

# 嘉義安東國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

| 年級               | 五 年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 年級課程<br>主題名稱 | 安東愛玩樂          | 課程<br>設計者                                                                                                                                                                                                                                                          | 蔡泳銓 | 總節數<br>/學期<br>(上/下) | 42/上學期 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|--------|
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入)<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流<br><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                     |        |
| 學校<br>願景         | 愛生活<br>玩創藝<br>樂學習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 與學校願景呼<br>應之說明 | 一、 透過班級輔導、藝術展演與健康行為促進身心健康快樂發展。<br>二、 評估學生生活背景與個人特質，設計事宜的活動規劃，發揮潛能。<br>三、 藉由藝術展演、班級輔導、生涯規劃之態度，展現自我並培養健康生活態度和快樂和諧人生。                                                                                                                                                 |     |                     |        |
| 總綱<br>核心素<br>養   | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | 課程<br>目標       | 一、 藉由「我和我的家人」、「感恩教師節」、「運動身體好」、「新年新希望」等活動，做到認識自己的成長與健康、檢視與家人、親人間的親情，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>二、 透過藝術創作，完成「我和我的家人」、「感恩教師節」、「聖誕節才藝表演」、「新年新希望」的卡片與圖畫，並學習欣賞他人創作，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>三、 在「感恩教師節」、「聖誕才藝表演」單元活動中，學習合宜的互動與溝通技巧，適當表達自己的意見，理解包容同學的想法，發回團隊合作的精神完成作品。 |     |                     |        |

| 教學進度          | 單元名稱   | 連結領域(議題)/學習表現                                                                                                                                           | 自訂學習內容                                          | 學習目標                                                                                                                                | 表現任務 (評量內容)                                                                                                 | 教學活動 (學習活動)                                                                                                                                                           | 教學資源            | 節數 |
|---------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
| 第(1)週 - 第(4)週 | 我和我的家人 | 語2-III-7 與他人溝通時能 <b>尊重</b> 不同意見。<br>綜2d-III-2 <b>體察</b> 、 <b>分享</b> 並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。<br>綜1d-III-1 <b>覺察</b> 生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。                     | 1. 表達對他們的愛並加以回饋。<br>2. 調查即完成家中長輩的喜好。            | 1. 能 <b>體會</b> 並家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激， <b>尊重</b> 家人的意見。<br>2. 能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學 <b>分享</b> 。<br>3. 能適時 <b>察覺</b> ，並對家人表達對他們的愛加以回饋。 | <b>組內共學</b><br>1. 組員積極參與討論問題與同學分享。<br>2. 能將個人創作完成感謝卡製作並表達謝意，並將設計理念與他人分享。<br><b>組間互學</b><br>3. 展出感謝卡，組間相互觀摩。 | <b>教師導學</b><br>活動一：教師說故事《愛心樹》<br>*教師提問，並請兒童自由發表。<br>*畫出愛心樹。製作感謝卡並寫下祝福的話。<br><b>學生自學</b><br>活動二：認識家中的寶<br>*調查平常阿公、阿嬤在家裡都做些什麼事情呢？<br>*哪些事情是它們最喜歡做的？<br>*能感恩家人的照顧與付出並感恩。 | 故事《愛心樹》等相關繪本    | 8  |
| 第(5)週 - 第(8)週 | 感恩教師節  | 語1-III-1能夠 <b>聆聽</b> 他人的發言，並簡要記錄。<br>綜3c-III-1 <b>尊重</b> 與 <b>關懷</b> 不同的族群，理解並欣賞多元文化。<br>社2b-III-1 <b>體認</b> 人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以 <b>尊</b> 。 | 1. 教師節的由來<br>2. 認識世界各國慶祝教師節的方式。<br>3. 畫我老師和製作卡片 | 1. 能 <b>聆聽</b> 並認識教師節由來。<br>2. <b>尊重</b> 並 <b>欣賞</b> 各地孔廟及各國慶祝方式。<br>3. <b>體認</b> 並學習 <b>尊重</b> ，感謝老師付出。                            | <b>組內共學</b><br>1. 認識教師節並積極參與發表討論。<br>2. 能個人創作完成卡片與圖畫。<br><b>組間互學</b><br>3. 能對教師表達感恩與祝福。                     | <b>教師導學</b><br>活動一：至聖先師-教師節<br>*說明教師節的由來<br>*世界各國慶祝教師節的方式。<br><b>學生自學</b><br>活動二：師情話意<br>*畫我老師<br>*寫卡片給老師準備一份禮物，對老師表達敬意。                                              | 電腦網路學習單<br>學生卡片 | 8  |

|                                       |                |                                                                                                                |                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                 |   |
|---------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|
| 第<br>(9)<br>週<br>-<br>第<br>(12)<br>週  | 運動<br>身體<br>好  | <p>健體 2d-III-1 分享運動欣賞與創作的美感體驗。</p> <p>健體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>健體 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。</p>        | <p>1. 對運育活動的興趣並化成行動。</p> <p>2. 能參與各式的動態活動。</p>     | <p>1. 培養欣賞動態體育表演的習慣，參觀各類體育競賽表演。</p> <p>2. 能參與跳繩活動，接受跳繩的學習，並產生興趣。</p> <p>3. 能操作基礎的跳繩技巧。</p> | <p><b>組內共學</b></p> <p>1. 能欣賞動態體育表演，並給予合宜的反應。</p> <p>2. 能激發對運動的熱情，提高個人運動的興趣。</p> <p><b>組間互學</b></p> <p>3. 能全程參與當日的體能活動。</p>                       | <p><b>教師導學</b></p> <p>活動一：跳繩隊表演暨招生</p> <p>*跳繩隊表演</p> <p>*配合表演鼓勵學生能加跳繩隊。</p> <p><b>學生自學</b></p> <p>活動二：週間體能活動</p> <p>*每週四全校統一實施體能活動</p> <p>*跑操場、跳繩、搖呼拉圈三年段輪流。</p> | 跳繩<br>呼啦<br>圈                   | 8 |
| 第<br>(13)<br>週<br>-<br>第<br>(16)<br>週 | 聖誕<br>才藝<br>表演 | <p>語1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>綜3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>藝1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> | <p>1. 唱聖誕歌曲</p> <p>2. 聖誕節的由來</p> <p>3. 才藝表演內容。</p> | <p>1. 聆聽聖誕節的故事，知道聖誕節由來。</p> <p>2. 認識各國慶祝方式，尊重與關懷不同的族群。</p> <p>3. 運用手邊現有的材料創作做出聖誕花園。</p>    | <p><b>組內共學</b></p> <p>1. 能說出聖誕節由來。</p> <p>2. 尊重與關懷不同的族群，並欣賞多元文化。</p> <p>3. 能勇敢展現個人才藝。</p> <p><b>組間互學</b></p> <p>4. 能個人創作運用手邊現有的材料做出聖誕花園和聖誕樹。</p> | <p><b>教師導學</b></p> <p>活動一：感恩祝福的十二月</p> <p>*聖誕樹布置</p> <p>*讓學生認識有關聖誕節的課程。</p> <p><b>學生自學</b></p> <p>活動二：聯歡活動</p> <p>*年度才藝活動展演。</p> <p>*設計聖誕花園或聖誕樹並開始製作。</p>        | 製作<br>聖誕<br>卡<br>製作<br>表演<br>道具 | 8 |



