

嘉義沄水國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	品格閱讀樂(上)	課程 設計者	李珮瑜	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題*☐生命教育 ■安全教育 ☐戶外教育 ☐均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學						
學校 願景	生態、健康、品格、多元		與學校願景呼 應之說明	- 藉由繪本導讀和角色扮演知道保護自己、維護健康的方法。 - 透過繪本導讀知道家事是全家人共同的責任，並能關心家中長輩的身體變化，珍惜和家人相處的時刻的好品格。 - 透過小劇場的演出，感受家中多元成員的心境，適時給予關懷。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	- 透過閱讀探索情境中的問題，具備自省與反思的能力，將品格實踐在日常生活中的待人處事。 - 具備理解繪本及影片角色在情境中的感受，經由小劇場的演出，體會家人的感受進而與家人發展良好的互動，並樂於和家庭成員合作營造美好氣氛。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	我會保護自己	生活 1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 健體 Db- I -2身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 語文 2- I -1以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 繪本-怪叔叔。 2. 繪本-小紅帽。 3. 繪本-七隻小羊。 4. 角色扮演-我會保護自己。	1.透過繪本-怪叔叔的討論，懂得珍視自己並學習照顧自己的方法。 2.透過繪本-小紅帽的討論，知道身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 3.透過繪本-七隻小羊的討論，說出自己對事件的看法。 4.透過角色扮演更了解保護自己的方法。	1.能專心聆聽繪本-怪叔叔內容，並參與討論。 2.能專心聆聽繪本-小紅帽內容，並參與討論。 3.能專心聆聽繪本-七隻小羊內容，並參與討論。 4.能大方參與表演。	學期目標訂定：(1節) 1.老師播放家庭小短劇。 2.提問：從小到現在，誰跟你相處的時間最久？ 你在家中，有過類似的經驗嗎？通常是為了什麼事而發生不愉快呢？ 3.透過討論，引導學生達成共識：家是大家共同的避風港，彼此互相牽動著，該如何讓笑聲一直存在呢？藉由角色的扮演，來體會家中成員的心境。 活動一：遇上怪叔叔 (1節) 1.繪本教學：怪叔叔 2.老師提問-遇到陌生人問路你會怎麼辦？ 3.小組討論後發表。 4.老師設定模擬情況： *放學時，隔壁叔叔說要載你回家… 【安全教育】 活動二：陌生人搭訕不理他 (1節) 1.繪本教學：小紅帽 2.老師提問-如果你是小紅帽，你在哪個時刻會做出不同的反應？故事又會如何發展呢？	繪本-怪叔叔 繪本-小紅帽	5

					3.小組討論後發表。 4.老師設定模擬情況： *去賣場時，有個阿姨主動過來找你講話… 【安全教育】 活動三：爸媽不在家（1 節） 1.繪本教學：七隻小羊 2.老師提問-爸媽不在家，陌生人來訪，你要怎麼辦？ 3.小組討論後發表。 4.老師設定模擬情況： *爸媽突然有急事外出，有陌生人打電話來家裡要找他們……，該直說他們不在？或是有更好的方式應對？ 【安全教育】 活動四：我會保護自己（1 節） 1.分組進行「怪叔叔」、「小紅帽」、「七隻小羊」角色扮演活動。 2.請小朋友進行活動後的心得分享。 老師總結： .我不喜歡你這樣碰我 .有人跟蹤要小心 .上下學會結伴同行 .保護自己的身心安全 .我有權利拒絕不舒服的碰觸 【安全教育】	繪本-七隻小羊	
--	--	--	--	--	---	---------	--

第(6)週 - 第(9)週	家是大家的責任	語文 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 語文 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1.繪本-Guji Guji 及任務單 2.繪本-朱家故事及任務單 3.心智圖 4.感謝卡	1.利用繪本-Guji Guji 及任務單 理解 ：家是大家的；每個人都應扮演好自己的角色。 2.利用繪本-朱家故事 體會 ：家事是大家共同的責任，並能 身體力行 。 3.利用圖像、故事結構等策略完成心智圖的製作。 4. 寫出 語意完整的感謝卡。	1.能專心聆聽繪本-Guji Guji 內容，參與討論並完成任務單。 2.能專心聆聽繪本-朱家故事內容，參與討論並能幫忙做家事。 3.能繪製出心智圖。 4.能寫出語意完整的句子並完成卡片。	活動一：是誰的責任（1節） 1.繪本教學-Guji Guji 2.老師提問（價值澄清）。 3.完成任務單-「是誰的責任？」 活動二：家事是大家的事（1節） 1.繪本教學-朱家故事 2.老師提問（價值澄清）。 3.家事記錄表。 活動三：繪製心智圖（1節） 1. Guji Guji 心智圖繪製 2.朱家故事心智圖繪製 3.比一比，差別在哪裡？ 活動四：我感恩您（1節） 1.想一想，最想感謝誰？ 2.做一張卡片寫上感謝的話。 3.分享自己的作品和感言。	繪本-Guji Guji 任務單 家事記錄表 卡片用紙	4
第(10)週 - 第(14)週	不一樣的奶奶	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1.「奶奶慢慢忘記我了」ppt 2.繪本-我的新奶奶 3.四格漫畫創作-祖孫情	1.透過「奶奶慢慢忘記我了」ppt 的討論，觀察 覺知 長輩身心的變化。 2.透過繪本-我的新奶奶的討論，學習 關懷 家中長輩，願意提供 協助 及服務。 3. 利用 生活媒介與素材進行四格漫畫 創作	1.能認真觀賞「奶奶慢慢忘記我了」ppt，參與討論並發表。 2.能專心聆聽繪本-我的新奶奶內容，參與討論並發表。 3.能關心家中的長輩，並能適時協助。 3.能完成四格漫畫。	活動一：奶奶忘記我（1節） 1.觀賞「奶奶慢慢忘記我了」封面-說說感覺。 2.觀賞「奶奶慢慢忘記我了」ppt 3.老師進行 ppt 情境提問 4.分組討論發表 活動二：新奶奶（1節） 1.觀賞「我的新奶奶」封面-說說感覺。 2.繪本教學-我的新奶奶	「奶奶慢慢忘記我了」ppt 繪本-我的新奶奶	5

						3. 老師繪本情境提問 4. 分組討論發表 活動三：四格漫畫創作（3節） 1. 說一說自己平時如何和爺爺奶奶互動。 2. 動手畫一畫祖孫情的四格漫畫。 3. 上台介紹自己的作品。 4. 反思：自己在與祖父母或爸媽的相處上，有沒有需要修正的地方？	圖畫紙	
第(15)週 - 第(20)週	愛的小劇場	生活 2-I-6 透過探索與 探究 人、事、物的歷程，了解其中的道理。 語文 6-I-3 寫出 語意完整的句子、主題明確的段落。 生活 4-I-2 使用 不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 7-I-4 能為共同的目標 訂定 規則或方法，一起工作並完成任務。 生活 6-I-4 關懷 生活中的 人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 影片-「愛其實很簡單」 2. 四張圖畫 3. 服裝、道具 4. 小劇場 5. 心得分享	1. 透過觀賞影片-「愛其實很簡單」， 探究 長輩所需要的陪伴與關懷，並寫下觀看心得。 2. 利用四張圖畫，運用完整的語句編 寫出 行動劇的大概內容。 3. 使用 適切的服裝與道具搭配表情和肢體語言演出共同創作的故事。 4. 為小劇場 訂定 規則，一起工作並完成演出的任務。 5. 透過演出心得分享，體會受到 關懷 的感受，進而能主動服務家中長輩。	1. 能專心觀看影片，並寫下心得。 2. 參與討論，完成內容編寫。 3. 背誦負責的台詞，準備所需道具及服裝。 4. 演出愛的小劇場。 5. 能寫下並分享演出心得。	活動一：小劇場編寫(2節) 1. 觀看-「愛其實很簡單」影片，請同學用一句話描述觀看後的心得。 2. 老師提供四張圖畫，分組討論行動劇的內容並寫下來。 3. 各組發表討論結果，並訂出演出的腳本與角色分配。 活動二：愛的小劇場(4節) 1. 依據分配的角色，進行道具及服裝的準備與製作。 2. 台詞背誦及對戲練習。 3. 活動綵排。 4. 正式演出(邀請有空的班級欣賞) 5. 寫下演出後的心得分享之。	https://www.youtube.com/watch?v=dsumEalsyD M 「愛其實很簡單」影片	6
教材來源		☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						

本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：李珮瑜

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。