貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣<u>鹿草</u>國民中學<u>七</u>年級第<u>一</u>學期<u>社會</u>領域歷史科 教學計畫表 設計者:徐盛發(表十二之一)

一、教材版本:翰林版第1冊 二、本領域每週學習節數: 1 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

机倒头应	(學進度 單元名稱	學習領域	學習重點		翻到口插	九 缀 壬 卯	江日十上	75 HZ 21 7	跨領域統整
教字進度	単几名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則
第一週	第臺史導史觀 二灣(上言的念篇的):基	社用言圖符人豐並互解-J文、像號類富能溝。P· 各表等,生面促通運語與徵達的,相理運語與徵達的,相理	社3字片表據圖表等式並究社1人表觀能心討36使、、、、、、多,解結3時意達點以與論一用照圖數地年言種呈釋果一聽見自,同他。11/文 語方現探。1/他,我並理人一	歷 A-IV-1 紀年與分 期。	1.是2.紀3.分4.歷歷歷式歷式歷式臺期史史史史灣	1.的2.區歷切3.歷西紀年4.的(1照(2照)明明要謂歷解。較紀紀、民紹式臺字中代世代學性歷史釋 古年年干國歷:灣的國的界的習。史事的 今方、支紀史 史有:順:發歷 ,實角 中式帝紀年分 (無、序、展史 從與度 外:王 。期 依。依。依。	1.集 2. 驗 3. 論	【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱解識要意閱教了多的略了跨比析的,文的。 了學內詞涵讀育 元閱。 文對、能以本正 科的彙,素】發文讀 發本、深 判知確 理知重的並	

第二週 第二篇 第二篇 第一篇 第一篇 中,前	秦入類生活 習得歷史 相關議題, 事件的数	1. 認識臺灣 史期 2. 認識立 中 2. 認識立	1. 器物區分的臺灣史前文化分期: (1)舊石器時代(2)新石器時代	1. 資料 蒐 集 2. 紙筆 測 驗, 分組討	懂運彙進通 得用與行。 人】J4等的何詞人 教了、原	
史與文		史前文化	(2) (3) (2) (3) (2) (3) (3) (4) (4) (5) (3) (5) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	3. 分組討	正則生踐人解有群化並差【育海解俗祭義社之義,活。5社不體,欣異海】]海信典及會關的並中 會同和尊賞。洋 1洋仰之其發係原在實 了上的文重其 教 了民與意與展。	

	用言圖符人豐並互解之社1或件思所的源及性社賞之社1或件思所的源及性社賞之社1或件思所的源及性社	C-IV- 定量,身群化處主 IV- 定型。 B-IV- 定型。 B-IV- 定型。 B-IV-		4. 新義 舊石別 5. 文(1) 的分新 6. 文(1) 特色		海討陸與影 【育 環解樣境的性 引海上生響環】J生性承重。 探對境的 教 了多環力	
第三週 第三篇 第二篇 是 第一条 第一条 第一章 第一章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二	相互關聯與 等式並究	地年言種呈釋果 C-IV-2 歷灣的說。 歷夢省或 學問題。	1. 認識民 原徙 認 整族 2. 原住 景族的	1. 臺灣原住民為 南島語族。 2. 南島語族的分 布範圍。	1. 資料 蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	【海洋教 育】 海J11 了 解海信仰與	

原住民文	从构工人立	所屬群體	分布		論	祭典之意
	值與生命意		· ·	9 从出办大师次	可用	
化	義,培育合	的文化淵	3. 認識臺灣	3. 從樹皮衣研究		義及其與
		源、處境	原住民族的	去推測史前時代		社會發展
	宜的人生	及自主	分類	的臺灣原住民與		之關係。
	觀。	性。	4. 認識臺灣	東南亞、太平洋		【原住民
			原住民族的	諸島有貿易交		族教育】
	社-J-B1 運		文化特色	流,並向外擴散		原 J2 了
	用文字、語			遷徙。		解原住民
	言、表格與					族語言發
				4. 臺灣原住民的		展的文化
	圖像等表徵			傳說:		脈絡與智
	符號,表達			(1)排灣族的始		慧。
				祖傳說。		原 J3 培
	人類生活的			(2)邵族的白鹿		養對各種
	豐富面貌,			傳說。		語言文化
				', ', '		差異的尊
	並能促進相			5. 臺灣原住民依		重。
	互溝通與理			照地理位置分		-
	解。			類:		識原住民
	用午 °			(1)平埔族的分		族在各歷
				布、族群、特		階段的重
				色。		大事件。
				(2)高山各族的		八事件。 原 J10 認
				分布、族群、特		
						識原住民
				色。		族地區、
				C 专螆 压 八 口 上		部落及傳
				6. 臺灣原住民在		統土地領
				不同時期的稱		域的地理
				呼。		分佈。
						原 J12 主
				7. 配合課後閱		動關注原

第四週	第臺史第大代力 二灣(二航各的	社察相進斷並或題社用言圖符人豐並五一人關而及嘗解。 J 文、像號類富能港人人 B P 字表等,生面促逐觉生題析思改問 1、格表表活貌進與覺活,判,善運語與徵達的,相四	社1或件思所的源及性社3字片表據圖表等式並究歷2從社中自屬文、自。36使、、、、、多,解結1-是歷會,身群化處主 - 用照圖數地年言種呈釋果	歷 Bb-IV-1 十一世域力。	1.海商域的2.的對的3.寇如商活認時在貿角認海海影認」何在動識代東易色識禁商響識的影臺。大,亞扮。中政活。「活響澎航海海演」國策動 倭動海的	讀語 1.後易2.定3.的結4.響湖林:族 大,的倭義海背果倭中遷、構的 航東狀寇。禁景與寇國徙嘉樹遊海亞況與 政、影的海至義與鄉 時海。海 策經響活商今一	1. 集 2. 驗 3. 論	住地資題【育海解其海的【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱民與源。海】J我他洋異閱教J多的略J跨比析的,文的。J家族自議 洋 國國文同讀育 元閱。 文對、能以本正土然 教 了與家化。素】發文讀 發本、深 判知確 理土然	
		豐富面貌, 並能促進相 互溝通與理 解。	式並究歷 2 習程 2 習 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					讀識性 関 財 関 関 関 関 関 関 関 関 関 関 関 関 の の の の の の の の の の の の の	
		社-J-C3 尊 重並欣賞各	事件的發 展歷程與					要詞彙的意涵,並	

第五週 第二篇臺	族群文化,	展 Ph_IV_1	1 动学 上 台	1 励训从市办4	1 姿蚁苗	懂得知何 運用的 量與行。 進通	
第五週第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次	社察相進斷並或題社用言圖符人豐上人關而及嘗解。一文、像號類富之生題析思改問 一字表等,生面覺活,判,善運語與徵達的,覺活,判,善運語與徵達的,覺活,判,善運語與徵達的,學於一人關而及性社3字片表據圖表等式並究之從社中自屬文、自。36使、、、、、多,解結之一人關。與群化處主 一用照圖數地年言種呈釋果心史事省或體淵境 一文 語方現探。	歷H世域力 Bb-IV-1 十世域力	1.海些在逐2.海國貿點3.海灣易色認時歐東?認時家易。認時在扮。識代洲亞 識代在的 識代國演大有國的 大歐東據 大,際的航哪家競 航洲亞 航臺貿角	1.原亞等需 2.現世 3.東國(1(2) 4.洲的(1國歐因、地求 大的紀 大亞家葡西荷 抗在點葡門人對國貴增 海間 海逐 牙牙人 時亞 牙東東、重。 時: 時的 牙牙人 時亞 :東東、重。 時: 時的 人人。 代貿 :東南印物 代十 代歐 人人。 代貿 :中的 度品 出五 在洲。。 歐易 中的 度品	1.集2.驗3.論 料 筆 組	【育海解其海的【養閱展本策閱展的分究力讀識性海】了我他洋異閱教了多的略了跨比析的,文的。洋 國國文同讀育 元閱。 文對、能以本正教 了與家化。素】發文讀 發本、深 判知確	

		並互解社重族多解相以國互能溝。一一並群樣文互及際動促通 C3 賞化,間聯灣會係地理 尊各的了的,與的。	歷2習事展重變歷2史進事果詮1理得件歷要遷1運資行件分釋解歷的程歷。用料歷的析。V-所史發與史 V-歷,史因與			(2)西班牙:菲 律賓馬尼拉。 (3)荷蘭:印尼 巴南部。		閉解識要意懂運彙進通 J\$學內詞涵得用與行。 理知重的並何詞人	
第六週	第灣人第大代力二的人)二航各的篇歷 章海方競臺史 時勢逐	社察相進斷並或題社用-J-A2 生顯析思改問。-J-文	社1或件思所的源及性社3字片表2c是從社中自屬文、自。36人、、、一歷會,身群化處主 ————————————————————————————————————	歷 Bb-IV-1 十六、東亞 地紀的。	1.勢的2.佔部3.日4.牙北5.西北認力競認領 認貿認占部認爭部	1.東蘭亞2.度域3.湖前部 4.部(1)東蘭亞2.度域3.湖前部 4.部(1)東 蘭亞 東亞色兵轉灣 產 遍太蘭巴 合東角出,臺 臺 城蘭西 達 東亞色兵轉灣 灣 城 蘭 年	1. 集 集 2. 驗 3. 論	【育海解其海的【養閱展本策閱展海】了我他洋異閱教了多的略了跨灣 國國文同讀育 元閱。 交教 了與家化。素】發文讀 發本	

	圖符人豐並互解社重族多解相以像號類富能溝。一並群樣文互及表表活貌進與 3 賞化,間聯灣微達的,相理 尊各的了的,與	據圖表等式並究歷2習事展重變歷2史進事果詮、、、多,解結1理得件歷要遷1運資行件分釋地年言種呈釋果-解歷的程歷。-用料歷的析。語方現探。V-所史發與史 V-歷,史因與			行(2城灣 5.灣的 6.突政 7.北(1) (2) 8.對灣荷牙部 9.政普為部 治為運 、結。 班的基淡蛤 本班部驅占 中羅鞏的 時國站 日東 牙經。。難 國占影西臺 後里對治 ,貿 易鎖 臺: 。 政據響班灣 閱臺。 臺易 衝國 灣 篆臺: 西		的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通比析的,文的。 3 學內詞涵得用與行。對、能以本正 科的彙,如該他溝、深 判知確 理知重的並何詞人	
第七週 第二篇臺灣的歷史	社-J-A2 覺	社 2c-IV- 1 從歷史	歷 Bb-IV-1 十六、十七	1. 認識荷蘭被鄭氏取代	部。	1. 資料蒐集	【海洋教育】	

(上)	相關議題,	或社會事	世紀東亞海	2. 認識鄭氏	(1)荷蘭與鄭氏	2. 紙筆測	海 J9 了	
第二章		件中,省	域的各方勢	在臺灣的活	在東亞海域貿易	驗	解我國與	
大航海時	進而分析判	思自身或	力。	動	的關係。	3. 分組討	其他國家	
代各方勢	斷及反思,	所屬群體	74	34	(2)鄭成功率兵	論	海洋文化	
力的競逐	•	的文化淵			攻臺,取代荷蘭	-111,4	的異同。	
(第一次	並嘗試改善	源、處境			人在臺的統治。		【閱讀素	
段考)	或解決問	及自主					養教育】	
	題。	性。			2. 鄭氏在臺的活		閲 J1 發	
	社-J-B1 運	社 3b-IV-			動:		展多元文	
	-	3 使用文			(1)土地拓墾與		本的閱讀	
	用文字、語	字、照			軍屯。		策略。	
	言、表格與	片、圖			(2)對外貿易。		閱 J2 發	
		表、數			(3施琅攻臺結束		展跨文本	
	圖像等表徵	據、地			鄭氏在臺的統		的比對、	
	符號,表達	圖、年			治。		分析、深	
	人類生活的	表、言語					究的能	
	豐富面貌,	等多種方					力,以判	
		式,呈現					讀文本知	
	並能促進相	並解釋探					識的正確	
	互溝通與理	究結果。					性。	
	解。	歷 la-IV-					閱J3 理	
	• •	2 理解所					解學科知	
	社-J-C3 尊	習得歷史 事件的發					識內的重 要詞彙的	
	重並欣賞各	事件的發 展歷程與					安門果的	
	族群文化的	展歷程 與 重要歷史					「	
		變遷。					運用該詞	
	多樣性,了	歷 1b-IV-					彙與他人	
	解文化間的	2 運用歷					進行溝	
	相互關聯,	史資料,					通。	
		進行歷史						
	以及臺灣與	J . (

第八週	第臺史第航臺民者 二灣(三海灣與 人代住來	國互社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互於動 J人關而及嘗解。 J文、像號類富能溝社關 A 類議分反試決 B 字表等,生面促通會係 2 生題析思改問 1 、格表表活貌進與的。 覺活,判,善運語與徵達的,相理	事果詮社1或件思所的源及性社3字片表據圖表等式並究歷2件分釋2從社中自屬文、自。36使、、、、、多,解結1理的析。-歷會,身群化處主 -用照圖數地年言種呈釋果-解因與 V-史事省或體淵境 V-文 語方現探。V-所因與 -	歷 Bb-IV-2 原住民族 外屬。	1. 原在西住民 人與 人	1.民(1)社。麻。郭、地新、班:班住成为,,即为,是一个人。为。即为,是一个人。为,是一个人。为,是一个人。为,是一个人。为,是一个人。为,是一个人。为,是一个人。为,是一个人。为,是一个人。为,是一个人。为,是一个人。这个人,是一个人。这个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一	1. 資 集 2. 驗 3. 論	【族原解族展脈慧原養語差重原識族階大原動住地資題原教J原語的絡。J對言異。J原在段事J關民與源。住實 住言文與 各文的 住各的件2注族自議民】了民發化智 培種化尊 認民歷重。主原土然	
			究結果。					地與自然 資源議	

		族多解相以國互群樣文互及際動化,間聯灣會係的了的,與的。	變歷2 史進事果詮。- IV-歷,史因與					本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通的略 J 跨比析的,文的。 J 學內詞涵得用與行。閱。 文對、能以本正 科的彙,如該他溝讀 發本、深 判知確 理知重的並何詞人	
第九週	第臺史第航臺民者二灣(三海灣與	社-J-A2 第 名 名 報 報 報 最 新 の の の の の の の の の の	2c-IV- 2c-歷會,身群化處主 以中自屬文、自。	歷 Bb-IV-2 原住民族與 外來者的接 觸。	1. 認識鄭氏政權與原住民	1. 認識鄭氏政權 與原住民的衝突, 例。 2. 原住民生活型 態的轉變。	1. 資料蒐集 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	是 原教 J 原語的絡。 J 對 民 工 民 發 化 智 培種	

 1		1	
題。	社 3b-IV-		語言文化
社-J-B1 運	3 使用文		差異的尊
	字、照		重。
用文字、語	片、圖		原 J4 認
言、表格與	表、數 據、地 圖、年		識原住民
	據、地		族在各歷
圖像等表徵	圖、年		階段的重
符號,表達	表、言語		大事件。
人類生活的	等多種方		原 J12 主
	式,呈現		動關注原
豐富面貌,	並解釋探		住民族土
並能促進相	究結果。		地與自然
互溝通與理	歷 1a-IV-		資源議
	2 理解所		題。
解。	習得歷史		【閱讀素
社-J-C3 尊	事件的發		養教育】
	展歷程與		閲 J1 發
重並欣賞各	重要歷史		展多元文
族群文化的	變遷。		本的閱讀
多樣性,了	歷 1b-IV-		策略。
	2 運用歷		閲 J2 發
解文化間的	史資料,		展跨文本
相互關聯,	進行歷史		的比對、
以及臺灣與	事件的因		分析、深
	果分析與		究的能
國際社會的	詮釋 。		力,以判
互動關係。			讀文本知
			識的正確
			性。
			閱 J3 理
			解學科知

第十週 第二篇臺 注—J-A2 覺 注 2C-IV- 歷 Bb-IV-2 歐洲人與鄭 (達) 達(有) 達(有)	
--	--

	社-J-C3 尊各的 了 解 在	2 習事展重變歷2 史進事果詮理得件歷要遷1運資行件分釋解歷的程歷。 用料歷的析。所史發與史 V- 歷,史因與					題【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進過。閱教J多的略J跨比析的,文的。J3學內詞涵得用與行。讀育 元閱。 文對、能以本正 科的彙,如該他溝素】發文讀 發本、深 判知確 理知重的並何詞人	
第十一週 第二篇 灣的歷 (上) 第四章 帝國統	史 察人類生活 1 清 相關議題, 1	1 從歷史 清	歷 Ca-IV-1 青帝國的統 台政策。	清初治臺政 策與措施	1. 清初治臺政策 與措施。 2. 臺灣納入清帝 國版圖的過程。 3. 治臺政策與措	1. 資料蒐集 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	通 () (

,	124		1	+ 14 4	. 1		1
政策的	變 斷及反思,	所屬群體		施—渡臺禁令。	論	海洋文化	
遷	並嘗試改善	的文化淵		4. 治臺政策與措		的異同。	
		源、處境		施—劃界封山。		【閱讀素	
	或解決問	及自主		5. 配合課後閱		養教育】	
	題。	性。		讀:臺灣棄留爭		閱 J1 發	
		社 3b-IV-		議。		展多元文	
	社-J-B1 運	3 使用文		••		本的閱讀	
	用文字、語	字、照				策略。	
	言、表格與	片、圖				閱 J2 發	
		表、數				展跨文本	
	圖像等表徵	據、地				的比對、	
	符號,表達	圖、年				分析、深	
		表、言語				究的能	
	人類生活的	等多種方				力,以判	
	豐富面貌,	式,呈現				讀文本知	
	並能促進相	並解釋探				識的正確	
		究結果。				性。	
	互溝通與理	歷 1a-IV-				閲 J3 理	
	解。	2 理解所				解學科知	
	·	習得歷史				識內的重	
	社-J-C3 尊	事件的發				要詞彙的	
	重並欣賞各	展歷程與				意涵,並	
	族群文化的	重要歷史				懂得如何	
		變遷。				運用該詞	
	多樣性,了	歷 1b-IV-				彙與他人	
	解文化間的	2 運用歷				進行溝	
	相互關聯,	史資料,				通。	
		進行歷史					
	以及臺灣與	事件的因					
	國際社會的	果分析與					
	互動關係。	詮釋。					

第十二週	第灣(第帝政遷二的)四國策羅 章統的	社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解社重族多了人關而及嘗解。了文、像號類富能溝。了並群樣一人類議分反試決 В字表等,生面促通 С欣文性名生題析思改問 1、格表表活貌進與 3賞化,覺活,判,善運語與徵達的,相理 尊各的了	社1或件思所的源及性社3字片表據圖表等式並究歷2習事展重變歷g2從社中自屬文、自。31使、、、、、多,解結1理得件歷要遷1bm一歷會,身群化處主 一用照圖數地年言種呈釋果一解歷的程歷。一日V中事省或體淵境 V文 語方現探。V所史發與史 V原一	歷Ca-IV-1 清政策。	清與措施	1. 與劃 2. 代聯響 動型 2. 代聯響 至 2. 代聯響 至 3. 以 4. 以 5. 以 5. 以 5. 以 5. 以 5. 以 5. 以 5	1. 集 2. 驗 3. 論	【育海解其海的【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙沒海】J,我他洋異閱教J多的略J跨比析的,文的。J。學內詞涵得用與經洋 國國文同讀育 元閱。 文對、能以本正 3 科的彙,如該他港教 了與家化。素】發文讀 發本、深 判知確 理知重的並何詞人	

第十三週 第二	相互關聯, 以及臺灣與 國際社會的 互動關係。 二篇 社-J-A2 覺	史 進 行 歴 明 明 日 明 段 段 段 段 段 段 段 会 名 。 会 。 会 。 会 。 会 。 会 。 会 。 。 。 会 。 。 。 。 と 。 と	歷 Ca-IV-1	外力侵擾下	1. 外力侵擾下的	1. 資料蒐	通。	
臺灣 史(第) 清	灣的歷 人類 生活 ,	1 從歷史	清治的。	7治轉變及策	1.治設牡的來 2.治設清建臺 3.劉建才臺:丹影臺 外臺:法省。 比銘設以策 事一 侵策 爭劉 沈來復與 件沈 擾與 與銘 葆臺樓 帶葆 下建 臺傳 植後	1. 集 2. 驗 3. 論 3. 論	《育海解其海的【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱解識要為】J,我他洋異閱教J多的略J跨比析的,文的。J。學內詞「國國文同讀育」元閱。 文對、能以本正 科的彙教 了與家化。素】發文讀 發本、深 判知確 理知重的	

第十四週	第灣(第帝政遷次二的)四國策(段篇歷 章統的第考臺史 清治變二)	社重族多解相以國互社察相進斷並或一一一並群樣文互及際動一人關而及當解一人於文性化關臺社關一人類議分反試決尊各的了的,與的。覺活,判,善	展重變歷2 史進事果詮 社1或件思所的源及以歷要遷1運資行件分釋 2從社中自屬文、自2歷歷。-用料歷的析。 -歷會,身群化處主與史 V歷,史因與 V史事省或體淵境	歷 Ca-IV-1 清帝國的	行政改革與 現代化建設	外臺承沈兩題段1.除門力政上葆人式考政渡知侵策,賴的分的治臺上優與再、建類複方禁、下建將劉設,習面令細的設舊銘做便::與數	1. 集 資 業 2. 驗 3. 論	意懂運彙進通 【養閱展本策閱展的八涵得用與行。 閱教了多的略了跨比此,如該他溝 讀育 元閱。 文對、並何詞人	
	· 次段考)								

		人豐並互解社重族多解相以國互類富能溝。一並群樣文互及際動生面促通 一个欣文性化關臺社關活貌進與 3賞化,間聯灣會係的,相理 尊各的了的,與的。	式並究歷2習事展重變歷2史進事果詮,解結1理得件歷要遷1運資行件分釋呈釋果-解歷的程歷。-用料歷的析。現探。V所史發與史 V歷,史因與					意懂運彙進通,如該他溝,何詞人	
第十五週	第臺史第清期的二灣(五帝農發區的)章國商展歷 時業	社-J-A2 解相進斷並或題 開而及當解 の の の の の の の の の の の の の	社1或件思所的源及性社32c是會,身群化處主 -1以中自屬文、自。3b用以史事省或體淵境 -1文	歷 Ca-IV-2 農商業的發 展。	農業發展	1. 清所 灣的 (1) 番 (1) 番 (2) 無 (3) 合 (4) 越 (3) 合 (4) 越 (4) 越 (4) 越 (5) 是 (4) 越 (5) 是 (6) 是 (7) 是 (1) 是 (1) 是 (2) 是 (2) 是 (2) 是 (2) 是 (2) 是 (2) 是 (2) 是 (3) 是 (4) 数 (4) 数 (5) 是 (6) 是 (7) 是 (7	1. 資料 蒐集 2. 縣 分組 計論 分組 計論 分組 計論 分組 計論 分組 計	【育人解正則生踐人解有群人】J4 等的並中 15 會同和教 了、原在實 了上的文	

			н пл			tul	1	11 新工	
		社-J-B1 運	字、照			圳。		化,尊重	
		用文字、語	片、圖			(3)彰化八堡		並欣賞其	
			表、數			圳。		差異。	
		言、表格與	據、地			(4)高雄曹公		【閱讀素	
		圖像等表徵	圖、年			圳。		養教育】	
			表、言語					閱 J1 發	
		符號,表達	等多種方					展多元文	
		人類生活的	式,呈現					本的閱讀	
		豐富面貌,	並解釋探					策略。	
			究結果。					閲 J2 發	
		並能促進相	歷 1a-IV-					展跨文本	
		互溝通與理	2 理解所					的比對、	
			習得歷史					分析、深	
		解。	事件的發					究的能	
		社-J-C3 尊	展歷程與					力,以判	
		重並欣賞各	重要歷史					讀文本知	
			變遷。					識的正確	
		族群文化的	歷 1b-IV-					性。	
		多樣性,了	2 運用歷					閱 J3 理	
		解文化間的	史資料,					解學科知	
			進行歷史					識內的重	
		相互關聯,	事件的因					要詞彙的	
		以及臺灣與	果分析與					意涵,並	
			詮釋。					懂得如何	
		國際社會的						運用該詞	
		互動關係。						彙與他人	
								進行溝	
								通。	
第十六週	第二篇	社-J-A2 覺	歷 1a-IV-	歷 Ca-IV-2	商業活動	1. 商業組織的出	1. 資料蒐	【閱讀素	
	臺灣的歷		2 理解所	農商業的發		現:「郊」:	集	養教育】	
	史(上)	察人類生活	習得歷史	展。		(1)依照貿易區	2. 紙筆測	閱 J1 發	

章 國商展 時業	正進斷並或題社動究相善規的及的社用言圖符人豐丽而及嘗解。」學人關用劃行創可」文、像號類富分反試決一、習類議資相動新能品字表等,生面析思改問 3 與生題源對方突性 1 、格表表活貌判,善主探活,並應案破。運語與徵達的,展重變歷2史進事果詮社1覺境關淵社2同化性賞之社1或件思所的歷要選1選資行件分報2每人的係派2尊群的,其美2後於中自屬文	[b-] 用料歷的析。 銳與互及。 重體差並文IV- 歷,史因與 V- 察環動其 V- 不文異欣化 以不文異欣化	(1	驗 3. 分組討	展本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通多的略J2跨比析的,文的。J3學內詞涵得用與行。元閱。 文對、能以本正 科的彙,如該他溝文讀 發本、深 判知確 理知重的並何詞人	
	並能促進相的文	て化淵				

第十七週 第二篇 灣的 (上)	歷史 察人類生活	源及性社3字片表據圖表等式並究 社1或、自。3b使、、、、、、多,解結 2從社處主 用照圖數地年言種呈釋果 歷會境 V-文 語方現探。 V-史事	歷Ca-IV-2 農商。	國際貿易的	1. 開港通商後 適高 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 資料 蒐 集 2. 紙筆測	【閱讀素 養別 月1	
灣的歷	解相以國互社察相進出的,與的。覺活,判的,與的。覺活,判	據圖表等式並究 社 2 c-IV- 地年言種呈釋果 -IV- 里 2 c-IV- 里 2 c-IV-	農商業的發		國際貿易,以臺	集	養教育】	
	言、表格與	表、數據、地			主;農民也習於透過貿易,賺取		性。 関 J3 理	

		圖像等表徵	圖、年			金錢,購買生活		解學科知	
		符號,表達	表、言語			所需物資,具有		識內的重	
			等多種方			重商趨利的性		要詞彙的	1
		人類生活的	式,呈現			格。		意涵,並	1
		豐富面貌,	並解釋探 究結果。			3. 配合歷史探查		懂得如何 運用該詞	1
		並能促進相	五紀末。 歴 1a-IV-			3: 開港通商前		建用酸码	1
		互溝通與理	2 理解所			後的臺灣社會。		進行溝	1
			習得歷史			人心主心产品		通。	1
		解。	事件的發						1
		社-J-C3 尊	展歷程與						1
		重並欣賞各	重要歷史						1
		族群文化的	變遷。						1
		-	歷 1b-IV-						1
		多樣性,了	2 運用歷 史資料,						1
		解文化間的	· 進行歷史						1
		相互關聯,	事件的因						1
		以及臺灣與	果分析與						
			詮釋。						1
		國際社會的							1
		互動關係。							1
第十八週	第二篇臺	社-J-A2 覺	社 2c-IV-	歷 Cb-IV-2	漢人社會與	1. 移民分布。	1. 資料蒐	【海洋教	
	灣的歷史	察人類生活	1 從歷史	漢人社會的	文教的發展		集	育】	1
	(上)		或社會事	活動。		2. 移墾社會的特	2. 紙筆測	海J9 了	1
	第六章清	相關議題,	件中,省			色:	驗	解我國與	
	帝國時期 社會文化	進而分析判	思自身或 所屬群體			(1)性別比例懸 殊。	3. 分組討論	其他國家 海洋文化	
	在曾文化 的變遷	斷及反思,	川屬 研題 的 文 化淵				可用	海 件 义 化 的 異 同 。	
	四文色	並嘗試改善	源、處境			(ムノカ)		 【閱讀素	
		业百叫风苦	及自主			W		養教育】	
<u> </u>	l	l		l	l .	1	1	N 70 N A	

 1	T	1	 <u> </u>	1	· ·	1
或解決問	性。		3. 宗教信仰與宗		閱 J1 發	
	社 3b-IV-		族組織:		展多元文	
題。	3 使用文		(1)宗教信仰:		本的閱讀	
社-J-B1 運	字、照		原鄉信仰、共同		策略。	
用文字、語	片、圖		信仰。		閱 J2 發	
	表、數		(2) 宗族組織:		展跨文本	
言、表格與	表、數據、地		唐山祖、開臺		的比對、	
圖像等表徵	圖、年		祖。		分析、深	
	表、言語				究的能	
符號,表達	等多種方				力,以判	
人類生活的	式,呈現				讀文本知	
	並解釋探				識的正確	
豐富面貌,	究結果。				性。	
並能促進相	元高元 歴 1a-IV-				因 別 J3 理	
互溝通與理	2 理解所				解學科知	
	習得歷史				識內的重	
解。	事件的發				要詞彙的	
社-J-C3 尊	展歷程與				安 码 果的 意涵, 並	
·					思四, 业 懂得如何	
重並欣賞各	重要歷史					
族群文化的	變遷。				運用該詞	
多樣性,了	歷 1b-IV-				彙與他人	
	2 運用歷				進行溝	
解文化間的	史資料,				通。	
相互關聯,	進行歷史				【人權教	
	事件的因				育】	
以及臺灣與	果分析與				人 J4 了	
國際社會的	詮釋。				解平等、	
					正義的原	
互動關係。					則,並在	
					生活中實	
					踐。	

第十九週	第灣(第帝社的二年) 二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解社重族多解了人關而及嘗解。了文、像號類富能溝。了並群樣文不類議分反試決B字表等,生面促通C欣文性化名生題析思改問 K格表表活貌進與 3賞化,間覺活,判,善運語與徵達的,相理 尊各的了的	社1或件思所的源及性社3字片表據圖表等式並究歷2習事展重變歷22從社中自屬文、自。31使、、、、、多,解結1理得件歷要遷1運-歷會,身群化處主 - 用照圖數地年言種呈釋果-解歷的程歷。-用V史事省或體淵境 V文 語方現探。V所史發與史 V歷	歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。	漢教的發展	1. (1)的 文早發灣。 方構 後入。 展文 及。 及。 及。 及。 及。 及。 及。 及。 及。 及。	1.集 2.	【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通閱教J多的略J跨比析的,文的。J學內詞涵得用與行。讀育 元閱。 文對、能以本正 科的彙,如該他溝畫】發文讀 發本、深 判知確 理知重的並何詞人	
------	---	--	--	-----------------------	-------	---	--------	--	--

(第灣()第帝社的二的人,國會變篇歷 章時文遷臺史 清期化	相以國互社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解互及際動了人關而及嘗解。了文、像號類富能溝。關臺社關人類議分反試決善B字表等,生面促通聯灣會係2生題析思改問 1、格表表活貌進與,與的。覺活,判,善運語與徵達的,相理	史進事果詮 社1或件思所的源及性社3字片表據圖表等式並究歷2習事資行件分釋 2從社中自屬文、自。36使、、、、、多,解結1理得件料歷的析。 -歷會,身群化處主 一用照圖數地年言種呈釋果 解歷的,史因與 V-史事省或體淵境 V-文 語方現探。V-所史發,史因與	歷 Cb-IV-1 原住民變 化。	原住民的社會文化變遷	1.會(1)迫(2失(3))變族。 高境:)響射影 配:線埔化府 地 統。群 山與 界。丹響 合清。好遷壓 流 化 遷 日變 山 事 閱有的: 似 我	1. 集 2. 驗 3. 論	【族原識族階大原動住地資題【養閱展本策閱展的分究力讀原教J原在段事J關民與源。閱教J多的略J跨比析的,文住育 住各的件2注族自議 讀育 元閱。 文對、能以本民】認民歷重。主原土然 素】發文讀 發本、深 判知	
---	------------------------------	---	---	-------------------------	------------	---	----------------	---	--

		社重族多解相以國互一C3 賞化,間聯灣會係尊各的了的,與的。	展重變歷2 史進事果詮歷要遷1運資行件分釋程歷。-I用料歷的析。與史 IV歷,史因與					識性閱解識要意懂運彙進通【育人解正則生踐人解有群化的。 J 學內詞涵得用與行。人】J 平義,活。 J 社不體,正 科的彙,如該他溝 權 等的並中 會同和尊確 理知重的並何詞人 教 了、原在實 了上的文重	
<i>k5</i> 1	<i>k5 - k5</i> - 5		y 0 H	EOLIV 1	E 1. 17 17 17	1 - 1 - 5 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	1 % 101 45	有群化並 不體, 於異 的文重其 。	
第二十一週	第二篇臺 灣的 (上) 第六章	社-J-A2 覺 察人類生活 相關議題,	社 2c-IV- 1 從歷史 或社會事 件中,省	歷 Cb-IV-1 原住民族社 會及其變 化。	原住民的社 會文化變遷	1. 高山原住民的 處境與社會變 遷。 2. 實作與練習。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗	【原住民 族教育】 原 J4 認 識原住民	

 	T				,		
帝國時期	進而分析判	思自身或		3. 歷史探查:圖	3. 分組討	族在各歷	
社會文化		所屬群體		說臺灣歷史、家	論	階段的重	
的變遷	斷及反思,	的文化淵		鄉古蹟探查之		大事件。	
(第三次	並嘗試改善	源、處境		旅。		原 J12 主	
段考)		及自主				動關注原	
126 7 7	或解決問	性。				住民族土	
	題。	社 3b-IV-				地與自然	
	 社-J-B1 運	3 使用文				資源議	
		字、照				題。	
	用文字、語	片、圖				【閱讀素	
	言、表格與	表、數				養教育】	
		衣 · 数				授权月』 関J1 發	
	圖像等表徵	據、地 圖、年					
	符號,表達	圆、牛 表、言語				展多元文	
						本的閱讀	
	人類生活的	等多種方				策略。	
	豐富面貌,	式,呈現				閱 J2 發	
	並能促進相	並解釋探				展跨文本	
		究結果。				的比對、	
	互溝通與理	歷 1a-IV-				分析、深	
	解。	2 理解所				究的能	
	''	習得歷史				力,以判	
	社-J-C3 尊	事件的發				讀文本知	
	重並欣賞各	展歷程與				識的正確	
		重要歷史				性。	
	族群文化的	變遷。				閱 J3 理	
	多樣性,了	歷 1b-IV-				解學科知	
		2 運用歷				識內的重	
	解文化間的	史資料,				要詞彙的	
	相互關聯,	進行歷史				意涵,並	
		事件的因				懂得如何	
	以及臺灣與	果分析與				運用該詞	
	國際社會的	15 1/ 1/ 55				~ 11 00 01	
	I .			1	1	l L	

	互動關係。	詮釋。			彙與他人	
					進行溝	
					通。	
					【人權教	
					育】	
					通。 【人權教 育】 人 J4 了	
					解平等、	
					正義的原	
					則,並在 生活中實	
					生活中實	
					踐。	
					人 J5 了	
					解社會上	
					有不同的	
					群體和文	
					化,尊重	
					並欣賞其	
					, 群體, 於 實 美 美 美 人 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣<u>鹿草</u>國民中學<u>七</u>年級第<u>二</u>學期<u>社會</u>領域歷史科 教學計畫表 設計者:徐盛發(表十二之一)

一、教材版本:翰林版第2冊 二、本領域每週學習節數:1節

三、本學期課程內涵:

第二學期:

教學 進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃
----------	------	--------------	------	------	------	------	------	-------------

			學習表現	學習內容					(無則免 填)
第一週	第的(第時期)。	社-J-A2 類題斷試題社字與號活並通覺關分,解 選、表人面相而思或 是等達富進解 與 與 , 解 運、表人面相。 如 與 對 當問 文格符生, 溝	歷理歷發重遷歷運料史果釋1a-IV-2 得的與變 2 資歷因詮	歷 Ea-IV-1 殖民統治體 制的建立。	1.午灣時展 2.治臺策 能戰進期。能時統。 可期治 可與日發 解的政 甲臺治	1.介紹甲午戰爭的起因、 經過與結果,以及馬關條 約簽訂對臺灣的影響。 2.以臺灣民主國為例 明臺人抗日事件的發展。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱育J1元讀J2文、究,本確J3科重意得該人。素本略分的以知性理知要涵如詞進素 展本略發的析能判識。解洩調,何彙行養的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	集 <i>)</i>
第二週	第二篇 第一 第一 第一 第一 明的 明的 的 的 的 形 一 中 的 的 的 一 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題,進而分析判 斷及反思,並嘗 試改善或解決問 題。	歷 1a-IV-2 理解學歷歷 要。 歷歷 歷歷 歷歷 歷歷 歷歷 歷月 日 IV-2 資歷 解進 發重 選 歷 歷 歷 歷 歷 歷 歷 歷 是 歷 歷 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Ea-IV-1 殖民統治體 制的建立。	能認識總督 專制宣之、警察 督甲。	1.介紹「六三法」與總督的職權。 2.說明日治時期警察政治的特色。 3.解釋保甲制度的起源與實施情形。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【 育 】 人 人 以 以 以 以 以 以 以 以	

		社-J-B1 運用文字、語言文學 表 等 表 數 第 表 達 富 新 表 實 富 新 五 新 五 新 五 新 五 新 五 重 理解。	史事件的因 果分析與詮 釋。					同的群體和 文化,尊重 並欣賞其差 異。
第三週	第的(第明的) 第一期的(第一种) 第一种的(第一种) 第一种的 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	社-J-A2 類題斷試題社字與號活進與覺關分,解之人。 一J、圖,的能與察議析並決用表徵之。 人工,與或是一J-B1 言等達富進與 一人面相。 一文格符生,溝	歷理歷發重遷歷運料史果釋1a-IV-2 得的與變 1b-IV-2 得的與變 2 資歷因詮	歷 Ea-IV-1 殖民統治體 制的建立。	1.本的期2.治改因紀結策 理期的 2.治炎。 解政原	1.介紹日治時期的治臺政 策的演變,自殖民地等 統治時期至皇民化運動時 期。 2.分析造成統治政策改變 的因素。 3.完成第一章 P.75 的實作 與練習。 4.完成第一章 P.76 的課後 閱讀。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【 育 】 4 平的在踐人社同文並異 椎 了正,中 解 了正,中 解 不
第四週	第二篇臺灣 的歷史 (下) 第一章日治	社-J-A2 覺察人 類生活相關議	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與	歷 Ea-IV-3 「理蕃」政 策與原住民 族社會的對	1. 能理解理 蕃政策與霧 社事件間的 關係。	1. 介紹理蕃政策的內容與 影響。 2. 介紹霧社事件的始末, 以及其對原住民政策的影	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【 人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義

	時期的政治	題,進而分析判	重要歷史變遷。	應。	2. 能同理日 治時期的原	響。 3. 完成第一章的習作。		的原則,並 在生活中實	
		斷及反思,並嘗	歷 1b-IV-2		住民處境。	4. 完成 p. 118~p. 119 歷史		踐。	
		試改善或解決問	運用歷史資			探查活動 1。		人 J5 了解	
		題。	料,進行歷					社會上有不	
			史事件的因					同的群體和	
		社-J-B1 運用文	果分析與詮					文化,尊重	
		字、語言、表格	釋。					並欣賞其差	
		與圖像等表徵符						異。	
								【原住民族	
		號,表達人類生						教育】	
		活的豐富面貌,						原 J4 認識	
		並能促進相互溝						原住民族在	
		通與理解。						各歷史階段 的重大事	
		· 迪兴垤胖。						的里入事 件。	
	第二篇臺灣	社-J-A2 覺察人	歷 1a-IV-2	歷 Ea-IV-2	能認識日治	1. 介紹日本在臺推動的專	1. 資料蒐集	【閱讀素養	
	的歷史		理解所習得	基礎建設與	時期的基礎	賣制度與基礎建設。	2. 紙筆測驗	教育】	
	(下)	類生活相關議	歷史事件的	產業政策。	建設。	2. 介紹基礎建設中的土地	3. 分組討論	閲 J1 發展	
	第二章日治	題,進而分析判	發展歷程與			林野調查。		多元文本的	
	時期的經濟	斷及反思,並嘗	重要歷史變			3. 介紹基礎建設中的統一		閱讀策略。	
		試改善或解決問	遷。			貨幣。		閱 J2 發展	
			歷 1b-IV-2			4. 介紹基礎建設中的人口		跨文本的比	
第五週		題。	運用歷史資			普查。		對、分析、	
		社-J-B1 運用文	料,進行歷			5. 介紹基礎建設中的交通		深究的能	
		字、語言、表格	史事件的因			建設。		力,以判讀	
			果分析與詮					文本知識的	
		與圖像等表徵符	釋。					正確性。 閱 J3 理解	
		號,表達人類生						別 J5	
		活的豐富面貌,						字 行 和 鹹 內 自 要 詞 彙	
		加州互用四沙						的主女的来	

第六週	第一篇是一篇是一篇是一篇是一篇是一篇是一篇是一篇是一篇是一篇是一篇是一篇是一篇是一	並通 社類題斷試題社字與號活並通能與 J-A2 相而思或 J-S語像表豐促理相。 覺關分,解 運、表人面相。 察議析並決 用表徵類貌互系 解 單、格符生,溝	歷理歷發重遷歷運料史果釋1V習件程史 IV史行的與變 2資歷因詮	歷 Ea-IV-2 基礎建設策。	1.治濟業業2.治農活認期策本灣體期的協助人,。會臺生	1. 介紹磯永吉改良臺灣稻作。 2. 介紹日本在臺推動的新式製糖業,以及對農民的影響。 3. 完成 p. 80 的實作與練習。 4. 介紹嘉南大圳的修築與農產量的提升。 5. 完成 p. 84 課後閱讀。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測論 3. 分組討論	的懂用他通【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通意得該人。閱育了元讀了文、究,本確了科重意得該人。涵如詞進讀】發文策發本分的以知性理知要涵如詞進,何彙行素 展本略展的析能判識。解識詞,何彙行並運與溝 養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	
	第二篇臺灣	31 I A9 與家」	歷 1a-IV-2	歷 Ea-IV-2	認識日治後	1. 介紹日治時期南進政策	1. 資料蒐集	通。 【閱讀素養	
第七週	弟的(第二届上) 一届史)章的一章的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題,進而分析判 斷及反思,並嘗	歷 14-1V-2 理解事 理史展歷 重要歷 重要 運變	歷 ta-1v-2 基礎建設與 產業政策。	認識日治後 期的 第一工農業 青 洋。	1.介紹日治時期南進政東的主要目的。 2.介紹臺灣工業化的重要 建設——日月潭水力發電 所。 3.說明臺灣因此工業化的	1. 資料鬼集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	教育】	

	考)	武題。 本-J-B1 字與號活並與 與理解,的能理 東京等達富進 與理解 文格符生, 漢面相。	歷 1b-IV-2 運用歷用 東 東 東 明 東 子 析 與 段 展 と 日 段 日 段 日 段 日 段 日 段 日 段 日 会 と ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら			過程。 4. 完成 p. 83 實作與練習。 6. 完成第二章的習作。		跨對深力文正閱學的的懂用他通文、究,本確J科重意得該人。本分的以知性理知要涵如詞進的析能判識。解內彙並運與溝比、讀的解內彙並運與溝	
第八週	第的(第時與為一個學問題,與一個學們可以一個學問題,與一個學們可以一個學可以一個學可以一個學可以一個學可以一個學可以一個學可以一個學可以一個學	社-J-A2 類題斷試題社字與號活進 質關分,解與 是 以 是 以 是 以 是 以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷理歷發重遷歷運料史果釋1V-2得的與變 2資歷因詮	歷 Eb-IV-1 現代教育與 文化啟蒙運 動。	1. 時遇育 2. 日育法理期的內能治政。日別代。出期的的稅。出期的治療,	1.介紹日治時期的教育以 「差別待遇」。 2.為原則。 2.介紹日治時期的初等教 育。 3.介紹日治時期的中等教 育、介紹日治時期的高等教 育、介紹日治時期的高等教 育。 5.計論日治時期教育政策 對臺的影響。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂閱育JI元讀JZ文、究,本確J3科重意得意發本外的以知性理知要涵如大人。 大人 医人名 医人名 医人名 医人名 医人名 医人名 医人名 医人名 医人名 医人	

		通與理解。						用該詞彙與
								他人進行溝 通。
	第二篇臺灣	社-J-A2 覺察人	歷 1a-IV-2	歷 Eb-IV-1	1. 能理解日	1. 說明民族自決思潮如何	1. 資料蒐集	【人權教
	的歷史	類生活相關議	理解所習得	現代教育與	治時期的文	影響臺灣的知識分子與總	2. 紙筆測驗	育】
	(下) 第三章日治	題,進而分析判	歷史事件的 發展歷程與	文化啟蒙運 動。	化啟蒙運 動。	督府如何反應(進入內地 延長主義時期)。	3. 分組討論	人 J4 了解 平等、正義
	布二早日 冶 時期的社會	断及反思,並 嘗	被 展 歴 柱 與 重 要 歷 史 變	」 ·	助。 2. 能理解日	延衣王栽时期 <i> 。</i> 2. 說明臺灣文化協會如何		十寻、止我 的原則,並
	與文化	, , , , , ,	遷。		治時期的政	推動文化的啟蒙。		在生活中實
		試改善或解決問	歷 1b-IV-2		治社會運	3. 介紹日治時期的政治社		踐。
		題。	運用歷史資		動。	會運動及其影響,如臺灣		人 J5 了解
第九週		社-J-B1 運用文	料,進行歷 史事件的因		3. 能同理日 治時期知識	議會設置請願運動、臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯		社會上有不 同的群體和
		字、語言、表格	果分析與詮		分子推動政	盟。		文化,尊重
		與圖像等表徵符	釋。		治社會運動	4. 完成 p. 89 實作與練習。		並欣賞其差
		號,表達人類生			的原因與處 境。	5. 完成 p. 93 實作與練習。 6. 討論上述文化啟蒙與政		異。
		活的豐富面貌,			兄 -	治社會運動的重要性。		
		並能促進相互溝						
		通與理解。						
	第二篇臺灣	社-J-A2 覺察人	歷 1a-IV-2	歷 Eb-IV-2	1. 能理解日	1. 說明日治時期都市的現	1. 資料蒐集	【閱讀素養
	的歷史	 類生活相關議	理解所習得	都會文化的	治時期的文	代化,以及城鄉差距產生	2. 紙筆測驗	教育】
	(下) 第三章日治	題,進而分析判	歷史事件的 發展歷程與	出現。 歷 Eb-IV-3	化變遷。 2. 能說出日	的文化落差。 2. 介紹日治時期的新的風	3. 分組討論	閲 J1 發展 多元文本的
th 1 ym	邦一平 百石 時期的社會	斷及反思,並嘗	重要歷史變	新舊文化的	治時期現代	名習慣。 俗習慣。		閱讀策略。
第十週	與文化	,	遷。	衝突與在地	化建設如何	3. 介紹日治時期的衛生建		閲 J2 發展
		試改善或解決問	歷 1b-IV-2	社會的調	影響臺灣。	設與觀念。		跨文本的比
		題。	運用歷史資	適。		4. 介紹日治時期建立的守		對、分析、
		社-J-B1 運用文	料,進行歷			法與守時習慣		深究的能
			史事件的因			4. 介紹日治時期的都市文		力,以判讀

		字、圖像等表徵符 號,表達人類生活的豐富面貌,表達自動。 並能促進相互溝通與理解。	果分析與詮 釋。			化與休閒。 5. 完成 p. 94 課後閱讀。 6. 討論日治時期現代化的影響。 7. 完成第三章的習作。 8. 完成 p. 120 歷史探查活動 2。		文正閱學的的懂用他通 本確 J3 科重意得該人。 解內彙並運與溝 的	
第十週	第的(第臺灣的(第臺灣)	社類題斷試題社字與號活並通學關分,與	歷理歷發重遷歷運料史果釋1a-IV-2 得的與變 1b-歷進件析與與是要。1b-歷進件析與2 1V-2 是有的與變 2 資歷因詮	歷Fa-IV-2 二二二事件 與白色恐	1.二事2.後的3.二臺展響能八件能臺處能八灣的。知事經同灣境體事社不道件過理人。會件會良二的。戰民 二對發影	1.介紹從日治時期進入民國時期的始末。 2.說明戰後局勢與二二八事件的爆發。 3.說明二二八事件的結果 過。 4.說響。 5.完成 p. 101 實作與練習。	 資料蒐集 紙類 分組討論 	【育人國題個的圖社行權關權出正藍進進數懷議一義 行與	
第十二週	第二篇臺灣 的歷史 (下)	社-J-A2 覺察人 類生活相關議	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的	歷 Fa-IV-2 二二八事件 與白色恐	1. 能理解動 員戡亂時期 臨時條款與	1.說明動員戡亂時期臨時 條款與戒嚴令的頒布與影 響。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養 教育】 閱 J1 發展	

	第四章戰後臺灣的政治	題斷試題社字與號活並通外及養 是 3 上 3 上 5 上 5 上 5 上 5 上 5 上 5 上 5 上 5 上	發重遷歷運料史果釋歷歷。 1b-IV-2 ,事分。 程史 2 資歷因詮	怖。 歷 Fa-IV-3 國家住民 的原 族。	戒容 2.色的勢 3.後政 4.後對化豪 能恐社。能的策能臺原的會時局 出住容理政民擊內 白期 戰民。戰策文。	2. 介紹白色恐怖對人權的 打擊與對社會的影響、 3. 解釋戰後原住民政衝擊、 係住民的文化帶來衝擊。 4. 討論戰後的社會局勢。 5. 完成 p. 102 課後閱 6. 完成 p. 121 歷史探查 動 3。		多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通【元讀 J 文、究,本確 J 科重意得該人。原文策發本分的以知性理知要涵如詞進 住本略發的析能判識。解識詞,何彙行 民的。展比、 讀的 解內彙並運與溝 族的。	
								教育】 原 J4 認識 原住民姓皆 各歷大事 件。	
第十三週	第二篇臺灣 的歷 (下) 第四 章灣的政治	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題,進而分析判 斷及反思,並嘗 試改善或解決問	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事程的 發展歷史變 重要歷史變 遷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-1 中華民國統 治體制的移 入與轉變。	1. 嚴 能時運能與 主能與 整 整 主 整 是 與 性 是 動 性 是 動 性 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 。 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 。 と 的 と 的 と 的 と 。 と 的 と 。 と 的 と 。 と と 。 と と と と	1.介紹戒嚴時期的民主運動:雷震事件與美麗島事件。 2.介紹解嚴的影響。 3.討論政局的穩定與人權的保障兩者間的平衡。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【 閱讀素養教育 】 閱 J1 發展 多元 讀 策	

	第二篇臺灣	題。 社-J-B1 運用文字、語言等表質。 東圖,表證等人類, 大學。 一班。 社-J-A2 覺察人	運用無進用 果子 事子 事 手 手 手 形 里 是 是 是 行 的 與 是 是 是 日 名 と 。 と 。 と の と ら と ら と ら と ら と ら と ら と ら と ら と ら	歷 Fa-IV-1	能認識解嚴	1. 介紹三月學運及其後終	1. 資料蒐集	對深力文正閱學的的懂用他通 外的以知性理識詞,何彙 新文正閱學的意得的 新文正閱學的 對理 對理 對理 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	
第十週	的(第臺(考)) 整政次	類題斷試題社字與號活並通知 是關分,解 是 問分,解 是 以 是 的 是 的 是 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	理歷發重遷歷運料史果釋解史展要。1b-歷進件析解歷歷 IV-是行的與學 2資歷因詮	中華問題的移。	後的民主化歷程。	止動員戡亂時期。 2. 說明政黨輪替的意義, 並配合相關時事。	2. 紙筆測驗 3. 分組討論	教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用 育J1元讀 J2文、究,本確 J3 科重意得該 展的。展比、 讀的 解內彙並運與	

								他人進行溝	
第十五	第二篇 學 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 9 年 9 年 9 年 9 年 9 年 9 年 9 年 9 年 9 年 9	社-J-A2 覺顯 類 題 對 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷理歷發重遷歷運料史果釋1V-2得的與變 2資歷因詮	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關 係與臺境。	能認識臺灣縣條。	1.介紹戰後初期的鞏固外 交政策。 2.介紹退出聯合國後的彈 性外交政策。 3.介紹李登輝繼任總統後 的務實外交政策。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	他通【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂人。閱育JI元讀J2、究,本確J3科重意得進讀】發文策發本分的以知性理知要涵如行 素 展本略展的析能判識。解內彙並運溝 養 展的。展比、 讀的 解內彙並運	
第上→	第二篇臺灣的歷史(下五號)	通與理解。 社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題,進而分析判	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關 係與臺灣的 國際處境。	1. 能認識 海兩演變 的演能 2. 能 2. 能 2. 能 2. 能 2. 能 2. 能 2. 能 2. 能 3. 电 4. 电 4. 电 4. 电 5. 电 6. e 6. e	1. 說明臺海兩岸關係的演變,大致可以分成三個時期。 2. 介紹武力對抗時期。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	用該詞彙與 他人進行溝 通。 【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義	
第十六週	臺灣的外交	斷及反思,並嘗 試改善或解決問 題。 社-J-B1 運用文	重要歷史變 遷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷		灣的與學外關係 係變 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	3. 介紹政治對峙時期。 4. 介紹兩岸交流時期。 5. 完成 p. 109 實作與練習。 6. 完成 p. 110 課後閱讀。		的原則,並 在生活中實 踐。 人 J5 了解 社會上有不	

		字、圖像等表 人類生活的 豐富 面貌 ,表達 人類生活的 豐富 面 犯 近 進 相 互 溝 通 興 理解。	史事件的因 果分析與詮 釋。		時期的國際 局勢。	7. 繪製年表討論臺灣對外 關係變化。		同的群體和 文化,尊重 並欣賞其差 異。	
第十週	第的(第臺與高史)章的會	社類題斷試題社字與號活並通上J-A2相所及改。—J、圖,的能與覺關分,解運、表人面相。察議析並決用表徵類貌互和。	歷理歷發重遷歷運料史果釋1V-2得的與變 2資歷因詮	歷 Fb-IV-1 經濟發展與 社會轉型。	1. 後地 2. 後齊轉的。識的。	1.介紹臺灣戰後的經濟情勢。 2.介紹三七五減租。 3.介紹公地放領。 4.介紹耕者有其田。	1. 資¥ 2. 紙 3. 分組討論	【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱育JI元讀J2、究,本確J3科重意得該人。讀 發本略發的析能判識。解說詞,何彙行養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	
第十八週	第二篇臺灣 的歷史 (下)	社-J-A2 覺察人 類生活相關議	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的	歷 Fb-IV-1 經濟發展與 社會轉型。	1. 能認識戰 後臺灣經濟 發展及其問	1. 說明戰後臺灣的經濟建設。 2. 說明戰後臺灣的經濟分	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【 人權教 育】 人 J2 懷國	

	第六章戰後臺灣的經濟與社會	題斷試題社字與號活並通外及養。——J-B1 言等達富進解析並決 用表徵類貌互析。 表人面相。	發重遷歷運料史果釋歷歷。1b-IV-2資歷因幹與變		題。	期。 3.說明戰後臺灣經濟發展的重要課題與南向政策。		內題個的圖社行人,符社,會並改。	
第十九週	第的(第臺與三二歷下六灣社次與一章的會與經(考	社-J-A2 類題斷試題 社字與號 類 と 類 と 類 と 類 と 類 と 数 と 数 と 数 と 。 数 と 数 と 。 と 数 と 数 と 数 と 数 と 数 と 。 数 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 数 と 。 。 数 と 。 。 数 と 。 。 数 と 。 。	歷理歷發重遷歷運料史果釋1V型件程史 IV 里角斯事歷歷 IV 上,事分。 1D 歷進件析與 2 資歷因詮	歷 Fb-IV-1 經濟發型。 歷 Fb-IV-2 大眾變。	1.後發題2.嚴社3.灣群經典 理灣及 同臺運尊各解經其 理灣動重個戰濟問 解的。臺族	1. 說明經濟發展帶來的都市化與鄉村問題。 2. 說明經濟發展帶來的環境、勞工問題。 3. 介紹解嚴後臺灣的社會 運動。	1. 資料蒐集 2. 紙組討論 3. 分組討	【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的閱育J1元讀J2文、究,本確J科重意養養人物以知性理細詞,發本略展的析能判識。解內彙並	

第二二十	第的(第臺與三二歷下六灣社次章的會與經(考	並通 社類題斷試題社字與號活並通能與 J-A2 相而思或 1 言等達富進解相。 覺關分,解 運、表人面相。 察議析並決 用表徵類貌互互 /	歷理歷發重遷歷運料史果釋1V-2得的與變 2資歷因詮	歷 Fb-IV-2 大眾文化的 演變。	1. 灣的 2. 灣的 3. 灣化 認後變理元展尊多	1. 說明戰後臺灣文化的演變。 2. 完成 P. 117 實作與練習。 3. 完成第六章習作。 4. 完成 p. 122~123 歷史探查活動 4。	 資料蒐集 紙類 分組討論 	懂用他通閱求源本確【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱求得該人。J證,知性閱育JI元讀JZ文、究,本確J科重意得該人。J證如詞進 小資判識。讀】發文策發本分的以知性理知要涵如詞進 小資何彙行 小訊讀的 素 發本略發的析能判識。解識詞,何彙行 小訊運與溝 心來文正 養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝 心來運與溝	
------	-----------------------	---	----------------------------	---------------------------	----------------------------	--	--	--	--

			源,判言		
			本知識的 確性。	115	

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。