嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

112 學年度第 一 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
學期學習重點			1.引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。 2.引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。 3.讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。 4.透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。 5.藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 6.利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7.鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2.能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3.能繪製長條圖與折線圖。 4.熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5.知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6.知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7.知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8.透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9.能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 10.認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。	1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2.知道水循環的途徑。 3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9.認識保溫與散熱的原理與方法。 10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12.知道岩石由礦物所	1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2.了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3.理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4.區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5.了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調, 2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲, 3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲, 4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境, 5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂, 6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色, 7.欣賞版畫之美並認識其製作方式, 8.運用速寫表現人體基本動態, 9.欣賞藝術作品中人物動態與美感, 10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受, 11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識, 12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等, 13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲, 14.表現海洋的各種風貌, 15.認識並表現海洋與人的關係及故事	1.「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2.「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3.「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4.「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5.藉由資料的蒐集	1.了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2.主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3.學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4.延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5.在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6.透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7.透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8.體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9.從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10.探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 11.關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
				(十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。			組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16.透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。			或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。	衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12.以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13.透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14.透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15.先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16.提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。
1	08/30- 09/02		第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 （5） 【資訊教育】 【環境教育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 1.伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	開學預備週 Get Ready—Phonics Review （1） 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第 1 單元　最大公因數與最小公倍數 （5） 【環境教育】 N-3-04 N-3-05 C-T-01 C-S-03	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4,2-3-4-3,2-3-4-4,3-3-0-1,6-3-1-1,6-3-2-3【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 （3） 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 （3） 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 （3） 【人權教育】 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
2	09/03- 09/09		第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 （5） 【資訊教育】 【生涯發展教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、對臺灣看世界 1.伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	開學預備週 Starter Unit （1） 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第 1 單元　最大公因數與最小公倍數 （5） 【生涯發展教育】 【家庭教育】 N-3-04 N-3-05 C-T-01 C-S-04	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4,2-3-4-3,2-3-4-4,3-3-0-1,6-3-1-1,6-3-2-3【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 （3） 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 （3） 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐 （3） 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	09/10- 09/16		第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 （5） 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 1.伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? （1） 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第 2 單元　分數的除法 （5） 【生涯發展教育】 【家庭教育】 N-3-05 N-3-10 C-R-01 C-S-05	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3,4-3-2-4,6-3-1-1 6-3-2-3,7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 （3） 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 （3） 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 （3） 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
4	09/17- 09/23		第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 （5） 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? （1） 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第 2 單元　分數的除法 （5） 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】 N-3-05 N-3-10 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3, 6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 （3） 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 （3） 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 （3） 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6
5	09/24- 09/30		第壹單元旅人之歌 統整活動一 （5） 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? （1） 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	統計 第 3 單元　長條圖與折線圖 （5） 【人權教育】 【生涯發展教育】 D-3-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3, 6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 （3） 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 （3） 【生涯發展教育】 1-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 （3） 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
6	10/01- 10/07		第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 （5） 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? （1） 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量 數學樂園、第 4 單元 小數的除法 （5） 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-10 N-3-11 N-3-12 C-R-01 C-T-01 C-S-03	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-1-1,2-3-3-3,6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2 【海洋教育】【資訊教育】【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 （3） 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 （3） 【生涯發展教育】 1-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 （3） 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
7	10/08- 10/14		第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 （5） 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? （1） 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量 第 4 單元　小數的除法 （5） 【資訊教育】 N-3-10 N-3-11 N-3-12 C-R-01 C-T-01 C-S-03	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2,2-3-1-1,2-3-3-3,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2 【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 （3） 【家庭教育】 7-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第二單元 學習天地 活動二有效學習 （3） 【生涯發展教育】 1-3-3	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 （3） 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
8	10/15- 10/21		第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 （5） 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? （1） 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第 4 單元　小數的除法、第 5 單元　圓周長與扇形弧長 （5） 【資訊教育】 N-3-10 N-3-11 N-3-12 N-3-23 S-3-07 C-R-01 C-T-03 C-S-04	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2,1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-3-3,2-3-5-1,3-3-0-1,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2 【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【家庭教育】	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 （3） 【家庭教育】 7-3-2	一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 （3） 【生涯發展教育】 1-3-3	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 （3） 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
9	10/22- 10/28		第貳單元溫情處處 統整活動二 （5） 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2	複習一 Review 1 （1） 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、幾何 第 5 單元　圓周長與扇形弧長 （5） 【資訊教育】 N-3-23 S-3-01 S-3-07 C-R-01 C-T-01 C-S-05	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-5-13-3-0-1,3-3-0-2,7-3-0-2 【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】【家庭教育】	第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係 （3） 【家庭教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 （3） 【海洋教育】 4-3-2	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 （3） 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
10	10/29- 11/04		閱讀樂園一 用心動腦話科學 （5） 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1	期中評量 Exam 1 （1） 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	內部連結 綜合與應用一 （5） 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-04 N-3-05 N-3-10 N-3-11 N-3-12 N-3-23 S-3-01 S-3-07 D-3-01 C-R-01	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-1-12-3-5-1,3-3-0-1,7-3-0-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 （3） 【生涯發展教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 （3） 【海洋教育】 4-3-2	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 （3） 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5
11	11/05- 11/11		第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 （5） 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? （1） 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	數與量 第 6 單元　比、比值與正比 （5） 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-15 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-1,1-3-4-1,1-3-5-3,2-3-4-4,2-3-5-1,3-3-0-1,5-3-1-2,6-3-1-1,7-3-0-1,7-3-0-2【生涯發展教育】【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 （3） 【生涯發展教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 （3） 【海洋教育】 4-3-2	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 （3） 【生涯發展教育】 【家庭教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
12	11/12- 11/18		第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 （5） 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? （1） 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量 第 6 單元　比、比值與正比 （5） 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-15 C-R-01 C-R-03 C-S-05	三、大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-2,1-3-4-2,2-3-4-4,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 （3） 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 （3） 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 （3） 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
13	11/19- 11/25		第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 （5） 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? （1） 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量 第 6 單元　比、比值與正比 （5） 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-15 N-3-16 C-R-01 C-R-03 C-S-05	三、大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-2,1-3-4-2,2-3-4-4,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 （3） 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 （3） 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 （3） 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
14	11/26- 12/02		第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 （5） 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? （1） 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	幾何 第 7 單元　縮放圖與比例尺 （5） 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 S-3-04 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、大地的奧祕／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2,1-3-4-2,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 【性別平等教育】	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 （3） 【人權教育】 【家庭暴力防治】 【性侵害犯罪防治】 4-3-4 6-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 （3） 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 （3） 【生涯發展教育】 3-2-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	12/03- 12/09		第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三 （5） 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? （1） 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	幾何 第 7 單元　縮放圖與比例尺 （5） 【資訊教育】 S-3-04 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、大地的奧祕／岩石與礦物 1-3-3-2,1-3-4-2,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 【性別平等教育】【環境教育】	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊 （3） 【人權教育】 【家庭暴力防治】 【性侵害犯罪防治】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 （3） 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 （3） 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
16	12/10- 12/16		第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 （5） 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? （1） 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何 第 8 單元　圓與扇形的面積 （5） 【資訊教育】 N-3-23 S-3-01 S-3-07 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧祕／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-4-2,1-3-5-3,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-2 【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障 （3） 【人權教育】 【家庭暴力防治】 【性侵害犯罪防治】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 （3） 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 （3） 【環境教育】 7-2-5 7-2-6
17	12/17- 12/23		第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 （5） 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year （1） 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量、幾何 第 8 單元　圓與扇形的面積 數學樂園 （5） 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-23 S-3-01 S-3-07 C-S-04 C-C-08	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-2,1-3-4-2,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 【性別平等教育】	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會 （3） 【環境教育】 【家庭教育】 7-3-1 7-3-4	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 （3） 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球 （3） 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
18	12/24- 12/30		第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 （5） 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	複習二 Review 2 （1） 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量、代數 第 9 單元　規律問題 （5） 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-18 A-3-02 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-5,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 【性別平等教育】	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關係 （3） 【性別平等教育】 【家庭教育】 5-3-3	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 （3） 【人權教育】 3-3-4	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 （3） 【生涯發展教育】 【家庭教育】 5-2-4
19	12/31- 01/06		第肆單元藝術天地 統整活動四 （5） 【生涯發展教育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	俗語、 古詩吟唱~楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5	文化教學 New Years Around the World （1） 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	數與量、代數 第 9 單元　規律問題、第 10 單元　等量公理 （5） 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-S-03	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-5,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 【性別平等教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史 （3） 【家庭教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 （3） 【人權教育】 3-3-4	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 （3） 【性別平等教育】 【家庭教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
20	01/07- 01/13		閱讀樂園二 煮酒論英雄 （5） 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2	期末評量 Exam 2 （1） 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數 第 10 單元　等量公理 （5） 【環境教育】 A-3-03 A-3-04 A-3-05 C-S-03 C-C-05	四、電磁作用／電磁鐵的應用 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-2,1-3-5-3,2-3-1-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 （3） 【家庭教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 （3） 【人權教育】 3-3-4	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 （3） 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6
21	01/14- 01/19		總複習 總複習 （5） 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	咱來熟似語詞佮句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review （1） 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	內部連結 綜合與應用二 （5） 【環境教育】 N-3-15 N-3-16 N-3-18 N-3-23 S-3-01 S-3-04 S-3-07 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05 C-R-01	四、電磁作用／自由探究、科學閱讀 1-3-1-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 （3） 【家庭教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 （3） 【人權教育】 3-3-4	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 （3） 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
學期學習重點			1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8.發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.認識疊詞並朗誦第二課課文。 4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6.能朗誦第四課課文。 7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 2.知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。 3.認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 4.認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。 5.認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 6.解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。	1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6.察覺微生物對人類生活的影響。 7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11.知道人類活動對環境的影響。 12.知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生	1.認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3.探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 4.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術, 2.認識當代藝術的表現、美感、風格, 3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係, 4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題, 5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意, 6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品, 7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享, 8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感, 9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情, 10.演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階, 11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調, 12.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采, 13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣, 14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍, 15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法, 16.整體造形與服裝秀舞臺技巧, 17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色, 18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地, 19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法, 20.熱忱參與畢業活動,企劃能力與舞臺技巧, 21.表演活動的規畫與演出,	1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，，並能學習作適當的改善。 3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4.「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3.單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4.元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5.單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6.透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7.人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8.運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9.透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10.藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11.為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
							存。 14.認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。				的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12.透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13.指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14.就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。 16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）									
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
1	02/15- 02/17		第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 （5） 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2　1-3-5 1-3-7　1-3-8 2-3-1　2-3-2 2-3-4　2-3-6 2-3-8　2-3-9	開學預備週 Get Ready— Phonics Review （1） 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第 1 單元　小數與分數的四則運算 （5） 【人權教育】 【家庭教育】 N-3-02 N-3-10 A-3-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1 , 1-3-2-2 , 1-3-4-3 , 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 （3） 【人權教育】 4-3-2	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,　2-3-8,2-3-9 【環境教育】【家政發展】【人權教育】【資訊教育】	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 （3） 【生涯發展教育】 1-3-4	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 （3） 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
2	02/18- 02/24		第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 （5） 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2　1-3-7 1-3-8　2-3-3 2-3-9　4-3-4 5-3-1	開學預備週 Starter Unit （1） 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第 1 單元　小數與分數的四則運算 （5） 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-02 N-3-10 A-3-01 C-S-03 C-S-05 C-C-08	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2,　1-3-4-3, 1-3-5-2,　2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1,　4-3-1-2, 4-3-2-1,　4-3-2-2, 4-3-2-4,　5-3-1-2, 6-3-3-2,　7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 （3） 【人權教育】 4-3-2	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1,1-3-2,1-3-3,　2-3-10,3-3-12【環境教育】【家庭教育】【人權教育】	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 （3） 【生涯發展教育】 1-3-4	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 （3） 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
3	02/25-03/02		第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 （5） 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2　1-3-5 1-3-7　1-3-8 2-3-6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday （1） 【家庭教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 1 單元　小數與分數的四則運算 （5） 【人權教育】 【性別平等教育】 N-3-02 N-3-10 A-3-01 C-R-01 C-T-01 C-S-03	一、簡單機械／滑輪 與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2,　1-3-4-3, 1-3-5-2,　2-3-5-4, 3-3-0-3,　4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2,　6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 （3） 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家庭教育】【人權教育】	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 （3） 【生涯發展教育】 1-3-4	單元二、 桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 （3） 【生涯發展教育】 【家庭教育】 3-2-2 3-2-4
4	03/03-03/09		第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 （5） 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2　1-3-7 1-3-8　2-3-6 2-3-9　4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday （1） 【家庭教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元　角柱與圓柱 （5） 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-24 S-3-01 S-3-08 S-3-10 C-T-02 C-S-03	一、簡單機械／滑輪 與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2,　1-3-4-3, 1-3-5-2,　2-3-5-4, 3-3-0-3,　4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2,　6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 （3） 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家庭教育】【人權教育】	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 （3） 【生涯發展教育】 1-3-4	單元二、 桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 （3） 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
5	03/10- 03/16		第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 （5） 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1　1-3-2 1-3-5　1-3-7 1-3-8　2-3-4 2-3-5　2-3-6 2-3-8　5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday （1） 【家庭教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元　角柱與圓柱 （5） 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 N-3-24 S-3-01 S-3-08 S-3-10 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 （3） 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家庭教育】【人權教育】	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 （3） 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 （3） 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
6	03/17- 03/23		第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 （5） 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2　1-3-7 1-3-8　2-3-2 2-3-4　2-3-5 2-3-6　5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? （1） 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元　角柱與圓柱、數學樂園 （5） 【性別平等教育】 N-3-24 S-3-01 S-3-08 S-3-10 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1 , 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2,　7-3-0-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 （3） 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家庭教育】【人權教育】	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 （3） 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 （3） 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4
7	03/24- 03/30		第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 （5） 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2　1-3-7 1-3-8　2-3-4 2-3-6　3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? （1） 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第 3 單元　速率 （5） 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-16 N-3-17 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-R-03 C-T-02	二、微生物與食品保存／生活中的微生物／食物腐壞的原因 1-3-1-2,　1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 （3） 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家庭教育】【人權教育】	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 （3） 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 （3） 【人權教育】 【家庭教育】 2-2-6 3-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
8	03/31- 04/06		第貳單元萬物有情 統整活動二 （5） 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 對應能力指標 1-3-2　1-3-3 1-3-5　1-3-7 1-3-8　2-3-4 2-3-6　2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? （1） 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第 3 單元　速率 （5） 【人權教育】 【性別平等教育】 N-3-16 N-3-17 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-S-03	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 （3） 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家庭教育】【人權教育】	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 （3） 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 （3） 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
9	04/07- 04/13		閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 （5） 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 對應能力指標 1-3-2　1-3-3 1-3-5　1-3-7 1-3-8　2-3-4 2-3-6　2-3-9	複習一 Review 1 （1） 【生涯發展教育】 【家庭教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數 第 3 單元　速率 （5） 【性別平等教育】 N-3-16 N-3-17 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-S-03	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 （3） 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家庭教育】【人權教育】	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 （3） 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 （3） 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
10	04/14- 04/20		第參單元生活與學習 第七課享受過程 （5） 【生涯發展教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 對應能力指標 1-3-2　1-3-3 1-3-5　1-3-7 1-3-8　2-3-6 2-3-7	期中評量 Exam 1 （1） 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	內部連結 綜合與應用一 （5） 【家庭教育】 【環境教育】 N-3-02 N-3-10 N-3-16 N-3-17 N-3-18 N-3-24 S-3-01 S-3-08 S-3-10 A-3-01 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1,　6-3-3-2, 7-3-0-1,　7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 （3） 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3,　2-3-10,3-3-12【環境教育】【家庭教育】【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 （3） 【性別平等教育】 1-3-1	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 （3） 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
11	04/21- 04/27		第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我？ （5） 【生涯發展教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 對應能力指標 1-3-2　1-3-7 1-3-8　2-3-4 2-3-6　2-3-9 4-3-5　5-3-1	季節與氣候 Unit 3 What’s Your Favorite Season? （1） 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、統計 第 4 單元　圓形圖 （5） 【資訊教育 【性別平等教育】 N-3-12 D-3-01 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-5-4,　2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 （3） 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3,　2-3-10,3-3-12【環境教育】【家庭教育】【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 （3） 【性別平等教育】 1-3-1	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 （3） 【海洋教育】 5-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
12	04/28- 05/04		第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 （5） 【生涯發展教育】 【家庭教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 對應能力指標 1-3-2　1-3-7 1-3-8　2-3-4 2-3-6　2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What’s Your Favorite Season? （1） 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、統計 第 4 單元　圓形圖 （5） 【性別平等教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 N-3-12 D-3-01 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-1-2,　1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4,　5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第三單元人文科技新世界 第一課世界 e 起來 （3） 【資訊教育】 8-3-1	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家庭教育】【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 （3） 【性別平等教育】 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 （3） 【生涯發展教育】 【家庭教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1
13	05/05- 05/11		第參單元生活與學習 統整活動三 （5） 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1　1-3-5 1-3-7　1-3-8 2-3-2　2-3-4 2-3-5　2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What’s Your Favorite Season? （1） 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第 5 單元　基準量與比較量 （5） 【人權教育】 【性別平等教育】 N-3-15 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2,　1-3-5-4, 3-3-0-4,　5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 （3） 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家庭教育】【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 （3） 【性別平等教育】 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 （3） 【家庭教育】 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
14	05/12- 05/18		第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 （5） 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1　1-3-7 2-3-1　2-3-2 2-3-4　2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? （1） 【家庭教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第 5 單元　基準量與比較量 （5） 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-15 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2,　3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 （3） 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家庭教育】【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 （3） 【性別平等教育】 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 （3） 【生涯發展教育】 【家庭教育】 2-2-3 5-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	05/19- 05/25		第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 （5） 【生涯發展教育】【資訊教育】 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1　1-3-5 1-3-7　1-3-8 2-3-4　2-3-6 5-3-1	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? （1） 【家庭教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 數學樂園、第 6 單元怎樣解題 （5） 【性別平等教育】 N-3-18 A-3-02 C-R-01 C-R-02 C-T-01	三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 （3） 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11 【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 （3） 【環境教育】 4-3-3	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有保 （3） 【人權教育】 【家庭教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
16	05/26-06/01		第肆單元擁抱未來 統整活動四 （5） 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1　1-3-7 1-3-8　2-3-2 2-3-4　2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? （1） 【家庭教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第 6 單元　怎樣解題 （5） 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-18 A-3-02 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	二、微生物與食品保存／自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 （3） 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11 【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 （3） 【環境教育】 4-3-3	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源 （3） 【人權教育】 7-2-2 7-2-3
17	06/02-06/08		閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 （5） 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1　1-3-2 1-3-5　1-3-7 1-3-8　2-3-6 2-3-7　2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 （1） 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數 第 6 單元　怎樣解題 （5） 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 N-3-18 A-3-02 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	三、生物與環境／科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 （3） 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／祝福的樂聲 1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11 【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 （3） 【環境教育】 4-3-3	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 （3） 【家庭教育】 7-2-1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，n 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，n 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （　真平　） （　　） （混齡教學，n 節）	英語 （1） （翰林）						
18	06/09- 06/15		總複習 總複習 （5） 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較媠 對應能力指標 1-3-1　1-3-2 1-3-5　1-3-7 1-3-8　2-3-2 2-3-6　2-3-8 2-3-10　4-3-1 4-3-2　4-3-5	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 （1） 【人權教育】 【家庭教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	內部連結 綜合與應用二 （5） 【性別平等教育】 N-3-12 N-3-15 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 D-3-01 C-R-01 C-R-03	三、生物與環境／科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 （3） 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	六、珍重再見／祝福的樂聲 1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11 【人權教育】	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 （3） 【環境教育】 4-3-3	單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病 （3） 【家庭教育】 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**