

四、嘉義縣鹽港國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程主題名稱	四年級/數位科技	課程設計者	王寧安	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題*是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校願景	品格 健康 國際觀 勤學 創意 富美感		與學校願景呼應之說明	一、透過資訊運用，了解健康生活資訊及重要性，進而實踐於日常生活中，增進生理與心理健康。 二、透過教學過程中的合作與分享，培養勤學的態度及利己利人的好品格。 三、運用網路世界無遠弗屆的特性，擴大視野，培養國際觀。 四、運用數位媒材，發揮創意，提升美感。			
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、具備科技與資訊應用的基本素養，將校本蚵產業課程應用於各類媒體中，讓學生理解蚵產業的意義與影響。 二、透過欣賞及踏查，觀察周遭人、事、物，增進美感體驗，運用數位創作，呈現藝術之美，讓學生具備藝術創作與欣賞的基本素養。 三、透過小組合作、討論、發表、分享等學習歷程，增加學生互動經驗，進而培養理解他人感受，樂於與同學互動，提升與團隊成員合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識家鄉的蚵產業	資議 c-II-1 體驗 運用 科技與他人互動及合作的方法。 語文領域 2-II-4 樂於 參加 討論， 提供 個人的觀點和意見。	1. word 文書編輯軟體。 2. powerpoint 簡報軟體 3. google 瀏覽器 4. 預習單	1. 樂於 參加 討論 預習單 ，並 提供 個人的觀點和意見。 2. 能 運用 word 文書編輯軟體插入 smartart 圖形之流程圖，並在流程圖中加入圖片及文字。 3. 能 運用 google 瀏覽器搜尋蚵的養殖過程及不同型式蚵棚的相關資料。 4. 能 運用 powerpoint 簡報軟體，完成不同形式的蚵棚簡報。	1. 完成預習單。 2. 完成蚵養殖流程圖並發表。 3. 能運用 google 瀏覽器搜尋蚵棚的相關資料。 4. 完成不同型式蚵棚的 powerpoint 簡報並發表。	活動一：蚵養殖全紀錄 【學生自學】 1. 教師預請學生上課前觀看校園蚵養殖過程看板，並完成預習單。 【教師導學】 1. 教師介紹並示範操作 word 插入 smartart 圖形之流程圖，並在流程圖中加入圖片及文字。 【學生自學】 1. 學生運用 google 瀏覽器搜尋蚵的養殖過程相關資料。 2. 學生完成蚵的養殖過程流程圖。 【組間互學】 1. 教師以學生全廣模式，讓每位學生呈現其作品，學生再加以說明。 2. 請其他同學就發表同學所報告的內容，進行喜愛程度的評分，並給予回饋。 3. 完成組間互學評分表。	1 校園蚵養殖過程看板 自評表 他評表	5

						活動二:介紹不同型式的蚵棚 【教師導學】 1. 教師介紹並示範 powerpoint 的功能，學生練習操作。 【組內共學】 1. 學生分組，分配其中一種型式的蚵棚。 2. 學生運用 google 瀏覽器搜尋蚵棚的相關資料。 3. 學生完成不同形式的蚵棚簡報。 4. 完成組內檢核單。 5. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 教師以學生全廣模式，讓各組呈現其作品，各組學生再加以說明。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。		
第 (6) 週	關心 社區 海岸	綜合領域 d-II-1 覺察 生活中環境的問	1. 拍攝的照片及影片。	1. 能 覺察社區海岸及周邊環境 的問題，討論擬定社區海岸	1. 積極參與討論。 2. 完成計畫編輯。	活動一:社區海岸踏查計畫 【教師導學】	社區海岸及周邊環境。	5

－ 第 (10)週		題，探討並執行對環境友善的行動。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-II-4 體驗學習資訊科技的樂趣。	2. word 文書編輯軟體。 3. powerpoint 簡報軟體 4. 平板電腦 5. 社區海岸及周邊環境。	踏查計畫。 2. 能運用 word 文書編輯軟體編輯社區海岸踏查計畫。 3. 能體驗學習平板電腦的樂趣。 4. 能運用 powerpoint 簡報軟體完成簡報並發表。	3. 分工合作完成踏查記錄工作並注意安全。 4. 完成簡報並發表。	1. 教師引導學生如何擬定社區海岸踏查計畫。 【組內共學】 1. 學生分組，討論社區海岸踏查計畫。 2. 運用 word 編輯社區海岸踏查計畫。 3. 完成組內檢核單。 4. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 各組發表社區海岸踏查計畫。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。 活動二:社區海岸踏查 【組內共學】 1. 學生分組運用平板電腦拍攝及錄影社區海岸及周邊景象。 2. 學生將拍攝的照片及影片傳輸到電腦。 3. 整理照片及錄影檔。 4. 完成組內檢核單。	自評表 他評表	
----------------------------	--	---	--	--	---	---	-----------------------	--

						5. 小組派員發表結果。 【教師導學】 1. 教師講解示範將照片及錄影檔案插入簡報。 【組內共學】 1. 各組分工完成簡報。 2. 完成組內檢核單。 3. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 各組發表社區海岸踏查簡報。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。		
第 (11)週 － 第 (15)週	減塑 愛地 球	綜合領域 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 社會領域 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1. 書面統計表。 2. 四格動畫腳本。 3. Excel 4. GIFMak	1. 能覺察生活中一次性塑膠使用的問題，探討並執行減塑行動。 2. 能整理資料，並運用Excel 製作書面統計表，並加以說明。 3. 能參加討論並產出	1. 完成個人書面統計表。 2. 積極參與討論並產出腳本。 3. 完成減塑愛地球四格動畫。 4. 運用 Powerpoint	活動一：無所不在的塑膠 【組內共學】 1. 學生分組，統計家庭一週使用過的塑膠袋、塑膠盒、寶特瓶等數量，記錄在書面統計表。 【教師導學】 1. 教師講解示範 Excel 基本功	家庭使用過的一次性塑膠製品 自評表 他評表	5

		語文領域 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	er. me 線上 GIF 動 畫編輯 器 5. Powerpoint 簡報軟體	四格動畫腳本。 4. 能運用 GIFMaker. me 線上 GIF 動畫編輯器完成動畫。 5. 能運用 Powerpoint 簡報軟體播放 GIF 動畫。	簡報軟體播放 GIF 動畫並說明。	能，學生練習操作。 【組內共學】 1. 各組學生將紀錄數量輸入於 Excel，利用加總功能統計全組數量。 2. 完成組內檢核單。 3. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 利用 Excel 製成統計圖表，向全班分享。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。 活動二：減塑愛地球四格動畫製作 【組內共學】 1. 學生分組討論減塑愛地球動畫劇情及台詞，並完成腳本。 2. 運用 3D 小畫家製作 4 張圖檔。 【教師導學】 1. 教師講解示範 GIFMaker. me 線上 GIF 動畫編輯器。		
--	--	--	--	---	--------------------------	---	--	--

						【組內共學】 1. 學生運用 GIFMaker.me 線上 GIF 動畫編輯器，將繪製完成的 4 張圖檔，轉成動畫並下載儲存。 2. 完成組內檢核單。 3. 小組派員發表結果。 【教師導學】 5. 教師講解示範在 powerpoint 插入 GIF 動畫檔案及如何播放動畫效果。 【組間互學】 1. 各組發表及分享。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。 活動三：微型成果發表會 1. 利用師生朝會時間播放，供全校師生觀賞。 2. 各組說明創作理念及過程，宣導減塑的重要性		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

第 (16) 週 - 第 (21) 週	水鳥 追追 追	自然領域 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. 單筒賞鳥望遠鏡。 2. 3D 小畫家 3. QR Code 產生器 4. word 文書編輯軟體	1. 能操作單筒賞鳥望遠鏡，觀察水鳥。 2. 能運用 3D 小畫家繪圖，發表觀察及創作心得。 3. 能運用 QR Code 產生器製作水鳥 QR Code。 4. 能運用 word 文書編輯軟體排版。	1. 正確使用單筒賞鳥望遠鏡觀。 2. 完成電繪水鳥圖案及分享。 3. 完成 QR Code 的製作。 4. 完成水鳥圖片編排。	活動一：電腦彩繪校園周邊環境常見的水鳥 【教師導學】 1. 教師運用學校單筒賞鳥望遠鏡，指導學生觀察校園及周邊常見鳥類。 【學生自學】 1. 運用網路搜尋一種校園及周邊常見水鳥的圖片及說明資料。 【教師導學】 1. 教師複習 3D 小畫家的功能。 【學生自學】 1. 學生運用 3D 小畫家繪製一種常見鳥類並加上背景。 【組內共學】 1. 學生分組，分享個人創作。 2. 完成組內檢核單。 活動二：製作水鳥 QR Code 【教師導學】 1. 教師介紹講解 QR Code 產生器，學生練習操作。 2. 將電繪的水鳥的圖片加入 QR	校園周邊環境 水鳥圖鑑。 自評表 他評表	5
--	------------------------	---	---	---	--	--	--	----------

本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(16)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：張文斌

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。