

四、嘉義縣鹽港國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	三年級/數位科技	課程設計者	王寧安	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題*是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校願景	品格 健康 國際觀 勤學 創意 富美感		與學校願景呼應之說明	一、透過資訊運用，了解健康生活資訊及重要性，進而實踐於日常生活中，增進生理與心理健康。 二、透過教學過程中的合作與分享，培養勤學的態度及利己利人的好品格。 三、運用網路世界無遠弗屆的特性，擴大視野，培養國際觀。 四、運用數位媒材，發揮創意，提升美感。			
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、具備科技與資訊應用的基本素養，將校本蚵產業課程應用於各類媒體中，讓學生理解蚵產業的意義與影響。 二、透過欣賞及踏查，觀察周遭人、事、物，增進美感體驗，運用數位創作，呈現藝術之美，讓學生具備藝術創作與欣賞的基本素養。 三、透過小組合作、討論、發表、分享等學習歷程，增加學生互動經驗，進而培養理解他人感受，樂於與同學互動，提升與團隊成員合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	食農小尖兵 (一)	藝術領域 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 語文領域 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 社會領域 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. 班級菜園蔬菜 2. word 文書編輯軟體	1. 能描述自己使用平板電腦拍攝的班級菜園蔬菜。 2. 能運用 word 文書編輯軟體，與他人合作搜尋及編輯資料，製作蔬菜解說牌。 3.	1. 展示拍攝作品並分享拍攝心得。 2. 完成班級菜園蔬菜的相關資料並發表。 3. 完成蔬菜解說牌。	活動一：小小攝影師 【教師導學】 1. 教師指導平板電腦拍攝與錄影的功能及技巧。 【學生自學】 1. 學生練習操作及拍攝班級菜園蔬菜。 【教師導學】 1. 教師講解示範將影像從平板電腦傳輸到電腦的操作方法。 【組內共學】 1. 學生分組，分享拍攝作品。 2. 完成組內檢核單。 3. 將學生分組，律定每週不定時，但至少到菜園拍攝或錄影一次蔬菜生長狀態、照顧整理情形、菜園出現的小動物、突發狀況與危機處理等。	https://www.youtube.com/watch?v=pKh1o4YFtfA 營養 5 餐-六大類食物/蔬菜篇 平板電腦 自評表 他評表	5

					【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。 活動二：認識班級菜園蔬菜 【組內共學】 1. 學生分組認識班級菜園不同種類的蔬菜，利用網路搜尋蔬菜相關資料。 2. 完成組內檢核單。 【教師導學】 1. 教師講解示範 word 功能。 【組內共學】 1. 利用 word 文書編輯軟體整理蔬菜的相關資料。 2. 將報告內容利用 word 文書編輯軟體製作成蔬菜解說牌。		
--	--	--	--	--	--	--	--

						【組間互學】 1. 各小組將蔬菜解說牌立在蔬菜旁，各小組派員輪流發表發表成果。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。		
第 (6) 週 - 第 (10) 週	吃當 季， 食在 地	藝術領域 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 資議 a-II-4 體驗學習 資訊科技的樂趣。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. 四季蔬菜學習單 2. GOOGLE 瀏覽器 3. word 文書編輯軟體	1. 能描述自己和他人四季蔬菜學習單的特徵。 2. 能體驗學習 GOOGLE 瀏覽器的樂趣，並利用關鍵字搜尋在地的食材及當季的蔬菜。 3. 能運用 word 文書編輯軟體，設計一份菜單，編輯成 word 文件。	1. 能完成學習單並說明。 2. 能利用關鍵字搜尋。 3. 能合作設計一份合宜的菜單並發表。	活動一：認識在地的食材及當季的蔬菜 【教師導學】 1. 教師示範輸入不同的關鍵字，網頁呈現的差異程度。 【組內共學】 1. 學生分組利用網路搜尋在地的食材及當季的蔬菜，並將在地的蔬菜依照季節分類，完成學習單。 2. 完成組內檢核單。 3. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內	https://fae.coa.gov.tw/search.php?unit=C&search_style=advanced 食農教育教學資源平台 自評表 他評表	5

						容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。 活動二：小小營養師 【教師導學】 1. 教師複習 word 功能並講解示範美編功能。 【組內共學】 1. 小組合作，設計一份符合在地、當季的菜單。 【學生自學】 1. 將菜單編輯成 word 文件並簡單美編。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (11) 週 - 第 (15) 週	資訊 素養 與倫 理	社會領域 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	資訊素養 與倫理國 小版第 2 版	1. 能聆聽他人對資訊素養與倫理國小版第 2 版的意見，並與小組成員進行討論，表達看法。 2. 領會資訊素養與倫理國小版第 2 版的影片內容及觀點，並領會資訊倫理的重要性。	1. 能進行討論並發表心得。 2. 能通過網路問答測驗。 3. 能說出網路對人際互動及社會的影響，反思自己是否了解並遵守資訊倫理的使用規範。	活動一：動畫觀賞及討論發表 【教師導學】 1. 老師全廣播放資訊素養與倫理國小版網站動畫，每次上課針對一個主題進行觀賞。 【組內共學】 1. 學生分組討論資訊素養與倫理國小版第 2 版動畫。 (1)網路識讀。 (2)網路詐騙與色情。 (3)網路謠言與霸凌。 (4)網路交友 (5)網路資料保護 2. 完成組內檢核單。 3. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。	https://ile.bjes.tp.edu.tw/ (資訊素養與倫理國小版第 2 版) https://www.youtube.com/watch?v=m6xvZ8IyEC8 (《青春制霸》網路霸凌－新世代暴力) https://www.youtube.com/watch?v=ECBmX757C90 (iPhone 新機對折賣？小心網路詐騙－民視新聞) https://www.youtube.com/watch?v=ECBmX757C90	5
--	-------------------------------	--	--------------------------------------	---	---	---	---	----------

					活動二：網路問答測驗 【學生自學】 1. 進行資訊素養與倫理國小版網站網路問答測驗。 【教師導學】 1. 教師針對問答測驗補充說明。 活動三：一窺網路世界 【教師導學】 1. 教師提供真實新聞案例報導或影片供學生閱讀或觀賞。 【組內共學】 1. 學生分組討論。 2. 完成組內檢核單。 3. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。	com/watch?v=99Sb1MHRduc ([東森新聞HD] 國中女沈迷網路和男網友約見面失蹤 5 天) 自評表 他評表	
--	--	--	--	--	---	--	--

第 (16) 週 - 第 (20) 週	我們 的開 心農 場	語文領域 2-II-1 用清晰語音、適當語速 和音量說話。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互 動及合作的方法。	1. 各組拍 攝的照 片及錄 製的影 片。 2. 平板電 腦。 3. word 文 書編輯 軟體。	1. 用清晰語音、適當 語速和音量，說明 拍攝的照片及錄製 的影片。 2. 能運用平板電腦將 拍攝的照片及影片 傳輸到電腦。 3. 能運用 word 文書編 輯軟體 word，合作完 成開心農場文件製 作並發表。	1. 能說明拍攝的照片 及錄製的影片。 2. 能傳輸照片及影 片。 3. 完成圖文編輯。 4. 成果發表。	活動一：製作開心農場寫真集 【組內共學】 1. 各組依照學習初的規劃，將 拍攝的照片及影片傳輸到 電腦。 2. 整理照片，利用 word 製作 數頁照片附文字說明的文 件，並加上簡單的電腦美 編。 活動二：成果發表會 【組間互學】 1. 各組發表寫真集搭配播放 錄影檔案，回顧開心農場的 點點滴滴。 2. 請小組就他組所報告的內 容，進行喜愛程度的評 分。 2. 提出各組的優缺點，並給予 回饋。 【教師導學】 1. 教師總結各組針對他組建 議，交由小組討論後加以修 正。	1. 班 級 菜 園。 自評表 他評表	5
--	-------------------------------	--	---	--	---	--	--	----------

教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(16)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：張文斌

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。