組練習三首歌的其中一首，下周上台演唱。（每人均需演唱）	小組演唱 課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。				
第六、七週	小組上台演唱	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4.具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1.請學生分組上台唱歌 2.同儕互評 3.教師評分及講評 4.各組與教師評分加總後公布優勝組別 5.給予獎勵	1.上台演唱 2.同儕互評 3.教師評分	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、同儕互評表

			錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。				
第八週	Review	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4.具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1.複習第一到第二首歌的歌曲和文法。 2.介紹第三首和第四首歌曲和文法。	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。				
第九週		A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4.具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1. 介紹第三首歌《Wasn’t Expecting that》，詢問學生從歌名猜測這首歌的主題和內容。 2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3.觀看音樂錄影帶 4.播放第二次，請學生完成歌詞填空 5.播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。 6.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7.教師針對答案做相關解釋說明。 8.請學生找出歌詞中與	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、平板電腦

			錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。		課本第三課相關文法句型的句子。 9.教師講解文法部份。 10.學生用平板電腦中的英文字典app查出歌詞中的生字。 11.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。		
第十週	Happy Working Song	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1. 介紹第四首歌《Happy Working Song》，詢問學生是否有看過《曼哈頓奇緣》，請有看過的學生分享。 2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】並簡介紐約市和曼哈頓區。 3.觀看音樂錄影帶 4.播放第二次，請學生完成歌詞填空 5.播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。 6.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7.教師針對答案做相關解釋說明。	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、平板電腦

			錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。		8.請學生找出歌詞中與課本第四課相關文法句型的句子。 9.教師講解文法部份。 10.學生用平板電腦中的英文字典app查出歌詞中的生字。 11.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。		
第十一週	Happy Working Song/ Enchanted	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4.具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1.複習上週介紹的歌。 2.播放曼哈頓奇緣電影片段。 3.指派小組功課：全組練習兩首歌的其中一首，下周上台演唱。(每人均需演唱)	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。				
第十二週	Enchanted/小組演唱練習	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4.具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1.播放曼哈頓奇緣電影片段。 2.小組練習演唱歌曲。	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。				
第十三、十四週	小組上台演唱	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4.具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1.請學生分組上台唱歌 2.同儕互評 3.教師評分及講評 4.各組與教師評分加總後公布優勝組別 5.給予獎勵 6.預告期末報告：主題三選一 （1）另類搖滾（Alternative rock） （2）電影原聲帶（Original soundtrack） （3）鄉村音樂（Country music） →內容須包含（需製作投影片或學習單） （a）音樂類型介紹（發展及特徵概述） （b）代表樂團/電影/歌手	1.上台演唱 2.同儕互評 3.教師評分	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、同儕互評表

			錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。		（c）代表歌曲（2~4 首）		
第十五週	Review	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4.具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1.複習第三第四首歌曲和文法。 2.確認期末報告各組選定的主題和歌曲。（Coldplay 酷玩樂團/Enchanted 曼哈頓奇緣/Aladdin 阿拉丁除外。）	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。				
第十六週	10000 Hours	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4.具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1.介紹第五首歌《10000 Hours》和鄉村音樂。 2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3.觀看音樂錄影帶，請學生分享對MV的想法。 4.播放第二次，請學生完成歌詞填空 5.播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。 6.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7.教師針對答案做相關解釋說明。 8.請學生找出歌詞中與課本第五課相關文法句型的句子。	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、平板電腦

			錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。		9.教師講解文法部份。 10.學生用平板電腦中的英文字典app查出歌詞中的生字。 11.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。		
第十七週	Speechless	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4.具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1. 介紹第六首歌《Speechless》，介紹阿拉丁這部電影（及其動畫前身），請有看過的學生分享心得 2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3.觀看音樂錄影帶 4.播放第二次，請學生完成歌詞填空 5.播放第三次（教師可以找其他不同的歌曲版本），請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。 6.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7.教師針對答案做相關解釋說明。 8.請學生找出歌詞中與	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、平板電腦

			錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。		課本第六課相關文法句型的句子。 9.教師講解文法部份。 10.學生用平板電腦中的英文字典app查出歌詞中的生字。 11.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。		
第十八週	Speechless/Aladdin	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4.具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1.播放阿拉丁電影片段。 2.小組準備期末報告。	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。				
第十九週	Final Presentation	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4.具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1.期末報告：各組介紹一首英文歌，內容需包含 （1）配合七年級課程的文法 （2）歌曲及歌手背景介紹 （3）歌詞翻譯 （4）單字解釋 （5）歌曲演唱（加分） （可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單） 2.各組完成同儕互評表 3.教師講評	1.上台報告 2.同儕互評 3.教師評分	電腦、喇叭、投影機、同儕互評表

			錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。				
第二十週	Final Presentation	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4.具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1.期末報告：各組介紹一首英文歌，內容需包含 （1）配合七年級課程的文法 （2）歌曲及歌手背景介紹 （3）歌詞翻譯 （4）單字解釋 （5）歌曲演唱（加分） （可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單） 2.各組完成同儕互評表 3.教師講評	1.上台報告 2.同儕互評 3.教師評分	電腦、喇叭、投影機、同儕互評表

			錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。				

※身心障礙類學生:□無

■有-智能障礙(0)人、學習障礙(7)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生:□無

■有-數理資優 1 人

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助特殊生完成相關學習單與活動。
2. 課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。
3. 操作器材時，可以請同儕指導，教師將過程進行工作分析，提供鷹架協助達成目標。

特教老師簽名：陳奕宗

普教老師簽名：王惠琪

112 學年度嘉義縣東石國民中學八年級第一、二學期彈性學習課程 科普教育 教學計畫表　設計者：　自然領域　（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ■統整性課程 (■主題 □專題 □議題探究)

2. □社團活動與技藝課程 (□社團活動 □技藝課程)

3. □其他類課程

□本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導

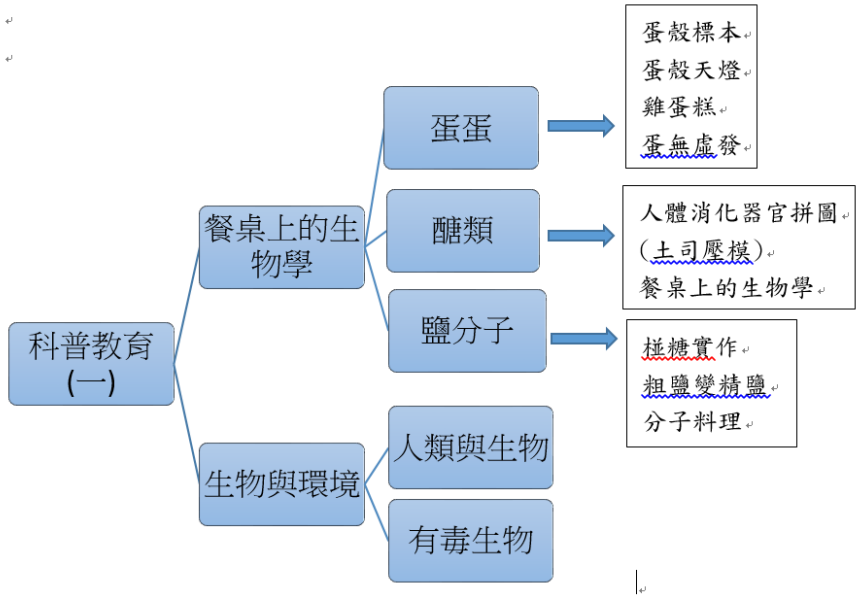
□學生自主學習　□領域補救教學

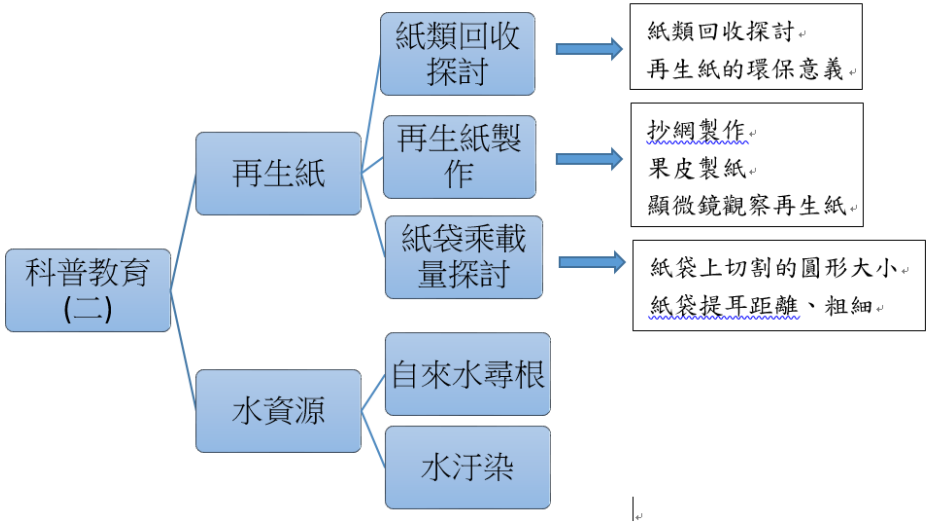
二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：

希望透過生活經驗結合的實作課程或學習資源，擴展學生科普知識，進而從中培養良好的科學態度與解決問題的能力。

四、課程架構：：





五、本學期課程內涵

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	**連結領域(議題)學習表現**	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第一週	蛋殼標本(一)	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	Da-IV-1 使用適當的儀器可觀察到細胞的形態及細胞膜、細胞質、細胞核、細胞壁等基本構造。 Da-IV-2 細胞是組成生物體的基本單位。 ti-IV-1 能依據已知的自然科學知識概念，經由自我或團體探索與討論的過程，想像當使用的觀察方法或實驗方法改變時，其結果可能產生的差異；並能嘗試在指導下以創新思考和方法得到新的模	1. 了解細胞的概念 2. 從實作體驗蛋的內部構造 3. 結合視覺藝術創作自己的蛋殼標本	1. 教師實作講解 2. 安全規定 3. 製作蛋殼標本	1. 實作秩序與安全 2. 蛋殼標本乾淨與完整程度	蛋殼範本

			型、成品或結果。				
第二週	蛋殼標本(二)	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	Da-IV-1 使用適當的儀器可觀察到細胞的形態及細胞膜、細胞質、細胞核、細胞壁等基本構造。 Da-IV-2 細胞是組成生物體的基本單位。 ti-IV-1 能依據已知的自然科學知識概念，經由自我或團體探索與討論的過程，想像當使用的觀察方法或實驗方法改變時，其結果可能產生的差異；並能嘗試在指導下以創新思考和方法得到新的模型、成品或結果。	1. 立體構圖 2. 創作理念 3. 彩繪實作 4. 展示與分享	1. 創作理念學習單 2. 彩繪蛋殼標本	1. 蛋殼作品 2. 創作理念與表達	作品展示
第三週	餐桌上的生物學	J-A2 具備理解情境	Da-IV-3	1. 瞭解生物體組成層級	1. 分組並決定菜色 2. 分享食材、食譜作法	1. 生物體組成層	烹飪教室

		全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	多細胞個體具有細胞、組織、器官、器官系統等組成層次。 Db-IV-6 植物體根、莖、葉、花、果實內的維管束具有運輸功能。 Bc-IV-2 細胞利用養分進行呼吸作用釋放能量，供生物生存所需。 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。	2. 結合家政烹飪課，小組分享一道家常菜並以生物學角度說明食材的來源	3. 以生物學的角度解說食材的部位 4. 吃光它	級的正確性 2. 色香味 3. 廚餘及場地整理	
第四週	人體消化器官拼圖(土司壓模)	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析	Db-IV-1 動物體（以人體為例）經由攝	1. 消化器官系統構成 2. 器官在體內的排列分布	1. 消化器官模型 2. 消化器官壓模 3. 消化器官排列	1. 消化器官排列正確性 2. 消化器	影片

		的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	食、消化、吸收獲得所需的養分。 Db-IV-2 動物體（以人體為例）的循環系統能將體內的物質運輸至各細胞處，並進行物質交換。並經由心跳、心音及脈搏的探測，以了解循環系統的運作情形。 Bc-IV-2 細胞利用養分進行呼吸作用釋放能量，供生物生存所需。 po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、蒐集資			官壓模 完整度	

			料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。				
第五週	有毒生物知多少-台灣六大毒蛇	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	Gc-IV-1 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。 Gc-IV-2 地球上有形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。 pc-IV-2 能利用口語、影像（例如：攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型或經教師認可後以報告或新媒體形式表達完	1. 認識台灣六大毒蛇 2. 毒蛇咬傷處置	1. 台灣六大毒蛇影片 2. 辨識有毒蛇及其特徵	1. 有毒蛇類辨識 2. 咬傷處置概念	影片 照片

			整之探究過程、發現與成果、價值、限制和主張等。視需要，並能摘要描述主要過程、發現和可能的運用。				
第六、七週	人類與生物	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	Lb-Ⅳ-2 人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。 Lb-Ⅳ-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。 Ma-Ⅳ-2 保育工作不是只有科學家能夠處理，所有的公民都有權利及義務，共同研究、	1. 我與我家的寵物的影片比賽 2. 與寵物生活的美麗與哀愁	1. 拍攝 2~3 分鐘與寵物互動或寫真 2. 分享與伴侶動物的生活點滴	1. 影片的可觀性 2. 心得與分享	影片與照片

			監控及維護生物多樣性。 pc-IV-2 能利用口語、影像（例如：攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型或經教師認可後以報告或新媒體形式表達完整之探究過程、發現與成果、價值、限制和主張等。視需要，並能摘要描述主要過程、發現和可能的運用。				
第八週	蛋的觀察 蛋殼天燈	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中,進行各種有計畫的觀察,進而能察覺問題。	1. 觀察蛋的各項結構名稱與功用 2. 製作無殼蛋	1. 影片賞析 2. 學習蛋的各項結構名稱與功用	1. 學習單評量 2. 彈殼天燈操作情形	學習單 影片
第九週	製作雞蛋糕	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨	ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想	1. 雞蛋觀察結束後雞蛋能物盡其用不浪費	雞蛋糕製作	各組互評	雞蛋＋雞蛋糕粉

		立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	法,而獲得成就感。	2. 體驗自己動手做的樂趣			
第十週	蛋無虛發1	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	ai-IV-2 透過與同儕的討論,分享科學發現的樂趣。	1. 透過討論了解各種護蛋方式 2. 找到最佳的護蛋方式	1. 畫保護雞蛋設計圖 2. 各組分享心得	依設計圖打分數	海報紙
第十一週	蛋無虛發2	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	pc-IV-1 能理解同學的探究過程和結果,提出合理而且具有根據的疑問或意見。並能對問題、探究方法、證據及發現,彼此間的符應情形,進行檢核並提出可能的改善方案。	1. 將討論的結果化為實際物體 2. 體會理論與實際的差距	依設計圖製作保護雞蛋裝置	依成品打分數	自備緩衝材料製作
第十二週	蛋無虛發3	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	ah-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法,幫助自己做出最佳的決定。	1. 透過團隊合作展現討論的成果 2. 能解釋重力加速度對蛋的影響	介紹自由落體、如何投準、護蛋	整組上台報告	海報紙

第十三、十四週	蛋無虛發4	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法,解釋自然現象發生的原因,建立科學學習的自信心。	能比較理論與實際事前付出的成果並由實際測試得知差距與修正	未爆蛋比賽投準比賽	未爆蛋 50% 投準度 50%	準備標靶
第十五週	醣類介紹	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。	1. 了解單醣、雙醣、多醣的概念。 2. 了解生活中的蔗糖、麥芽糖、葡萄糖、果糖、澱粉是屬於那種醣類。 3. 能了解椪糖製作原理。	1. 醣類認識影片賞析。 2. 椪糖製作示範。	1. 學習單 2. 課堂參與	影片 動手做椪糖簡易步驟
第十六週	椪糖實作	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習	pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及	1. 能製作出椪糖。 2. 能解釋製作椪糖原理。 3. 能觀察不同變因對椪糖製作結果的影	1. 實際製作椪糖。 2. 觀察同學製作椪糖。 3. 製作失敗時討論可能失敗的變因。	1. 椪糖作品 2. 實際操作	影片 學習單

		與創新求變的素養。	資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。	響。			
第十七週	食鹽介紹	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發	1. 了解生活中的粗鹽、岩鹽、海鹽、精鹽的異同。 2. 能了解製鹽原理。	1. 生活中的食鹽影片賞析。 2. 討論粗鹽的應用及其缺點。 3. 討論如何精製粗鹽。	1. 學習單 2. 課堂參與	影片 學習單

			現的樂趣。				
第十八週	粗鹽變精鹽	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。	1. 能與教師討論操作步驟。 2. 能判斷所設計步驟是否安全。 3. 能了解粗鹽變精鹽原理。	1. 實際操作純化粗鹽。 2. 觀察各組成品討論如何製出更潔白的精鹽。	1. 精鹽成品。 2. 實際操作。	影片 學習單
第十九週	分子料理	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 ai-IV-1 動手實作解決問	1. 了解真空低溫烹飪法生活上的應用。 2. 了解控制不同的溫度可以料理出不同口感的料理。	1. 分子料理概述影片賞析。 2. 討論水煮蛋、溫泉蛋與溏心蛋口感之不同。 3. 討論如何煮溫泉蛋與溏心蛋。	1. 學習單 2. 課堂參與	影片 學習單

			題或驗證自己想法，而獲得成就感。 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。				
第二十、二十一週	煮溫泉蛋與溏心蛋	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。	能實際控制溫度煮出溫泉蛋與溏心蛋。	1. 實際控溫煮蛋。 2. 觀察各組成品討論如何成功煮出溫泉蛋與溏心蛋。 3. 品嘗不同口感之溫泉蛋與溏心蛋。	1. 溫泉蛋與溏心蛋作品 2. 實際操作	影片 學習單

※身心障礙類學生:□無

■有-智能障礙(0)人、學習障礙(7)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生:□無

■有-數理資優 1 人

※課程調整建議(特教老師填寫)：
1.小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助特殊生完成相關學習單與活動。
2.課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。
3.操作器材時，可以請同儕指導，教師將過程進行工作分析，提供鷹架協助達成目標。

特教老師簽名：陳奕宗
普教老師簽名：林俊賢

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	**連結領域(議題)學習表現**	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第一週	紙類回收探討	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	ah-IV-1 對於有關科學發現的報導，甚至權威的解釋（例如：報章雜誌的報導或書本上的解釋），能抱持懷疑的態度，評估其推論的證據是否充分且可信賴。 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運	1. 學生能閱讀新聞並歸納重點 2. 學生能提出看法 3. 學生討論後小組發表心得 4. 學生觀看影片統整回收流程。	1. 討論新聞內容 2. 歸納文章重點 3. 生活中紙類回收相關影片	1. 討論單 2. 小組發表	學習檔案

			用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。				
第二週	再生紙製作流程與使用再生紙的環保意義	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。	1. 學生能提出使用再生紙對環境的好處 2. 學生能理解造紙過程	1. 討論生活中再生紙利用 2. 分析資料後提出使用再生紙對環境的好處 3. 認識造紙過程	討論單	學習檔案
第三週	製作抄網	J-A2	設 s-IV-2	1. 學生能製作抄網	製作抄網	抄網	抄網

	(一)	具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	能運用基本工具進行材料處理與組裝。	2. 學生能修改流程或方法並記錄			
第四週	製作抄網(二)	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	1. 學生能製作抄網 2. 學生能修改流程或方法並記錄	製作抄網	抄網	抄網
第五週	再生紙製作(一)：用回收紙製作再生紙	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	1. 學生能小組分工製作抄紙 2. 學生能分析比較各組抄紙的異同及優缺點	1. 製作抄紙 2. 利用表格比較各組手抄紙的優缺點（吸水性、書寫流暢度等） 3. 討論下次攜帶的紙張及前置工作的分配	1. 抄紙 2. 比較表	學習檔案
第六週	再生紙製作(二)：用各式果皮製作再生紙	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處	設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3	1. 學生能小組分工製作抄紙 2. 學生能分析比較各組抄紙的異同及優缺點	1. 製作抄紙 2. 利用表格比較各組手抄紙的優缺點 3. 討論下次攜帶的原料及前置工作的分	1. 抄紙 2. 比較表	學習檔案

		理解決生活及生命議題。	能具備與人溝通、協調、合作的能力。	3. 學生能比較組內兩次手抄紙的優缺點及改善方式 4. 學生能思考用其他原料造紙	配		
第七週	1. 顯微鏡觀察再生紙 2. 紙要分享	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 pe-IV-1 能理解同學的探究過程和結果(或經簡化過的科學報告)，提出合理而 且具有根據的疑問或意見。並能對問題、探究方法、證據及發現，彼此間的符應情形，進行檢核並提出可能的改善方案。	1. 學生能操作顯微鏡觀察自己製作的再生紙結構 2. 學生能相互比較不同原料的紙張結構 3. 學生能分享各組的造紙成果	1. 操作顯微鏡 2. 觀察再生紙結構 3. 比較不同紙張原料的結構差異	顯微鏡操作	學習檔案

			表 2-Ⅳ-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。				
第八週	製紙過程及各類紙質的認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。	了解纖維的堆積方式及製造方法。	1. 觀看不同紙張製作過程影片 2. 觀看不同紙漿原來製紙之影片	各組收集材料	youtube、學習單
第九週	不同種類紙對承載重量的影響	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。	了解纖維的堆積方式及製造方法。	探討不同纖維所製造紙張能承受最大重量關係	各組收集材料	Youtube、學習單
第十週	探討紙袋提耳距離、粗細對紙袋承載重量的影響。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及	自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、	了解壓力與受力面積的關係。	分組實作不同變因的紙袋提耳與承載重量之間的關係	分組實作	嘉義縣第56屆國民中小學科學展覽 作品名稱：斷吊

		生命議題。	回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。				
第十一週	探討紙袋上切割的圓形大小對紙袋承載重量的影響	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	自-J-C2 透過合作學習,發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。	了解壓力與受力面積的關係。	分組實作紙袋上切割不同圓形大小與承載重量之間的關係實作	分組實作	嘉義縣第56屆國民中小學科學展覽作品名稱：斷吊
第十二週	切割的圓形圈數對紙袋承載重量的影響	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	自-J-A2 能將所習得的科學知識,連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據,學習自我或團體探索證據、回應多元觀點,並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核,提出問題可能的解決方案。	了解壓力與受力面積的關係。	分組實作紙袋上切割不同圓形圈數與承載重量之間的關係實作	分組實作	嘉義縣第56屆國民中小學科學展覽作品名稱：斷吊

第十三、十四週	小組討論發表	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法,整理自然科學資訊或數據,並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等,表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。	討論及發表	針對前三節課對紙袋所做變因探討及其結果分享	小組分組上台報告	
第十五週	我們用的水	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。	了解何謂水資源	介紹學校邊的水圳 何謂朴子水道頭	討論及發表	自選自編教材
第十六週	台灣與全球水資源的差異	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書	1. 全球水資源的分布差異 2. 台灣地區水資源的狀況	1. 由世界地圖看世界水資源分布 2. 認識台灣降雨分布狀態	討論及發表	自選自編教材

			刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。				
第十七週	自來水何處來	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	自來水處理過程	參訪朴子水道頭	討論及發表	自選自編教材
第十八週	農業與工業用水	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。	了解其他水資源用處	1. 介紹嘉南大圳與嘉南平原 2. 介紹工業用水	討論及發表	自選自編教材

		自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。				
第十九週	水資源汙染	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能	1. 汙染現象 2. 汙染來源 3. 汙染影響	觀看水資源汙染新聞與影片	討論及發表	自選自編教材

			力。				
第二十週	水資源永續利用	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	節水生活	1. 介紹水庫分布 2. 廢水處理	討論及發表	自選自編教材

※身心障礙類學生:□無

■有-智能障礙(0)人、學習障礙(7)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生:□無

■有-數理資優 1 人

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助特殊生完成相關學習單與活動。
2. 課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。
3. 操作器材時，可以請同儕指導，教師將過程進行工作分析，提供鷹架協助達成目標。

特教老師簽名：陳奕宗

普教老師簽名：林俊賢

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。