

嘉義縣沄水國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	閱讀好健康	課程 設計者	王俐蘋	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性 課程類型	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 </p>						
學校願景	生態、健康、品格、多元	與學校願景呼 應之說明	<p> 1. 從日常生活開始，培養孩子主動潔牙、護眼的好習慣，維護個人身心健康。 2. 藉由繪本導讀知道自己該養成的好習慣，從小培養健康的人格發展。 3. 從遵守圖書室使用規則和維護乾淨廁所的態度培養孩子的品格。 </p>				
總綱核 心素養	<p> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 </p>		課程目標	<p> 1. 能具備遵守圖書室使用規則、維護乾淨廁所、愛眼和護齒的生活習慣，促進身體健康發展。 2. 能探索護牙愛眼的方法，並實踐於日常生活中。 </p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	我會借還書	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。【語文】	1. 班級圖書使用的簡報 2. 汧水圖書館的簡報	1. 能專心學習聆聽使用班級圖書的方法。 2. 能專心學習聆聽汧水圖書館的功能和注意事項說明。	1. 能說出使用班級圖書的方法。 2. 能說出汧水圖書館的功能和注意事項。	<p>活動一『使用班級圖書』(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 和學生討論班級圖書的擺放方式與約定如何使用才正確? 實際練習與閱讀。 <ol style="list-style-type: none"> 你覺得剛剛誰做的行為最恰當，為什麼? 請那位被認為表現好的小朋友，再示範一次給大家看。 老師歸納和統整。 <p>活動二『使用汧水書苑』(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師利用圖書館借還規則簡報-和小朋友討論到圖書館借還書要注意什麼? <ol style="list-style-type: none"> 要安靜 借還書要排隊 借還書時，要跟櫃台人員說：「謝謝！」 再圖書館不可以吃東西或喝飲料。 實際到圖書館借還書。 說說看-回教室後討論，你覺得剛剛誰在圖書館的表現是對的，為什麼? 老師歸納和統整。 	電腦顯示器簡報 班級圖書櫃 電腦顯示器簡報 學校圖書館	2

<p>第(3)週-第(4)週</p>	<p>我會蹲廁所</p>	<p>31-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。【語文】</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。【健體】</p>	<p>1. 「你會上學校的廁所？」的簡報</p> <p>2. 學校廁所實際練習使用</p>	<p>1. 能專心學習聆聽「你，會上學校的廁所嗎？」的故事。</p> <p>2. 能勇敢嘗試練習蹲式廁所的使用方法。</p>	<p>1. 能說出正確使用蹲式廁所的方法。</p> <p>2. 能勇敢嘗試並學會如何正確使用蹲式廁所。</p>	<p>活動一『繪本導讀：你會上學校的廁所嗎？』（1節）</p> <p>1. 看封面，請小朋友來預測故事內容。</p> <p>2. 簡介繪本簡報。</p> <p>3. 繪本重要內容之提問與討論</p> <p>活動二『學會蹲廁所』（1節）</p> <p>1. 討論使用廁所應注意的事項</p> <p>a. 進廁所前先敲門。</p> <p>b. 上完廁所，要記得沖水。</p> <p>c. 上完廁所，也要記得洗手。</p> <p>2. 實際到學校廁所，練習使用廁所。</p> <p>3. 經驗分享</p>	<p>電腦顯示器 簡報繪本</p> <p>學校廁所</p>	<p>2</p>
<p>第(5)週-第(10)週</p>	<p>我會刷牙</p>	<p>31-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。【語文】</p>	<p>1. 蛀牙蟲大搬家的簡報</p>	<p>1. 能專心學習聆聽「蛀牙蟲大搬家」的故事</p>	<p>1. 能專心學習聆聽故事，並說出蛀牙的原因和預防蛀牙的方法。</p>	<p>活動一『繪本導讀：蛀牙蟲家族大搬家』（1節）</p> <p>1. 看封面，請小朋友來預測故事內容。</p> <p>2. 簡介繪本簡報。</p> <p>3. 繪本重要內容之提問與討論</p>	<p>電腦顯示器 簡報繪本</p>	<p>6</p>

		<p>3a- I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能【健體】</p> <p>1a- I -2 認識健康的生活習慣。【健體】</p> <p>1a- I -1 認識基本的健康常識。【健體】</p> <p>4a- I -2 養成健康的生活習慣。【健體】</p>	<p>2. 大牙齒模型</p> <p>3. 低年級貝氏刷牙影片</p> <p>4. 刷牙漱口不蛀牙的影片觀賞</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 檢核表</p>	<p>2. 能專心聆聽老師示範刷牙的方法與步驟；和認真觀賞低年級貝氏刷牙影片。</p> <p>3. 能勇敢嘗試練習含氟漱口步驟</p> <p>4. 能認識保護牙齒的健康基本生活常識及習慣。</p> <p>5 透過學習單和檢核表，養成保護牙齒的健康生活習慣。</p>	<p>2. 能勇敢嘗試練習並正確使用低年級貝氏刷牙法。</p> <p>3. 能勇敢嘗試會並使用正確含氟漱口水漱口。</p> <p>4. 能養成每天正確潔牙的健康生活好習慣。</p> <p>5. 能說出保護牙齒的基本方法。</p>	<p>活動二『護牙行動』(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用大牙齒模型，老師或學校護理師示範刷牙的方法與步驟，學生跟著做。 2. 欣賞刷牙影片-提問和討論正確刷牙的方法。 3. 學生到洗手台實際演練刷牙。 4. 護理師或老師說明含氟漱口步驟與實施方式。 5 實際演練-含氟漱口的使用。 <p>活動三『愛護牙齒我最行』(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習刷牙漱口不蛀牙的歌詞和律動 2. 討論哪一類食物最容易引起蛀牙，為什麼？ 2. 師生討論愛護牙齒的方法有哪些？ 3. 完成護牙小天使學習單 4. 認識並使用潔牙檢核表 	<p>大牙齒模型刷牙</p> <p>含氟漱口水</p> <p>牙漱口不蛀牙的歌詞單及律動歌曲</p> <p>護牙小天使學習單</p>	
<p>第(11)週</p> <p>第(16)週</p>	<p>眼睛亮晶晶</p>	<p>31- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。【語文】</p> <p>1a- I -1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a- I -2 認識健康的生活習慣。【健體】</p> <p>2c- I -1 表現尊重的團</p>	<p>1 眼鏡公主的簡報</p>	<p>1 能專心聆聽「眼鏡公主」的故事。</p> <p>2. 能認識愛護眼睛的基本健康生活常識。</p>	<p>1. 能專心學習聆聽故事，並說出保護眼睛的方法。</p> <p>2. 能認識愛護眼睛的基本常識，並實踐於日常生活中。</p>	<p>活動一『繪本導讀:眼鏡公主』(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看封面預測故事 2. 簡介繪本簡報。 3. 繪本重要內容之提問與討論 <p>活動二『護眼大富翁』(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論並製作護眼大富翁底圖。 	<p>電腦顯示器簡報繪本</p> <p>護眼大富翁遊戲圖</p>	<p>6</p>

		<p>體互動行為。【健體】</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。【生活】</p>	<p>2. 護眼大富翁</p> <p>3. 眼球體操影片</p> <p>4 視力保健歌影片</p> <p>5. 學習沖泡護眼飲料枸杞茶。</p>	<p>3. 能尊重團體的意見，共同來製作護眼大富翁遊戲。</p> <p>4. 能專心學習聆聽眼鏡公主的眼球體操。</p> <p>5. 能專心學習聆聽視力保健歌影片。</p> <p>6. 能專心學習聆聽沖泡護眼飲料枸杞茶的方法。</p>	<p>3 能專心聆聽及尊重團體的意見，共同完成護眼大富翁遊戲</p> <p>4. 能尊重團體的意見，共同遵守遊戲規則。</p> <p>5. 專心聆聽後，能正確做出眼鏡公主的眼球體操。</p> <p>6. 能正確說出沖泡護眼飲料枸杞茶的方法。</p>	<p>2. 「護眼大富翁」遊戲方法討論。</p> <p>3. 進行遊戲。</p> <p>4. 分享遊戲過程的感受。</p> <p>活動三『愛護眼睛我最行』（2節）</p> <p>1. 看影片學習眼鏡公主的眼球體操。</p> <p>2. 看影片學習愛 eye 元氣護眼操。</p> <p>3 看影片學習視力保健歌的歌詞和律動</p> <p>4. 看影片學習沖泡護眼飲料枸杞茶。</p>	<p>視力保健歌的歌詞單和律動歌曲枸杞</p>	
<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>我學會了</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。語文</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。【語文】</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>【生活】</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>討論小書的創作內容</p> <p>小書創作</p> <p>小書展</p>	<p>1. 能專心聆聽及尊重大家的想法。</p> <p>2. 能使用不同的表徵符號進行小書創作。</p> <p>3. 能寫出語意完整的句子，來創作小書。</p> <p>4. 能欣賞他人多元形式的小書創作。</p>	<p>1 能說出自己的意見，並尊重同學的想法。</p> <p>2. 能使用不同的表徵符號寫出語意完整的句子，來完成小書創作。</p> <p>3. 能專心欣賞他人多元的小書創作形式，並適時給予回饋。</p>	<p>活動一『我學會了-小書創作』（4節）</p> <p>1. 圖書館使用方法的提問與討論。</p> <p>2. 蹲式廁所使用方法的提問與討論。</p> <p>3. 護牙方法的提問與討論。</p> <p>4. 護眼方法的提問與討論。</p> <p>5. 創作小書。</p> <p>a. 師生討論小書創作的步驟和注意事項。</p> <p>b. 說說看-圖和文字如何搭配才恰當？顏色如何搭配才出色？</p>	<p>畫圖紙雲彩紙畫畫用具</p>	<p>4</p>

						6. 小小書展		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.							
								特教老師簽名： 普教老師簽名：王俐蘋

*各校可視需求自行增減表格 填表說

明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。