

112 學年度嘉義縣東石國民中學九年級第一、二學期彈性學習課程 動力機械 教學計畫表 設計者: 李育靜 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐ 統整性課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題探究)
2. ☒ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☒ 技藝課程)
3. ☐ 其他類課程

☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導
☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學

二、本課程每週學習節數:3

三、課程目標:學生能從技能學習導向的教學中,發掘自我興趣與潛能,並能瞭解技職教育職群概況,進而規劃未來生涯進路之選擇,以達成職群試探及適性發展之目標。

四、課程架構:



五、本學期課程內涵

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第一週 -第三 週	職群概論	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特 質、家人期許及 相關生涯與升學 資訊。	1.認識動力機械職群。 2. 認識動力機械職群 的基本技能及未來生 涯進路發展。 3. 瞭解正確工作態度 及職業道德的重要 性。	1.動力機械職群之基本介 紹及職業安全與道德。 2.能源與動力機械介紹。 3.內、外燃機種類	講授 實作	自編教 材/學習 單
第四週 -第六 週	機車基本 認識	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特 質、家人期許及 相關生涯與升學 資訊。	1. 瞭解機車各系統保 養的基本知識。 2. 習得機車系統檢查 與調整的基本技能。 3. 習得各類機車定期 保養的基本技能。 4. 建立對機車各系統 保養的學習興趣及良 好的工作態度。	1. 機車簡介。 2. 機車動力系統。 3. 機車車架系統。 4. 機車電路系統。	講授 實作	自編教 材/學習 單
第七週 -第九 週	汽車基本 認識	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特	1. 瞭解汽車基本認識 的知識。 2. 習得汽車保養的基 本技能。	1. 汽車引擎。 2. 汽車底盤。	講授 實作	自編教 材/學習 單

			質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	3. 習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。 4. 建立對汽車保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。			
第十週-第十二週	汽車基本認識	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 瞭解汽車基本認識的知識。 2. 習得汽車保養的基本技能。 3. 習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。 4. 建立對汽車保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。	1. 電路系統。 2. 汽車定期保養。	講授 實作	自編教材/學習單
第十三週-第十五週	引擎基礎實習	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 瞭解引擎基礎實習的知識。 2. 習得引擎調整、檢查、清潔與主附件拆裝的基本技能。 3. 習得引擎主件檢修的基本技能。 4. 建立對引擎基礎操作的學習興趣及良好的工作態度。	1. 基本手工具及設備之使用。 2. 引擎調整。	講授 實作	自編教材/學習單

第十五週-第十七週	引擎基礎實習	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	1. 瞭解引擎基礎實習的知識。 2. 習得引擎調整、檢查、清潔與主附件拆裝的基本技能。 3. 習得引擎主件檢修的基本技能。 4. 建立對引擎基礎操作的學習興趣及良好的工作態度。	1. 引擎基本檢查、清潔。 2. 主要附屬零件拆裝。	講授 實作	自編教材/學習單
第十八週-第二十一週	汽車美容	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	1. 瞭解汽車美容的知識。 2. 習得車身漆面打蠟與內裝清潔維護的基本技能。 3. 習得汽車美容綜合處理方法的基本技能。 4. 建立對汽車美容的學習興趣及良好的工作態度。	1. 機車定期保養。 2. 電動機車(或電動自行車)保養。 3. 大型重型機車保養。	講授 實作	自編教材/學習單

※身心障礙類學生：☐無
☒有-智能障礙(4)人、學習障礙(7)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)
 ※資賦優異學生：☒無
☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助特殊生完成相關學習單與活動。
2. 課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。
3. 操作器材時，可以請同儕指導，教師將過程進行工作分析，提供鷹架協助達成目標。

特教老師簽名：陳奕宗

普教老師簽名：李育靜

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第一週 -第三 週	職群概論	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特 質、家人期許及 相關生涯與升學 資訊。	1.認識動力機械職群。 2. 認識動力機械職群 的基本技能及未來生 涯進路發展。 3. 瞭解正確工作態度 及職業道德的重要 性。	1.動力機械職群之基本介 紹及職業安全與道德。 2.能源與動力機械介紹。 3.內、外燃機種類	講授 實作	自編教 材/學習 單
第四週 -第六 週	機車基本 認識	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特 質、家人期許及	1. 瞭解機車各系統保 養的基本知識。 2. 習得機車系統檢查 與調整的基本技能。 3. 習得各類機車定期	1. 機車簡介。 2. 機車動力系統。 3. 機車車架系統。 4. 機車電路系統。	講授 實作	自編教 材/學習 單

			相關生涯與升學資訊。	保養的基本技能。 4. 建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。			
第七週-第九週	汽車基本認識	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1. 瞭解汽車基本認識的知識。 2. 習得汽車保養的基本技能。 3. 習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。 4. 建立對汽車保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。	1. 汽車引擎。 2. 汽車底盤。	講授 實作	自編教材/學習單
第十週-第十二週	汽車基本認識	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 瞭解汽車基本認識的知識。 2. 習得汽車保養的基本技能。 3. 習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。 4. 建立對汽車保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。	1. 電路系統。 2. 汽車定期保養。	講授 實作	自編教材/學習單
第十三週-第	引擎基礎實習	A3 規劃執行與	生涯規劃教育 1c-IV-2 探索工作	1. 瞭解引擎基礎實習的知識。	1. 基本手工具及設備之使用。	講授 實作	自編教材/學習

十五週		創新應變	世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	2. 習得引擎調整、檢查、清潔與主附件拆裝的基本技能。 3. 習得引擎主件檢修的基本技能。 4. 建立對引擎基礎操作的學習興趣及良好的工作態度。	2. 引擎調整。		單
第十五週-第十七週	引擎基礎實習	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	1. 瞭解引擎基礎實習的知識。 2. 習得引擎調整、檢查、清潔與主附件拆裝的基本技能。 3. 習得引擎主件檢修的基本技能。 4. 建立對引擎基礎操作的學習興趣及良好的工作態度。	1. 引擎基本檢查、清潔。 2. 主要附屬零件拆裝。	講授 實作	自編教材/學習單
第十八週-第二十週	汽車美容	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	1. 瞭解汽車美容的知識。 2. 習得車身漆面打蠟與內裝清潔維護的基本技能。 3. 習得汽車美容綜合處理方法的基本技能。	1. 機車定期保養。 2. 電動機車(或電動自行車)保養。 3. 大型重型機車保養。	講授 實作	自編教材/學習單

				4. 建立對汽車美容的學習興趣及良好的工作態度。			
※身心障礙類學生: ☐無 ■有-智能障礙(4)人、學習障礙(7)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ■無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助特殊生完成相關學習單與活動。 2. 課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。 3. 操作器材時，可以請同儕指導，教師將過程進行工作分析，提供鷹架協助達成目標。 特教老師簽名：陳奕宗 普教老師簽名：李育靜							

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

112 學年度嘉義縣東石國民中學九年級第一、二學期彈性學習課程 電機電子職群 教學計畫表 設計者：李育靜（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐ 統整性課程 (☐主題 ☐專題 ☐議題探究)
2. ☒ 社團活動與技藝課程 (☐社團活動 ☒技藝課程)
3. ☐ 其他類課程
☐本土語文/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導
☐學生自主學習 ☐領域補救教學

二、本課程每週學習節數:3

三、課程設計理念: 學生能從技能學習導向的教學中，發掘自我興趣與潛能，並能瞭解技職教育職群概況，進而規劃未來生涯進路之選擇，達成職群試探及適性發展之目標。

四、課程架構:



五、本學期課程內涵

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第一週 -第三 週	職群概論	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特 質、家人期許及 相關生涯與升學 資訊。	1. 認識電機與電子職 群。 2. 認識電機與電子職 群的基本技能及未來 生涯發展進路。 3. 瞭解正確工作態度 及職業道德的重要 性。	1-1.電機與電子職群實習 科目介紹 1-2.電機與電子職群未來 升學進路 介紹 1-3.安全的工作態度 1-4.敬業合作之職業道德	講授 實作	自編教 材/學習 單
第四週 -第六 週	基本工業 配線	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特 質、家人期許及 相關生涯與升學 資訊。	1. 認識基本工業配線 的知識。 2. 習得電動機基本控 制的操作技能。 3. 習得電動機正逆轉 及順序控制的基本技 能 4. 建立對工業配線電 路的學習興趣及良好 的工作態度。	1-1. 工業配線的工作安 全 1-2. 工業配線的應用介 紹 1-3. 工業配線工具的認 識及使用 2-1. 低壓工業配線器具 及符號認識 2-2. 低壓工業配線器具 裝置及配線 規則 2-3. 器具裝置及整線練	講授 實作	自編教 材/學習 單

第七週 -第九週	基本室內配線	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1. 認識基本室內配線的各項知識。 2. 習得基礎室內配線照明燈具迴路控制的基本技能。 3. 習得常用室內配線配管及儀器安裝的基本技能。 4. 建立對基礎室內配線的學習興趣及良好的工作態度。	習 1-1.室內配線的工作安全要求介紹 1-2.室內配線的基本應用 1-3.室內配線工具的認識及使用	講授 實作	自編教材/學習單
第十週 -第十二週	基本室內配線	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識基本室內配線的各項知識。 2. 習得基礎室內配線照明燈具迴路控制的基本技能。 3. 習得常用室內配線配管及儀器安裝的基本技能。 4. 建立對基礎室內配線的學習興趣及良好的工作態度。	2-1.常用導線認識 2-2.導線的連接 2-3.導線的壓接及絕緣處理 3-1.電壓表的使用 3-2.電流表的使用 3-3.三用電表的使用 3-4.瓦特表的使用	講授 實作	自編教材/學習單
第十三週-第十五週	基本電子應用	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-2 探索工作世界與未來發	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件	1-1.電阻器、電容器及電感器的識別	講授 實作	自編教材/學習單

			展，提升個人價值與生命意義。	安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	1-2.電阻器、電容器及電感器的量測 1-3.二極體及電晶體的識別及量測		
第十五週-第十七週	基本電子應用	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	2-1.低功率銲接工具的使用 2-2.銲接要領及實作	講授 實作	自編教材/學習單
第十八週-第二十一週	基本資訊應用	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	1. 認識基本資訊應用的知識。 2. 習得智慧監控實作的基本技能。 3. 習得電子電路與電機電路模擬控制的基本技能。	1-1.Scratch 瞭解與使用 1-2.Arduino 瞭解與使用	講授 實作	自編教材/學習單

				4. 增進對資訊應用軟體的學習興趣並建立良好的工作態度。			
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--

※身心障礙類學生: ☐無
☒有-智能障礙(4)人、學習障礙(7)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)
 ※資賦優異學生: ☒無
☐有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)
 ※課程調整建議(特教老師填寫):
 1. 小組教學時, 安排 1-2 位友善同儕, 協助特殊生完成相關學習單與活動。
 2. 課程中給予多元的提示方式, 例如: 示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。
 3. 操作器材時, 可以請同儕指導, 教師將過程進行工作分析, 提供鷹架協助達成目標。

特教老師簽名: 陳奕宗
 普教老師簽名: 李育靜

第二學期:

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第一週 -第三 週	職群概論	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀, 並統 整個人能力、特	1. 認識電機與電子職 群。 2. 認識電機與電子職 群的基本技能及未來	1-1.電機與電子職群實習 科目介紹 1-2.電機與電子職群未來 升學進路	講授 實作	自編教 材/學習 單

			質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	生涯發展進路。 3. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。	介紹 1-3.安全的工作態度 1-4.敬業合作之職業道德		
第四週-第六週	基本工業配線	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1. 認識基本工業配線的知識。 2. 習得電動機基本控制的操作技能。 3. 習得電動機正逆轉及順序控制的基本技能 4. 建立對工業配線電路的學習興趣及良好的工作態度。	1-1. 工業配線的工作安全 1-2. 工業配線的應用介紹 1-3. 工業配線工具的認識及使用 2-1. 低壓工業配線器具及符號認識 2-2. 低壓工業配線器具裝置及配線規則 2-3. 器具裝置及整線練習	講授 實作	自編教材/學習單
第七週-第九週	基本室內配線	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1. 認識基本室內配線的各項知識。 2. 習得基礎室內配線照明燈具迴路控制的基本技能。 3. 習得常用室內配線配管及儀器安裝的基本技能。 4. 建立對基礎室內配	1-1.室內配線的工作安全要求介紹 1-2.室內配線的基本應用 1-3.室內配線工具的認識及使用	講授 實作	自編教材/學習單

				線的學習興趣及良好的工作態度。			
第十週-第十二週	基本室內配線	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識基本室內配線的各項知識。 2. 習得基礎室內配線照明燈具迴路控制的基本技能。 3. 習得常用室內配線配管及儀器安裝的基本技能。 4. 建立對基礎室內配線的學習興趣及良好的工作態度。	2-1.常用導線認識 2-2.導線的連接 2-3.導線的壓接及絕緣處理 3-1.電壓表的使用 3-2.電流表的使用 3-3.三用電表的使用 3-4.瓦特表的使用	講授 實作	自編教材/學習單
第十三週-第十五週	基本電子應用	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	1-1.電阻器、電容器及電感器的識別 1-2.電阻器、電容器及電感器的量測 1-3.二極體及電晶體的識別及量測	講授 實作	自編教材/學習單
第十五週-第	基本電子應用	A3 規劃執行與	生涯規劃教育 1c-IV-3 運用生涯	1. 瞭解基本電子應用的知識。	2-1.低功率銲接工具的使用	講授 實作	自編教材/學習

十七週		創新應變	規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	2-2.銲接要領及實作		單
第十八週-第二十週	基本資訊應用	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	1. 認識基本資訊應用的知識。 2. 習得智慧監控實作的基本技能。 3. 習得電子電路與電機電路模擬控制的基本技能。 4. 增進對資訊應用軟體的學習興趣並建立良好的工作態度。	1-1.Scratch 瞭解與使用 1-2.Arduino 瞭解與使用	講授 實作	自編教材/學習單

※身心障礙類學生: ☐無

☒有-智能障礙(4)人、學習障礙(7)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: ☒無

☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助特殊生完成相關學習單與活動。

2. 課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。
3. 操作器材時，可以請同儕指導，教師將過程進行工作分析，提供鷹架協助達成目標。

特教老師簽名：陳奕宗

普教老師簽名：李育靜

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

112 學年度嘉義縣東石國民中學九年級第一、二學期彈性學習課程 機械職群 教學計畫表 設計者：李育靜（表十三之一）

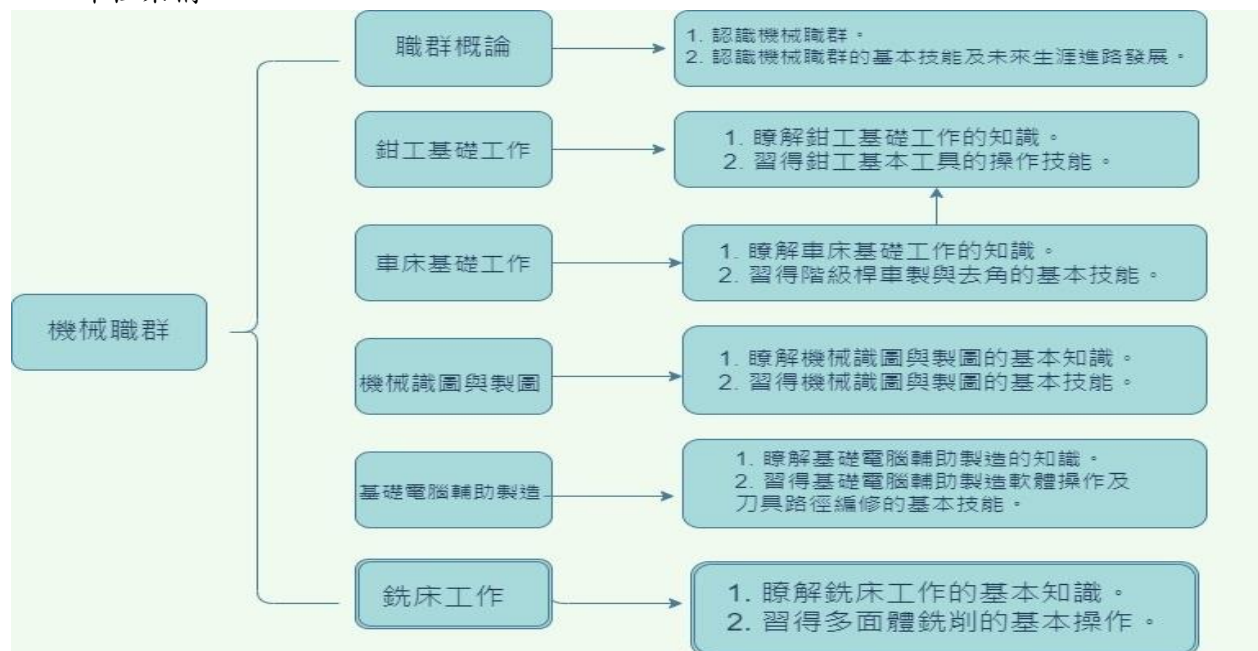
一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐ 統整性課程 (☐主題 ☐專題 ☐議題探究)
2. ☒ 社團活動與技藝課程 (☐社團活動 ☒技藝課程)
3. ☐ 其他類課程
☐本土語文/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導
☐學生自主學習 ☐領域補救教學

二、本課程每週學習節數:3

三、課程設計理念: 學生能從技能學習導向的教學中，發掘自我興趣與潛能，並能瞭解技職教育職群概況，進而規劃未來生涯進路之選擇，以達成職群試探及適性發展之目標。

四、課程架構:



五、本學期課程內涵

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第一週 -第三 週	職群概論/	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特 質、家人期許及 相關生涯與升學 資訊。	1. 認識機械職群。 2. 認識機械職群的基 本技能及未來生涯進 路發展。 3. 瞭解正確工作態度 及職業道德的重要 性。	1-1.機械職群實習科目介 紹 1-2.機械職群未來升學進 路介紹 1-3.安全的工作態度 1-4.敬業合作之職業道德	講授 實作	自編教 材/學習 單
第四週 -第六 週	鉗工基礎 工作	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特 質、家人期許及 相關生涯與升學 資訊。	1. 瞭解鉗工基礎工作 的知識。 2. 習得鉗工基本工具 的操作技能。 3. 習得鉗工手工具綜 合運用的基本能力。 4. 建立對鉗工基礎工 作的學習興趣及良好 的工作態度。	1-1. 鉗工用途與其安全 守則 1-2. 游標卡尺的量測技 巧與鉗工工 具使用介紹 1-3. 基準平面和垂直面 銼削練習 1-4. 劃線與鋸切練習	講授 實作	自編教 材/學習 單
第七週 -第九 週	車床基礎 工作	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特	1. 瞭解車床基礎工作 的知識。 2. 習得階級桿車製與 去角的基本技能。	1-1.車床組成與操作安全 事項介紹 1-2.車床啟動與轉速變換 操作	講授 實作	自編教 材/學習 單

			質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	3. 習得車床綜合練習的基本技能。 4. 建立對車床基礎工作的學習興趣及良好的工作態度。	1-3.縱向和橫向手輪操作 1-4.工件夾持與中心校正 1-5.車床手輪刻度簡介與尺寸控制 練習 1-6.端面與外徑車削練習		
第十週-第十二週	機械識圖與製圖	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 瞭解機械識圖與製圖的基本知識。 2. 習得機械識圖與製圖的基本技能。 3. 習得電腦輔助機械設計的基本能力。 4. 建立對機械識圖與製圖的學習興趣及良好的工作態度。	1-1.機械製圖的基本概念介紹 1-2.製圖用具介紹與操作練習	講授 實作	自編教材/學習單
第十三週-第十五週	基礎電腦輔助製造	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 瞭解基礎電腦輔助製造的知識。 2. 習得基礎電腦輔助製造軟體操作及刀具路徑編修的基本技能。 3. 習得數值控制機械綜合加工的基本技能。 4. 建立對基礎電腦輔助製造的學習興趣及	1-1.數值控制機械發展史介紹 1-2.數值控制機械及工作安全守則介紹 1-3.數值控制之座標及原點介紹與練習 2-1.電腦輔助製造軟體加工範圍介紹 2-2.電腦輔助製造軟體基	講授 實作	自編教材/學習單

				良好的工作態度。	本圖素建立操作 2-3.軟體圖檔轉換操作 2-4.簡易編修指令操作		
第十五週-第十七週	銑床工作	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	1. 瞭解銑床工作的基本知識。 2. 習得多面體銑削的基本操作。 3. 習得綜合銑削加工的基本技能。 4. 建立對銑床工作的學習興趣及良好的工作態度。	1-1.銑床的組成與操作安全事項介紹 1-2.銑床啟動與轉速變換操作 1-3.三軸向手輪刻度簡介與操作練習	講授 實作	自編教材/學習單
第十八週-第二十一週	銑床工作	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	1. 瞭解銑床工作的基本知識。 2. 習得多面體銑削的基本操作。 3. 習得綜合銑削加工的基本技能。 4. 建立對銑床工作的學習興趣及良好的工作態度。	2-1.銑刀刀軸種類、規格及用途介紹 2-2.銑刀選擇與裝卸練習 2-3.刀軸、銑刀與夾具保養維護介紹與操作練習	講授 實作	自編教材/學習單

※身心障礙類學生: ☐無
☒有-智能障礙(4)人、學習障礙(7)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)
 ※資賦優異學生: ☒無

□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助特殊生完成相關學習單與活動。
2. 課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。
3. 操作器材時，可以請同儕指導，教師將過程進行工作分析，提供鷹架協助達成目標。

特教老師簽名：陳奕宗

普教老師簽名：李育靜

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第一週 -第三 週	職群概論/	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特 質、家人期許及 相關生涯與升學 資訊。	1. 認識機械職群。 2. 認識機械職群的基 本技能及未來生涯進 路發展。 3. 瞭解正確工作態度 及職業道德的重要 性。	1-1.機械職群實習科目介 紹 1-2.機械職群未來升學進 路介紹 1-3.安全的工作態度 1-4.敬業合作之職業道德	講授 實作	自編教 材/學習 單
第四週 -第六 週	鉗工基礎 工作	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特	1. 瞭解鉗工基礎工作 的知識。 2. 習得鉗工基本工具 的操作技能。	1-1. 鉗工用途與其安全 守則 1-2. 游標卡尺的量測技 巧與鉗工工	講授 實作	自編教 材/學習 單

			質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	3. 習得鉗工手工具綜合運用的基本能力。 4. 建立對鉗工基礎工作的學習興趣及良好的工作態度。	具使用介紹 1-3. 基準平面和垂直面銼削練習 1-4. 劃線與鋸切練習		
第七週-第九週	車床基礎工作	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1. 瞭解車床基礎工作的知識。 2. 習得階級桿車製與去角的基本技能。 3. 習得車床綜合練習的基本技能。 4. 建立對車床基礎工作的學習興趣及良好的工作態度。	1-1.車床組成與操作安全事項介紹 1-2.車床啟動與轉速變換操作 1-3.縱向和橫向手輪操作 1-4.工件夾持與中心校正 1-5.車床手輪刻度簡介與尺寸控制練習 1-6.端面與外徑車削練習	講授 實作	自編教材/學習單
第十週-第十二週	機械識圖與製圖	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 瞭解機械識圖與製圖的基本知識。 2. 習得機械識圖與製圖的基本技能。 3. 習得電腦輔助機械設計的基本能力。 4. 建立對機械識圖與製圖的學習興趣及良好的工作態度。	1-1.機械製圖的基本概念介紹 1-2.製圖用具介紹與操作練習	講授 實作	自編教材/學習單
第十三週-第	基礎電腦輔助製造	A3 規劃執行與	生涯規劃教育 1c-IV-2 探索工作	1. 瞭解基礎電腦輔助製造的知識。	1-1.數值控制機械發展史介紹	講授 實作	自編教材/學習

十五週		創新應變	世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	2. 習得基礎電腦輔助製造軟體操作及刀具路徑編修的基本技能。 3. 習得數值控制機械綜合加工的基本技能。 4. 建立對基礎電腦輔助製造的學習興趣及良好的工作態度。	1-2.數值控制機械及工作安全守則介紹 1-3.數值控制之座標及原點介紹與練習 2-1.電腦輔助製造軟體加工範圍介紹 2-2.電腦輔助製造軟體基本圖素建立操作 2-3.軟體圖檔轉換操作 2-4.簡易編修指令操作		單
第十五週-第十七週	銑床工作	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	1. 瞭解銑床工作的基本知識。 2. 習得多面體銑削的基本操作。 3. 習得綜合銑削加工的基本技能。 4. 建立對銑床工作的學習興趣及良好的工作態度。	1-1.銑床的組成與操作安全事項介紹 1-2.銑床啟動與轉速變換操作 1-3.三軸向手輪刻度簡介與操作練習	講授 實作	自編教材/學習單
第十八週-第二十週	銑床工作	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉	1. 瞭解銑床工作的基本知識。 2. 習得多面體銑削的基本操作。	2-1.銑刀刀軸種類、規格及用途介紹 2-2.銑刀選擇與裝卸練習	講授 實作	自編教材/學習單

			擇能力，以發展 個人生涯進路	3. 習得綜合銑削加工 的基本技能。 4. 建立對銑床工作的 學習興趣及良好的工 作態度。	2-3.刀軸、銑刀與夾具保 養維護介紹與操作練習		
--	--	--	-------------------	---	-----------------------------	--	--

※身心障礙類學生: ☐無

☒有-智能障礙(4)人、學習障礙(7)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: ☒無

☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助特殊生完成相關學習單與活動。

2. 課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。

3. 操作器材時，可以請同儕指導，教師將過程進行工作分析，提供鷹架協助達成目標。

特教老師簽名：陳奕宗

普教老師簽名：李育靜

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

112 學年度嘉義縣東石國民中學九年級第一、二學期彈性學習課程 餐旅職群 教學計畫表 設計者：李育靜（表十三之一）

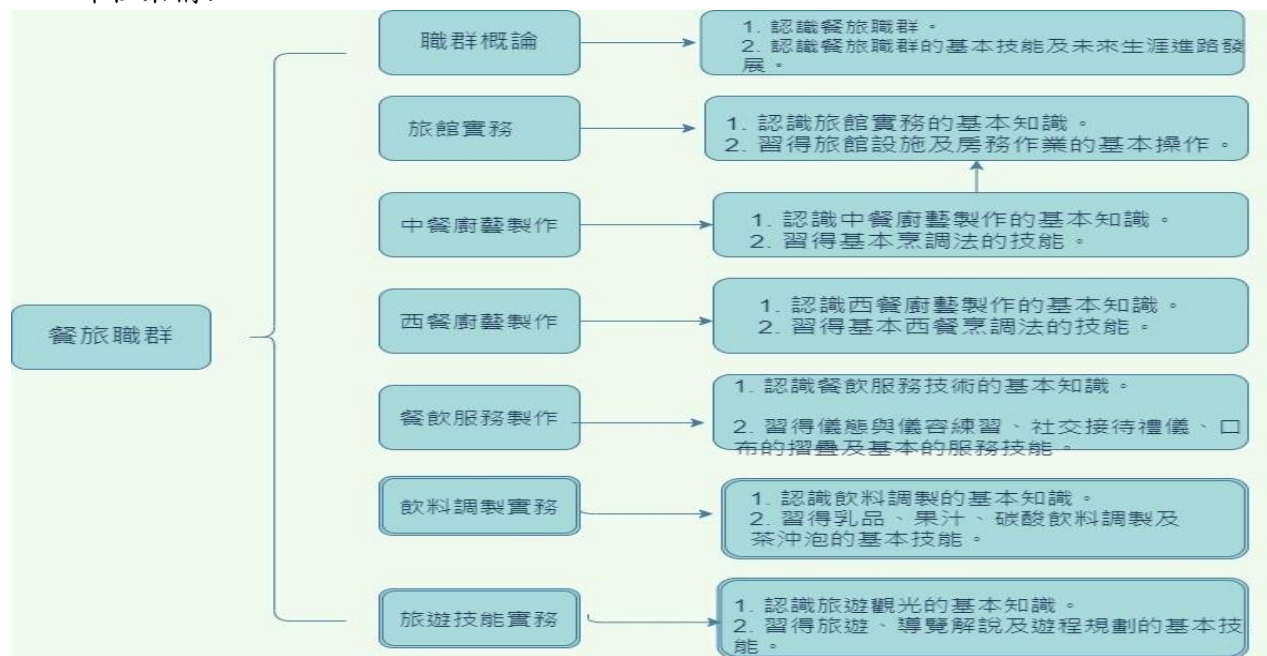
一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐ 統整性課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題探究)
2. ☒ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☒ 技藝課程)
3. ☐ 其他類課程
☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導
☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學

二、本課程每週學習節數:3

三、課程設計理念: 學生能從技能學習導向的教學中，發掘自我興趣與潛能，並能瞭解技職教育職群概況，進而規劃未來生涯進路之選擇，以達成職群試探及適性發展之目標。

四、課程架構:



五、本學期課程內涵

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第一週 -第三 週	職群概論	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特 質、家人期許及 相關生涯與升學 資訊。	1. 認識餐旅職群。 2. 認識餐旅職群的基 本技能及未來生涯進 路發展。 3. 瞭解正確工作態度 及職業道德的重要 性。	1-1.餐旅職群實習科目介 紹 1-2.餐旅職群未來升學進 路介紹 1-3.安全的工作態度 1-4.敬業合作之職業道德	講授 實作	自編教 材/學習 單
第四週 -第六 週	旅館實務	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特 質、家人期許及 相關生涯與升學 資訊。	1. 認識旅館實務的基 本知識。 2. 習得旅館設施及房 務作業的基本操作。 3. 習得櫃檯服務作業 的基本操作。 4. 增進對旅館實務的 學習興趣並建立良好 工作態度。	1-1. 旅館的組織與分類 1-2. 房務部的設備、器 具與備品 1-3. 布巾管理 1-4. 房務推車的操作	講授 實作	自編教 材/學習 單
第七週 -第九 週	中餐廚藝 製作	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特	1. 認識中餐廚藝製作 的基本知識。 2. 習得基本烹調法的 技能。	1-1.認識廚房設備與器具 1-2.正確的使用刀具 1-3.基礎刀工介紹及練習 2-1.六大類食物與營養素	講授 實作	自編教 材/學習 單

			質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	3. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	2-2.食材辨識 2-3.食物保存與原則 2-4.基本烹調法		
第十週-第十二週	西餐廚藝製作	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識西餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本西餐烹調法的技能。 3. 習得烘焙實務的基本技能。 4. 增進對西餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	1-1.認識烘焙的設備與器具 1-2.正確使用攪拌機、烤箱等機具設 2-1.認識烘焙原理 2-2.烘焙原料辨識	講授 實作	自編教材/學習單
第十三週-第十五週	餐飲服務製作	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的	1-1.認識從業人員的儀容標準 1-2.良好儀態的練習 2-1.接待應有的禮儀練習 2-2.介紹的技巧 2-3.電話禮儀的練習 2-4.公共場所應注意的禮儀及說話禮節的練習	講授 實作	自編教材/學習單

				基本技能。 4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。			
第十五週-第十七週	飲料調製實務	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	1. 認識飲料調製的基本知識。 2. 習得乳品、果汁、碳酸飲料調製及茶沖泡的基本技能。 3. 習得調味茶、花果茶的調製、咖啡的沖泡、花式咖啡的調製、冰砂飲品調製的基本技能。 4. 增進對飲料調製實務的學習興趣並建立良好工作態度。	1-1.認識飲料的定義、種類 1-2.認識機具設備及器皿 1-3.飲料調製方法練習 (直接注入法、搖盪法、攪拌法)	講授 實作	自編教材/學習單
第十八週-第二十一週	旅遊技能實務	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	1. 認識旅遊觀光的基本知識。 2. 習得旅遊、導覽解說及遊程規劃的基本技能。 3. 習得各國觀光資源及禮儀的基本技能。 4. 增進對旅遊技能實務的學習興趣並建立	1-1.旅行業的定義與特質 1-2.旅行業之分類 1-3.旅行業從業人員的分類與條件 1-4.旅行業產品組合操作 1-5.機票的基本認識 1-6.認識護照與簽證流程	講授 實作	自編教材/學習單

				良好工作態度。			
--	--	--	--	---------	--	--	--

※身心障礙類學生：☐無
☒有-智能障礙(4)人、學習障礙(7)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)
 ※資賦優異學生：☒無
☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)
 ※課程調整建議(特教老師填寫)：
 1. 小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助特殊生完成相關學習單與活動。
 2. 課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。
 3. 操作器材時，可以請同儕指導，教師將過程進行工作分析，提供鷹架協助達成目標。

特教老師簽名：陳奕宗
 普教老師簽名：李育靜

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第一週 -第三 週	職群概論	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特 質、家人期許及 相關生涯與升學	1. 認識餐旅職群。 2. 認識餐旅職群的基 本技能及未來生涯進 路發展。 3. 瞭解正確工作態度 及職業道德的重要	1-1.餐旅職群實習科目介 紹 1-2.餐旅職群未來升學進 路介紹 1-3.安全的工作態度 1-4.敬業合作之職業道德	講授 實作	自編教 材/學習 單

			資訊。	性。			
第四週 -第六週	旅館實務	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特 質、家人期許及 相關生涯與升學 資訊。	1. 認識旅館實務的基本知識。 2. 習得旅館設施及房務作業的基本操作。 3. 習得櫃檯服務作業的基本操作。 4. 增進對旅館實務的學習興趣並建立良好工作態度。	1-1. 旅館的組織與分類 1-2. 房務部的設備、器具與備品 1-3. 布巾管理 1-4. 房務推車的操作	講授 實作	自編教材/學習單
第七週 -第九週	中餐廚藝 製作	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特 質、家人期許及 相關生涯與升學 資訊。	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本烹調法的技能。 3. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	1-1.認識廚房設備與器具 1-2.正確的使用刀具 1-3.基礎刀工介紹及練習 2-1.六大類食物與營養素 2-2.食材辨識 2-3.食物保存與原則 2-4.基本烹調法	講授 實作	自編教材/學習單
第十週 -第十二週	西餐廚藝 製作	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-2 探索工作 世界與未來發展， 提升個人價值與 生命意義。	1. 認識西餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本西餐烹調法的技能。 3. 習得烘焙實務的基本技能。	1-1.認識烘焙的設備與器具 1-2.正確使用攪拌機、烤箱等機具設 2-1.認識烘焙原理 2-2.烘焙原料辨識	講授 實作	自編教材/學習單

				4. 增進對西餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。			
第十三週-第十五週	餐飲服務製作	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	1-1.認識從業人員的儀容標準 1-2.良好儀態的練習 2-1.接待應有的禮儀練習 2-2.介紹的技巧 2-3.電話禮儀的練習 2-4.公共場所應注意的禮儀及說話禮節的練習	講授 實作	自編教材/學習單
第十五週-第十七週	飲料調製實務	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	1. 認識飲料調製的基本知識。 2. 習得乳品、果汁、碳酸飲料調製及茶沖泡的基本技能。 3. 習得調味茶、花果茶的調製、咖啡的沖泡、花式咖啡的調	1-1.認識飲料的定義、種類 1-2.認識機具設備及器皿 1-3.飲料調製方法練習(直接注入法、搖盪法、攪拌法)	講授 實作	自編教材/學習單

				製、冰砂飲品調製的基本技能。 4. 增進對飲料調製實務的學習興趣並建立良好工作態度。		
第十八週-第二十週	旅遊技能實務	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	1. 認識旅遊觀光的基本知識。 2. 習得旅遊、導覽解說及遊程規劃的基本技能。 3. 習得各國觀光資源及禮儀的基本技能。 4. 增進對旅遊技能實務的學習興趣並建立良好工作態度。	1-1.旅行業的定義與特質 1-2.旅行業之分類 1-3.旅行業從業人員的分類與條件 1-4.旅行業產品組合操作 1-5.機票的基本認識 1-6.認識護照與簽證流程	講授 實作
※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-智能障礙(4)人、學習障礙(7)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 小組教學時, 安排 1-2 位友善同儕, 協助特殊生完成相關學習單與活動。 2. 課程中給予多元的提示方式, 例如: 示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。 3. 操作器材時, 可以請同儕指導, 教師將過程進行工作分析, 提供鷹架協助達成目標。						

特教老師簽名：陳奕宗

普教老師簽名：李育靜

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。