

嘉義縣汴水國小 **112 學年度**校訂課程教學內容規劃表  
 -(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

| 年級       | 五年級                                                                                                                                                                                                                                   | 年級課程主題名稱 | 歡樂 Happy   | 課程設計者                                                                                                                                                                                                         | 黃家珍 | 總節數/學期(上/下) | 20/上學期 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|--------|
| 符合彈性課程類型 | <p>■第一類統整性探究課程 ■主題□專題□議題*是否融入□生命教育 □安全教育 □戶外教育■均未融入<br/>         需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</p> <p>□第二類□社團課程 □技藝課程</p> <p>□第四類其他□本土語文/臺灣手語/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流</p> <p>□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p> |          |            |                                                                                                                                                                                                               |     |             |        |
| 學校願景     | 生態、健康、品格、多元                                                                                                                                                                                                                           |          | 與學校願景呼應之說明 | <p>1. 透過生活英語的活動課程學習日常英語，培養多元觀點的新生活。</p> <p>2. 透過角色扮演的學習方式，讓學童在情境中培養出好品格。</p> <p>3. 藉由身體律動的歌唱教學，促進身心健康的發展。</p>                                                                                                 |     |             |        |
| 總綱核心素養   | <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>                        |          | 課程目標       | <p>1. 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，培養認真專注的態度，運用基本的學習策略，強化個人的英文能力。</p> <p>2. 透過多元探索外國節慶和自己國家的節慶，並透過體驗與實踐，了解我國與世界其他國家文化的不同。</p> <p>3. 具備聽、說、讀、寫的英文入門能力，應用所學的字詞及句型進行簡易的日常溝通。</p> <p>4. 認識國內外節慶習俗及風土民情的不同，並且理解各種文化的差異性。</p> |     |             |        |

| 教學進度        | 單元名稱                     | 連結領域(議題)/學習表現                               | 自訂學習內容 | 學習目標                                 | 表現任務(評量內容)              | 教學活動(學習活動)                                                                                                                                                                                                                                               | 教學資源                  | 節數  |
|-------------|--------------------------|---------------------------------------------|--------|--------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|
| 第(1)週、第(5)週 | 中秋節<br>The Moon Festival | 英語文1-III-9<br>能 <b>聽懂</b> 簡易句型的句子。          | 簡報     | 1. 能了解中秋節由來，並且能 <b>聽懂</b> 簡單句子和簡短回答。 | 1. 能聽懂中秋節簡單的句子和正確簡短的回答。 | 活動一：Know(1 節)<br>1. 能知道中秋節的日期。(The Date of the Moon festival)<br>2. 能了解中秋節的由來。(What is the Moon Festival?)<br>3. 能了解中秋節的意義。(The Meaning of the Moon Festival)<br>4. 能認識中秋節相關習俗及傳統。(The Moon Festival Traditions and Customs)<br>5. 能藉由中秋節的主題，表達對家人朋友的關懷。 | 簡報<br>影片<br>字卡<br>學習單 | 5 節 |
|             |                          | 英語文2-III-7<br>能作簡易的 <b>回答</b> 和 <b>描述</b> 。 | 中秋節字卡  | 2. 能作簡單句子的 <b>回答與描述</b> 中秋節活動。       | 2. 能回答與描述中秋節活動。         | 活動二：活動(Activities)(1 節)<br>BBQ 烤肉<br>family unity 一家團圓<br>moon appreciation 賞月<br>eating moon cakes 吃月餅<br>making offerings to the Earth God 祭拜土地公                                                                                                       |                       |     |
|             |                          | 英語文1-III-6<br>能 <b>聽懂</b> 課堂中所學的字詞。         | 中秋節字彙  | 3. 能 <b>聽懂</b> 單字，並唸出單字的語音。          | 3. 能聽懂單字並唸出語音。          | 活動三：字彙(Vocabulary)(1 節)<br>cassia tree 桂樹    Hou Yi 后羿 moon cake 月餅<br>Chang-e 嫦娥    Jade Rabbit 玉兔    the Moon Festival 中秋節 chop 砍 moon 月亮 pomelo 文旦<br>full moon 滿月 moon appreciation 賞月<br>Wu Kang 吳剛                                                 |                       |     |

|  |                                                 |               |                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|-------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>綜合 3c-III-1 <b>尊重</b>與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> | <p>中秋節學習單</p> | <p>4. 了解本單元節慶的含意，<b>尊重</b>與關懷不同的族群，並欣賞多元文化。</p> | <p>4. 能反思並<b>尊重</b>與關懷不同族群的文化差異</p> | <p>活動四：分組與討論 (Discussion) (2 節)</p> <p>1. Do you know when is the Moon Festival?<br/>你知道中秋節在哪一天嗎？</p> <p>2. What are the traditions and customs associated with the Moon Festival?<br/>中秋節有哪些傳統和習俗呢？</p> <p>3. Do you know the Moon Festival' s customs?<br/>你知道有關中秋節的傳說嗎？</p> <p>4. Do you know why people make offerings to the Earth God?<br/>你知道中秋節人們為什麼要祭拜土地公嗎？</p> <p>5. What shape of the moon do you see on the Moon Festival? Can you describe it in English?<br/>你看到中秋節時的月亮是什麼樣子的？你能用英語形容嗎？</p> <p>6. Do you know any the Moon Festival activities?<br/>你知道中秋節還有哪些活動嗎？</p> <p>7. Do you believe in Chang-O? Why?<br/>你相信有嫦娥嗎？為什麼？</p> <p>8. Who is Wu Kang? Can you tell his story in English?<br/>誰是吳剛？你可以用英語說他的故事嗎？</p> <p>9. Do you know the original story of moon cakes?<br/>你知道月餅的由來嗎？</p> <p>10. How do you and your family celebrate the Moon Festival?<br/>你和家人如何慶祝中秋節？</p> <p>11. 完成學習單</p> |  |  |
|  | <p>英語文4-III-4<br/>能依圖畫、圖示<b>填寫</b>簡單字詞。</p>     | <p>中秋節學習單</p> | <p>5. 能依照學習單的圖案、圖示<b>填寫</b>字詞。</p>              | <p>5. 能順利依照圖示填寫字詞完成學習單。</p>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|                                      |                  |                                           |             |                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |        |
|--------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| 第<br>(6)<br>週<br>,<br>第<br>(10)<br>週 | 萬聖節<br>Halloween | 英語文1-III-9<br>能 <b>聽懂</b> 簡易句型的句子。        | 萬聖節<br>由來簡報 | 1. 能了解萬聖節由來，並且能 <b>聽懂</b> 簡單句子。 | 1. 能聽懂萬聖節簡單的句子和正確簡短的回答。    | 活動一：Know(1 節)<br>1. 能認識萬聖節相關習俗和活動。(Religiousness)<br>2. 能藉由傑克南瓜燈的故事，理解不說謊、不欺騙的價值與意義。(Honesty)<br>3. 能藉由萬聖節活動的起源，了解幫助他人的重要性。(Kindness)                                                                                                                                                                                       | 簡報<br>影片<br>字卡<br>學習單 | 5<br>節 |
|                                      |                  | 英語文2-III-7<br>能作簡易的 <b>回答</b> 和描述。        | 萬聖節<br>影片   | 2. 能簡易的 <b>回答</b> 和描述萬聖節的活動     | 2. 能簡易的回答和描述萬聖節的活動         | 活動二：活動 (Activities) (1 節)<br>Wearing scary costumes (穿上可怕的服裝)<br>Playing “trick or treat” (玩「不給糖就搗蛋」的遊戲)<br>Carving the Jack-o’ -lantern (用南瓜來雕刻傑克南瓜燈)<br>Bobbing the floating apples (用牙齒咬漂浮在水上的蘋果)<br>Raising the fund for the United Nations International Children’ s Emergency Fund (為聯合國國際兒童救援基金會 (UNICEF) 募款幫助貧困的孩童) |                       |        |
|                                      |                  | 英語文2-III-2<br>能 <b>說出</b> 課堂中所學的字詞。       | 萬聖節<br>字彙   | 3. 能 <b>說出</b> 萬聖節相關的單字及其意思     | 3. 能說出單字及意思。               | 活動三：字彙 (Vocabulary) (1 節)<br>bat 蝙蝠 spider 蜘蛛 zombie 僵屍<br>black cat 黑貓 mask 面具 candy 糖果<br>trick or treat 不給糖就搗蛋<br>monster 怪物 vampire 吸血鬼 evil spirits 惡靈<br>pumpkin 南瓜 witch 女巫 ghost 鬼魂                                                                                                                                 |                       |        |
|                                      |                  | 綜合 3c-III-1 <b>尊重</b> 與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 | 萬聖節<br>學習單  | 4. <b>尊重</b> 與關懷不同的族群，欣賞多元文化。   | 4. 能反思並能尊重與關懷不同的族群，欣賞多元文化。 | 活動四：分組與討論 (Discussion) (2 節)<br>1. What can you do on Halloween?<br>萬聖節的時候，你可以哪些事呢？                                                                                                                                                                                                                                         |                       |        |

|                               |                  |                                                                                       |                            |                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |        |
|-------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
|                               |                  | 英語文4-III-4<br>能依圖畫、圖示<br><b>填寫</b> 簡單字詞。                                              | 萬聖節<br>學習單                 | 5. 能依照學習<br>單的圖案、圖<br>示 <b>填寫</b> 字詞。                                                                      | 5. 分工合作依<br>照圖示填寫字<br>詞完成學習單。                                        | 2. What kind of the monsters do you like the best?<br>Why?<br>你最喜歡哪一種怪物呢？為什麼？<br>3. Why do people bob for apples on Halloween?<br>為什麼萬聖節的時候要玩「咬蘋果」的遊戲呢？<br>4. Have you ever been trick-or-treating? Did you<br>like it? Why or why not?<br>你玩過「不給糖就搗蛋」的遊戲嗎？喜不喜歡這個遊戲<br>呢？說說看吧！<br>5. What did you do with the candy and cookies you<br>received at Halloween?<br>你怎麼處理萬聖節當天獲得的糖果或餅乾呢？<br>6. What would you do if you saw someone who needed<br>help?<br>遇到需要幫助的人時，你會怎麼做呢？<br>7. 完成學習單 |                       |        |
| 第(11)<br>週<br>，<br>第(15)<br>週 | 聖誕節<br>Christmas | 英語文1-III-9<br>能 <b>聽懂</b> 簡易句型<br>的句子。<br><br>英語文2-III-2<br>能 <b>說出</b> 課堂中所<br>學的字詞。 | 聖誕節<br>影片<br><br>聖誕節<br>活動 | 1. 了解聖誕節<br>文化的由來，<br>並且 <b>聽懂</b> 簡單<br>句子，及說出<br>本單元的字<br>詞。<br><br>2. 簡易的 <b>說出</b><br>和描述聖誕節<br>活動的意義。 | 1. 能聽懂聖誕<br>節簡單的句子<br>和正確簡短的<br>回答。<br><br>2. 能了解故事<br>並說出活動的<br>含意。 | 活動一：Know(1 節)<br>1. 能了解聖誕節的文化含義與相關慶祝活動。(Culture)<br>2. 能認識聖誕節相關的常見物品及其英文的說法。<br>(Application)<br>3. 能了解聖誕節的意義。(Value)<br>4. 能藉由聖誕節的主題，表達對家人朋友的關懷。(Love)<br><br>活動二：活動 (Activities) (1 節)<br>decorating Christmas trees 布置聖誕樹<br>hanging up stockings 掛長襪<br>singing Christmas carols 唱聖誕歌曲<br>giving gifts to each other 互贈禮物<br>sending Christmas cards 寄聖誕卡片<br>having Christmas parties and dinners                                                                                | 簡報<br>影片<br>字卡<br>學習單 | 5<br>節 |

|  |  |                                                  |        |                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>英語文2-III-7<br/>能作簡易的<b>回答</b>和<b>描述</b>。</p>  | 聖誕節字卡  | <p>3. <b>描述</b>本單元單字及看懂所學的句子。</p>              | <p>3. 能順利說出單字的發音</p>         | <p>參加宴會及吃聖誕大餐</p> <p>活動三：字彙 (Vocabulary) (1 節)<br/>angel 天使 church 教堂 Santa Claus 聖誕老人<br/>bell 鈴鐺 elf 小精靈 sleigh 雪橇<br/>candy cane 糖果棒 poinsettia 聖誕紅<br/>star 星形物 Christmas card 聖誕卡<br/>present 禮物 stocking 長襪<br/>Christmas tree 聖誕樹 reindeer 馴鹿 toy 玩具</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|  |  | <p>英語文8-III-2<br/>能<b>了解</b>課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> | 聖誕節學習單 | <p>4. <b>了解</b>本單元節慶的含意，尊重與關懷不同的族群，欣賞多元文化。</p> | <p>4. 能分組討論後能了解故事及參與活動進行</p> | <p>活動四：分組與討論 (Discussion) (2 節)</p> <p>1. What do you and your family do at Christmas?<br/>你和你的家人在聖誕節時會做些什麼事？</p> <p>2. Do you hang up stockings on Christmas Eve? What presents do you wish to receive?<br/>你會在聖誕夜掛上長襪嗎？你希望收到什麼禮物呢？</p> <p>3. Do you give gifts to your friends or family at Christmas? If yes, what are they?<br/>在聖誕節時你會送禮物給你的朋友或家人嗎？如果會的話，是什麼呢？</p> <p>4. Do you know why people send gifts to each other at Christmas?<br/>你知道為什麼聖誕節時要彼此送禮物嗎？</p> <p>5. Can you make your own Christmas cards? If yes, who do you send the cards to?<br/>你會自己動手做聖誕卡嗎？如果會的話，你都寄給誰呢？</p> <p>6. Can you sing Christmas songs in English?<br/>你會用英語唱聖誕歌曲嗎？</p> <p>7. Do you believe in Santa Claus? Why?<br/>你相信有聖誕老公公的存在嗎？為什麼？</p> |  |  |



|                       |                              |                                            |        |                        |                         |                                                                                                                                                                                                                      |                             |        |
|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------|------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|
|                       |                              | 英語4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。                   | 聖誕節學習單 | 5. 能依照學習單的圖案、圖示填寫字詞。   | 5. 分工合作順利依照圖示填寫字詞完成學習單。 | 8.Can you say Christmas greetings in English?<br>你會用英語說有關聖誕節的祝福語嗎?<br>9.Have you ever been to a special place to celebrate Christmas? If you have, where did you go?<br>你有到過什麼特別的地方慶祝聖誕節嗎? 如果有的話, 是哪裡呢?<br>10. 完成學習單 |                             |        |
| 第(16)週<br>、<br>第(20)週 | 新年快樂<br>Happy<br>New<br>Year | 英語1-III-9能聽懂簡易句型的句子。                       | 簡報     | 1. 聽懂簡單句子和簡短回答新年的相關活動。 | 1. 能聽懂新年簡單的句子和簡短的回答。    | 活動一: Know<br>1. 能了解新年的由來<br>2. 能了解新年的意義。<br>3. 能認識新年相關習俗及傳統。                                                                                                                                                         | 簡報<br>影片<br>字卡<br>學習單<br>賀卡 | 5<br>節 |
|                       |                              | 英語文2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。                    | 新年字卡   | 2. 簡易的說出課堂中所學的字詞。      | 2. 能說出課堂中所學的字詞。         | 活動二: 活動 (Activities)<br>吃年夜飯 new year's eve dinner<br>舞獅 lion dance<br>舞龍 dragon dance<br>紅包 red envelope<br>壓歲錢 lucky money<br>貼春聯 spring couplets                                                                  |                             |        |
|                       |                              | 英語文3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。                    | 新年字彙   | 3. 看懂所學的句子。            | 3. 能看懂課堂中所學的句子。         | 活動三: 字彙 (Vocabulary)<br>lion dancedragon dancered envelope<br>lucky moneyparty, calendar, countdown, fireworks, lots and lots of food.spring couplets                                                                |                             |        |
|                       |                              | 綜合2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同 | 過年學習單  | 4. 能以小組方式參與討論及完成卡片製作。  | 4. 能順利依照圖示填寫字詞完成學習單。    | 活動四: 分組與討論 (Discussion)<br>1. 你和你的家人在過年時會做些什麼事?<br>2. 你知道為什麼過年時要包紅包嗎?<br>3. 你在過年時看過哪些活動?                                                                                                                             |                             |        |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |            |                              |                                   |                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 目標。<br><br>綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 | 過 年<br>學習單 | 5. 在分享中尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 | 5. 能了解含意，反思並尊重不同的文化，並分享過年時會做哪些活動。 | 4. 你會用英語說有關過年的祝福語嗎？<br><br>活動五：學習單<br>1. 新年學習單<br>What do you have?<br>What do you like?<br>I have _____.<br>I like / don' t like _____.<br>2. 分組完成賀卡製作<br>3. 組別分享與欣賞<br>4. 老師統整與歸納 |  |  |
| 教材來源            | <input type="checkbox"/> 選用教材（                      ） <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                              |                                   |                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節（以連結資訊科技議題為主）                                                                                                                                                                                            |                                              |            |                              |                                   |                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 特教需求學生課程調整      | ※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)<br>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)<br>※課程調整建議(特教老師填寫)：<br><br><div style="text-align: right;">普教老師簽名：黃家珍</div> |                                              |            |                              |                                   |                                                                                                                                                                                     |  |  |

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。