

嘉義縣沱水國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	五年級	年級課程主題名稱	生命永續	課程設計者	黃永德	總節數/學期(上/下)	40 節/五下
符合彈性課程類型	☒第一類 統整性探究課程 ☒主題 ☐專題 ☐議題 *是否融入 ☒生命教育 ☐安全教育 ☒戶外教育 ☐均未融入 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學						
學校願景	生態、健康、品格、多元	與學校願景呼應之說明	1. 認識校園蝴蝶種類及栽種的食草，了解沱水國小營造的生態環境。 2. 藉由戶外觀察，親近大自然，涵養健康身心，學習尊重生命。 3. 藉由統整課程與活動，引導學生思考問題及統合學科知識。透過分組合作共同創造與實作，享受過程的樂趣。 4. 營造多元學習的情境，從教室到戶外環境，開啟五官的感觸體驗，加強課本知識與實際環境的連結性。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培育生活環境中的美感體驗。	課程目標	1. 運用五官認識校園常見蝴蝶、蜜源及食草的種類，觀察記錄生活史，保持好奇心、想像力持續探索校園的自然生態。 2. 觀察校園中美麗的蝴蝶身影，體驗豐富的生態環境，透過探索與體驗，知道如何欣賞美的事物，並進而涵養健康身心。 3. 藉由討論、發表、探索和提問，培養思考問題的能力，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 4. 利用多元的感官與素材，創作美麗的蝴蝶小書，具備藝術創作與欣賞的基本素養，豐富生態環境培育美感體驗。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 ~ 第(5)週	植栽維護	〈社會〉 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 〈自然〉 pc-III-1 能理解同學報告，提出合理的疑問或意見。並能對「所訂定的問題」、「探究方法」、「獲得之證據」及「探究之發現」等之間的符應情形，進行檢核並提出優點和弱點。	植栽維護 植物生長的解決方法	1. 選定需要植栽維護的食草，動手進行食草的探究與實作。 2. 能理解同學發現的問題，提出植物生長相對應的解決方法。	1. 能依照扦插技巧進行二次繁殖 2. 能反思探究失敗原因，進行補強工作。 3. 能理解問題並反思提出解決方法 4. 分享栽種時遇到的問題，分工合作找出原因及解決方法。	活動一：植栽維護(2節) 1. 各組食草、蜜源植物植栽維護 2. 植物繁殖成功與否檢視，討論二次栽種。 活動二：移植(2節) 1. 將成功繁殖的植栽，移植到適當的盆栽，或是栽種到合適的地點。 活動三：分享討論(6節) 1. 各組分享發表栽種植物的生長情形。 2. 提出發現的問題，全班討論解決之道。	植栽工具	10
第(6)週 ~ 第(10)週	飼育蝴蝶	〈國語文〉 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	蝴蝶的一生簡報	1. 結合蝴蝶的一生教學簡報資訊，提升聆聽的效能。	1. 仔細聆聽簡報內容	活動一：傳奇的一生(2節) 一、教師利用事先製作好的蝴蝶相關資料教學簡報PPT，展示說明蝴蝶生長的四個階段【卵→蟲→蛹→蝶】。 1. 「卵」的介紹： 依照蝶卵外觀可大致分出蝶種科別，如：鳳蝶科通常為圓球型、斑蝶科通常為半橢圓型、粉蝶科為砲彈型等。	蝴蝶的一生教學海報簡報觀察紀錄表	10

		〈綜合〉 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 〈社會〉 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	蝴蝶生長過程 飼養的問題	2. 能覺察蝴蝶生長過程的變化，實踐尊重和珍惜生命。 3. 能聆聽同學分享飼養上遇到的問題，表達自己的想法，並與他人共同討論解決方法。	2. 能覺察生長變化，愛護生命。 3. 能分享一起討論問題，表達自己的想法。 4. 分工合作解決飼養時遇到的問題。	2. 「蟲」的介紹： 蝴蝶幼蟲分為一齡蟲（卵孵化即為一齡蟲）至五齡蟲（終齡蟲），因其身體表皮延展性不足，當達到飽和狀態，會脫去舊皮（蛻）以利生長，每脫皮一次即增加一齡。通常蝴蝶幼蟲在脫皮時是不吃不動，大部分的幼蟲是脫皮四次，但有些則是少於三次或多達十次等。幼蟲在脫皮完後，待身體乾燥後，通常會吃下脫完的舊皮（蛻）。鳳蝶科幼蟲具有「臭角」構造，當其受驚嚇會翻出，藉以逼退敵人；斑蝶科則長肉棘且色彩鮮明具有警戒效果（警戒色）；粉蝶科多為綠色，當幼蟲隱蔽於植物中時，使掠食者不易發現（保護色）。 3. 「蛹」的介紹： 當幼蟲長大至終齡蟲，即進入蛹期。蝶蛹可分為帶蛹（紅紋鳳蝶、無尾鳳蝶等）、垂蛹（大白斑蝶等）。在此期間，不具有任何能力能抵抗外敵的侵犯，因此蛹的顏色多為綠色（無尾鳳蝶）、褐色（紅紋鳳蝶）或像枯黃葉子的顏色（大白斑蝶）等。 4. 「蝶」的介紹： 成蝶身體分為頭、胸、腹部，具有兩對翅膀、六隻腳及一對觸角和一曲管式口器。隨著蝶種不同，外型也有很大差異。蝴蝶的使命為繁殖下一代，因此會歷經求偶、交配與產卵的過程。蝴蝶壽命通常為一個星期至一個月左右，少數品種會長達四、五個月。 活動二：我的蝴蝶寶寶(3 節) 1. 分組，將蝶卵和食草放入飼料箱 2. 教師說明照顧時注意事項，並如何完成幼蟲測量及成長速度紀錄，飼養箱放置固定處。 活動三：小小觀察家(3 節) 1. 依觀察情形，在紀錄表內登載問題。 2. 每天清理，並填上照顧心得。 活動四：好奇心大作戰(2 節) 1. 討論飼養上遇到的問題。 2. 心得交流。		
--	--	---	----------------------------	--	--	---	--	--

