

嘉義縣新港鄉(鎮、市)古民國民小學

112 學年度第一學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

學期學習重點

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|--|---|
| <p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大</p> | <p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p> | <p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> | <p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；</p> | <p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p> | <p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> | <p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p> | <p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> | <p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> |
|---|---|---|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|--|
| | <p>方與青春異性相處，不感到彆扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p> | | <p>能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p> | <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p> | | <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過</p> | <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。</p> <p>16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。</p> <p>17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|--|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|-----------|--|--|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 討論文字表述等方式 與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現 音樂展演，以表現合 作學習成果。 39.體驗生活中，「音 樂」，文字、圖畫、 照片，都是說故事的 表現方式。 | |
| 1 | 8/30-9/2 | ◎友善校園週宣導 | 第一單元美好 時刻 第一課在天晴 了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 一、紙箱仔揣 朋友 1-3-1。2-3- 2。3-3-3。 4-3-1。【人權 教育】 【品德教育】 | Starter Unit 1-1-2 ,1-1- 3 ,1-1-4 ,1-1- 5,1-1-7,1-1- 8 ,1-1-9 ,*1- 1-11 ,2-1- 3 ,2-1-4 ,2-1- 8,2-1-9 ,2-1- 11 ,6-1-2 ,6- 1-3,6-1-4 ,6- 1-9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 | 數與量／一、最大公 因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教 育】 【環境教育】 | 一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民 統治 2-3-1,2-3-2,3-3- 4,9-3-2 【人權教育】 | 一、天氣的變化／大 氣中的水 1-3-5-4,2-3-4-3,2- 3-4-4,3-3-0-1,6-3- 1-1,6-3-2-3【資訊 教育】 | 發現不同的自己／1. 探索課 程 1-3-3 【生涯發展教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 (3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|--|---|---|---|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| 2 | 8/30-9/2 | ◎友善校園週宣導 ◎祖父母節活動(高齡教育 0.5 小時) | 第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 一、紙箱仔摺朋友 1-3-1。 2-3-2。3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】 | Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 | 數與量/一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】 | 一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】 | 一、天氣的變化/大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3【資訊教育】 | 發現不同的自己/2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】【資訊教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 單元一、馳聘球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 |
| 3 | 9/10-9/16 | 9/15 交通安全保腦教育 宣導(交通安全教育 1 小時) ◎9/20 親職教育講座 VS 親師座談(家庭教育 2 小時) | 第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 一、紙箱仔摺朋友 1-3-1。 2-3-2。3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】 | Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 | 數與量/一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03【人權教育】 【性別平等教育】 | 一、日本來的統治者 /2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 | 一、天氣的變化/認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】【資訊教育】 | 我是生活大師/1. 當時間的主人 2-3-1 【家庭教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 單元一、馳聘球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|--|---|---|--|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| 4 | 9/17-9/23 | ☆性別平等教育週(1-6 年級每班融入課程 1 節 課,計 4 小時) | 第壹單元美好 時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 二、逛夜市 1-3-2。2-3- 6。3-3-3。【人 權教育】 【品德教育】 | Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 ,1-1- 3 ,1-1-4 ,1-1- 5,1-1-7,1-1- 8 ,1-1-9 ,*1- 1-11 ,2-1- 3 ,2-1-4 ,2-1- 8,2-1-9 ,2-1- 11 ,6-1-2 ,6- 1-3,6-1-4 ,6- 1-9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 | 數與量/二、分數除 法 6-n-04【人權教 育】 【性別平等教 育】 | 一、日本來的統治者 /3. 日治時代的社會 變遷 2-3-2,2-3-3,3-3- 5,4-3-3,4-3-4,9-3- 2 【人權教育】 【性別平等教育】 | 一、天氣的變化/認 識天氣的變化/颱風 1-3-5-1,1-3-5-4,2- 3-4-2,2-3-6-3,4-3- 2-3, 6-3-1-1,6-3- 2-3,7-3-0-2【海洋 教育】【資訊教育】 | 我是生活大師/2. 時間管理 高手 2-3-1 【生涯發展教育】 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 6-2-6 單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 |
| 5 | 9/24-9/30 | 921 防震防災演練(防災 教育 2 小時) | 語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 | 二、逛夜市 1-3-2。2-3- 6。3-3-3。【人 權教育】 【品德教育】 | Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 ,1-1- 3 ,1-1-4 ,1-1- 5,1-1-7,1-1- 8 ,1-1-9 ,*1- 1-11 ,2-1- 3 ,2-1-4 ,2-1- 8,2-1-9 ,2-1- 11 ,6-1-2 ,6- 1-3,6-1-4 ,6- 1-9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 | 數與量/二、分數除 法 6-n-04【人權教 育】 【性別平等教 育】 | 二、戰後臺灣的政治 演變/1. 政治發展 2-3-1,2-3-2,3-3- 5,5-3-5,9-3-2 【人權教育】 | 一、天氣的變化/颱 風 1-3-5-1,1-3-5- 4,2-3-4-2,2-3-6- 3,4-3-2-3, 6-3-1- 1,6-3-2-3,7-3-0-2 【海洋教育】【資訊 教育】 | 我是生活大師/3. 理財小達 人 2-3-1 【生涯發展教育】【環境教育】 【家政教育】 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 3-2-4 單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|---|--|---|---|--|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| 6 | 10/1-10/7 | ◎健康促進宣導週 ◎9/29 菸害防制(健康 促進宣導 1 小時) | 第貳單元文學 之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 二、逛夜市 1-3-2。2-3- 6。3-3-3。 【人權教育】 【品德教育】 | Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 ,1-1- 3 ,1-1-4 ,1-1- 5,1-1-7,1-1- 8 ,1-1-9 ,*1- 1-11 ,2-1- 3 ,2-1-4 ,2-1- 8,2-1-9 ,2-1- 11 ,6-1-2 ,6- 1-3,6-1-4 ,6- 1-9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 | 數與量、代數/三、 數量關係 6-n-13, 6- a-04【家政教育】 【性別平等教育】 | 二、戰後臺灣的政治 演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】 | 二、熱對物質的影響 /物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2- 3-1-1, 2-3-3-3, 6-3- 1-1, 6-3-2-3, 7-3-0- 2【海洋教育】【資訊 教育】【性別平等教 育】【環境教育】【生 涯發展教育】 | 我是生活大師/3. 理財小達 人 2-3-1 【生涯發展教育】【環境教育】 【家政教育】 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4 |
| 7 | 10/8- 10/14 | ◎水域安全宣導(海洋教 育 1 小時) ◎第一次評量週 | 第貳單元文學 之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 單元活動一 2-3-1。2-3- 3。3-3-4。4- 3-1。 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】 | Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 ,1-1- 3 ,1-1-4 ,1-1- 5,1-1-7,1-1- 8 ,1-1-9 ,*1- 1-11 ,2-1- 3 ,2-1-4 ,2-1- 8,2-1-9 ,2-1- 11 ,6-1-2 ,6- 1-3,6-1-4 ,6- 1-9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 | 數與量、代數/三、 數量關係 6-n-13, 6- a-04【環境教育】 【家政教育】 | 三、戰後臺灣的經濟 發展/1. 經濟重整與 復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 | 二、熱對物質的影響 /物質受熱後的變化 /熱的傳播 1-3-1- 2, 2-3-1-1, 2-3-3- 3, 5-3-1-1, 6-3-3- 2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】【環境 教育】【生涯發展教 育】 | 發現不同的自己/3. 持續發 展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---------------------|---|---|--|---|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| 8 | 10/15- 10/21 | | 第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 | Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8 , 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 | 數與量/四、小數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 | 二、熱對物質的影響/熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12 | 單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 9 | 10/22- 10/28 | ◎全民國防教育週(宣導活動 2 小時) | 語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1 | 三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 | Review 1 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1-8 , 1-1-9 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8 , 2-1-9 , 2-1-11 , 3-1-2 , 3-1-5, 3-1-7 , 4-1-3 , 4-1-4, 4-1-5 , 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 , 5-1-5 , 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12 , 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 | 數與量/四、小數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 | 二、熱對物質的影響/熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12 | 單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| 10 | 10/29- 11/4 | ◎犯罪被害人保護週宣 導(宣導活動 1 小時) ◎性別平等教育週(宣導 活動 1 小時) | 〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 | 三、地動 1-3-1。2-3- 1。2-3-6。3- 3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 | Review 1 1-1-2 ,1-1- 3 ,1-1-4 ,1-1- 5,1-1-8 ,1-1- 9 ,2-1-3 ,2-1- 4 ,2-1-8 ,2-1- 9 ,2-1-11 ,3- 1-2 ,3-1-5,3- 1-7 , 4-1- 3 ,4-1-4,4-1- 5 ,4-1-6,4-1- 7,5-1-2,5-1- 3,5-1-4 ,5-1- 5 ,5-1-6,*5- 1-7,6-1-1,6- 1-2 ,6-1-3,6- 1-4,6-1-9,6- 1-12 ,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 | 統計與機率／五、長 條圖與折線圖 6-d- 01,6-d-02【資訊教 育】 【性別平等教 育】 | 四、戰後臺灣的社會 與文化/1. 社會的變 遷 4-3-1,5-3-2,5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】 | 二、熱對物質的影響 ／保溫與散熱 1-3-4- 4,1-3-5-3,2-3-1- 12-3-5-1,3-3-0- 1,7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 服務收穫多／2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教育】 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 | 單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5 |
| 11 | 11/5- 11/11 | ☆家庭暴力防治週(1-6 年級每班融入課程 1 節 課，計 2 小時) | 第參單元成長 記事 第八課飢渴好 「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 單元活動二 1-3-2。2-3- 1。2-3-6。3- 3-4。4-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 | Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 ,1-1- 3 ,1-1-4 ,1-1- 5,1-1-7,1-1- 8 ,1-1-9 ,*1- 1-11 ,2-1- 3 ,2-1-4 ,2-1- 8,2-1-9 ,2-1- 11 ,6-1-2 ,6- 1-3,6-1-4 ,6- 1-9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 數與量、幾何、代數 ／六、圓周率與圓周 長 6-n-14,6-s- 03,6-a-03【生涯發 展教育】 | 四、戰後臺灣的社會 與文化/1. 社會的變 遷 4-3-1,5-3-2,5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】 | 三、大地的奧秘／多 變的大地景觀 1-3-3- 1,1-3-4-1,1-3-5- 3,2-3-4-4,2-3-5- 1,3-3-0-1,5-3-1- 2,6-3-1-1,7-3-0- 1,7-3-0-2【生涯發 展教育】【環境教 育】 | 服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】【家庭暴力 防治教育】 | 第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發 現 (3) 【海洋教育】 4-3-2 | 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--|--|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| 12 | 11/12- 11/18 | ◎交通安全教育宣導 0.5 小時 | 第參單元成長 記事 第九課我愛藍 影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 四、圓仔圓圓 圖 1-3-1。2- 3-4。2-3-5。 3-3-4。4-3- 1。 【人權教育】 【多元文化教育】 | Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 ,1-1- 3 ,1-1-4 ,1-1- 5,1-1-7,1-1- 8 ,1-1-9 ,*1- 1-11 ,2-1- 3 ,2-1-4 ,2-1- 8,2-1-9 ,2-1- 11 ,6-1-2 ,6- 1-3,6-1-4 ,6- 1-9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 數與量、幾何、代數 ／六、圓周率與圓周 長 6-n-14,6-s- 03,6-a-03【性別平 等教育】 | 四、戰後臺灣的社會 與文化/2. 文化的傳 承與發展 2-3-2,4-3-2,4-3- 3,9-3-2 【人權教育】 【家政教育】 | 三、大地的奧祕／多 變的大地景觀 1-3-3- 2,1-3-4-2,2-3-4- 4,3-3-0-4,5-3-1- 2,6-3-3-2【性別平 等教育】【生涯發展 教育】【環境教育】 | 服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】【資訊教 育】 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 | 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4 |
| 13 | 11/19- 11/25 | ☆性侵害犯罪防治週(1- 6 年級每班融入課程 1 節 課，計 2 小時) | 第參單元成長 記事 第十課少年筆 耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 四、圓仔圓圓 圖 1-3-1。2- 3-4。2-3-5。 3-3-4。4-3- 1。 【人權教育】 【多元文化教育】 | Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 ,1-1- 3 ,1-1-4 ,1-1- 5,1-1-7,1-1- 8 ,1-1-9 ,*1- 1-11 ,2-1- 3 ,2-1-4 ,2-1- 8,2-1-9 ,2-1- 11 ,6-1-2 ,6- 1-3,6-1-4 ,6- 1-9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 數與量、幾何、代數 ／七、圓面積 6-n- 14,6-s-01,6-s- 03,6-a-03【環境教 育】 | 四、戰後臺灣的社會 與文化/2. 文化的傳 承與發展 2-3-2,4-3-2,4-3- 3,9-3-2 【人權教育】 【家政教育】 | 三、大地的奧祕／多 變的大地景觀 1-3-3- 2,1-3-4-2,2-3-4- 4,3-3-0-4,5-3-1- 2,6-3-3-2【性別平 等教育】【生涯發展 教育】【環境教育】 | 寶貝我的家／1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】【性侵害防 治教育】 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|-----------|---|--|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| 14 | 11/26- 12/26 | ◎健康促進宣導週 | 第肆單元成長 記事 第十一課明智 的抉擇 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 四、圓仔圓圓 圓 1-3-1。2- 3-4。2-3-5。 3-3-4。4-3- 1。 【人權教育】 【多元文化教 育】 | Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 ,1-1- 3 ,1-1-4 ,1-1- 5,1-1-7,1-1- 8 ,1-1-9 ,*1- 1-11 ,2-1- 3 ,2-1-4 ,2-1- 8,2-1-9 ,2-1- 11 ,6-1-2 ,6- 1-3,6-1-4 ,6- 1-9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 | 數與量、幾何、代數 ／七、圓面積 6-n- 14,6-s-01,6-s- 03,6-a-03【性別平 等教育】 【家政教 育】 | 五、臺灣的人口/1.人 口分布與遷移 1-3-4,1-3-5 【資訊教育】 | 三、大地的奧秘／多 變的大地景觀／岩石 與礦物 1-3-3-2,1-3- 4-2,3-3-0-4,5-3-1- 2,6-3-3-2 【性別平 等教育】 | 寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 15 | 12/3-12/9 | ◎第二次評量週 | 語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1 | 五、搬戲 1-3- 1。2-3-4。3- 3-3。4-3-2。 【多元文化教 育】 【品德教育】 | Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 ,1-1- 3 ,1-1-4 ,1-1- 5,1-1-7,1-1- 8 ,1-1-9 ,*1- 1-11 ,2-1- 3 ,2-1-4 ,2-1- 8,2-1-9 ,2-1- 11 ,6-1-2 ,6- 1-3,6-1-4 ,6- 1-9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 | 代數／八、等量公理 與應用 6-a-01【人 權教育】 【資訊教 育】 | 五、臺灣的人口/1.人 口分布與遷移 1-3-4,1-3-5 【資訊教育】 | 三、大地的奧秘／岩 石與礦物 1-3-3-2,1- 3-4-2,3-3-0-4,5-3- 1-2,6-3-3-2 【性別 平等教育】【環境教 育】 | 寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12 | 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|----------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| 16 | 12/10- 12/16 | ◎資訊倫理與素養宣導 0.5 小時 | 第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】 | Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 代數／八、等量公理與應用 6-a-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】 | 五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3,3-3-5,4-3-4 【家政教育】 | 三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-4-2,1-3-5-3,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 | 寶貝我的家／3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12 | 單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6 |
| 17 | 12/17- 12/23 | ◎人權教育宣導 | 第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】 | Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教育】 | 五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3,3-3-5,4-3-4 【家政教育】 | 四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-2,1-3-4-2,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 【性別平等教育】 | 反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】 | 參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-------------------------|---|---|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| 18 | 12/24- 12/30 | ◎防災週宣導(防災教育 2小時) | 第肆單元運動 場上 第十四課贏得 喝采的輸家 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 單元活動三 1-3-2。2-3- 1。2-3-6。3- 3-4。4-3-2。 【多元文化教 育】 【品德教育】 | Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1- 7, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 | 數與量／九、比、比 值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性 別平等教育】 | 六、臺灣的城鄉與區 域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】 | 四、電磁作用／電磁 鐵 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7-3-0- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 | 反制危機大作戰/2. 危機急 轉彎 4-3-1【人權教育】【資訊教 育】 | 參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4 |
| 19 | 12/31-1/6 | ◎環境教育行動週(環境 教育活動2小時) | 語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1 | 唸謠 1-3-1。2-3- 2。3-3-1。4- 3-2。 【多元文化教 育】 | Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1- 7, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 | 數與量／九、比、比 值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性 別平等教育】 | 六、臺灣的城鄉與區 域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】 | 四、電磁作用／電磁 鐵 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7-3-0- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 | 反制危機大作戰/3. 化險為 夷 4-3-1 【人權教育】 【環境教育】 | 參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11 | 單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|--|---|---|--|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| 20 | 1/7-1/13 | ◎正確用藥宣導 | 〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 | 來唱節日的歌 2-3-4。2-3-5。3-3-2。 【戶外教育】 | Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-3, 5-1-4, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】 | 四、電磁作用／電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】 | 反制危機大作戰/3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 1-2-6 單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 |
| 21 | 1/14-1/19 | ◎第三次評量週 | 〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 | 趣味的話語 2-3-3。2-3-4。3-3-2。 【人權教育】 【品德教育】 | Culture: Hot Spots 1-1-3, 1-1-4, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】 | 四、電磁作用／自由探究、科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】 | 發現不同的自己/3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10 | 7-2-1 單元七知性時間 活動3性的自我保護 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

嘉義縣新港鄉(鎮、市)古民國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

學期學習重點

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|--|---|
| <p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情</p> | <p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攤會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝</p> | <p>1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語，</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事，</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意，</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p> | <p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p> | <p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p> | <p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p> | <p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春發生期的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p> | <p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇</p> | <p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> |
|--|--|--|---|--|--|---|--|---|

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | <p>感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p> | <p>福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p> | | | | | | <p>創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表</p> | <p>14.就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p> |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|---|---|---|---|--|---|--------------------------------------|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器),激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊,輔助音樂的學習與 44 創作,並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題,蒐集相關資訊,以口述或文字與他人分享。 | |
| 1 | 2/15-2/17 | ◎友善校園週宣導 | 第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | Starter Unit(2) 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 4-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 | 數與量/一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08【性別平等教育】【家政教育】 | 一、文明與科技生活/1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】【人權教育】 | 一、簡單機械/認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 生命的故事/1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 壹·視覺驚艷 一·為你留影(3) 【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 單元一、聰明選購,開心運動 活動1誰「羽」爭鋒(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--------------------------------|---|---|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| 2 | 2/18-2/24 | 2/26 防制藥物濫用宣導 | 第一單元生活 即景 第一課清平 樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, *2-1-12, 3-1- 2, 3-1-4, 3-1- 5, 3-1-7, *3-1- 8, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 5-1- 6, *5-1-7, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1- 13, 7-1-4 【家政教育】 | 數與量／一、分數與 小數的計算 6-n- 05, 6-n-08【性別平 等教育】【家政教 育】 | 一、文明與科技生活 ／1. 古代的文明與科 技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】 | 一、簡單機械／認識槓 桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1- 3-5-2, 2-3-5-4, 3-3- 0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6- 3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 生命的故事／2. 生命中的 變化 1-3-5【性別平等教 育】【環境教育】 | 壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 單元一、聰明選購，開心運 動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4 |
| 3 | 2/25-3/2 | ◎交通安全教育宣導 0.5 小時 ◎健康促進宣導 | 第一單元生活 即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, *2-1-12, 3-1- 2, 3-1-4, 3-1- 5, 3-1-7, *3-1- 8, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 5-1- 6, *5-1-7, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1- 13, 7-1-4 【家政教育】 | 數與量／一、分數與 小數的計算 6-n- 05, 6-n-08【性別平 等教育】【家政教 育】 | 一、文明與科技生活 ／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊 教育】【人權教育】 | 一、簡單機械／滑輪與 輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1- 3-5-2, 2-3-5-4, 3-3- 0-3, 4-3-2-4, 4-3-3- 1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7- 3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 生命的故事／2. 生命中的 變化 1-3-5【性別平等教 育】【環境教育】 | 壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|---|--|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| 4 | 3/3-3/9 | 3/12 親職教育講座 (家庭教育 2 小時) | 第壹單元生活 即景 第三課大自然的 規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, *2-1-12, 3-1- 2, 3-1-4, 3-1- 5, 3-1-7, *3-1- 8, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 5-1- 6, *5-1-7, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1- 13, 7-1-4 【家政教育】 | 數與量／二、速率 6- n-11, 6-n-12【人權 教育】 | 一、文明與科技生活 ／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊 教育】【人權教育】 | 一、簡單機械／滑輪與 輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1- 3-5-2, 2-3-5-4, 3-3- 0-3, 4-3-2-4, 4-3-3- 1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7- 3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 保護地球行動／1. 生態環 境改變 4-3-3 【環教教育】【家庭教育】 【海洋教育】 | 壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5 |
| 5 | 3/10-3/16 | ☆性別平等教育週(1-6 年級每班融入課程 1 節 課，計 4 小時) | 第壹單元生活 即景 第四課那人在 看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, *2-1-12, 3-1- 2, 3-1-4, 3-1- 5, 3-1-7, *3-1- 8, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 5-1- 6, 5-1-7, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 數與量／二、速率 6- n-11, 6-n-12【人權 教育】 | 一、文明與科技生活 ／3. 科技的運用與 管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3- 3, 8-3-4, 9-3-4【資 訊教育】【人權教 育】 | 一、簡單機械／動力的 傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 保護地球行動／1. 生態環 境改變 4-3-3 【環教教育】【家政教育】 【海洋教育】 | 壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|---|---|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| 6 | 3/17-3/23 | | 語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1 | 二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, *2-1-12, 3-1- 2, 3-1-4, 3-1- 5, 3-1-7, *3-1- 8, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 5-1- 6, 5-1-7, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 數與量／二、速率 6- n-12, 6-n-13【人權 教育】 | 一、文明與科技生活 ／3. 科技的運用與 管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3- 3, 8-3-4, 9-3-4【資 訊教育】【人權教 育】 | 一、簡單機械／動力的傳 送 二、微生物與食品保存 ／生活中的微生物 1-3- 1-2, 1-3-4-1 , 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7- 3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 保護地球行動／2. 珍惜生 態環境 4-3-3 【環教教育】【家政教育】 【海洋教育】 | 壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 |
| 7 | 3/24-3/30 | ◎第一次評量週 | 〈閱讀列車〉 一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 | 單元活動一 (1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, *2-1-12, 3-1- 2, 3-1-4, 3-1- 5, 3-1-7, *3-1- 8, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 5-1- 6, 5-1-7, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 幾何／三、形體關 係、體積與表面積 6- s-04【性別平等教 育】【家政教育】 | 二、從臺灣走向世界 ／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】【人權 教育】 | 二、微生物與食品保存 ／生活中的微生物／食 物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2- 3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 保護地球行動／2. 珍惜生 態環境 4-3-3 【環教教育】【家政教育】 【海洋教育】 | 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|------------------|---|--|--|---|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| 8 | 3/31-4/6 | | 第貳單元徜徉書海 第五課小時了 了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】 | Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05 【性別平等教育】 【家政教育】 | 二、從臺灣走向世界 ／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】 | 二、微生物與食品保存 ／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性別平等教育】 | 文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 9 | 4/7-4/13 | ◎交通安全教育宣導 0.5 小時 | 第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】 | Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-01 【性別平等教育】 【家政教育】 | 二、從臺灣走向世界 ／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教育】 | 二、微生物與食品保存 ／食物腐壞的原因／保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】 | 文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10 | 單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| 10 | 4/14-4/20 | ◎環境教育行動週 | 第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】 | 數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】 | 三、放眼看世/1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】【人權教育】 | 二、微生物與食品保存/保存食物的方法 三、生物與環境/生物生長的环境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 | 文化無邊界/2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14 | 單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 11 | 4/21-4/27 | ☆家庭暴力防治週(1-6年級每班融入課程1節課,計2小時) | 第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 單元活動二(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【安全教育】 【家庭教育】 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】 | 數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】 | 三、放眼看世/1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】【人權教育】 | 三、生物與環境/生物生長的环境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 | 文化無邊界/2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【家庭暴力防治教育】【生涯發展教育】 | 貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14 | 單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|--|---|--|--|--|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| 12 | 4/28-5/4 | ◎全民國防教育週(宣導活動 2 小時) ◎防災週宣導(防災教育 2 小時) | 第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】 | 數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】 | 三、放眼世界/2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家政教育】【資訊教育】 | 三、生物與環境/生物生長的环境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 | 活用資源便利多/1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】 | 貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1 |
| 13 | 5/5-5/11 | ◎健康促進宣導 ◎第二次評量週 | 語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 | 四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】 | 數與量、代數/五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】 【性別平等教育】 | 三、放眼世界/2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家政教育】【資訊教育】 | 三、生物與環境/人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 | 活用資源便利多/1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】 | 貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 (3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|--------------------------------|--|---|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| 14 | 5/12-5/18 | ◎水域安全宣導 | 〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 | 四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】 | 數與量、代數/五、 怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】 【性別平等教育】 | 三、放眼看世界/3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】 | 三、生物與環境/人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 | 活用資源便利多/2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 | 參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12 | 單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 15 | 5/19-5/25 | ☆性侵害犯罪防治週(1-6年級每班融入課程1節課,計2小時) | 第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 五、讀俗諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 | Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】 | 數與量、代數/五、 怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】 【性別平等教育】 | 三、放眼看世界/3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】 | 三、生物與環境/人類活動對環境的影響/珍惜 自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 活用資源便利多/2. 善用資源 2-3-4 【性侵害防治教育】 【資訊教育】 【人權教育】 | 參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12 | 單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|----------------------|--|---|---|------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| 16 | 5/26-6/1 | ◎資訊倫理與素養宣導 0.5 小時 | 第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 五、讀俗諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 | Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【環境教育】 【家政教育】 | 統計與機率／六、圖形圖 6-d-03【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、關心我們的地球 ／1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4【資訊教育】【環境教育】 | 二、微生物與食品保存 ／自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】【環境教育】 | 參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3 |
| 17 | 6/2-6/8 | 節能教育宣導週 | 第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 單元活動三(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | Culture - Holidays and Colors 1-1-3, 1-1-4, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 7-1-1, 7-1-4 【人權教育】 | 統計與機率／六、圖形圖 6-d-03【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、關心我們的地球 ／2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3 【家政教育】【人權教育】 | 三、生物與環境／科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】 | 生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】【環境教育】 | 參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-------------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------|---------------------|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| 18 | 6/9-6/15 | ◎海洋教育週(各班級融入課程) ◎交通安全教育宣導 0.5 小時 | 語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3 | | | | | | | 參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病 (3) 【家政教育】 7-2-1 |
| 19 | 6/16-6/22 | ◎水域安全宣導(海洋教育 1 小時) ◎第三次評量週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 |
| 20 | 6/23-6/28 | ◎環境教育行動週(環境教育活動 2 小時) | | | | | | | | | |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。