

嘉義縣汴水國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	閱讀好品格	課程 設計者	王俐蘋	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性 課程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題☐專題☐議題 *是否融入 ☐生命教育 ☐安全教育 ☐戶外教育■均未融入 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流 ☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學						
學校願景	生態、健康、品格、多元		與學校願景呼 應之說明	1. 藉由繪本導讀知道自己的特點，從小培養健康的人格發展。 2. 透過繪本導讀知道分工合作的好處，了解多元發展的重要性。 3. 利用繪本導讀知道母親的辛苦，能有感恩之心與行動力的好品格。。 4. 透過繪本導讀理解他人的感受，認識自己的情緒，有良好溝通互動的好品格。			
總綱核 心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、知體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程目標	1. 能探索和 understanding 合作、孝順和尊重等品格的重要性，並實踐於日常生活中。 2. 透過讀者劇場、角色扮演的體驗互動方式，讓學童能同理他人的感受，應用在生活與人有良好的溝通能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	這就是我	1-I-1 養成 專心聆聽 的習慣，尊重對方的發言。【語文】	1. 「自己的顏色」的簡報	1. 能 專心聆聽 「自己的顏色」故事，並 覺察 自己擁有哪些優點。	1 能 專心聆聽 故事，並大方 說出 自己擁有哪些優點。	活動一：繪本導讀(1節) 1. 觀賞「自己的顏色」封面，預測故事內容。 2. 觀賞聆聽-繪本簡報。 3. 說說看-自己有哪些優點？○○同學有哪些優點？	繪本簡報	5
		1-I-2 覺察 每個人均有其獨特性與長處，進而 欣賞 自己的優點、喜歡自己。【生活】	2. 「不要一直比啦！」的簡報	2. 能 專心聆聽 「不要一直比啦！」故事，並 覺察 人各有優缺點。	2. 能 專心聆聽 故事，並 覺察 人各有優缺點，無須過度比較。	活動二：繪本導讀(1節) 1. 觀賞「不要一直比啦！」封面，預測故事內容。 2. 觀賞聆聽-繪本簡報。 3 角色扮演 4. 說說看演完的感想。	繪本簡報 便條紙或學習單	
		1-I-1 探索 並 分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法。〈生活〉	3. 優點大轟炸	3. 能用心觀察 探索 同學的優點。	3. 能透過平時的觀察 探索 ，說出同學的優點，至少三點。	活動三：優點大轟炸(1節) 1. 說說他人的優點，至少三點。 2. 發下便條紙，寫寫他人的優點。 3. 把優點便條紙貼在對方的簿子裡。		
		4-I-1 利用 各種生活的媒介與素材進行 表現與創作 ，喚起豐富的想像力。	4. 圖畫-「獨特的我」	4. 能 利用 各種畫圖媒材，進行自畫像-「獨特的我」的 表現與創作 。	4. 能 利用 各種畫圖媒材，完成「獨特的我」的 表現與創作 。。	活動四：獨特的我(2節) 1. 帶(發)一面鏡子來，看看自己的樣子。 2. 畫一畫-「獨特的我」	鏡子畫圖紙 畫畫用具	

		6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。【生活】 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。【生活】	3. 觀賞「摺衣服」的影片 4. 感恩卡 5. 感恩的歌曲	3. 能體會「摺衣服」，是自己可以做的家事，扮演好自己的角色。 。。 4. 能運用感恩卡、感恩歌曲表達對母親的感謝，增加親子的情感。	3. 能體會摺衣服，能每天幫忙做一樣家事，扮演好自己的角色。 4. 能運用各種材料和技法完成感恩卡 5. 會唱感恩的歌曲，來增加親子的情感交流。	4. 作品欣賞和分享 活動三：摺衣小幫手（1 節） 1. 觀看摺衣服的影片。 2. 討論摺衣服的步骤。 3. 大家動手練習摺衣服。 4. 摺衣服是這星期的一項家課。 活動四：感恩有您（2 節） 1. 老師提問： a. 媽媽〈照顧者〉平時幫自己做了哪些事？ b. 你想如何報答親恩呢？ 2. 製作感恩卡。 a. 你想做什麼樣式的卡片？ b. 你會怎麼做？說說看。 c. 動手做做看。 3. 作品欣賞和分享。 4. 練習唱「感恩的歌曲」。	摺衣服的影片 每生準備一件衣服 卡片紙、剪刀、膠水、彩色筆、感恩的歌曲	
第(17)週 - 第(18)週	我懂你的心情	1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。【語文】 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒	1. 「巫婆與黑貓」的簡報 2. 「巫婆與黑貓」	1. 能專心聆聽「巫婆與黑貓」的故事。	1. 能專心聆聽「巫婆與黑貓」的故事，並說出巫婆和黑貓的主要感受。。	活動一：繪本導讀（1 節） 1. 觀賞「巫婆與黑貓」封面，預測故事內容。 2. 觀賞聆聽-繪本簡報。 3. 老師提問重點內容，小朋友自由發表意見。 4. 老師歸納與統整內容。 活動二：我懂你的心情（1 節） 1. 討論巫婆的想法和黑貓的心情變化。	繪本簡報	4

[illegible]

	2.	特教老師簽名： 普教老師簽名：王俐蘋
--	----	-----------------------

*各校可視需求自行增減表格 填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。