

嘉義縣 汴水 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	美麗的校園 Beautiful Campus	課程 設計者	黃家珍	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題*是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 均未融入 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	生態、健康、品格、多元		與學校願景呼應 之說明	1.透過多元語文學習與校園生態結合做創意發想，激發學童 多元 的學習興趣。 2.透過小組合作學習，培養學生合作的觀念，增進良好人際關係，讓學童在學習情境中自然而然培養好 品格 。 3.藉由英語活動提升學習興趣，促進學童身心 健康 。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備 良好的生活習慣， 促進 身心健全發展，並認識個人特質， 發展 生命潛能。 E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人 互動 ，並與團隊成員 合作 之素養。		課程 目標	1.藉由多元語文的教學，讓學童 具備 良好的生活習慣， 促進 身心健全發展， 發展 基礎肢體及藝術等符號潛能。 2.透過多元 探索 世界各國校園和自己的校園，了解我國與世界其他國家文化的不同。 3. 具備 基本語文素養，能以同理心將多元語文 應用 在生活與人際溝通。 4.能 理解 他人感受，以有禮貌且能關懷他人的 合作 學習方式進行學習，並用在生活中樂於與人 互動 溝通。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第1週 ~ 第5週	世界校園巡禮	《語文》6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 《語文》2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 《語文》6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 《綜合》2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	校園圖片 國家字卡 校園圖片 顏色字卡	1. 透過欣賞各國校園圖片，認識國家，建構世界觀。 2. 能透過欣賞世界各國校園圖片，認識國家字詞及其位置。 3. 能透過欣賞世界各國校園圖片，說出在圖片中看到的顏色。 4. 能透過欣賞世界各國圖片，認識顏色字詞，並複習國家字詞。	1. 能說出圖片的校園位於哪個國家。 2. 能認真學習字詞並回答問題。 3. 能說出從校園圖片有哪些顏色。 4. 能說出美麗的校園色彩及國家名稱。	活動一《世界校園巡禮》(1節) 1. 教師分享世界各國校園圖片。 2. 學生藉由校園圖片，認識國家及其地理位置。 活動二《國家字卡》(1節) 1. 教師教導國家字詞後派同學上台。 2. 教師抽取任一字卡，學說出國家名，如：U.K./U.S./France……等。 活動三《美麗校園色彩》(1節) 1. 教師分享世界各國校園圖片。 2. 學生發表從校園圖片中看到校園不同季節的景色。 活動四《國家與顏色》(2節) 1. 教師教導顏色，並複習國家名稱。如：yellow/red/orange/green……等 2. 學生分組討論圖片內容並發表。	1 世界各國校園圖片 / Google 圖片 2 國家字卡 3 顏色字卡	5節
第6週 ~ 第10週	全球十大最美大學	《語文》2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 《語文》2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	校園圖片 英文數字	1. 能透過欣賞全球十大最美大學，認識 TOP 用法。 2. 能在教導後說出課堂中所學的英文數字。	1. 能說出課堂中所學的字詞 TOP。 2. 能認讀並聽辨英文數字 1-10。	活動一《TOP 的用法》(1節) 1. 教導學生 TOP 的用法。 2. 學生看圖片，練習用 TOP 說出排名。 活動二《聽辨英文數字》(2節) 1. 認讀並聽辨英文數字 1-10。 2. 學生學習 TOP1~TOP10 的用法。	1. 最美校園 https://top10bikeguide.com.tw/jiaoyu	5節

		《自然》po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行 觀察 ，進而能 察覺 問題。	大學圖片	3. 能 觀察 最美大學圖片後，說出美麗校園景色。	3. 能在觀察後說出校園景色。	活動三《美的事物》(2 節) 1. 學生說出最美大學校園的美景。 2. 學生知道全球十大最美大學位於哪個國家，以及國家的地理位置。	/gx/5566.htm 1 2. 數字字卡	
第 11 週 ~ 第 15 週	我的校園真美麗	《自然》po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行 觀察 ，進而能 察覺 問題。	校園巡禮	1. 能透過校園巡禮活動，進行 觀察 ，發表想法。	1. 能在校園巡禮活動中認真觀察。	活動一《云水校園巡禮》(1 節) 1. 老師帶領學生進行校園巡禮。 2. 學生分享云水校園美景及特色。	1. 云水校園圖片 2. 觀察筆記本 3. 繪圖海報 4. 繪圖用具	5 節
		《語文》6-II-2 積極參與 各種課堂練習活動。	學習單	2. 能 積極參與 找出校園特色，並查詢其英文名稱。	2. 能找出一樣云水校園特色後查詢其英文名稱。	活動二《What do you see?》(2 節) 1. 尋找校園特色後和同學分組討論。 2. 分組合作查詢字詞並上臺發表。		
		《語文》po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、 討論 等，提出問題。	校園海報	3. 能藉由分組 討論 ，學習如何介紹校園美景。	3. 能和同學分組合作，上臺發表。	活動三《美麗的校園》(2 節) 1. 全班分組，繪製校園特色海報。 2. 學生上臺發表，利用海報介紹校園美景及特色。		
第 16 週 ~ 第 20 週	特色校園超級比一比	《語文》6-II-3 樂於回答 教師或同學所提的問題。	校園圖片	1. 學生後， 樂於回答 提問後回答教師提問。	1. 能說出各國校園和云水校園異同處。	活動一《世界校園異同》(1 節) 1. 教師分享各國校園圖片。 2. 學生說出各國校園和云水校園異同。	1 世界各國校園圖片 Google 圖片 2. 句型字卡	5 節
		《語文》6-II-2 積極參與 各種課堂練習活動。	學習單	2. 能 積極參與 課堂中的練習，回想之前所學的字詞。	2. 能回想之前所學國家/數字/顏色字詞，並完成學習單。	活動二《英文字詞練習》(1 節) 1. 教師分享校園圖片，並複習課堂中所學國家/數字/顏色英語字詞。 2. 學生積極參與練習並完成學習單。		
		《語文》2-II-6 能以正確的發音及適切的語調	校園海報	3. 能在介紹校園時，以正確的發音 說出 句子。	3. 能在介紹校園時，說出包括國	活動三《介紹校園》(3 節) 1. 學生認識國家/數字/顏色的單字		

		說出簡易句型的句子。			家/數字/顏色的句子。	後，練習說出簡易的句子。如:This campus is located in the United States. 2. 學習用簡易的句子介紹校園。 3. 學生分組練習後，上臺介紹校園。		
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： ☐無 ☒有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： ☒無 ☐有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 教材調整(圖示、顏色提醒)、將步驟細分，降低學生理解的難度。 2. 分組作業時，安排同儕輔導個案完成。 3. 調整評量方式，以口頭問答、選擇、觀察或操作評量為主，讓個案學習更具信心。 4. 發展活動時給予特殊生參與和發表的機會，鼓勵他們表達、給予較長的回應時間、同儕救援或引導提示。 特教老師簽名：王茂清 普教老師簽名：黃家珍							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。