貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

110 學年度嘉義縣<u>鹿草</u>國民中學<u>七</u>年級第<u>一、二</u>學期<u>科技</u>領域<u>資訊科技</u>科 教學計畫表 設計者: <u>陳智源</u> (表十二之一)

一、教材版本:翰林版第一、二册 二、本領域每週學習節數: 1 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

4 段 14 应	教學進度 單元名稱	學習領域	學習重點		學習目標		拉旦士士	岩田 記	跨領域統整
教字進及	半儿石桝	核心素養	學習表現	學習內容	子百日 保	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則
第一週	第1科1-4類1-電周一章技1技生3腦邊冊資導資與活個及設第訊論訊人~人其備	科備技能知發能科用具歸進易道-J-R良態應能自。-J-科,納而的。-好度用,我 -A-技理問提解目的,科以潛 2 工解題出決具科並技啟 運 與,簡之	運能康使與運能索技趣性制。A落的用態 a具資之,別。「T實數習度IV備訊興不限」「健位價。3探科」受	資H-IV-2 資訊科原 理使。	1.訊涵2.訊展3.見備的解的解的。識腦質意 資發 常設	1.的技上2.史人例萊奇紐夫3.發世進4.常備機介意帶的介上物如布、曼、介展代。介用,、紹涵給便紹重及:尼何、貝紹趨電 紹的例滑資,人利電要其巴茲樂阿理資勢腦 個電如鼠訊資們。腦的貢斯、禮塔等訊,的 人腦:、科訊生 發歷獻卡巴、納。科不演 周設光隨技科活 展史,、貝馮索 技同 邊 碟身	1.2.論3.課4.交5.度6.答發口 平表作 學 課表頭 時現業 習 堂計 上 繳 態 問	【等性讀品意【育人用絡權織動【養閱紙之學性教」科的涵人】」資了相與。閱教」本外習別育 技性。權 1 訊解關活 讀育 閱,需平】解產別 教 運網人組 素】除讀依求	

						與並說4.章了的經驗,另一個與對別與人。 19年 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		品性問決 【劃 涯備劃與涯作環型況涯會工育關 了溝題。生教了生的概了/境與。 J變作環係 題解 涯育 涯知念工育的現 透教境。 理與 規】具規識。工育類 社與的	
第三週	第章章 1章 1章 1章 1章 1章 1章 1章	科-J-A1 具 備良度用 按應用 與 的 。	運能康使與運能訊關律及-IV健位慣。2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	資H-IV-1 個護資子IV-2 資子 II-IV-2 會理則資子 所用 IV-3 會	1.訊涵2.訊展3.見備4.題的解的解的解的。識腦解的。說解解的。說解解的。說解解的。說過解的解的。說過解的	1.章登之章資影題。檢選檢討習題習題對調整。檢選檢討對對對對對對對對對對對對對對對對對對對對對對對對對對對對對對對對對對對	1. 2. 論 3. 課 4. 交 5. 度 6. 答 報 時 見 業 習 堂 最	哪【等性究號別人中問【育水性教J各中意際的題人】不】 無好性及通別 教	

		用具歸進易道科解技理體力解技媒關科,納而的。」資的,識,人、體係技理問提解 В訊基具讀並與資的。工解題出決 2與本備的能科訊互與,簡之 理科原媒能了 、動與,簡之 理科原媒能了	題護尊人運能索技趣性制,自重。 a 具資之,別。以己他 IV備訊興不限保與 -3 探科 受		維5.訊社題6.訊領域能科會。能科域の解及關解與合為解析與合為與關係與合為與關係的。			日 日 月 8 通 月 8 1 8 1 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	
第四週	第章 2 程 (1) 2-1 算式 2-1 演 程	科-J-A2 用科其外理問題 開題 明題 明題 明題 明題 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	運能訊基架算運能算七-IY系本構原 t 應思無無難	資A-IV-1 演算法基本 概念。	1. 能了解演算法的基本概念。	1. 意舉例 2. 流能 3. 題所 4. 一种	1. 2. 論 3. 課 4. 交 5. 度 發口 平表作 學 引 上 繳 態	【等性究號別人中問別育 種的涵溝性。 別育 種的涵溝性。	

		道科備符思常達科解技理體力解技媒關。」可建號維生與了資的,識,人、體係日用與進活溝B訊基具讀並與資的。具教質的通2與本備的能科訊互具技算日表。理科原媒能了、動	析運能當科思進的問 p-選的技維行表題IV-1適訊纖並效。			解問題。4.介問題。如何將分解圖表示。	6. 課堂問答	【育品性問決權 理與	
第五週	第222(1) 認法語第礎計 識與言	科-J-A2 運 用科技工 具, 理解 歸納問題 進而提出簡	運能訊基架算運能 TV-1解統組與理IV-1 實的成運。4 運	資 A-IV-1 演算法基本 概念。	1. 能了解程 式語言的基 本概念。	1.介紹程式語、 和發展歷。 2.介紹程式的演變。 (1)認語言。 (1)認語言是 低階語言, (2)認識什麼是	1. 2. 論 3. 課 4. 交 5. 學 5. 學 8	【育品通和關品 者 者 其 所	

		易道科備符思常達科解技理體力解技媒關的。」運號維生與」資的,識,人、體係解 B 用與進活溝 B 訊基具讀並與資的。決 1 科運行的通2 與本備的能科訊互之 具技算日表。理科原媒能了 、動	算析運能當科思進的思問 p選的技維行表維題IV-1資組,有達維題-1適訊纖並效。			高3.的生物。 3.的生物 4.的是有的,我们就是不是不是不是,我们就是不是不是,我们就是不是,我们就是不是,我们就是不是,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	度 6. 課 堂 問	問決【養閱動元釋著己法題。閱教了尋的,表的。解 讀育①求詮並達想解 素】主多 試自	
第六週	第一冊第 2章基礎 程式設計 (1) 2- 2Scratch	科-J-A2 運 用科技工 具,理解與 歸納問題,	運t-IV-1 能訊基本構與 禁的成運。	資P-IV-1 程式語言基 本概念、功 能及應用。	1.能了解 Scratch的 基本功能。 2.能熟悉 Scratch的 基本操作。	1. 介紹什麼是 Scratch 程式。 2. 介紹 Scratch 操作介面的主要 功能。 3. 介紹 Scratch	1. 發表 2. 發頭 論 3. 平時 課表 4. 作業繳	【 育】 品 引 品 合 。 和	

<i>k</i> 5 1 111	程式 一基 一	進易道科備符思常達科解技理體力解技媒關而的。」「運號維生與」「資的,識,人、體係提解 B用與進活溝B訊基具讀並與資的。出決 1科運行的通2與本備的能科訊互簡之 具技算日表。理科原媒能了 、動簡之 具技算日表。理科原媒能了	運能算析運能當科思進的運能訊他有動在應思問 p選的技維行表 p利科人效。IV-4運解。1適訊纖並效。2資與行互	÷р ПV 1	3. 能用 Scratch 製 作。	程式。 4. 製作 Scratch Scratch 5. 选 6. 选 6. 为 6. 为	交 5. 度 6. 答	品性問決【養閱動元釋著己法 Jama 讀育①求詮並達想 理與 素】主多 試自	
第七週	第一冊第 2章基礎 程式設計 (1) 2-	科-J-A2 運 用科技工 具,理解與	運 t-IV-1 能系系 解於組 與 架構與運	資P-IV-1 程式語言基 本概念、功 能及應用。	1.能了解 Scratch 的 基本功能。 2.能熟悉 Scratch 的	1. 進行 Scratch 的撰寫程式,如 何讓角色移動 如何讓角色對 話,並了解事	1. 發表 2. 論 3. 平時 課表現	【閱載 閱載 別題 別題 別題 別題 の の の の の の の の の の の の の	

佐 、田	2Scratch 程式設篇 -基礎篇	歸進易道科備符思常達科解技理體力解技媒關納而的。」項號維生與」資的,識,人、體係問提解 B 用與進活溝 B 訊基具讀並與資的。題出決 1 科運行的通2 與本備的能科訊互,簡之 具技算日表。理科原媒能了 、動	算運能算析運能當科思進的運能訊他有動原 上應思問 P選的技維行表 P利科人效。理IV用維題IV用資組,有達IV用技進的。-4運解。-1適訊織並效。-2資與行互	次 D IV 1	基 3. Scratch 集 集 作。	件作積2.動3.章4.章 性作積2.動3.章4.章	4. 交 5. 度 6. 答 ***	分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通析的,文的。另學內詞涵得用與行。、能以本正 科的彙,如該他溝深 判知確 理知重的並何詞人	
第八週	第一冊第 2 章基礎 程式設計 (1)	科-J-A2 運 用科技工	運 t-IV-1 能了解資 訊系統的 基本組成	資 P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。	1. 能了解循 序結構。 2. 能了解選 擇結構。	1. 介紹 Scratch 變數類別的積 木。 2. 認識什麼是循	1. 發表 2. 口頭討 論 3. 平時上	【閱讀素 養教育】 閱 J2 發 展跨文本	

2-	n	加进的宝	次DIVO	方	细丰田	ムムコト北ト・	
	具,理解與	架構與運	資 P-IV-2	序結構、循序結	課表現	的比對、	
3Scratch	歸納問題,	算原理。	結構化程式	構的流程圖與對	4. 作業繳	分析、深	
程式設計		運 t-IV-3	設計。	應 Scratch 的範	交	究的能	
-計算篇	進而提出簡	能設計資		例程式碼。	5. 學習態	力,以判	
	易的解決之	訊作品以		3. 透過平均數的	度	讀文本知	
		解決生活		範例做問題分	6. 課堂問	識的正確	
	道。	問題。		析,了解運算的	答	性。	
	科-J-A3 利	運 t-IV-4		内容,接著畫流	_	閱 J3 理	
		能應用運		程圖,最後依照		解學科知	
	用科技資	算思維解		流程圖撰寫程		識內的重	
	源,擬定與	析問題。		式。		要詞彙的	
				4. 將問題解析做		多 码来的	
	執行科技專	運 p-IV-1		流程步驟化,並			
	題活動。	能選用適					
	_	當的資訊		引導將問題用程		運用該詞	
	科-J-B1 具	科技組織		式實作。		彙與他人	
	備運用科技	思維,並		5. 認識什麼是選		進行溝	
		進行有效		擇結構、單向與		通。	
	符號與運算	的表達。		雙向選擇結構的			
	思維進行日	運 p-IV-2		流程圖與對應			
	常生活的表	能利用資		Scratch 的範例			
	市生冶的农	訊科技與		程式碼。			
	達與溝通。	他人進行		6. 透過學期成績			
	科-J-B2 理	有效的互		的範例做問題分			
		動。		析,了解運算的			
	解資訊與科	, ,		內容,接著畫流			
	技的基本原			程圖,最後依照			
				流程圖撰寫程			
	理,具備媒			式。			
	體識讀的能			7. 將問題解析做			
				流程步驟化,並			
	力,並能了			引導將問題用程			
	解人與科			1 7 可问题用程			
	1 / , , , ,			l		1	

		技、資訊、				式實作。			
						7 7 11			
		媒體的互動							
		關係。							
第九週	第 2 2 2 2 2 1 2 2 3 3 S c r a t c h 2 1 3 5 c r a t c h 2 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	科用具歸進易道科用源執題一J-A2工解題出決 A3資定技多運與,簡之 利 與專	運能訊基架算運能訊解問運能算析運能七了系本構原七設作決題七應思問戶選上解統組與理IV計品生。IV用維題IV用一資的成運。3資以活 4運解。1適	資P-IV-1 程概及P-IV-2 結構計。	1. 能 了解選擇結子 2. 能構 解重複結構。	1.複迴對範2.例了容圖程3.流引式4.例認結圈應例透做解,,圖將程導實透做什、流 r式連題算著後寫題驟問。累題麼計程t碼加分的畫依程解化題 加分是次圖的。的析內流照式析,用 的析重式與的 範, 程流。做並程 範,	1.2.論3.課4.交5.度6.答 表頭 時現業 習 堂 計 上 繳 態 問	【養閱展的分究力讀識性閱解識要意懂閱教J2跨比析的,文的。J學內詞涵得讀育 文對、能以本正 科的彙,如素】發本、深 判知確 理知重的並何	
		科-J-B1 具 有 是 用 與 進 活 時 題 生 與 是 日 日 月 日 月 日 月 日 月 日 月 日 日 日 日 日 日 日 日	當科思進的運能訊他有的技維行表 p利科人效資組,有達IV用技進的訊纖並效。 2 資與行互			了容圖程為為 為 對 式 實 接 接 集 選 期 期 期 期 期 期 期 期 期 期 期 期 期 期 期 期 期 期		運用該領人通過	

第十週 第一冊第 2章基礎 程式設計 (1) 2-	解技理體力解技媒關科用具歸 到本備的能科訊互 基構的能科訊互 基件, 與資的。 T-IV-I 資的成理 是能訊基架符 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	程式語言基 本概念、功 能及應用。 資 P-IV-2	1. 能	1. 例似了容易。	1. 發口 等現 等現 時現 1. 3. 課 2. 論 3. 課 2	【養閱展的】 讀育發本、	
程式設計 (1)	用科技工 訊系統的 具,理解與 基本組織	本概念、功 能及應用。	2. 能了解重	了解運算的內 容,接著畫流程	論 3. 平時上	閱 J2 發 展跨文本	

		備運用科技	思維,並			流程圖撰寫程		進行溝	
		符號與運算	進行有效			式。		通。	
			的表達。						
		思維進行日	運 p-IV-2						
		常生活的表	能利用資 訊科技與						
		達與溝通。	他人進行						
		科-J-B2 理	有效的互						
		解資訊與科	動。						
		技的基本原							
		理,具備媒							
		體識讀的能							
		力,並能了							
		解人與科							
		技、資訊、							
		媒體的互動							
		關係。							
第十一週	第一冊第	科-J-A2 運	運 t-IV-1	資 P-IV-1	1. 能了解循	1. 練習習作第2	1. 發表	【閱讀素	
	2章基礎	用科技工	能了解資	程式語言基	序結構。	章計算篇,將華	2. 口頭討	養教育】	
	程式設計 (1)	具,理解與	訊系統的 基本組成	本概念、功 能及應用。	2. 能了解選 擇結構。	氏溫度轉換為攝 氏溫度,並做問	論 3. 平時上	閲 J2 發 展跨文本	
	2-		本本組成 架構與運	能及應用。 資 P-IV-2	74.64	題分析,了解運	3. 〒町工 課表現	的比對、	
	3Scratch	歸納問題,	- 京保 兵 - 算原理。	結構化程式	複結構。	算的內容,接著	4. 作業繳	分析、深	
	程式設計	進而提出簡	運 t-IV-3	設計。		畫流程圖,最後	交	究的能	
	-計算篇	易的解決之	能設計資			依照流程圖撰寫	5. 學習態	力,以判	
		道。	訊作品以			程式。	度	讀文本知	
			解決生活			2. 練習習作第2	6. 課堂問	識的正確	
			問題。			章計算篇,計算	答	性。	

第十二週	第一冊第	源執題科備符思常達科解技理體力解技媒關到,行活」運號維生與」資的,識,人、體係擬科動B用與進活溝B訊基具讀並與資的。在定技。1科運行的通2與本備的能科訊互與專,具技算日表。理科原媒能了、、動與專	析運能當科思進的運能訊他有動問,與的技維行表 p利科人效。 也是IV用資組,有達IV用技進的 也-IV-I通訊纖並效。 2資與行互	資 P-IV-1	1. 能了解	析內程流式3.章 析內程流式3.章 了,,圖 討算 解接最撰 習篇 写書依程 第 Scratch	1. 發表	識要意懂運彙進通 內詞涵得用與行。 閱動彙,如該他溝 重的並何詞人	
	ホー	科-J-A2 運	建 l-1V-1 能了解資	頁P-IV-I 程式語言基	1. 能) 胖 Scratch 的	f. 介紹 Scratch 舞臺區的坐標與	1. 發衣 2. 口頭討	養教育	

程式設計 (1) 2- 4Scratch 程式設計 -繪圖篇	用具歸進易道科用源執題科備符思常達科解技理體力科,納而的。」一科,行活」運號維生與」「資的,識,技理問提解 人技擬科動。B用與進活溝。B訊基具讀並工解題出決 3資定技。1科運行的通2與本備的能與,簡之 利 與專 具技算日表。理科原媒能了與,簡之	訊基架算運能訊解問運能算析運能當科思進的運能訊他有動系本構原 t 設作決題 t 應思問 p 選的技維行表 p 利科人效。統組與理 I 計品生。 I 用維題 I 用資組,有達 I 用技進的的成運。 - 資以活 - / 運解。 - 1 適訊織並效。 - 2 資與行互	本能資結設 概及P-IV-2 、用-2 式	畫筆功能。	原2.舞能3.坐個題驟問作4.方個題驟問作5.計一問步將作點介臺一透標正解化題。透向正解化題。透次個題驟問。然區畫過積方析,用 過積方析,用 過式正解化題。然的筆範木形做並程 範木形做並程 範迴方析,用 吃擔。例畫,流引式 例畫,流引式 例圈形做並程在充 利出將程導實 利出將程導實 利畫,流引式 所出將程導實 利出將程導實	論 3. 課 4. 交 5. 度 6. 答 平表作 學 課 時現業 習 堂 上 繳 態 問	閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通閱學到時尋資決閱動元釋著了跨比析的,文的。J學內詞涵得用與行。J習問,找料困J尋的,表文對、能以本正 3科的彙,如該他溝 上題願課,難O求詮並達發本、深 判知確 理知重的並何詞人 在遇 意外解。主多 試自	
---	--	---	--------------------------------	-------	--	---	---	--

第十三週 第一冊第			資 P-IV-1	1. 能了解	1. 透過範例利用	1. 發表	己的想法。	數學
2章基礎 程式) 2- 4Scratch 程式 圖篇	用具歸進易道科用源執題科備符思常達科,納而的。一科,行活一運號維生與投理問提解 一人技擬科動 B 用與進活溝上解題出決 3 資定技。1 科運行的通與,簡之 利 與專 具技算日表。計基架算選能計解問選能算析選能當老思進的選能計	讯系統的 基本組成 架構與運 算原理。	程本能資結設語念應 P-IV-2 高、用 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Scratch 的。 畫. Scratch 的。 Scratch 本 類 了 的。 的。 包 。 包 。 包 。 包 。 。 包 。 包 。 包 。 包 。	循個將程導實2.計數的解化題3.狀4.巢個形5.章序擴問步將作透次畫方析,用認結透狀旋。練選結散題驟問。過式出形做並程識構過結轉 習擇構的解化題 範迴一,流引式什。範構的 習題畫方析,用 例圈個將程導實麼 例畫正 作。出形做並程 利與擴問步將作是 利1方 第出形做並程 利與擴問步將作是 利1方 第一,流引式 用變散題驟問。巢 用	2.論 3.課 4.交 5.度 6.答口 平表作 學 課頭 時現業 習 堂計 上 繳 態 問	養 閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通閱學到時尋教JB跨比析的,文的。JB學內詞涵得用與行。JB習問,找育 文對、能以本正 3 科的彙,如該他溝 8 上題願課】發本、深 判知確 理知重的並何詞人 在遇 意外	

	動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動					資決閱動元釋著己法料困J1尋的,表的。,難O求詮並達想解。主多 試自	
第十四週 第一冊 第一冊 2章 4 4 4 4 4 5 6 6 6 7 8 7 8 8 7 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	用具歸進易道科用源執題 大理問提解 - A 3 資定技 與,簡之 利 與專 能訊基架算運能訊解問運能算析運	T-IV-1 資 P-IV-1 資 P-IV-1 資 P-IV-1 資 在 本 能 資 H-IV-2	1. Scratch scratch scratch scratch the scratch the scratch the scratch the scratch that shows the screen that shows the scratch that shows the scratch that shows the screen tha	1.章坐方筆完2.章計一程3.章巢畫正式練繪標形粗成練繪次個式練繪狀出方。習圖畫,細程習圖式星。習圖結逐形習篇出並與式習篇迴星 習篇構漸,質別為。作,圈, 作,與擴完第利個變色 第利畫完 第利變大成第利個變色 第利畫完 第刊數的程 2 用止畫, 2 用出成 2 用數的程	1.2.論3.課4.交5.度6.答發口 平表作 學 課表頭 時現業 習 堂計 上 繳 態 問	【養閱展的分究力讀識性閱解識要意懂閱教J2跨比析的,文的。J3學內詞涵得讀育 文對、能以本正 3科的彙,如素】發本、深 判知確 理知重的並何	

		科備符思常達科解技理體力解技媒關一」工運號維生與一了資的,識,人、體係日期與進活溝上訊基具讀並與資的。具有運行的通2與本備的能科訊互具技算日表。理科原媒能了、、動	當科思進的運能訊他有動的技維行表 p利科人效。資組,有達IV用技進的訊織並效。 2資與行互			4. 練繪結子式習篇結構的定義 4. 無續 4. 無過 4.		運彙進通閱學到時尋資決閱動元釋著已法用與行。J習問,找料困J尋的,表的。該他溝 上題願課,難①求詮並達想詞人 在遇 意外解。主多 試自	
第十五週	第一冊 2 章 4 章 4 章 4 章 4 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	科-J-A2 運 用科技理別 具納而提別 場所提出 場別 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	運能訊基架算運能訊 七了系本構原 t 設 設 作 一 設 作 一 員 的 成 運 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。	資P-IV-1 程式概念應 資P-IV-2 結構計。	1. 序 2. 擇 3. 複 4. Scratch 编 解 。 解 。 解 。 解 。 解 。 解 。 解 。 解 。 解 。 解	1. 練習習作第2 習過期 調題可 記述 音種的 於 Scratch 表 完 式 檢選 對 題 是 的 以 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的	1. 2. 論 3. 課 4. 交 5. 度 發口 平表作 學 時現業 習 上 繳 態	【養閱展的分究力讀 讀育 交對、能以本 素】發本、深 判知	

道科用源執題科備符思常達科解技理體力解技。一A科,行活」運號維生與」資的,識,人、A、發定技。1科與進活溝B訊基具讀並與資資定技。1科運行的通2與本備的能科訊利與專具技算日表。理科原媒能了	解問運能算析運能當科思進的運能訊他有動決題 t 應思問 p 選的技維行表 p 利科人效。生。 I 用維題 I 用資組,有達 I 用技進的活 4 運解。 1 適訊織並效。 2 資與行互	5. 能 Scratch 的 Scratch 未解 的 。 6. 图 的 · 回 · 回 · 回 · 回 · 回 · 回 · 回 · 回 · 回 ·	章繪圖篇。4. 檢討 4. 檢討 4	6. 課堂問答	識性閱解識要意懂運彙進通閱學到時尋資決閱動元釋著己法的。 3 學內詞涵得用與行。 J 習問,找料困 J 尋的,表的。正 科的彙,如該他溝 上題願課,難 O 求詮並達想確 理知重的並何詞人 在遇 意外解。主多 試自	
解人與科技、資訊、 媒體的互動 關係。						

第十六週	第3處析3的意2尋一章理 育式~料義資 資式~料數~搜	科-J-A2 工解題進易道科用源執題科-J-A2 工解題出決 A3 資定技。 J-B1 與專 具	運能算析運能當科思進的運能訊創使法運七應思問 p選的技維行表 c熟科工用。 c-IV-4運解。-1適訊纖並效。-1資共的 -2	資T-IV-1 資料處理應 用專題。	1.料意2.料的3.料義的人。了理 了尋功解式 解的 解的能	1.義2.的3.字式4.的5.的如用間字號加等介。介目介資。介意熟搜:空使前、上。資 資。文處 資與邏技鍵、O加鍵文資 資。文處 資與邏技鍵、O加鍵文的 處 與的 搜能運,間鍵關減前號的 處 與的 搜能運,間鍵關減前號意 理 數方 尋。算例使字鍵 後	1. 2. 論 3. 課 4. 交 5. 度 6. 答 表頭 時現業 習 堂 計 上 繳 態 問	【養閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運閱教J2跨比析的,文的。J學內詞涵得用讀育 文對、能以本正 科的彙,如該素】發本、深 判知確 理知重的並何詞	
		科-J-A3 利 用科技資 源,擬定與	的表達。 運 c-IV-1 能熟科技共			的搜尋技巧,例如:關鍵字間使 用空格、關鍵字 間使用 OR、關鍵		性。 関 J3 理 解學科知 識內的重	
		題活動。	使用方 法。 運 c-IV-2 能選用適			號、關鍵字前後 加上英文引號		意涵, 並 懂得 運用 該 類 人	
		符號與運算 思維進行日 常生活的表	當的資訊科合作品成作品。					進通 別	
		達與溝通。 科-J-B2 理 解資訊與科 技的基本原						時,賴課, 類 類 類 類 別 類 別 類 別 類 別 類 別 類 別 第 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	
		理,具備媒體識讀的能						閱 J10 主 動尋求多 元的詮	

第十七週	第3處析3處析 一章理 3理工 一章與 資與具 資與具	力解技媒關科用具歸進易道科用源執題科用進出,人、體係一一科,納而的。一一科,行活一科行工並與資的。一人技理問提解 一一人技擬科動一人技溝團能科訊互 2 工解題出決 3 資定技。2 工通以了、動 運 與,簡之 利 與專 運具協人	運能訊解問運能算析運能訊他有動運能訊創使法理TV計品生。IV用維題IV用技進的 IV悉技具方 IV-資以活運解。資與行互資共的 IV	資T-IV-1 資料題。	1.料分2.料體3.算介能的析能處工能表面了處。了理具了的。解理解的。解操資與資軟試作	1.與的2.算面表輯等3.欄同則4.作花紹析。介表,、列。介名位。利一費資的 E操含具儲 試序的 試算處要 1介能、格 表、名 表天處要 1介能、格 表、名 表天	1.2.論3.課4.交5.度6.答 我頭 時現業 習 堂 討 上 繳 態 問	釋著已法 【等性究號別人中問【育環解展(社經衡與環解以,表的。 性教J各中意際的題環】J永的環會濟發原J各性並達想 別育 種的涵溝性。境 續意境、的展則6種經試自 平】探符性及通別 教 了發義、與均)。了替此試自	
		進行溝通協 調及團隊合 作,以完成							

付いまちょ	科技與他		勢。
科技專題活	人合作完		【海洋教
動。			【两件教
	成作品。		育】
			海 J19 了
			解海洋資
			源之有限
			性,保護
			海洋環
			境。
			【能源教
			育】
			能 J2 了
			解減少使
			用傳統能
			源對環境
			的影響。
			【國際教
			育】
			月
			國 J2 具
			備國際視
			野的國家
			意識。
			國 J3 了
			解我國與
			全球議題
			之關連
			性。
			國 J8 了
			解全球永
			續發展之
			理念並落
			「

第十九週	第3處析3-3運工冊資與 資與具	科用具歸進易道科用源執題科用進調作科動-J科,納而的。J科,行活J科行及,技。2 工解題出決 3 資定技。2 工通隊完題運 與,簡之 利 與專 運具協合成活	運能訊解問運能算析運能訊他有動運能訊創使法運能當科人七設作決題 t 應思問 p 利科人效。 c 熟科工用。 c 選的技合工計品生。IV用維題IV用技進的 IV悉技具方 IV用資與作子資以活 4運解。2資與行互 1資共的 2 適訊他完	資工-IV-1 資料處。	1.料分2.料體3.算介4.算與能能的析能處工能表面能表函。了處。了理具了的。了的式解理 解的。解操 解公功資與 資軟 試作 試式	1.的類2.作計3.數總有別數字。試作 函料與 用資。 與 別	1. 2.論 3.課 4.交 5.度 6.答	元釋著己法【育品通和關品性問決【養閱展的分究力讀識性閱得學活使的,表的。品】J合諧係J溝題。閱教J跨比析的,文的。J在習情用詮並達想 德 作人。 通解 讀育 文對、能以本正 6 不及境文試自 教 溝與際 理與 素】發本、深 判知確 懂同生中本	
------	------------------	--	--	-----------------	---	---------------------------------	------------------------	---	--

第二十週 第二十週 第二十週 第二十週 第二十一章理 第二十一章理 第二十一章理 第二十一章理 第二十一章理 第二十一章理 第二十一章理 第二十一章理 第二十一章理 第二十一章是 第二十一章 第二十二章 第二十二 第二十二	成 運能訊解問運能算析運能訊他有動運能訊創使法運能 T-V設作決題 t-應思問 p-利科人效。 c-熟科工用。 c-選 資資用 資資用 資資用 資資用 資資用 資資用 資資用 資資用 1.2 2 2 3 3 3 3 4 4 2 3 3 4 4 3 4 5 6 5 6 7 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	1. 料分2. 料體3. 算介4. 算與能5. 算圖制納利能處工能表面能表函。能表表的的方式。如此,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人	之関動元釋著已法 【育 品通和關品性問決 【養 閱展的分究力讀識性閱得別。主多 試自 教 溝與際 理與 素 】發本、深 判知確 懂同意主义
---	---	---	---

第二十一	第3處析3處析(段一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	科動 科用具歸進易道科用亞捷。 ——A2 工解題出決 A3 資出 與,簡之 利 與	當科人成 運能訊解問運能算析運能訊他的技合作 一I計品生。IV用維題IV用技進資與作品 一I計品生。IV用維題IV用技進訊他完。	資T-IV-1 資料處理應 用專題。	1.料分2.料體3.算介4.算與能能的析能處工能表面能表函。了處。了理具了的。了的式解理 解的。解操 解公功資與 資軟 試作 試式	1.章總前畫2.章3.章4.章習論車個條討擇討作討論習題格站形習題習題習題習題習題習題習題習題習題習題別題的。第二第二第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	1.2.論3.課4.交5.度6.答發口 平表作 學 課表頭 時現業 習 堂計 上 繳 態 問	學活使之閱動元釋著已法【育品通和關品性問決【養閱習情用規了尋的,表的。品】了合諧係另溝題。閱教了及境文則①求詮並達想 德 作人。 通解 讀育生中本。主多 試自 教 溝與際 理與 素】發生中本。主多 試自	
			訊科技與		與函式功	+ 11 mm		養教育】	

調及團隊合	法。	性。
作,以完成	運 c-IV-2	閲 J6 懂
	能選用適	得在不同
科技專題活	當的資訊	學習及生
動。	科技與他	活情境中
	人合作完	使用文本
	成作品。	之規則。
		閲 J10 主
		動尋求多
		元的詮
		釋,並試
		著表達自
		己的想
		法。

第二學期:

弘朗公古	四二夕位	學習領域	學習重點		段 羽 口	女 缀 手 WL	拉里士 上	→¥ B5 元L \	跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則)免填)
第一週	第4保訊4的料個的施一章護安1個~人保冊資與全法人4資護第十個十分保護	科-J-A1 具 人 人 人 人 人 的 , 是 度 用 , 我 的 。 , , 升 以 的 。 的 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	運能康使與運能訊關律 - IV-1 實數習度IV-2 與位價。2 資相 理	資H-IV-1個人資料保護。	1.人2.關的用3.人的定能資能個合。能資利 解保規解。解資利 解保規個 有料 個護	1.的2.與個利3.與個人項務機的務機的務機的務機的務機的務機的務機的務機的務機的務機的稅務機的稅務機的稅稅與稅稅,以發稅的稅稅,以發稅,以發稅,以發稅,以發稅,以發稅,以發稅,以發稅,以發稅,以與稅,	1. 2. 論 3. 課 4. 交 5. 度 6. 登口 平表作 學 課 4. 交 5. 度 6.	【等性識主議護尊的主性教J身權題自重身權別方 體相,已他體。平】認自關維與人自	
		科-J-C1 理	及社會議		4. 能了解保	4. 介紹個人資料	答	【人權教	

第二週	第二冊第4章科	解科議科生念識 教子公與。 科-J-A1 解良子A1 解良科	題護尊人運能索技趣性制 運能以己他 IV-3 編 A A A A A A A A A A A A A A A A A A	資 H-IV-1 個人資料保	護自將項 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	的施保使出錄體 1.安治 1.安治 1.安治 1.安治 1.安治 1.安治 1.安治 1.安治	1. 發表 2. 口頭討	育人用絡權織動【育法識意定【等】 11訊解關活治 21課解關活治 21課與別育 運網人組 数認之制 平】	
	保訊4-資護習章與全個的施第人保、4	用技能知發能科解文養衍觀以態應能自。一一科議科生念的,科以潛 一一技題技之與的,科以潛 里人培展法民	康使與運能訊關律及題護尊人運能索的用態 a 了科之、社,自重。 a 具資數習度 I 解技法倫會以己他 I K 備訊位價。 2 資相 理議保與 3 探科	護。	2.關的用3.人的定4.護資的能個合。能資相。能自料事了人理 了料關 了己應項解資利 解保規 解個注。解資利 個護 保人意	機性介技數火3.安34D 4.時防如體件密、紹術位牆介管安防介應護:、、性可什,浮、紹理全護紹注措安加避、用麼常水加什,防管使意施裝密免完性是見印密麼並護理用的,防機社整。資的、。是認與。網安例毒密交整。資的、。是認與。網安例毒密交	論 3. 課 4. 交 5. 度 6. 答 平表作 學 課 時現業 習 堂 上 繳 態 問	性識主議護尊的主【育人用絡權織動了身權題自重身權人】了資了相與。4體相,已他體。權 1訊解關活認自關維與人自 教 運網人組	

- 3 - 3 - 3	意識。	技之興 趣,不受 性別限 制。	次 II IV 1	1 45 7 47 /四	程攻擊。 5. 檢討習作第4 章配合題。	1 x =	【法治教 育】 法法 意 定 之 制 定 工 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	
第4保訊4安範習章	資與全	運能康使與運能訊關律及題護尊人運能索技趣性制a落的用態a了科之、社,自重。a具資之,別。一實數習度V解技法倫會以己他 V備訊興不限-1健位慣。2資相 理議保與 3探科 受	資H-IV-1 個護 6 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.人2.關的用3.人的定4.護資的5.安義6.見術7.安8.用隨能資能個合。能資相。能自料事能意。能的。能管能網時了料了人理 了料關 了己應項了識 了資 了理了路注解。解資利 解保規 解個注。解的 解安 解。解時意個 有料 個護 保人意 資意 常技 資 使要的	1.時防(1毒續防(2密作件(3程早交(4件辨判偽子等2.章介應護)軟更毒),實。說攻與程說陷網郵留件 習擇紹注措說體新功說並例 明擊目手明阱路會 習糧使意施明,才效明以例 明擊目手明阱路會 問題用的。安並能。文W加 社,前法電,釣件可的 作。網安 裝要發 件付密 交包的。子包魚的疑特 第路全 防持揮 加操文 工含社 郵含、真電徵 4	1.2.論3.課4.交5.度6.答發口 平表作 學 課表頭 時現業 習 堂計 上 繳 態 問	【等性識主議護尊的主【育人用絡權織動【育法識意定性教」身權題自重身權人】」「資了相與。法】」了法義。別育、體相,己他體。權 1 訊解關活 治 2 律與平】認自關維與人自 教 運網人組 教 認之制平	

第五週 第二冊第 5章基礎 科-J-A2 運 能了解資 程式語言基 計 Scratch 1. 觀察範例《小 1. 發表	第二冊第 4章資料 信 股 方 的 科
---	---------------------

程式設計 (2) 5- 1Scratch 程式設計 -遊戲篇	歸進易道科用源執題科備符思常達科解技理體納而的。」一科,行活」「運號維生與」「資的,識問提解」「A 發定技。」科運行的通2與本備的題出決。 3 資定技。 1 科運行的通2與本備的基架算運能訊解問運能算析運能當科思進的運能訊他有動基架算運能訊解問運能算析運能當科思進的運能訊他有動	 遊程2. Scrath 的 了tch的 了tch的 了tch的 解th的 解tch的 解tch圈用	執用式2.析解3.解景(1增4.解控程(1讓並(2會碰折(3組次木5.解隻(1到如利,題透,與)) 小透,制式) 11、11、11、11、11、11、11、11、11、11、11、11、11、	論 3. 課 4. 交 5. 度 6. 答 平表作 學 課 時現業 習 堂上 繳 態 問	划展的分究力讀識性 J2 文對、能以本正 發本、深 判知確	

第六週	第章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	技媒關 科用具歸進易道科用源資的。 ——A 技理問提解 ————————————————————————————————————	運能訊基架算運能訊解問運能是TV系本構原 t 設作決題 t 應一V-1資的成運。3資以活 4運	資P-IV-1 程本能資P-IV-2 結計。	1. 計遊程. 能Scratch 了atch 了ratch 了ratch 了ratch 可ra	(2) 景介心例。賽觀,何(2) 析解(3) 摄戲及色) 景介心例。賽觀,的作利了步練解背行外級題,式 遊程思材 問遊。過匯、作小超,式 戲式老及 題戲 過入角新 人 複了脈 。 的運如 分的 問遊色角	1.2.論3.課4.交5.度6.答表頭 時現業 習 堂計 上 繳 態 問	【養閱展的分究力讀識性閱教 J2 文對、能以本正素】發本、深 判知確	
		用源執題科備符思常達科,行活-J運號維生與投擬科動-BI科運行的通與進活溝具定技。 具技算日表。							

第七週	第二冊第	科解技理體力解技媒關 科解技理體力解技媒關 科,人、體係 人、體係 人 人 、 是 資 的 。 是 員 並 與 資 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	他 有 動 。 世 T-IV-1	資 P-IV-1	1. 能了解設	1. 觀察範例《賽	1. 發表	【閱讀素	
	75 程(2) 1Scratch 2-1Scratch 2-1Scratch 2-1 2-1 3-1 3-1 3-1 3-1 3-1 3-1 3-1 3-1 3-1 3	科用具歸進易道科用源執題「科,納而的。」一科,行活技理問提解 A 3 資定技。與,簡之 利 與專	女能訊基架算運能訊解問運能算析運能了系本構原 t 設作決題 t 應思問 p 選T解統組與理IV計品生。IV用維題IV用資的成運。3資以活 4運解。1適	程本能資結設 T語念應IV-2 言、用-2 式概及 - IV-2 式表,用-2 式表,用-2 式表,用-2 式,用-2 式,用-2 式,用-2	I.計遊程2.S製能3.SK機木4.S向的用 Notation 可由 Notation 可由 Notation 可由 Notation 可由 Notation 可能 Notation notation	1.馬並素運2.析解3.解景4.解用跑5.解戲灣思材作利,題透,與透,隨的透練戲灣及。用了步過練角過撰機程過習的明式 問範。問建。問讓度。問產例執到如 題例 題立 題馬往 題3個質,的何 分的 拆背 拆兒前 拆匹質,	12.論3.課4.交5.度6.答 以可 平表作 學 課权頭 時現業 習 堂 計 上 繳 態 問	養閱展的分究力讀識性 教 J 2 文對、能以本正 以 3 發本、深 判知確	

		火ルカロ		5	
		當的資訊	5. 能了解	馬兒的角色。	
1		科技組織	Scratch 無	(1)複製角色成 3	
		思維,並	窮迴圈的積	匹馬兒。	
		進行有效	木使用。	(2)讓3匹馬兒在	
, E		的表達。		同一列的起跑位	
	41711	運 p-IV-2		置上。	
		能利用資		6. 介紹解題複習	
दे	• /	訊科技與		的心智圖,了解	
		他人進行		範例的程式脈	
		有效的互		絡。	
	解資訊與科	動。		7. 觀察範例《水	
	技的基本原			族箱遊戲》的執	
	理,具備媒			行,並思考運用	
				到的素材及程式	
	體識讀的能			如何運作。	
	力,並能了			8. 利用問題分	
				析,了解範例的	
	解人與科			解題步驟。	
	技、資訊、			9. 透過問題拆	
	媒體的互動			解,練習建立背	
				景與角色。	
FIGURE 1	關係。			(1) 匯入背景及	
				其泡泡音效,新	
				增魚兒和螃蟹角	
				色。	
				10. 透過問題拆	
				解,撰寫讓背景	
				產生音樂的程	
				式。	
				(1)程式執行時,	
			_	讓背景不斷的播	

第八週	第二冊第	41 I N 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	運 t-IV-1	資 P-IV-1	1. 能了解設	放(2) 自頭 11 解畫(1讓方動(2會碰折(3組窮形)) 合迴, 的) 跨不。) 變到返別合迴觀的考並的過寫式執在的 移造面 積並的醫聲積了積問螃。行畫左 動型邊 木了積例音木解木題蟹 時面右 時,緣 的無。水。的無。拆動 ,下移 ,當就	1. 發表	【閱讀素	
タノ (辺)	第一元第一元第一元第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二<li< th=""><th>科-J-A2 工 用 料 , 納 而 的 。 一 J-A3 資 選 與 , 簡 之 之 的 。 入 入 有 的 。 的 。 分 入 人 入 人 入 人 入 入 入 入 入 入 入 入 入 入 入 入 入</th><th>建能訊基架算運能訊解問運能了系本構原t設作決題t應T解統組與理IT計品生。IV用資的成運。3資以活 -4運</th><th>貝子IV-I 程式概及 P-IV-2 結計。 2 2 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 3 3</th><th>1.計遊程2. Scratch Fratch Scratch Scratch Fratch Scratch Fratch Scratch Fr</th><th>1.族行到如2.析解3.解景4.解纸箱,的何利,題透,與透,與透光遊並素運用了步過練角過撰製戲思材作問解聽問習色過寫例》考及。問範。問建。問讓《的運程 題例 題立 題背像的運程 題例 頻立 頻素</th><th>1.2.論3.課4.交5.度6.答 程</th><th>養閱展的分究力讀識性做教 J 跨比析的,文的。 頭育 文對、能以本正</th><th></th></li<>	科-J-A2 工 用 料 , 納 而 的 。 一 J-A3 資 選 與 , 簡 之 之 的 。 入 入 有 的 。 的 。 分 入 人 入 人 入 人 入 入 入 入 入 入 入 入 入 入 入 入 入	建能訊基架算運能訊解問運能了系本構原t設作決題t應T解統組與理IT計品生。IV用資的成運。3資以活 -4運	貝子IV-I 程式概及 P-IV-2 結計。 2 2 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 3 3	1.計遊程2. Scratch Fratch Scratch Scratch Fratch Scratch Fratch Scratch Fr	1.族行到如2.析解3.解景4.解纸箱,的何利,題透,與透,與透光遊並素運用了步過練角過撰製戲思材作問解聽問習色過寫例》考及。問範。問建。問讓《的運程 題例 題立 題背像的運程 題例 頻立 頻素	1.2.論3.課4.交5.度6.答 程	養 閱展的分究力讀識性 做教 J 跨比析的,文的。 頭育 文對、能以本正	

源執題科備符思常達科解技理體力解技媒關,行活J運號維生與J資的,識,人、體係擬科動B用與進活溝B訊基具讀並與資的。定技。1 科運行的通2 與本備的能科訊互與專 具技算日表。理科原媒能了 、動與專 具技算日表。理科原媒能了 、動	算析運能當科思進的運能訊他有動思問 p選的技維行表 p利科人效。解題-T適訊纖並效。2資與行互解。一適訊纖並效。2資與行互	Scratch的用6.Sc雾木7.Sc算用tch的。解写结果,能不到使能和的。解写的,是是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	產式5.解畫6.解畫(1讓不動(2碰折(3讓隨變(4讓到好(5組向窮數7.經生。透,的透,的)程魚斷。魚畫。式兒的方式兒說。思,擇圈積過報等問題,問為。門魚蓋。我每時向執被出 考並結和木過羽的 題蟹 題兒 時面前 時緣 時一就 時鼠 木解、機 題名	
			解,練習產生3隻	

第九週	第章 章式 (2) 5- 1Scratch 程遊 二 章 1Scratch 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	科用具歸進易道科用源執題-J-A2工解題出決 A3資定技多運 與,簡之 利 與專	運能訊基架算運能訊解問運能算析運: - TY系本構原 t 設作決題 t 應思問 pull - TY解統組與理IV計品生。IV用維題IV - 資的成運。3資以活 4運解。1	資程本能資料計。 P-IV-1 基功。 P-IV-2 結計。	1.計遊程2.Sc製能3.Sc入能4.Sc行的2 能Scratch 了Ch的 了Ch的 了Ch的 了Ch的 了Ch的 了Ch的 了Ch的 解的的 解的角。是设计的,是不是是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	(1隻8.的範絡1.擊執用式2.析解3.解景(1製入2射.複兒紹智的。觀魔行到如利,題透,與)準魔角擊人類,與解圖程。解圖程。與此素運用解縣過習色背角1及效為解圖程。數遊並素運用解縣過習色背角1及效此 例戲思材作問範。問建。景色和造成。 習解 《》考及。題例 題立 ,,魔型成 習解	1.2.論3.課4.交5.度6.答 發口 平表作 學 課表頭 時現業 習 堂 計 上 繳 態 問	【養閱展的分究力讀識性閱教 J2 文對、能以本正素】發本、深 判知確	
			析問題。			2 角色及其造型、			

科-J-B2 與本人 解技理體的, 問題, 是 問題, 是 問題, 是 問題, 是 的 是 的 的 能 科 訊 互 的 。	他有動	7. Sc向的用 8. Sc窮木 9. Sc算用 10. sta 14. sta 15. sta 16.	換(3組向窮5.解畫(1讓向面藏秒面現(2算執被鼠魔增(3時中換下秒未(4))), 合選迴透撰的))魔右最,後最。)的行準鍵鬼加),的造啊再射思型,擇圈過寫程式自動者機定方 繼,魔到下的 被出,說持,造木木解和木題1 時斷至就待到再 輯程鬼且時變 射被並出續換型的的雙無。拆動 ,的畫隱數畫出 運式1滑,數 中擊變:數回。的雙無。拆動 ,的畫隱數畫出 運式1滑,數 中擊變:數回。		
--	-----	--	--	--	--

第 5 程 (2) 二 基 設 (2) 5-1Scratch 第 礎 計	科用具歸進易道科用源執題科備符思常達以一J科,納而的。J科,行活」運號維生與人技理問提解 A技擬科動B用與進活溝份2工解題出決 3資定技。1科運行的通運與,簡之 利 與專 具技算日表。只	運能訊基架算運能訊解問運能算析運能當科思進的運能訊力也了系本構原也設作決題也應思問戶選的技維行表戶利科,IV解統組與理IV計品生。IV用維題IV用資組,有達IV用技術一資的成運。一資以活 4運解。一適訊纖並效。2資與公司	資程本能資結設計 P-IV-1 基功。 P-IV-2 式	1.計遊程2.SC製能3.SC入能4.SC行的5.SC機木6.SC向的用C能SC戲。能在角。能在角。能在繪功能在取使能在選積。在好在流 解的的 解的的 解的角。解的的解的,解的,解的,解解的,解解的,解解的,解解的,解解的,解解的,解解的	組向數隨運1.擊執用式2.析解3.解景4.解畫5.解畫(1讓向面藏秒面現2合選、機算觀魔行到如利,題透,與透,的透撰程程鬼移右隨,在,擇無取的察鬼,的何用了步遞練角過撰程過寫式式1動右機,左並結窮數積範遊並素運用解驟過習色過寫式過寫式執1動方機定方了構迴和木例戲思材作問範。問建。問準。問魔。行不直方等位方解、圈邏。《》考及。題例 題立 題星 題1 時斷至就待到再 架單變、輯 打的運程 分的 拆背 拆動 拆動 ,的畫隱數畫出 單	1.2.論 3.課 4.交 5.度 6.答	【養閱展的分究力讀識性閱教」了跨比析的,文的。	
	科-J-B2 理	他人進行		7. 能了解	(2)認識邏輯運			

第十一週	第 5 程 (2) 二章式 (5) 一基設 (5) 和 是設 (5) 第 礎計 (6) 第 礎計 (6)	科用具歸進易道-J-A2 工解題出決運 與,簡之運 與,簡之	運能訊基架算運能訊七了系本構原t設作IV一解統組與理IV-計品一一資的成運。3資以	資程本能資結設P-IV-1基功。 H-IV-1基功。	1.計遊程. 能Scratch 了ratch 了ratch 了好的 了好的 了好的 了好的 了好的 了好的 了好的 了好的 了好的 了好的	算執被鼠魔增(3時中換「秒未(4組向數機算1.擊執用式2.析解3.的行準鍵鬼加),的造啊再射)合選、取的觀魔行到如利,題透概時星被數1鬼會聲型~隱中思,擇無數積察鬼,的何用了步過念讓碰按目。2發音後」藏的考並結迴和木範遊並素運用解驟過程鬼目時變,射被並出續換型木解、、輯《》考及。題例題 超式2滑,數 中擊變:數回。的單變隨運 打的運程 分的 拆式2滑,數 中擊變:數回。的單變隨運	1.2.論3.課4.交5.度發口 平表作 學表頭 時現業 習討 上 繳 態	【養閱展的分究力讀閱教 J 2 文對、能以本素】發本、深 判知	
	第五章	道。 科-J-A3 利 用科技資	試作品以解決生活問題。運 t-IV-4		S. 能了解 Scratch 匯 入角色的功 能。	S. 透過问題亦解解與自己 解與自己 是與自己 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	及 6. 課堂問 答	識的正確性。	

源,擬定與執行科技專 題活動。 科-J-B1 具 備運用科技 符號與選行日 常生活的表 達與溝通。 科-J-B2 理解資訊 整數的重數 科-J-B2 理解資訊 養養出海 技的基本原理,具備媒 體讀的能 力,並能了解 技的基本原理,具備媒 體讀的能 力,並能了解 大使和用資 所有就 在一方的 在一方的 是與溝通。 科-J-B2 理解資訊 接触數的 是與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科 技的基本原理,具備媒 體誠讀的能 力,並能了解 大使,與科 技的基本原理,具備媒 體誠讀的能 力,並能了解 大使,與科 技的五數 是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是
--

組合,並了解單 向選擇結構、變 數、無窮迴圈、隨 機取數和邏輯運	
数、無窮迴圈、隨 数、無窮迴圈、隨 数、無窮迴圈、隨 数、無窮迴圈、隨 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
算的積木。	
7. 透過問題拆	
鬼數目變數的程	
式。 (1) for 15 th /= nt	
(1)程式執行時,	
(2) 思考積木的	
<u> 數的積木。</u>	
8. 介紹解題複習	
9. 練習習作第 5	
章實作題,撰寫	
式。	
(1)利用問題分	
(2)練習設計程	
(3)思考撰寫地	
	

第十二週	第 5 程 (2) 二基 設 一基 設 2 Scrat 設 編 第 礎計	科用具歸進易道科用源執題科備J-A2工解題出決 A3資定技。 A4運轉之 利 與專 具技運 與,簡之 利 與專 具技	運能訊基架算運能訊解問運能算析運能當科IV了系本構原 t 設作決題 t 應思問 p選的技:IV解統組與理IV計品生。IV用維題IV用資組-資的成運。 - 資以活 - 4運解。 1 適訊織:	P-IV-1 P-IV-1 E A E E E E E E E E E E E E E E E E E E	1.計模流 2. SC入能 3. SC算用 4. SC展的用 5. Scrate	並和木(到式和木10章1.子行到如2.析解3.解景(1入色蜜色4.解色),健随。)幾,運。檢實觀琴,的何利,題透,與)自及蜂。透,功人使隨。)幾,運。檢實觀琴,的何利,題透,與)自及蜂。透,功無取 考變使結 習題範擬思材作 解縣 習色背和造小 過寫的寫數 撰數用果 作。例》考及。問範。問建。景黑型星 問白程語的 寫的變的 第 《的運程 題例 題立 ,鍵、星 題鍵式 迴的 寫的變的 第 《的運程 題例 題立 ,键、星 題鍵式 過積 打程數積 5 電執用式 分的 拆背 匯角小角 拆角。	1.2.論3.課4.交5.度6.答發口 平表作 學 課表頭 時現業 習 堂計 上 繳 態 問	【養閱展的分究力讀識性閱教」了跨比析的,文的。素】發本、深 判知確	

(A) 上一、田 (格) 一、 肌 (格)	思常達科解技理體力解技媒關維生與J資的,識,人、體係進活溝B訊基具讀並與資的。在時代的通。與本備的能科訊互出表。理科原媒能了、、動	的運能訊他有動 表 p-1 附	次 D IV 1	1 处 又知机	木(2對白應(3會效原(4組展廣木5.解個並的(10(2坐個景中(3組算工名))應鍵的))變結造)合的播。透,白排位)個分位鍵電 思,積密分音時音擊換束型思,音訊 過習的白。製鍵析置排子 考並木祭 特。 鍵型再 積了功息 問產角鍵 角。琴,列琴 積了。 侧键點放 時,換 木解能的 題生色角 色 鍵讓在底 木解 侧擊對 ,音回 的擴和積 拆10,色 成 的10背座 的運 雷	1 x	『 田本 主	E3 vds.
第十三週 第二冊第 5章基礎	科-J-A2 運 用科技工	運 t-IV-1 能了解資	資 P-IV-1 程式語言基	1. 能了解設 計 Scratch	1. 觀察範例《電子琴模擬》的執	1. 發表 2. 口頭討	【閱讀素 養教育】	數學

程(2) 5-Scratch	訊基架算運能訊解問運能算析運能當科思進的運能訊他有動然組與理IV-3 的成運。-資以活 -4運解。-1適訊織並效。-2 實以活 -4運解。-1適訊織並效。-2 實與行互 - 2 大龍資結設 -4 2 大龍資結 -4 2 大龍資 -4 2 大龍國 -4 2 大國 -4	流2.Sc入能3.SC算用4.SC展的用5.SC播木程能ra角。能ra的。能ra音積。能ra訊使。了tr色 了tr積 了tr樂木 了tr息用解阻功 解進使 解析的。 廣積 運使 擴能 廣積	行到如2.析解3.解景4.解色(1能木(2對白應(3會效原(4組展廣木5.解個,的何利,題透,與透,功))中。)應鍵的點變結造))合的播。透,白並素運用了步過練角過撰能認, 分音時音擊換束型思,音訊 過響思材作 解驟過習色過寫的識音 析階,效台造後。考並樂息 過習的考及。問範。問建。問白程擴樂 琴,播。鍵型再 積了功息 問產角運程 題例 題立 題鍵式充的 鍵點放 時,換 木解能的 題生色用式 分的 拆背 拆角。功積 的擊對 ,音回 的擴和積 拆10,	論 3. 課 4. 交 5. 度 6. 答 中表作 學 課	閱展的分究力讀識性 J2 文對、能以本正 發本、深 判知確	
----------------	---	--	---	--	-------------------------------------	--

技、資訊、	並排列白鍵角色
媒體的互動	的位置。
	(1)複製角色成
關係。	10個白鍵。
	(2)分析琴鍵的
	坐標位置,讓 10
	個白鍵排列在背
	景的電子琴底座
	中。
	(3)思考積木的
	組合,並了解運
	算的積木。
	6. 透過問題拆
	解,撰寫黑鍵角
	色功能的程式。
	(1)分析琴鍵的
	對應音階,點擊
	黑鍵時,播放對
	應的音效。
	(2)點擊黑鍵時,
	會變換造型,音
	效結束後再換回
	原造型。
	(3)思考積木的
	組合,並了解擴
	展的音樂功能和
	廣播訊息的積
	木。 7 添温明蹈长
	7. 透過問題拆
	解,練習產生了個
	黒鍵的角色,並

第十四週 第二冊 第章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	用科技工具,理解, 是 解	程式概及 P-IV-2 式	能了解 ratch 歷 如何利,實作問範。 可利,所 可利,所 可利, 所 知 所 知 的 。 能 了 解 題 透 , 與 題 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1.2.論3.課4.交5.度6.答 發口 平表作 學 課表頭 時現業 習 堂 計 上 繳 態 問	【養閱展的分究力讀識性閱教」了跨比析的,文的。 素】發本、深 判知確	
---	---------------	---------------	--	--	------------------------------------	--

1				
符號與運算	思維,並	木使用。	6. 透過問題拆	
思維進行日	進行有效		解,撰寫黑鍵角	
	的表達。		色功能的程式。	
常生活的表	運 p-IV-2		7. 透過問題拆	
達與溝通。	能利用資		解,練習產生7個	
	訊科技與		黑鍵的角色,並	
科-J-B2 理	他人進行		排列黑鍵角色的	
解資訊與科	有效的互		位置。	
	動。		8. 透過問題拆	
技的基本原			解,撰寫電子琴	
理,具備媒			自動彈奏歌曲的	
體識讀的能			程式。	
			(1)點擊小蜜蜂	
力,並能了			按鈕後,自動彈	
解人與科			奏小蜜蜂歌曲。	
			(2)點擊小星星	
技、資訊、			按鈕後,自動彈	
媒體的互動			奏小星星歌曲。	
關係。			(3)思考積木的	
1981 1/1			組合,並了解廣	
			播訊息的積木。	
			9. 介紹解題複習	
			的心智圖,了解	
			範例的程式脈	
			絡。	
			10. 練習習作第 5	
			配合題,利用選	
			項的積木,撰寫	
			《打雷》的程式。	
			(1)利用問題分	
			析,了解程式的	
]			1/1 1 1/12 1/15/15/1	

						解(2)的其思士並與 數質景效考動使廣 。設與。撰畫用 計角 寫的無訊 和 和 和 和 和 和 和 和 和 是 和 是 是 是 是 是 是 是 是			
						(4)思考撰寫閃 電動畫與閃電數			
						目變數的程式, 並使用單向選擇			
						結構、變數、無窮 迴圈、隨機取數、			
						邏輯運算和廣播			
						訊息的積木。			
第十五週	第二冊第	科-J-A2 運	運 t-IV-1	資 P-IV-1	1. 能了解設	1. 練習習作第 5	1. 發表	【閱讀素	
	5章基礎	用科技工	能了解資 訊系統的	程式語言基本概念、功	計 Scratch	章討論題,自行	2. 口頭討論	養教育】	
	程式設計			本概念、功	模擬情境的	撰寫遊戲或模擬		閱 J2 發	
	(2)	具,理解與	基本組成	能及應用。 資 P-IV-2	流程。	的程式。	3. 平時上	展跨文本	
	2Scratch	歸納問題,	架構與運	貝 F-1V-2 結構化程式	2. 能了解 Scratch 匯	(1)練習設計程	課表現 4 佐娄鄉	的比對、	
	ZSCIAtCII 程式設計	進而提出簡	算原理。 運 t-IV-3	結構化程式 設計。	入角色的功	式的背景與角色 及其音效。	4. 作業繳 交	分析、深 究的能	
	柱式改引 -模擬篇		建 t-1V-3 能設計資	改司 "	八角巴的功 能。	(2)思考撰寫遊	文 5. 學習態	九的肥力,以判	
	活 無	易的解決之	肥設可貝 訊作品以		R. * 3. 能了解	(2)心气换点处	J. 字自忠 度	一	
		道。	解決生活		Scratch 運	武 以 侯 掇 的 程 式 , 並 使 用 各 種	6. 課堂問	識的正確	
		科-J-A3 利	問題。		算的積木使	學過的積木。	答	性。	
		用科技資	運 t-IV-4		用。	2. 檢討習作第 5	<i>-</i>	1-	
			能應用運		4. 能了解	章配合題。			
		源,擬定與	算思維解		Scratch 變	3. 檢討習作第 5			

		執行科技專	析問題。		數的積木使	章討論題。			
			運 p-IV-1		用。				
		題活動。	能選用適		5. 能了解				
		科-J-B1 具	當的資訊		Scratch 廣				
		備運用科技	科技組織		播訊息的積				
		符號與運算	思維,並 進行有效		木使用。				
		思維進行日	的表達。						
		常生活的表	運 p-IV-2 能利用資						
		達與溝通。	訊科技與						
		科-J-B2 理	他人進行						
		解資訊與科	有效的互 動。						
		技的基本原	-,4						
		理,具備媒							
		體識讀的能							
		力,並能了							
		解人與科							
		技、資訊、							
		媒體的互動							
		關係。							
第十六週	第二冊第	科-J-A2 運	運 t-IV-1	資 P-IV-1	1. 能了解設	1. 練習習作第 5	1. 發表	【閱讀素	
	5 章基礎 程式設計	用科技工	能了解資 訊系統的	程式語言基 本概念、功	計 Scratch 模擬情境的	章選擇題。 2. 練習習作第 5	2. 口頭討論	養教育 】 閱 J2 發	
	(2)	具,理解與	· 武尔統的 基本組成	本概念、功 能及應用。	侯娥相境的 流程。	2.	っ 3. 平時上	展跨文本	
	5-		坐 本組成 架構與運	能及思加 資 P-IV-2	2. 能了解	情境了解	課表現	的比對、	
	2Scratch	歸納問題,	算原理。	結構化程式	Scratch 匯	Scratch 程式的	4. 作業繳	分析、深	

程式設計 -模擬篇	進易道科用源執題科備符思常達科解技理體力解技而的。J科,行活」運號維生與J資的,識,人、提解 A技擬科動B用與進活溝B訊基具讀並與資出決 3資定技。1科運行的通2與本備的能科訊簡之 利 與專 具技算日表。理科原媒能了 、	運能訊解問運能算析運能當科思進的運能訊他有動t設作決題 t 應思問 p 選的技維行表 p 利科人效。IV計品生。IV用維題IV用資組,有達IV用技進的一資以活 4 運解。1 適訊纖並效。2 資與行互	設計。	入能 3. Sc 算用 4. Sc 數用 5. Sc 播木的。能ration。能ration。能ration。能ration。能ration。的解证,解决,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,	應技為章4.章	交5. 度 6. 答	究力讀識性的,文的。能以本正判知確	
	解人與科 技、資訊、 媒體的互動							

	關係。					
第一年	一備技能知發能 的,科以潛的,科以潛的,科並技啟 能康使與運能訊關律及題護尊人運能索技	a-IV-3 具備探 資訊科 C興 , 不受 N限	1.國法2.作著權3.作法件4.作用5.理的能的。能人作。能受保。能的。能使要了著 了格財 了著護 了合 了用點解作 解權產 解作的 解理 解判。我權 著與 著權條 著使 合斷	1.的2.作(1目(法作3.中及(1格(2不承4.中及(1產護(2享權括述作及介意介權)的))例與介的其)權)得著介的其)權期)有專重、、出紹涵紹法說。說示衍紹著權說的說讓作紹著權說的問說的有製公移租數。我。明 明的生著作利明意明與人著作利明意。明著權、稱轉其位 國 立 著十著作人。著涵著或格作財。著涵 著作利公送所著的 法 作種作權格 作。作被權權產 作及 作財,開、有作者 的 權著。法權 人 人繼。法權 財保 人產包口改權。	1.2.論3.課4.交5.度6.答發口 平表作 學 課表頭 時現業 習 堂計 上 繳 態 問	【等性識主議護尊的主【育人識權涵解人的【育品通和關【育法識意性教J身權題自重身權人】J基的,憲權意品】J合諧係法】J法義別育 體相,己他體。權 本意並法保義德 作人。治 得與平】認自關維與人自 教 認人 了對障。教 溝與際 教 認之制平數自關維與人自 教 認人 了對障。教 溝與際 教 認之制

第十八週第一位 第一位 第一位 第一位 第一位 理則作使 斷		資訊科技合 國的著作權 理使用原 法。 則。 2.能了解著 作人格權與	要點。 (1)創作要符合 著作權法所界定 的著作。 (2)合理使用是 著作權法賦予利	性 J4 認自 性 識
--------------------------------	--	--	---	----------------

運能索技趣性制 電具資之,別。	理的 6. 理範 7. 校合形 8. 用源 9. 用使要能使例能園理。能自碼能CC用點了用。了常使一了由軟了授判。解相一解見用一解或體解權斷一合關一在的情一使開。創。	不(3) 範相所人一3 相析(1因學上(2因時文(3因時)) 置同特的樣介關。說個習的說研,。說學對人,著明究別 明新, 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	涵解人的【育品通和關【育法識意定,憲權意品】J自治:係法】J法義。並法保義德 溝與際 教 認之制了對障。教 溝與際 教 認之制
	用自由或開 源碼軟體。 9.能了解創	(1)說明案例 1: 因個人的學習, 學習, 是的說明案例 2: 因所究 因所究 的說明案例 2: 因所, 引用網路 文 時, 引用網路 文 。 (3)說明案例 3:	【法治教 育】 法 J3 認 識法律之 意義與制
		因學術報告,下 載者作人的 作。 (4)說明案例 4: 教學時,播放樂 曲的一小段曲 目。 (5)說明案例 5:	
		學生錄音或錄影 老師上課內容、 自製講義和簡 報。	

						(6)說明案例 6: 教學講義引用與當 作片,公播版影片 於公證明案所 (7)說明案所 學校 校 等 校 等 (8)說明 等 (8)說明 等 (8)說明 等 例 8 (8) 8			
						學下片4.的形(1)作例(2)引並 學下片4.的形(1)公子)說 關作作校理 明使 明人。 園使 視用 著例 報的 常用 聽及 作子引 報的 見情 著其 的,用			
第十九週	第6著使6-利他習二章作用3用建作用數合原著的議第	科-J-A1 具 備良好的, 技態 度用 , 致度 , 致度 , 致度 , 致度 , 致度 , 致度 , 致度 ,	運能康使與運能訊 a-IV-1 實數習度-IV-2 育期度 -2 資相	資 H-IV-2 資訊科技合 理 使 用 原 則。	1. 了作了著了格數通過。 在	著作的格式作。 6 個 響 題 著作的	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課 表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【性別平等 教育】 性 J4 認識 身體自主 相關議己以 等重他人 身體 會重他自主	

	产	41.	明业业		亚甘水临山	44年17		相	
	章	能。	關之法		受著作權法	的意涵。		權。	
			律、倫理		保護的條件。	4. 介紹開源碼軟		【人權教	
			及社會議		5. 了解著作	體的意涵。		育】	
			題,以保		的合理使用。	5. 介紹創用 CC 授		人 J1 認識	
			護自己與		6. 了解合理	權。		基本人權的	
			尊 重 他		使用判斷的	(1)說明創用 CC		意涵,並了	
			人。		要點。	的意涵與創作共		解憲法對人	
			運 a-IV-3		7. 了解合理	用理念。		權保障的意	
			能具備探		使用相關範	(2)說明創用 CC		義。	
			索資訊科		例。	的四種主要元素		【法治教	
			技之興		8. 了解在校	(3)說明創用 CC		育】	
			趣,不受		園常見的合	的六種授權條		法 J3 認識	
			性別限		理使用情形。	款。		法律之意義	
			制。		9. 了解自由	6. 練習習作第 6		與制定。	
					軟體的意涵。	章選擇題。		【品德教	
					10. 了解開源	7. 練習習作第 6		育】	
					碼軟體的意	章配合題,了解		品 J1 溝通	
					涵。	創用 CC 的授權條		合作與和諧	
					11. 了解創用	款。		人際關係。	
					CC 授權。				
第二十週	第二冊第	科-J-A1 具	運 a-IV-1	資 H-IV-2	1. 了解數位	1. 練習習作第 6	1. 發表	【性別平	
	6 章數位		能落實健	資訊科技合	著作的意涵。	章簡答題,了解	2. 口頭討	等教育】	
	著作合理	備良好的科	康的數位	理使用原	2. 了解我國	創用 CC 的意義與	論	性 J4 認	
	使用原則	技態度,並	使用習慣	則。	的著作權法。	授權方式,以及	3. 平時上	識身體自	
	習作第六	能應用科技	與態度。		3. 了解著作	著作的合理使用	課表現	主權相關	
	章(第三		運 a-IV-2		人格權與著	原則。	4. 作業繳	議題,維	
	次段考)	知能,以啟	能了解資		作財產權。	2. 練習習作第 6	交	護自己與	
	• •	發自我潛	訊科技相		4. 了解著作	章討論題,了解	5. 學習態	尊重他人	
			關之法		受著作權法	註明引用的格	度	的身體自	
		能。	律、倫理		保護的條件。	式、著作權的合	6. 課堂問	主權。	
			及社會議		5. 了解著作		答	【人權教	

	索資訊科 技之興 趣,不受 性別限	7. 使例 8. 園理 7. 開。 了常用。了常用。了常用解相解,是用解的,是用解的。 體體的 1. 動體的	章配合題。 5. 檢討習作第 6 章簡答題。 6. 檢討習作第 6 章討論題。	涵解權 , 憲 法
	技之興	8. 了解在校	6. 檢討習作第 6	的意義。
	性別限	理使用情形。	早討論規。	育】
	1971			
		碼軟體的意涵。		關係。
		11. 了解創用 CC 授權。		育】 法 J3 認
				識法律之 意義與制 定。

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。