貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣<u>鹿草</u>國民中學八年級第一二學期語文領域英語文科 教學計畫表 設計者:蔣瓊宜(表十二之一)

一、教材版本:南一版第三四册 二、本領域每週學習節數: 3 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

教學進 品三夕珍		學習領域	學習重點		组羽口攝	11.69		. V	跨領域統
度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	整規劃(無
度 第一週 I ()	B文化 Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday		學◎能堂的2依事地簡述答2依事地簡習 1-1V电子IV人、、易或。IV人、、易或表 IV人、、易或。IV人、、易现,1 課學。能 、做描 能 、做提	學 A.識 A.中學聽說本字 A.中學句 A.患 J. A. B.	學 1. 國的 2. 項統析 3. 推行文 4. 所句通 5.智能內文能訊整。能論閱本能學型互能理外化把息及 具能讀。運字進動延標解不。各加分 備力理 用詞行。伸不同 6 以 進解 、 漢	教 pp.1~6 Get Ready】看人憶 Quarm-up 字 看 CD,間 Marm-up 字 是 Marm-up 和 Marm	評 課作提論課與學度口習合力 本 問、堂、習、說、作。	議 【養閱多的略閱學內詞涵得用與行【題 閱教 II 元閱。 I3 科的彙,如該他溝生融 讀育發文讀 理知重的並何詞人通命人 素】展本策 解識要意懂運彙進。教	整規填(無) () () () () () () () () ()

pp.12-13 對話,討論 推演的能 問。 物、事件和 學習至課堂 育】 確認 p.14 答 力,能釐清 *2-IV-12 結局。 外,豐富個 生 J3 反思 案。 文本訊息 能以簡易 B.溝通功 人知識。 **(**Oral 生老病死 Practice 1 間的關係 的英語參 能 6. 培養探 與人生無 使學生自然學會使用 進行推 與引導式 B-IV-4 個 索生命根本 常的現 **句型**。 [Word Power] 論, 並能經 討論。 人的需 課題的知 象,探索 運用圖表情境,認識 由訊息的 *3-IV-12 求、意願和 能;提升價 人生的目 相關 感受的表 值思辨的 的、價值 比較,對國 能熟悉重 字彙。 與意義。 內外文化 要的閱讀 達。 能力與情 的異同有 技巧,如 意。 生 J7 面對 B-IV-5 初步的了 擷取大 人、事、 7. 具備探 並超越人 解。 意、猜測 時、地、物 究家庭發 生的各種 字義、推 英-J-A3 的描述及 展、家庭與 挫折與苦 敲文意、 問答。 社會互動關 具備簡易 難,探討 規劃英語 預測後續 C.文化與 係及家庭 促進全人 資源管理的 文意及情 習俗 文學習時 健康與幸 知能;提升 C-IV-2 國 程的能 節發展 福的方 積極參與家 庭活動的責 力,並能檢 竿。 內外風土 法。 任感與熊 討調整。 4-IV-1 能 民情。 【家庭教 度;激發創 造家人互動 育】 C-IV-3 文 英-J-B1 具 拼寫國中 共好的意識 家J5 **備聽、說、** 階段基本 化習俗的 與責任,提 了解與家 升家庭生活 讀、 寫英 常用字 了解及尊 人溝通互 品質。 動及相互 語文的基 詞。 重。 支持的適 礎 素養, D.思考能 4-IV-4 能 切的方 式。 在日常生 依提示填 力

活常見情	寫簡單的	D-IV-1 依			
境中,能運	表格。	綜合資訊 做合理猜			
用所學詞	5-IV-1 能	測。			
彙、句型及	聽懂、讀				
肢體語言	懂國中階				
進行適切	段基本字				
合 宜的溝	詞,並使				
通。	用於簡易				
英-J-B2 具	日常溝				
備運用各	通。				
類資訊檢	5-IV-8 能				
索工具蒐	聽懂簡易				
集、整理英	故事,並				
語文資料	能以簡單				
的能力,以	的字詞、				
擴展學習	句子記下				
素材與範	要點。				
s 、提升學	© 6-IV-1				
習效果,同	樂於參與				
時養成資	課堂中各				
訊倫理素	類練習活				
養。	動,不畏				
英-J-C2 積	犯錯。				
極參與課	7-IV-2 善				
內及課外	用相關主				

		英 體 動 隊 養英有世以語內節風情比重語 學 , 合 。 J-基界簡介外慶土,較、文 習 培 作 C本觀易紹主習民並、接團 活 養 素 的,英國要俗 加尊納團 萬 團 具 能	題知利聽解8-了外情節俗以9-綜資理測之識閱力。以解風及慶,比以合訊的。背,讀理3國土主習並較1相做猜景以或能內民要加。能關合						
第二週	品文化 Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	英-J-A1 舞 動態習課,知各 動態習課,知各 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	◎1-IV-1 能堂的2-IV-6 能中字V-6 人、、易 的2-IV-6 、時物的 、 做描	A.語言知 識 Ac-IV-4 國 中階段詞(等) 等 、 、 、 、 的 詞 (、 、 的 詞 (、 、 。) 。) 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 能对的 2. 項統 析 。 名 項 統 析 。 能 升 化 把 息 及 析 。 能 論 能 并 允 能 , 能 并 计 计 计 计 计 计 计 计 计 计 计 计 计 计 计 计 计 计	pp.16~23、119、157 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測 引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引 導學生認讀 p. 17 等字。 (3)簡單說明心智圖 閱讀策略,引導學生 運用此方法 分析文本。 (4)	課作提論課與學度口及 及 選、 對、 堂、 習、 說	【養閱多的略閱學內閱教月1元閱。 13科的實育發文讀 理知重	社會(歷史、地理)

33 42 14 12	ルナー	A 1 IV 1 F5	一阳进和加	Comprehension Check	สส	口 4.1. 立
習與溝通	述或回	Ad-IV-1 國	行閱讀理解	(p. 18): 引導學生完	習、	詞彙的意
策略,強化	答。	中階段所	文本。	成,確認學生理解程	合作能 力。	涵,並懂
學習與溝	2-IV-7 能	學的文法	4. 能運用	度。	/•	得如何運
通成效。	依人、	句型 。	所學字詞、	【Post-reading Activity】		用該詞彙
英-J-A2	事、時、	Ae-IV-6 簡	句型進行溝	引導學生比		與他人進
具備系統	地、物做	易故事的	通互動。	較清明節與亡靈節之		行溝通。
性理解 與	簡易的提	背景、人	5. 能延伸	異同。 【Grammar】		【生命教
推演的能	問。	物、事件和	學習至課堂	運用教學策略使學生		育】
力,能釐清	*2-IV-12	結局。	外,豐富個	熟悉文法句型。		生J3 反思
文本訊息	能以簡易	B.溝通功	人知識。	【Listen Up】 練習會考聽力題型。		生老病死
間的關係	的英語參	能	6. 培養探	[Vocabulary-learning		與人生無
進行推	與引導式	B-IV-4 個	索生命根本	Strategy】 運用線		常的現
論,並能經	討論。	人的需	課題的知	上字典認識近義詞此		象,探索
由訊息的	*3-IV-12	求、意願和	能;提升價	概念,並藉以認識新		人生的目
比較,對國	能熟悉重	感受的表	值思辨的	單詞。 【Fun with		的、價值
內外文化	要的閱讀	達。	能力與情	Grammar]		與意義。
的異同有	技巧,如	B-IV-5	意。	可分組進行活動,熟 悉句型。		生」7面對
初步的了	擷取大	人、事、	7. 具備探	心与主		並超越人
解。	意、猜測	時、地、物	究家庭發			生的各種
英-J-A3	字義、推	的描述及	展、家庭與			挫折與苦
具備簡易	敲文意、	問答。	社會互動關			難,探討
規劃英語	預測後續	C.文化與	係及家庭			促進全人
文學習時	文意及情	習俗	資源管理的			健康與幸
程的能	節發展	C-IV-2 國	知能;提升			福的方
力,並能檢	等。	內外風土	庭活動的責			法。
 I	1		1	1	ı	

时英備讀語礎在活境用彙肢進合通英備類索集語的擴素略B1、寫的養常見,學句語適的 2 各檢蒐理料,習範升。 具、英 4 集 進 2 多 接 2 等 2 多 4 数 3 等 4 等 4 等 4 等 4 等 4 等 4 等 4 等 4 等 4 等	拼段用。 (有) (有) (有) (有) (4) (4) (4) (5) (6) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	民 C- 化 了 重 D. 力 D-綜做測情 V-3 俗 及 考 1 Y-6合。。 3 俗 及 考 1 - 1 資理 文 的 尊 能 依訊猜	任度造共與升品感;家好責家質與激人的任庭。態發互意,生態發互意,生創動識提活		【 育 了人動支切式 家 】家解溝及持的。 庭 與通相的方	
--	---	--	--	--	-------------------------------------	--

第三週	談議題 Lesson 2	英-J-A1 具 備積極主	◎1-IV-1 能聽 懂	A.語言知 識	1. 能理解 國際人權議 題。	pp.17~22 【Get Ready】 請學生試著挑出自己	課本及習作	【閱讀素 養教育】	社會(公民與社會)
		情,並加以 比較、尊 重、接納。	俗 以 9-IV-1 相 份 訊 的 。 能 關 合 電 測 。						
		有世以語內節風 基界簡介外慶土 基界簡介外慶主 對 國要俗	了外情節以附風 是 習 以內民要						
		養。 英-J-C3 具 有基本的	解。 8-IV-3 能						
		動,培養團 隊合作素	利閱讀或 聽力理						
		體學習活	知識,以						
		內及課外 英語文團	用相關主題之背景						
		極參與課	7-IV-2 善						
		英-J-C2 積	犯錯。						
		訊倫理素養。	類練習活 動,不畏						
		時養成資	課堂中各						
		習效果,同	樂於參與						

I Read a Special Book Last Week	動態習課富識種溝略習成英備理演力文間進論的度延堂個。學通,與效J-系解的,本的行,學,伸外人運習策強溝。 2 統與能能訊關推並習將至,知用與 化通 具性推 清 經學 豐 各 學 具性推 清	課學詞 2-依事地簡述答 2-依事地簡問 *2 能的與堂的。V-人、、易或。V-人、、易。 IV 以英引中字 6 、時物的回 7 、時物的 V-簡語導所 能 、做描 能 、做提 2 易參式	Ac-IV-4 中學的A同同簡A述點及的IV-4 與詞讀寫 1,0 IV-段之。V-裁題文7 的態作國所能、最200 國所法 不、之章敘觀度目國能 基00 國所法 不不。敘	2.推行文 3.信式士想 4.所 句通 5.學外人能論閱本能馬對表法能學型互能習,知具能讀。以拉相達。運字進動延至豐識備力理 寫松關已 用詞行。伸課富。進解 形人身 、溝 堂個	於件【Dialogue】(1)運用Warm-up Question Ouestion Oues	提論課與學度口習合力問、堂、習、說、作。討一參態練	閲多的略閱學內詞涵得用與行【育性身權題自J1元閱。J3科的彙,如該他溝性】J4體相,己發文讀 理知重的並何詞人通別 認自關維展本策 解識要意懂運彙進。教 識主議護	
	文本訊息 間的關係 進行推	*2-IV-12 能以簡易 的英語參	述者的觀 點、態度、 及寫作目		使學生了解對話內容 並自然學會使用句 型。 【Word Power】		身體自主權相關議題,維護	

解。	擷取大	的描述及		品 J6 關懷
英-J-B1 具	意、猜測	問答。		弱勢的意
備聽、說、	字義、推	B-IV-8 引		涵、策
讀、 寫英	敲文意、	導式討論。		略,及其
語文的基	預測後續	C.文化與		實踐與反
礎 素養,	文意及情	習俗		思。
在日常生	節發展	C-IV-4 基		【人權教
活常見情	等。	本的世界		育】
境中,能運	4-IV-1 能	觀。		人J4 了解
用所學詞	拼寫國中	D.思考能		平等、正
彙、句型及	階段基本	力		義的原
肢體語言	常用字	D-IV-1 依		則,並在
進行適切	詞。	綜合資訊		生活中實
合 宜的溝	4-IV-5 能	做合理猜		踐。
通。	依提示寫	測。		人J7 探討
英-J-C2 積 極參與課	出正確達	* ◎ D-IV-4 藉文字線		違反人權
內及課外	意的簡單	索,對客觀		的事件對
英語文團 體學習活	白子。	事實及主 觀意見的		個人、社
題字自治 動,培養團	5-IV-1 能	既 思 兄 的 分辨。		區 部
隊合作素 養。	聽懂、讀			落、社會
英-J-C3 具	懂國中階			的影響並
有基本的 世界觀,能	段基本字			提出改善
以簡易英	詞,並使			策略或行
語介紹國 內外主要	用於簡易			動方案。
的慶習俗	日常溝			人J8了解

風土民情,並加以比較、尊重、接納。 通。 重、接納。 転懂簡易故事,並	
比較、尊 5-1V-8 能 重、接納。 動懂簡易 故事,並	
重、接納。 聽懂簡易 故事,並 故事,並 護的知	
能以簡單	
的字詞、 人」9	
記識教育	
句子記下要點。◎ 6-IV-1機與個人生涯發展的關係。	
樂於參與	
課堂中各	
類練習活	
動,不畏	
7-IV-3 利	
用語言及	
非語言溝	
通策略	
(如請求)	
重述、手	
勢、表情	
等)提升	
溝通效	
能。	
8-IV-5 能	

第四週	談議題 Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	英備動態習課富識種溝略習成英備理演力-J-積的度延堂個。學通,與效-J-系解的,A-極學,伸外人運習策強溝。 A-統與能態具主習將至,知用與 化通 具性推 清果 學 豐 各 學 具性推 清	具的觀9綜資理測 ②能課學詞 2-依事地簡述答 2-依事地簡問有世。V合訊的。 1-聽堂的。 V-人、、易或。 V-人、、易。基界 1相做猜 V-懂中字 6、時物的回 7、時物的本 能關合 1懂所 能 、做描 能 、做提	A.識A中學聽說本字A中學句A同同簡Ae·EV-投詞讀寫 1,0 1 M 性	1. 國題 2. 推行文 3. 信式士想 4. 所句通 5.學外人能際。能論閱本能馬對表法能學型互能習,知理人、具能讀。以拉相達。運字進動延至豐識解權、備力理、寫松關己、用詞行。伸課富。解議、進解、形人身、、溝、堂個	pp.23~31、122、158 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及進學運用 Pre-reading Question 是生學調整 P.31 明 Pre-reading Question 是生學調整 P.31 明 Pre-reading Question 是生學 I Post-reading Activity】 可	課作提論課與學度口習合力本 問、堂、習、說、作。習、說、作。習、說、作。	【養閱多的略閱學內詞涵得用與行【育性閱教11元閱。13科的彙,如該他溝性】14讀育發文讀 理知重的並何詞人通別 認素】展本策 解識要意懂運彙進。教 識	社與(公)
-----	---	--	--	--	--	---	--------------------------------------	---	-------

文本訊息 間的關係 進行推 論,並能經 由訊息的 比較,對國	*2-IV-12 能以簡易 的英語參 與引導式 討論。 *3-IV-12	述點、及的 思寫 的 B. 講 進 が 能	練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】 運用線 上字典認識近義詞此 概念,並藉以認識新 單詞。 【Fun with	身體自主 權相 關議題, 維護自己 與尊重他 人的身體
內外文化	能熟悉重	B-IV-5	Grammar]	自主權。
的異同有	要的閱讀	人、事、	可分組進行活動,熟 悉句型。	【品德教
初步的了	技巧,如	時、地、物		育】
解 。	擷取大	的描述及		品 J6 關懷
英-J-B1 具	意、猜測	問答。		弱勢的意
備聽、說、	字義、推	B-IV-8 引		涵、策
讀、 寫英	敲文意、	導式討論。		略,及其
語文的基	預測後續	C.文化與		實踐與反
礎 素養,	文意及情	習俗		思。
在日常生	節發展	C-IV-4 基		【人權教
活常見情	等。	本的世界		育】
境中,能運	4-IV-1 能	觀。		人J4了解
用所學詞	拼寫國中	D.思考能		平等、正
彙、句型及	階段基本	カ		義的原
肢體語言	常用字	D-IV-1 依		則,並在
進行適切	詞。	綜合資訊		生活中實
合 宜的溝	4-IV-5 能	做合理猜		踐。
通。	依提示寫	測。		人J7探討
英-J-C2 積	出正確達	* © D-IV-4		違反人權

			11. 15 1- 14				
			非語言溝				
			通策略				
			(如請求				
			重述、手				
			勢、表情				
			等)提升				
			溝通效				
			能。				
			8-IV-5 能				
			具有基本				
			的世界				
			觀。				
			9-IV-1 能				
			綜合相關 資訊做合				
			理的猜				
			測。		1.5		
第五週	發音 1-2	英-J-A1 具	◎1-IV-1	A.語言知	p.15+p. 30		
		備積極主	能聽 懂	識			
		動的學習	課堂中所	Ac-IV-4 國		課本	
		態度,將學	學的字	中階段所		、課堂參	
		習延伸至	詞。	學字詞(能		與、	
		課堂外,豐	*3-IV-16	聽、讀、		學習態 皮習 以 說 。	
		富個人知	能閱讀不	說、寫最基		度、口説 練習。	
		識。運用各	同體裁、	本的 1,200		- 1- H	
		種學習與	不同主題	字詞)。			

ı		
溝通策	的簡易文	Ad-IV-1 國
略,強化學	章。	中階段所
習與溝通	4-IV-1 能	學的文法
成效。	拼寫國中	句型 。
英-J-A2 具	階段基本	Ae-IV-4 簡
備系統性	常用字	易賀卡、書
理解 與推	詞。	信、電子郵
演的能	4-IV-5 能	件。
力,能釐清	依提示寫	D.思考能
文本訊息	出正確達	カ
間的關係	意的簡單	D-IV-1 依
進行推	句子。	綜合資訊 做合理猜
論,並能經	6-IV-2 主	測。
由訊息的	動預習、	
比較,對國	複習並將	
內外文化	學習內容	
的異同有	作基本的	
初步的了	整理歸	
解。	納。	
// 英-J-A3 具	7-IV-4 能	
備簡易規	對教師或	
劃英語文	到 報	
學習時程	的內容觸	
学自时程 的能力,並	則內吞膕 類旁通、	
能檢討調	舉一反	

	整 英備讀語礎在活境用彙肢進合通。 J-聽、文素日常中所、體行宜。 B1 說寫基養生情能詞型言切溝具說英基, 生情運 及	三7-IV-5前學畫自過隨進。V/定習,我程時。能文 視習並					
第六週 Revi	iem 1	◎能課學詞**能同不的章4-拼階1-1裝堂的。IV-16體同簡。IV-16與體同簡。V-1國基何分別,與不可以與一個人。IV-16不、題文 能中本	A. 識 Ac-IV-4 學聽 說本字A 中學句名·IV-4 與詞讀寫 1,200 附近 到 Mad-IV-1 國所法 Ae-IV-4	pp.33~36 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading	課課與學度合力手習本堂、習、作、寫。	【養閱展本策 發本對析的以本正閱教 11多的略閱展的、、能判知確讀育發元閱。別跨比分深力讀識性素】發文讀 2文 究,文的。	

1		1		T	
備系統性	常用字	易賀卡、書			
理解 與推	詞。	信、電子郵			
演的能	4-IV-5 能	件。			
力,能釐清	依提示寫	D.思考能			
文本訊息	出正確達	カ			
間的關係	意的簡單	D-IV-1 依			
進行推	句子。	綜合資訊 做合理猜			
論,並能經	6-IV-2 主	測。			
由訊息的	動預習、				
比較,對國	複習並將				
內外文化	學習內容				
的異同有	作基本的				
初步的了	整理歸				
解。	納。				
英-J-A3 具	7-IV-4 能				
備簡易規	對教師或				
劃英語文	同學討論				
學習時程	的內容觸				
的能力,並	類旁通、				
能檢討調	舉一反				
整。	三。				
英-J-B1 具	7-IV-5 能				
備聽、說、	訂定英文				
讀、 寫英 語文的基	學習計 畫,檢視				
礎 素養,	自我學習				
在日常生	過程,並				

		活境用彙肢進合通常中所、體行宜。	隨時改進。					
第七週	Reading Corner I 第一次 考	英備動態習課富識種溝略習成英備理演力文上,積的度延堂個。學通,與效上系解的,本紅學,伸外人運習策強溝。2、統與能能訊具主習將至,知用與 化通 具性推 清具	◎能課學詞%能同不的章4拼階常詞4依出1-IV-1 聽堂的。IV閱體同簡。IV寫段用。IV提正以懂中字 6 不、題文 能中本 能寫達	A. 識 A 中學聽說本字 A 中學句 A 易信件 D. 力 D. E. T. A. L. C. L. C.	p.37~38 Read and Choose	課本	【養閱展本策 發本對析的以本正閱教 11 多的略閱展的、、能判知確讀 育 發 元 閱。 别跨比分深力讀識性素 】 發 文 讀 2 文 究,文的。	

Ι .	<u> </u>	岭太安 和			1
間的關係	意的簡單	綜合資訊 做合理猜			
進行推	句子。	測。			
論,並能經	6-IV-2 主				
由訊息的	動預習、				
比較,對國	複習並將				
內外文化	學習內容				
的異同有	作基本的				
初步的了	整理歸				
解。	納。				
英-J-A3 具	7-IV-4 能				
備簡易規	對教師或				
劃英語文	同學討論				
學習時程	的內容觸				
的能力,並	類旁通、				
能檢討調	舉一反				
整。	三。				
英-J-B1 具	7-IV-5 能				
備聽、說、 讀、 寫英	訂定英文 學習計				
語文的基	畫,檢視				
礎素養,	自我學習 過程,並				
在日常生 活常見情	随時改				
境中,能運	進。				
用所學詞 彙、句型及					
肢體語言					
進行適切 合宜的溝					
口口口门件					

		通。							
第八週	說故事 Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	英備動態習課富識種溝略習成英備理演力文間進論由比J-積的度延堂個。學通,與效J-系解的,本的行,訊較AA極學,伸外人運習策強溝。 A 統與能能訊關推並息,具主習將至,知用與 化通 具性推 清 嬰 學 豐 各 學 具性推 清	◎能堂的*能子表緒度◎能堂的2-依事地簡述答◎能易1-1聽中字1-辨語達和。2-I說中字V人、、易或。2-進的V僅所詞IV識調的態 V出所詞6、時物的回 V/行角1課學。9句所情 1課學。能 、做描 9簡色	A.識A中學聽說本字A中學句A易背物結B.能B人時的語 V-段詞讀寫 1,0 V-段文。 6 的人件 功知 M M M M M M M M M M M M M M M M M M	1. 項統析 2. 推行文 3. 所句通 4. 學外人 5.言量勵能訊整。能論閱本能學型互能習,知能語,他把息及具能讀。運字進動延至豐識了的懂人名加分 備力理 用詞行。伸課富。解力得。以 進解 、溝 堂個 鼓	pp.39~50 【Get Ready】 本發 對,。 是學行讀問題 【Reading】 (1)則本學 是一字 一字 (2)動繪的 (3) Comprehension Check (p. 50) 是生確。 (3) Comprehension Check (p. 50) 是生確。 (3) Comprehension Check (p. 50) 是生確。 (3) 是生確。 (4) 是一致 (5) 是生確。 (5) 是生確。 (6) 是生確。 (7) 是生確。 (8) 是是 (8) 是是 (8) 是是 (8) 是是 (9) 是是 (9) 是是 (9) 是是 (9) 是是 (1) 是是 (1) 是是 (1) 是是 (1) 是是 (2) 是是 (2) 是是 (3) 是是 (4) 是是 (4) 是是 (5) 是是 (6) 是是 (6) 是是 (6) 是是 (6) 是是 (7) 是是是 (7) 是是 (7) 是 (7) 是是 (7) 是 (7) 是 (課作提論課與學度口習合力本 問、堂、習、說、作。及 及 と 習、說、作。習 計 參 態 練	【養閱展本策閱跨比析的以本正【育安日容事因安日發閱教习多的略22文對、能判知確安】33常易故。44常生讀育發元閱。發本、深力讀識性全 了生發的 探生事素】發文讀 展的分究,文的。教 解活生原 討活故	藝術(表演

<u> </u>			 		
內外文	化 扮演。	問答。		的影響因	
的異同	有 ◎3-IV-2	B-IV-7 角		素。	
初步的	了 能辨識課	色扮演。		【品德教	
解。	堂中所學	D.思考能		育】	
英-J-B	具 的字詞。	力		品 J6 關係	夏
備聽、	說、 3-IV-10 能	D-IV-1 依		弱勢的意	
讀、方	马英 辨識簡易	綜合資訊		涵、策	
語文的	基 故事的要	做合理猜		略,及其	-
礎 素	奏, 素,如背	測。		實踐與反	
在日常	生景、人			思。	
活常見	情 物、事件			品J7	
境中,	能運 和結局。			同理分享 與多元接	
用所學	詞 *3-IV-12			納。	
彙、句	型及 能熟悉重				
肢體語	言 要的閱讀				
進行適	切 技巧,如				
合 宜自	均溝 擷取大				
通。	意、猜測				
英-J-C					
極參與內及課					
英語文體學習	團 預測後續				
	店 養團 文意及情				
隊合作					
養。	等。				
	*3-IV-13				

<u> </u>				
	能了解短			
	劇的主要			
	內容與情			
	節。			
	4-IV-1 能			
	拼寫國中			
	階段基本			
	常用字			
	詞。			
	5-IV-1 能			
	聽懂、讀			
	懂國中階			
	段基本字			
	詞,並使			
	用於簡易			
	日常溝			
	通。			
	5-IV-10 能			
	讀懂簡易			
	故事及短			
	文,並能			
	以簡短的			
	句子說出			
	或寫出其			
	内容大			

意。			
◎ 6-IV-1			
樂於參與			
課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
6-IV-3 樂			
於參與有			
助提升英			
語能力的			
活動(如			
英語營、			
歌唱、朗			
讀、演			
講、段落			
寫作、讀			
者劇場等			
活動)。			
7-IV-2 善			
用相關主			
題之背景			
知識,以			
利閱讀或			
聽力理			
70074-1			

第九週	說故事 Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	英備動態習課富識種溝略習成英備理演力文間-J-積的度延堂個。學通,與效-J-系解的,本的A-極學,伸外人運習策強溝。 2. 統與能能訊關具主習將至,知用與 化通 具性推 清息係具	解9-綜資理測◎能堂的≫能子表緒度◎能堂的2-依事地簡述。V-合訊的。1-聽中字1-辨語達和。 Z-I 說中字V-人、、易或1相做猜 V 懂所詞 V 識調的態 V 出所詞 6 、時物的回能關合 1 課學。 9 句所情 1 課學。能 、做描	A.識A中學聽說本字A中學句A易背物結B.語語V-4的管字、、的詞V-1的型V-4故景、局溝知知國所(、最200國所法)的人件功國所。	1. 項統析 2. 推行文 3. 所句通 4. 學外人 5.言量勵能訊整。能論閱本能學型互能習,知能語,他把息及 具能讀。運字進動延至豐識了的懂人各加分 備力理 用詞行。伸課富。解力得。以 進解 、溝 堂個 鼓	pp.51~57、125、159 【Oral Practice】 介語者劇場。 《Oral Practice】 介語者劇場。 《Word Power】 等學生場。 《Grammar】 《Grammar】 《Grammar】 《B型】 《Listen Up】 《Strategy】 《Strategy】 《Strategy】 《Strategy】 《Strategy】 《Strategy】 《Strategy】 《Strategy】 《Strategy】 《Strategy】 《Strategy】 《Strategy】	課作提論課與學度口習合力本 問、堂、習、說、作。習、說、作。習、說、能習、計	【養閱展本策閱跨比析的以本正【育安日容事閱教II多的略I2文對、能判知確安】I3常易故讀育發元閱。發本、深力讀識性全善了生發的素】發文讀《展的分究,文的。教》解活生原	藝術(表演
-----	--	---	---	---	---	---	--	---	-------

	.		_	1		
進行推	答。	B-IV-5			因。	
論,並創	.經 ◎ 2-IV-9	人、事、			安 J4	探討
由訊息的	的 能進行簡	時、地、物			日常	生活
比較,對	國 易的角色	的描述及			發生	事故
內外文化	扮演。	問答。			的影	響因
的異同名	©3-IV-2	B-IV-7 角			素。	
初步的	能辨識課	色扮演。			【品》	德教
解。	堂中所學	D.思考能			育】	
英-J-B1	具 的字詞。	カ			品 J6	關懷
備聽、言	之、 3-IV-10 能	D-IV-1 依			弱勢	的意
讀、寫立	語 辨識簡易	綜合資訊			涵、	策
文的基础	故事的要	做合理猜			略,	及其
素養,在	日 素,如背	測。			實踐	與反
常生 活	常景、人				思。	
見情境	物、事件					·J7 八百
中,能造	用和結局。				同理 與多	
所學詞	*3-IV-12				納。	
彙、句型	及 能熟悉重					
肢體語-	要的閱讀					
進行適日	力 技巧,如					
合 宜的	溝 擷取大					
通。	意、猜測					
英-J-C2						
極參與語						
英語文	,					

體學習活 動,培養團 隊合作素 養。	文意及情	
隊合作素	節發展	
養。	等。	
	*3-IV-13	
	能了解短	
	劇的主要	
	內容與情	
	節。	
	4-IV-1 能	
	拼寫國中	
	階段基本	
	常用字	
	5-IV-1 能	
	聽懂、讀	
	懂國中階	
	段基本字	
	詞,並使	
	用於簡易	
	日常溝	
	通。	
	5-IV-10 能	
	讀懂簡易	
	故事及短	
	文,並能	
	人 业ル	

以簡短的		
句子說出		
或寫出其		
內容大		
意。		
◎ 6-IV-1		
樂於參與		
課堂中各		
類練習活		
動,不畏		
犯錯。		
6-IV-3 樂		
於參與有		
助提升英		
語能力的		
活動(如		
英語營、		
歌唱、朗		
讀、演		
講、段落		
寫作、讀		
者劇場等		
活動)。		
7-IV-2 善		
用相關主		
/ 1 1 17 17 1		

第十週	看世界	英-J-A1 具	題知利聽解9-IV-1相做猜 以或 第四 1-IV-1	A.語言知	1. 能理解	pp.59~64 【Get Ready】	課本及習	【閱讀素	
	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	備動態習課富識種溝略習成英備理積的度延堂個。學通,與效-J系解極學,伸外人運習策強溝。A統與主習將至,知用與 化通 具性推	能堂的◎能易短要2-依事地簡述答聽中字1-聽故劇內V人、、易或。懂所詞V懂事的容6、時物的回課學。6簡及主。能 、做描	識 Ac-IV-4 中學 聽說本字 Ad 中學 句 ◎ 簡謠中學 詞讀寫 1,200 世界 到 Ae-I 歌韻國 能 基 0 國所法 文 · I · I · I · I · I · I · I · I · I ·	國的化 2. 至加析 3. 推行文 4. 所句通5. 内環。能 3 以。能論閱本能學型互能外境 把項比 具能讀。運字進動延不與 2 訊較 備力理 用詞行。伸同文 息分 進解 、溝	Get Ready】 Get Ready】 Get Ready】 Get Ready】 Get Ready】 Get Ready】 Get Ready】 看的是 生态。 是生态。 是生态。 是是是是是一个。 是是是是是一个。 是是是是是是是是一个。 是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	作提論課與學度口習合力問、堂、習、說、作。 討、參、態、練	養閱多的略閱學內詞涵得用與行【教11元閱。3科的彙,如該他溝海有發文讀 理知重的並何詞人通洋人人 人	社會(地理)

 		1	T		
演的能	*2-IV-14	短文、故事	學習至課堂外,運用所	(5)請學生閱讀	育】
力,能釐清	能以簡易	及短劇。	學於真實情	pp.61-62 對話,討論 確認 p.63 答	海J3 了解
文本訊息	的英語介	B.溝通功	境。	案。	沿海或河
間的關係	紹國內外	能		【Oral Practice】	岸的環境
進行推	風土民	B-IV-4 個		使學生自然學會使用 句型。	與居民生
論,並能經	情。	人的需		[Word Power]	活及休閒
由訊息的	*3-IV-12	求、意願和		運用圖片情境,認識 相關	方式。
比較,對國	能熟悉重	感受的表		竹願 字彙。	【國際教
內外文化	要的閱讀	達。			育】
的異同有	技巧,如	B-IV-5			國J6 具備
初步的了	擷取大	人、事、			參與國際
解。	意、猜測	時、地、物			交流活動
英-J-A3 具	字義、推	的描述及			的能力。
備簡易規	敲文意、	問答。			【生涯規
劃英語文	預測後續	* ◎ B-IV-8			劃教育】
學習時程	文意及情	引導式討			生J2 探討
的能力,並	節發展	論。			完整的人
能檢討調	等。	C.文化與			的各個面
整。	4-IV-1 能	習俗			向,包括
英-J-C2 積	拼寫國中	C-IV-2 國			身體與心
極參與課 內及課外	階段基本	內外風土			理、理性
英語文團	常用字	民情。			與感性、
體學習活 動,培養團	詞。	C-IV-3 文			自由與命
隊合作素	5-IV-1 能	化習俗的			定、境遇
養。	聽懂、讀	了解及尊			與嚮往,

<u> </u>			1		
	懂國中階	重。		理解人的	
	段基本字	D.思考能		主體能動	
	詞,並使	カ		性,培養	
	用於簡易	D-IV-1 依		適切的自	
	日常溝	綜合資訊		我觀。	
	通。	做合理猜		生J3 反思	
	5-IV-8 能	測。		生老病死	
	聽懂簡易	D-IV-2 =		與人生無	
	故事,並	至三項訊 息的比		常的現	
	能以簡單	較、歸類、		象,探索	
	的字詞、	排序的方法。		人生的目	
	句子記下			的、價值	
	要點。			與意義。	
	© 6-IV-1			生J6 察覺知性	
	樂於參與			祭覚知性 與感性的	
	課堂中各			衝突, 尋	
	類練習活			求知、意 情、意 行統整之	
	動,不畏			行統整之	
	犯錯。			途徑。	
	7-IV-3 利				
	用語言及				
	非語言溝				
	通策略				
	(如請求				
	重述、手				
	1 1				

第週十	看世界 Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	英備動態習課字J-A1	勢等溝能 8-了重文俗9-綜資理測◎能堂的◎能表,)通。V4、同習 1-相做猜 V1懂所詞V1懂所詞V1懂所詞V1懂所詞V1懂所詞V1懂所詞V1量,能導之 能關合 1課學。6簡	A.語言知 Ac-IV-4 國 中階詞 (、 、 、	1. 國的化 2. 至,解 同文 2 訊 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	pp.65~74、128、160 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測 引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引 導學生認讀 p.65 單字。 (3)簡單說明事件次	課作提論 課與留 对 愛 、 型 習 対 参 、	【養閱多的略閱教孔元閱。素】展本策	社會(地
	I Want to Take a Working	動的學習態度,將學習延伸至	堂中所學 的字詞。 ◎ 1-IV-6	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能	的環境與文 化。 2. 能把 2	Question 及圖片猜測 引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引 導學生認讀 p.65 單	提問及討 論、 課 堂 參	閱J1 發展 多元文本 的閱讀策	社會(地 理)

	1	1	1	1		
	成效。	地、物做	句型 。	4. 能運用	Activity】引導學生以	用該詞彙
	英-J-A2 具	簡易的描	© Ae-IV-1	所學字詞、	簡易英語進行提問或 給予評論。	與他人進
	備系統性	述或回	簡易歌	句型進行溝	[Grammar]	行溝通。
	理解 與推	答。	謠、韻文、	通互動。	運用教學策略使學生	【海洋教
	演的能	*2-IV-14	短文、故事	5. 能延伸	熟悉文法句型。 【Listen Up】	育】
	力,能釐清	能以簡易	及短劇。	學習至課堂外,運用所	練習會考聽力題型。	海J3 了解
	文本訊息	的英語介	B.溝通功	學於真實情	[Vocabulary-learning	沿海或河
	間的關係	紹國內外	能	境。 	Strategy】 運用線上字典認識反	岸的環境
	進行推	風土民	B-IV-4 個		義詞此概念,並藉以	與居民生
	論,並能經	情。	人的需		認識新單詞。 【Fun with	活及休閒
	由訊息的	*3-IV-12	求、意願和		Grammar]	方式。
	比較,對國	能熟悉重	感受的表		可分組進行活動,熟 悉句型。	【國際教
	內外文化	要的閱讀	達。		心的至。	育】
	的異同有	技巧,如	B-IV-5			國J6 具備
	初步的了	擷取大	人、事、			參與國際
	解。	意、猜測	時、地、物			交流活動
	英-J-A3 具	字義、推	的描述及			的能力。
	備簡易規	敲文意、	問答。			【生涯規
	劃英語文	預測後續	* ◎ B-IV-8			劃教育】
	學習時程	文意及情	引導式討			生J2 探討
	的能力,並	節發展	論。			完整的人
	能檢討調	等。	C.文化與			的各個面
	整。	4-IV-1 能	習俗			向,包括
	英-J-C2 積	拼寫國中	C-IV-2 國			身體與心
	極參與課 內及課外	階段基本	內外風土			理、理性
L L	. 4 /2 = 10/1	l	1	1		

	聽懂段詞用日通 5-聽故能的句要◎樂課類動犯懂國基,於常。VV懂事以字子點 6-於堂練,錯讀階字使易 能易並單、下 1-與各活畏	民 C 化 了 重 D. 力 D. 綜 做 測 D. 至息較排法情V-3 俗 及 考 11 資 理 2. 項比歸的文 的 尊 能 依 訊 猜 二訊 類方		與自定與理主性適我生生與常象人的與 察與衝求情行途感由、嚮解體,切觀了老人的,生、意生覺感突知、統徑性與境往人能培的。反病生現探的價義月知性,、意整。	
	犯錯。 7-IV-3 利 用語言及				

			.111				
			非語言溝				
			通策略				
			(如請求				
			重述、手				
			勢、表情				
			等)提升				
			溝通效				
			能。				
			8-IV-4 能				
			了解、尊				
			重不同之				
			文化習				
			俗。				
			9-IV-1 能				
			綜合相關 資訊做合				
			理的猜				
第十二	發音 3-4	** T A 1 12	測。	4 17 14 111	p.56+p. 73		
月 月 一 一 週	一 歿 日 3-4	英-J-A1 具	© 1-IV-1	A語言知識	p.30±p. 73		
		備積極主	能聽懂課	Ac-IV-4 國		課本	
		動的學習	堂中所學	中階段所			
		態度,將學	的字詞。	學字詞(能		、課堂參	
		習延伸至 *3-IV-16 聽、讀、	與、 學習能				
		課堂外,豐	能閱讀不	說、寫最基		學習態 度 度 習 。	
		富個人知	同體裁、	本的 1,200		練習。 	
		識。運用各	不同主題	字詞)。			

 		1		1	ı
種學習與	的簡易文	Ad-IV-1 國			
溝通策	章。	中階段所			
略,強化學	4-IV-1 能	學的文法			
習與溝通	拼寫國中	 句型。			
成效。	階段基本	Ae-IV-4			
英-J-A2 具	常用字	D思考能力			
備系統性	詞。	D-IV-1 依			
理解 與推	4-IV-5 能	綜合資訊 做合理猜			
演的能	依提示寫	測。			
力,能釐清	出正確達				
文本訊息	意的簡單				
間的關係	句子。				
進行推	6-IV-2 主				
論,並能經	動預習、				
由訊息的	複習並將				
比較,對國	學習內容				
內外文化	作基本的				
的異同有	整理歸				
初步的了	納。				
解。	7-IV-4 能				
英-J-A3 具	對教師或				
備簡易規	同學討論				
劃英語文	的內容觸				
學習時程	類旁通、				
的能力,並	舉一反				

第週	Review II	能整英備讀語礎在活境用彙肢進合通英備動態習課富識種溝略習成檢。」了聽、文素日常中所、體行。」」積的度延堂個。學通,與效計 1 說寫的養常見,學句語適的 1 在學,伸外人運習策強溝。調具、英基,生情能詞型言切溝 具主習將至,知用與 化通具、英基,生情能詞型言切溝 具主習學至 豐 各 學	三7-訂學畫自過隨進 ◎能堂的*能同不的章4拼階。V定習,我程時。 I-聽中字I-閱體同簡。V寫段5英計檢學,改 IV懂所詞-I-讀裁主易 1 國基能文 視習並 1 課學。6不、題文 能中本	A Ac-IV-4 問題, 言V-4 問題, 言以一句。 知题, 知题, 和词, 和词, 和词, 和词, 和词, 和词, 和一一。 和一一。 和一一。 和一一。 和一一。 和一一。 和一一。 和一一		pp.75~78 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading	課課與學度合力手習本堂、習、作、寫。 、參 態 能 練	【養閱多的略發本對析的以本正閱教 11 元 閱。 閱展的、、能判知確讀 育 發 文 讀 见跨比分深力讀識性素 】展本策 2 文 究,文的。	
----	-----------	--	---	---	--	---	-----------------------------	---	--

Т						
	英-J-A2 具	常用字	D思考能力			
	備系統性	詞。	D-IV-1 依 綜合資訊			
	理解 與推	4-IV-5 能	做合理猜			
	演的能	依提示寫	測。			
	力,能釐清	出正確達				
	文本訊息	意的簡單				
	間的關係	句子。				
	進行推	6-IV-2 主				
	論,並能經	動預習、				
	由訊息的	複習並將				
	比較,對國	學習內容				
	內外文化	作基本的				
	的異同有	整理歸				
	初步的了	納。				
	解。	7-IV-4 能				
	英-J-A3 具	對教師或				
	備簡易規	同學討論				
	劃英語文	的內容觸				
	學習時程	類旁通、				
	的能力,並	舉一反				
	能檢討調	= 0				
	整。	7-IV-5 能				
	英-J-B1 具	訂定英文 學習計				
	備聽、說、	書,檢視				
	讀、 寫英 語文的基	自我學習過程,並				
		迎柱,业				

第上 四		礎在活境用彙肢進合通过素常見,學句語適的實別,學可語適的與人類的語過的質別。	隨時改 進。		70. 90			
第週 四 四	Reading Corner II 第二次段 考	英備動態習課富識種溝略習成英備理演力-J-積的度延堂個。學通,與效-J-系解的,4A極學,伸外人運習策強溝。A2統與能能具主習將至,知用與 化通 具性推 養具 學 豐 各	◎能堂的*%能同不的章4拼階常詞4-依出1-IV上9-1-1V是同簡。V-寫段用。V-提正1種所詞-16	A A C IV-4 P 题 說 本字 A 中學 句 A D D S K做测語 IV-4 P 到 讀寫 1,200 P 对 是 IV-6合。	pp.79~80 Read and Choose	課本	【養 閱 多 的 略 發本對析的以本正閱 教 11 元 閱 。 閱展的、、能判知確讀 育 發 文 讀 別跨比分深力讀識性素 】展 本 策 2 文 究,文的。	

 •				
文本訊息	意的簡單			
間的關係	句子。			
進行推	6-IV-2 主			
論,並能經	動預習、			
由訊息的	複習並將			
比較,對國	學習內容			
內外文化	作基本的			
的異同有	整理歸			
初步的了	納。			
解。	7-IV-4 能			
英-J-A3 具	對教師或			
備簡易規	同學討論			
劃英語文	的內容觸			
學習時程	類旁通、			
的能力,並	舉一反			
能檢討調	三。			
整。	7-IV-5 能			
 英-J-B1 具	訂定英文			
借 基、	學習計書,檢視			
讀、為英語 文的基礎	畫,檢視 自我學習			
素養,在日	過程,並 隨時改			
清讀文素常見出 的養生情報 人名	進。			
兄侑現 中,能運用				
所學詞				
彙、句型及 肢體語言				
進行適切				

週 Le Tra in	· 臺灣 esson 5 ravelling Taiwan Fun	合通英備理演力文間進論由比內的初解英備讀文素常見。J-系解的,本的行,訊較外異步。J-聽、的養生情的 2 然與能能訊關推並息,文同的 B、寫基,活境為 是性推 清 優 經 國 人有了 具、語 日常溝 具性推 清	◎能堂的2-依事地簡述答2-依事地簡問%能的與討I-I聽中字IV人、、易或。IV人、、易。IV以英引論V懂所詞6、時物的回 7、時物的 V-1簡語導。1 課學。能 、做描 能 、做提 2 易參式	A.識A中學聽說本字A中學句A易背物結B.能B-人語 V-4階字、、的詞V-2時的型V-4故景、局溝 VV的言 4.與詞讀寫 1.)。1 附沒文。4.事、事。通 4.需知 國所能 基0 國所法 簡的人件 功 個人 國所統 基0 國際	1. 項統析 2. 推行文 3. 所句通 4. 學外人 5. 臺遊原從人認能訊整。能論閱本能學型互能習,知能灣客因外士識把息及 具能讀。運字進動延至豐識討為喜,國的臺格加分 備力理 用詞行。伸課富。論外愛進 角灣以 進解 、溝 堂個 國的而 度。	pp.81~86 【Get Ready】 【Get Ready】则是为。 【Get Ready】则是为。 【Get Ready】则是为。 【Ouestion。 各生需。 的题量的可以是, ,引容播生回至請。 , 各生需。 , 是 是 是 。 数 子 等 第 學 過生 , 引 是 。 数 子 等 第 學 過生 , 。 数 子 答 第 學 過生 , 。 数 子 答 第 學 過生 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	課作提論課與學度口習合力本 問、堂、習、說、作。及 及 堂、習、說、作。習 計 參 態 練	【養閱展本策閱求來讀識性閱動元釋著已法【育家閱教」多的略了證源文的。10尋的,表的。家】」5讀育預元閱。小資,本正 包求詮並達想 庭 了素】發文讀 心訊判知確 主多 試自 教 解	社會(地史)
		見情境 中,能運用	討論。 *2-IV-14	人的需 求、意願和		然學會使用句型。 【Word Power】 運用旅遊地圖情境,		家J5 了解 與家人溝	

原学的型及 的英語介 超過內外 B-IV-5 組				 ,		
ない	所學詞	能以簡易	感受的表	認識知問令备。	通互動及	
進行適切	彙、句型及	的英語介	達。	作 例 丁 来 °	相互支持	
合 宜的溝 情。	肢體語言	紹國內外	B-IV-5		的適切方	
通。 · 第-J-C3 具有基本的,能 以前分基本的,能 以前分紹要要 按 技巧,如 内外是習俗 風上民情。	進行適切	風土民	人、事、		式。	
英J-C3 具有基本的。 能熟悉重 8月15階 世界觀,能 數 的閱讀 公 化與 對 份 上戶內外主要的嚴上民,如此,並、尊重、,推 意、、,推 內內外風上 完養 表 、 內內外風上 內內外風上 完養 表 、 預測後續 文 意 後 文 意 發展 等。 4-IV-1 能 拼寫 四中階段基本常用字 一部 以 100 2-IV-1 能 10	合 宜的溝	情。	時、地、物		【多元文	
有基本的,能以簡易英語介紹與的閱讀 技巧取大	通。	*3-IV-12	的描述及		化教育】	
世界觀:能以簡易英國內外主要的問題		能熟悉重	問答。		多J1 珍惜	
以簡易英國內外主要的慶習俗園上民情,並加以比較、尊重、接触 2 2 3/4 了 6 5/4 了 6 7 6 <	月	要的閱讀	C.文化與		並維護我	
內外主要 節慶習俗 風土民 情,並加以 比較、尊 重、接納。 額次 意、猜測 字義、 意文意 類沒續 文意及情 節發展 等。 C-IV-2 國 內外風土 字義、 意文意 發展 等。 D.思考能 預測後續 文意及情 節發展 等。 力 公意及情 (被合) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本	以簡易英	技巧,如	習俗		族文化。	
節慶習俗風土民 情,並加以 比較、接納。 意、猜測 章義、推 段情。 内外風土 字義、推 民情。 解不同群 體間如何 看待彼此 的文化。 D.思考能 預測後續 等。 力 文意及情 節發展 等。。 本 (被合理猜 測)。 4-IV-1 能 拼寫國中 階段基本 常用字 詞。。 4-IV-4 能		擷取大	C-IV-2 國		多J4 了	
情,並加以 比較、尊 重、接納。 字義、推 敲文意、 預測後續 文意及情 節發展 等。 民情。 力 D.思考能 力 以令合資訊 做合理猜 測。 分 份統合理猜 測。 分 份統合理猜 測。 公 經 份 經 份 所 完 、融 合 或 創新。 公 經 份 所 完 、融 合 或 創新。 公 經 所 完 、	節慶習俗	意、猜測	內外風土		解不同群	
比較、尊重、接納。 融文意、預測後續文意及情節發展等。 D.思考能力D-IV-1 依然合理猜测。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-4 能		字義、推	民情。		體間如何	
 預測後續 文意及情 節發展 等。 4-IV-1 能 拼寫國中 階段基本 常用字 詞。 4-IV-4 能 (4-IV-4 能) (5) J8 探討不同 文化接觸 時可能產 生的的 文化 多J8 深計不同 文化接觸 時可能產 生的的 文化 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	比較、尊	敲文意、	D.思考能		看待彼此	
等。 4-IV-1 能 拼寫國中 階段基本 常用字 詞。 4-IV-4 能	里、接納。	預測後續	カ		的文化。	
節發展 等。 4-IV-1 能 拼寫國中 階段基本 常用字 詞。 4-IV-4 能		文意及情				
等。 4-IV-1 能 拼寫國中 階段基本 常用字 詞。 4-IV-4 能		節發展				
4-IV-1 能		等。			時可能產	
拼寫國中 或創新。 階段基本 常用字 詞。 4-IV-4 能		4-IV-1 能				
常用字 詞。 4-IV-4 能		拼寫國中			或創新。	
詞。 4-IV-4 能		階段基本				
4-IV-4 能		常用字				
		詞。				
依提示填		4-IV-4 能				
		依提示填				
寫簡單的						

表格。			
5-IV-1 能			
聽懂、讀			
懂國中階			
段基本字			
詞,並使			
用於簡易			
日常溝			
通。			
© 6-IV-1			
樂於參與			
課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
7-IV-2 善			
用相關主			
題之背景			
知識,以			
利閱讀或			
聽力理			
解。			
8-IV-1 能			
以簡易英			
語介紹國			

第週	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	英備理演力文間進論由比內的初解英備讀語-J-系解的,本的行,訊較外異步。-J-聽、文名統與能能訊關推並息,文同的 B、实的異性推 着息係 能的對化有了 具说英基具性推 清	內慶9-綜資理測◎能堂的2-依事地簡述答2-依事地簡問※能主習V-合訊的。1-1聽中字V-人、、易或。V-人、、易。IV以要俗1相做猜 V-懂所詞6、時物的回 7、時物的 V-1簡節。能關合 1 課學。能 、做描 能 、做提 2 易節。	A.識A中學聽說本字A中學句A易背物結B.語 V-4的簡字、、的詞IV-段文。4. 事、馬漢知 國所法 簡的人件 功 國 能 基00 國 國 能 種	1.項統析2.推行文3.所句通4.學外人5.臺遊原從人認能訊整。能論閱本能學型互能習,知能灣客因外士識把息及 具能讀。運字進動延至豐識討為喜,國的臺各加分 備力理 用詞行。伸課富。論外愛進 角灣以 進解 、溝 堂個 國的而 度。	愛譽 pp.87~94、131、161 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及進彙 實理 是 單子認 說導 導讀 以為 是 單子認 說 等 電子 是 單子 單子 單子 電子 是 單子 電子 是 是 單子 電子 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	課作提論課與學度口習合力本 問、堂、習、說、作。習、說、作。習、說、能習、數、能	【養閱展本策閱求來讀識性閱動元釋著已法閱教 J1 多的略 J7 證源文的。 J1 尋的,表的。讀育發元閱。小資,本正 0 求詮並達想素】發文讀 心訊判知確 主多 試自	社理(歷史)
----	--------------------------------------	---	--	--	--	---	--	---	--------

电常用量 放進 合通英有世以語內節風情比重	B-IV-4	【More to Learn】 閱讀 Alicia 的旅遊日 記, 納國人認為奇特 的臺灣景象。 【Vocabulary-learning Strategy】 引導學生學習-er, -or, -ist 字尾概念。 【Fun with Grammar】 可分型。	【育家與通相的式【化多並族多解體看的探文時生突或家】5家互互適。多教月維文4不間待文多討化可的、創庭了人動支切 元育珍護化了同如彼化J8不接能衝融新教 解溝及持方 文】惜我。 群何此。 同觸產 合。
-----------------------	--------	--	---

,			1
· in			
4-IV-4 能			
依提示填			
寫簡單的			
表格。			
5-IV-1 能			
聽懂、讀			
懂國中階			
段基本字			
詞,並使			
用於簡易			
日常溝			
通。			
© 6-IV-1			
樂於參與			
課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
7-IV-2 善			
用相關主			
題之背景			
知識,以			
利閱讀或			
聽力理			

第十七	學新知 Lesson 6 We Will	英-J-A3 具 備簡易規	解 8-IV- 1 簡 介 慶 9-綜資理測 ◎ 能能 英 國 節 。能關合 1-IV 懂	A.語言知 識	 能綜合 相關資訊作 	pp.95~100 【Get Ready】 蓝回口引道舆止动动	課本及習作	【閱讀素	
	We Will Have Our Fist Maker Class Tomorrow	用劃學的能整英備讀語礎在活境间英習能檢。J-聽、文素日常中勿語時力討 B1、寫的養常見,然文程,調 具说英基,生情運	能堂的1-辨說述及2-依事地簡述聽中字V-識明的主V-人、、易或懂所詞7 簡或情旨 6 、時物的回課學。能短敘境。能 、做描	識 Ac-IV-3 用 Ac-IV-4 的語 IV-4 中 學 聽 說 本 字 Ad-IV-1 下 的詞 常 的 詞 [200 本 Ad-IV-1 下 的 不 M 的 词 IV-1 下 数 文 和 所 法	合測2.各具所文3.推行文4.所句通5.理。能種,學資能論閱本能學型互能的運查以的訊具能讀。運字進動延猜 用詢了英。備力理 用詞行。伸不解語 進解 、溝	藉 3D 物 【Dialogue】(1)運 4 記	1.提論課與學度口習合力問、堂、習、說、作。 討 參 態 練	養閱學內詞涵得用與行閱求來讀教3科的彙,如該他溝17證源文育理知重的並何詞人通小資,本】解識要意懂運彙進。心訊判知	自然科學 (理化)、 科技(資訊 科技)

用彙肢進合通英備類索集語的擴素疇習時訊養英極所、體行宜。-J-運資工、文能展材、效養倫。-J-參學句語適的 2 B用訊具整資力學與提果成理 C2與>型言切溝 具各檢蒐理料,習範升,資素 積課及 2 切溝 具各檢蒐英 以	答*2能的與討*3能要技擷意字敲預文節等*3能同。IV以英引論IV熟的巧取、義文測意發。IV閱體、2易參式。2重讀如 測推、續情 6不、	句*不裁題文 B.能 B.中學句活 B.人時的問◎圖 B.型 e.同、之章溝 IV階字型溝IV、、描答 B.片以體不簡。通 2.段詞的通 5.事地述。V.描8 B.IV-15.	學外人智豐識。	(5)請學生閱讀 pp.97-98 對話。 《Oral Practice》 (1)請學生填寫 p.99 的 Oral Practice。 (2)使學生自然學會 使用句型。 《Word Power》 運用情。	化】 育家 角泽 乃 抖 力 】 育 科 平 秤 的 過 立 覺與家	战生【百尺解毒及寺方【百十二斗为更代 遭惧定约的。家】J5與通相的式科】E1日技用作。科會個庭互正庭了家互互適。技了常產途方 E科人生動確 教 人動支切教解見品與 3技及活關確	
養。	能閱讀不	圖片描述。			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	豊會科技 具個人及	

養。	依提示寫	本的世界			
.,	出正確達	報。			
	意的簡單	D.思考能			
	句子。	力 D W 1 #			
	5-IV-2 能	D-IV-1 依 綜合資訊			
	掌握國中	綜合資訊 做合理猜			
	階段所學	測。			
	字詞及句				
	型,適當				
	地使用於				
	日常生活				
	之溝通。				
	© 6-IV-1				
	樂於參與				
	課堂中各				
	類練習活				
	動,不畏				
	犯錯。				
	*6-IV-5 主				
	動利用各				
	種查詢工				
	具,以了				
	解所接觸				
	的英語文				
	資訊。				

週 Le W H Fi	Lesson 6 Ve Will Have Our Fist Maker Class Comorrow	英備劃學的能整英備讀語礎在活-J-簡英習能檢。J-聽、文素日常A易語時力討 B1、寫的養常見具規文程,調 具说英基,生情具。其	7-IN 題知利聽解9-綜資理测◎能堂的1-辨說述及2-依事地簡IV 相之識閱力。V-合訊的。 1-聽中字V-識明的主V-人、、易2 關背,讀理 1相做猜 IV懂所詞7簡或情旨6、時物的善善	A.識 A.見用 A.中學聽說本字A.中語言 V.4 的語 IV-4 的詞寫 1,200 知 常 國 能 基 0 國 所	1.相合测2.各具所文3.推行文4.所句通能關理。能種,學資能論閱本能學型互綜資的 運查以的訊具能讀。運字進動合訊猜 用詢了英。備力理 用詞行。作 工解語 進解 、溝	pp.101~110、134、162 【Grammar】 運用教文法學學 【Reading】 (1)運熟不可以 與學學學學學學學 (2)學學用認 以 等學學學學學學學學 等 等 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	課作提論課與學度口習合力本問、堂、習、說、作。習、計、參態練習、計、參應練	【養閱學內詞涵得用與行閱求來閱教3科的彙,如該他溝17證源讀育理知重的並何詞人通小資,素】解識要意懂運彙進。心訊判	自(科技) 料技)
-------------	---	---	---	--	---	---	---------------------------------------	---	--------------

境中,能運	述或回	學的文法	5. 能延伸	[Post-reading	讀文本知	
	-		學習至課堂	Activity】引導學生發		
用所學詞	答。	句型 。	外,豐富個	想自己夢想中的房	識的正確	
彙、句型及	*2-IV-12	*Ae-IV-5	人知識。	子,並與同學分享。	性。	
肢體語言	能以簡易	不同體		【Listen Up】 練習會考聽力題型。	【家庭教	
進行適切	的英語參	裁、不同主		【Vocabulary-learning	育】	
合宜的溝	與引導式	題之簡易		Strategy]	家J5 了	
通。	討論。	文章。		利用線上字典學習字 彙,以 price 為例,	解與家人	
英-J-B2 具	*3-IV-12	B.溝通功		引導學生認識搭配詞	溝通互動	
備運用各	能熟悉重	能		的概念。 【Fun with	及相互支	
類資訊檢	要的閱讀	B-IV-2 國		Grammar]	持的適切	
索工具蒐	技巧,如	中階段所		可分組進行活動,熟	方式。	
集、整理英	擷取大	學字詞及		悉句型。	【科技教	
語文資料	意、猜測	句型的生			育】	
的能力,以	字義、推	活溝通。			科E1 了解	
擴展學習	敲文意、	B-IV-5			平日常見	
素材與範	預測後續	人、事、			科技產品	
疇、提升學	文意及情	時、地、物			的用途與	
習效果,同	節發展	的描述及			運作方	
時養成資	等。	問答。			式。	
訊倫理素	*3-IV-16	©B-IV-6			科 E3 體 會科技與	
養。	能閱讀不	圖片描述。			個人及家	
英-J-C2 積	同體裁、	B-IV-8 引			庭生活的 互動關	
極參與課 內及課外	不同主題	導式討論。			<u>五</u> 動	
英語文團	的簡易文	C.文化與				
體學習活 動,培養團	章。	習俗				

以入		~ ***			
隊合作素 養。	4-IV-5 能	C-IV-4 基			
, and the second	依提示寫	本的世界			
	出正確達	觀。			
	意的簡單	D.思考能			
	句子。	カ			
	5-IV-2 能	D-IV-1 依			
	掌握國中	綜合資訊 做合理猜			
	階段所學	測。			
	字詞及句				
	型,適當				
	地使用於				
	日常生活				
	之溝通。				
	© 6-IV-1				
	樂於參與				
	課堂中各				
	類練習活				
	動,不畏				
	到,不良 犯錯。				
	北錯。 *6-IV-5 主				
	動利用各				
	種查詢工				
	具,以了				
	解所接觸				
	的英語文				

第一九	發音 5-6	英備動態習課富識 (J-A 極學,伸外人運叫具主習學至豐 各	資7-用題知利聽解9-綜資理測◎能堂的%能同不以訊V相之識閱力。V合訊的。1-聽中字IV閱體同您。2關背,讀理 1相做猜 V懂所詞Vi讀裁主以善善主景以或 能關合 1課學。6不、題、	A Ac-IV-4 中學 聽 說 本字 的 翻 國 m 能 基 0	p.93+p. 109	課、與學度本課、習、堂態口	
		習延伸至 課堂外,豐富個人知	*3-IV-16 能閱讀不 同體裁、	聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200		、課堂參	

ı		T		1	
英-J-A2 具	常用字	簡易歌			
備系統性	詞。	謠、韻文、			
理解 與推	4-IV-5 能	短文、故事			
演的能	依提示寫	及短劇。			
力,能釐清	出正確達	D思考能力			
文本訊息	意的簡單	D-IV-1 依			
間的關係	句子。	綜合資訊 做合理猜			
進行推	6-IV-2 主	測。			
論,並能經	動預習、				
由訊息的	複習並將				
比較,對國	學習內容				
內外文化	作基本的				
的異同有	整理歸				
初步的了	納。				
解。	7-IV-4 能				
英-J-A3 具	對教師或				
備簡易規	同學討論				
劃英語文	的內容觸				
學習時程	類旁通、				
的能力,並	舉一反				
能檢討調	= 0				
整。	7-IV-5 能				
英-J-B1 具	訂定英文 學習計				
備聽、說、 讀、 寫英	書,檢視				
頭、 為兴 語文的基	自我學習 過程,並				
	迎柱,业				

		礎在活境用彙肢進合通素常見,學句語適的實人,學可語適的與人類的語過的。 使用 医电子	隨時改進。					
第週十	Review	英備動態習課富識種溝略習成英備理演力上積的度延堂個。學通,與效上系解的,A極學,伸外人運習策強溝。 2 統與能釐具主習將至,知用與 化通 具性推 清果 學 豐 各 學 學 具性推 清	◎能堂的**能同不的章4-拼階常詞4-依出1-聽中字IV閱體同簡。VV寫段用。VV提正V懂所詞-1讀裁主易 1國基字 5示確-1課學。6不、題文 能中本 能寫達	A A 中學聽說本字A 中學句◎簡謠短及D語E IV-4 將詞寫 1,201 階的型 Ae 易、文短思知4 所(、最 2,00 1 所法 V-1 文故。能識國 能 基00 國所法 1 、事 力識	pp.111~114 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading	課課與學度合力手習本堂、習、作、寫。	【 養 閱 多 的 略 閱跨比析的以本正閱 教 J1 元 閱 。 J2文對、能判知確讀 育 發 文 讀 一發本、深力讀識性素 】 展 本 策 展的分究,文的。	

Т		D III 4 11	Г	1	
文本訊	息意的簡單	D-IV-1 依 綜合資訊			
間的關	係句子。	做合理猜			
進行推	6-IV-2 主	測。			
論,並	を經 動預習、				
由訊息	的 複習並將				
比較,	計國 學習內容				
內外文	化 作基本的				
的異同	有 整理歸				
初步的	了納。				
解。	7-IV-4 能				
英-J-A:	具 對教師或				
備簡易	規 同學討論				
劃英語	文 的內容觸				
學習時	程 類旁通、				
的能力	,並 舉一反				
能檢討	調三。				
整。 英-J-B	7-IV-5 能 訂定英文				
備聽、讀、質	說、 一畫, 一畫, 一畫, 一				
三、	基過程,並				
一	造時改 生 進。				
活常見 境中,;	情 七				
用所學	詞				
彙、句: 	型及 亡				
股 股 短 品 一	^百 切				

		合 宜的溝						
炒 — 1	D 11	通。					Fanile 1	
第二十 一週	Reading Corner III	英-J-A1 具	© 1-IV-1		pp.115~116		【閱讀素	
7.3	第三次段	備積極主	能聽懂課	A語言知識	Read and Choose		養教育】	
	考	動的學習	堂中所學	Ac-IV-4 國			閱J1 發展	
	結業式	態度,將學	的字詞。	中階段所			多元文本	
		習延伸至	*3-IV-16	學字詞(能			的閱讀策	
		課堂外,豐	能閱讀不	聽、讀、			略。	
		富個人知	同體裁、	說、寫最基			閱J2發展 跨文本的	
		識。運用各	不同主題	本的 1,200			5 5 5 5 5 6 5 6 6 7 7	
		種學習與	的簡易文	字詞)。			析、深究	
		溝通策	章。	Ad-IV-1 國			的能力, 以判讀文	
		略,強化學	4-IV-1 能	中階段所			本知識的 正確性。	
		習與溝通	拼寫國中	學的文法		課本	上唯任。	
		成效。	階段基本	句型 。				
		英-J-A2 具	常用字	© Ae-IV-1				
		備系統性	詞。	簡易歌				
		理解 與推	4-IV-5 能	謠、韻文、				
		演的能	依提示寫	短文、故事				
		力,能釐清	出正確達	及短劇。				
		文本訊息	意的簡單	D思考能力				
		間的關係	句子。	D-IV-1 依				
		進行推	6-IV-2 主	綜合資訊 做合理猜				
		論,並能經	動預習、	測。				
		由訊息的	複習並將					

比較,對國	學習內容			
內外文化	作基本的			
的異同有	整理歸			
初步的了	納。			
解。	7-IV-4 能			
英-J-A3 具	對教師或			
備簡易規	同學討論			
劃英語文	的內容觸			
學習時程	類旁通、			
的能力,並	舉一反			
能檢討調	= 0			
整 英備讀語礎在活境用彙肢進合通。 -J-聽、文 * 日常中所、體行宜。 的 \$ 常見,學句語適的 以	7-IV-5 事自過隨進5			

第二學期:

教學進	四二夕位	學習領域	學習重點		朗羽口珊	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	本 旦 十 上	議題融	跨領域統
度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	λ	整規劃(無則免填)
第一週	說故事 Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	英備動態習課富識種溝略習成英備理演力文間進J-積的度延堂個。學通,與效-J-系解的,本的行A極學,伸外人運習策強溝。 2 統與能能訊關推具主習將至,知用與 化通 具性推 着息係具 學 豐 各 學 具性推 清	◎能堂的*能子表緒度◎能堂的2-依事地簡述答V-1聽中字 1 辨語達和。 I-說中字V-人、、易或。V-懂所詞 I-1識調的態 V-出所詞 6 、時物的回1 課學。 9-句所情 1 課學。能 、做描	A. A. 中學聽說本字A. 中學句A. 易背物結B. B. 事地語V-段詞讀寫 1, 0) V-段文。V-事、事。通5. 時物知國所(、最200 國所法 簡的人件 功人、的識國能 基0 國所法 簡的人件 战人、的識國能	1.訊整 2.論閱本 3.學型互 4.習外人 5.人事兩能息及能能讀。能字進動能至,知能,皆面把加分具力理 運詞行。延課豐識同理有。各以析備進解 用、溝 伸堂富。理解一項統。推行文 所句通 學 個 他凡體	pp.1~14 【Get Ready】 繪語學標學ading】 《會語學標學ading》 》 《會話學問題,。運帶本簡單的 不論與 《一學中單略方 》 《一學中單略方 》 《一學中單略方 》 《一學中單略方 》 《一學中單略方 》 《一學中單略方 》 《一學中單略方 》 《一學中單略方 》 《一學中單略方 》 《一學中單略方 》 《一學中單略方 》 《一學中單略方 》 《一學中單。 《一學中 《一學中 《一學) 《一學) 《一學) 《一學) 《一學) 《一學) 《一學) 《一學)	課作討參態能演練報練本、論與度力出習告習及提、、、、、、、。。習問課學合短口口手。及堂習作劇說頭寫	【素育閱展文閱略閱解知的詞意懂何該與進通【教品通閱養】11多本讀。13學識重彙涵得運詞他行。品育11合讀教 發元的策 理科內要的,如用彙人溝 德】溝作	藝術(表演藝術)

1						
論,並能經	©2-IV-9	述及問答。			與和諧	
由訊息的	能進行簡	B-IV-7 角色			人際關	
比較,對國	易的角色	扮演。			係。 日本日	
內外文化	扮演。	D.思考能力			品J6關	
的異同有	©3-IV-2	D-IV-1依綜			褱弱勢 的意	
初步的了	能辨識課	合資訊做 合理猜測。			函、策	
解。	堂中所學	D 22.37 1/1			咯,及其	
英-J-B1 具	的字詞。				實踐與	
備聽、說、	3-IV-10 能			B	反思。	
讀、寫英	辨識簡易			,	品J7	
語文的基	故事的要				司理分 享與多	
礎 素養,	素,如背			j	元接納。	
在日常生	景、人					
活常見情	物、事件					
境中,能運	和結局。					
用所學詞	*3-IV-12					
彙、句型及	能熟悉重					
肢體語言	要的閱讀					
進行適切	技巧,如					
合 宜的溝	擷取大					
通。	意、猜測					
英-J-C2 積	字義、推					
極參與課 內及課外	敲文意、					
英語文團	預測後續					
體學習活 動,培養團	文意及情					
期, 岩食園	八心八百					

i

,		
	句子說出	
	或寫出其	
	內容大	
	意。	
	©6-IV-1	
	樂於參與	
	課堂中各	
	類練習活	
	動,不畏	
	犯錯。	
	6-IV-3 樂	
	於參與有	
	助提升英	
	語能力的	
	活動(如	
	英語營、	
	歌唱、朗	
	讀、演	
	講、段落	
	寫作、讀	
	者劇場等	
	活動)。	
	7-IV-2 善	
	用相關主	
	題之背景	

第二週	說故事 Lesson 1 Your	英-J-A1 具 備積極主 動的學習	知利聽解9-IV合訊的。 前理 1-I相做猜 ◎1-IV 懂 所以或 能關合 ◎1-IV 懂 所	A.語言知識 Ac-IV-4 國 中階段所	1.能把各項 訊息加以 整及分析 2.能	pp.3~17 【Reading】 (1)運用繪本圖片猜 測引導學生進入文		【閱讀素育】	
	House Is Bigger, But I Like Mine	態習課富識種溝略習成英備理演度延堂個。學通,與效-J系解的,伸外人運習策強溝。 A 統與能將至,知用與 化通 具性推學 豐 各	至的* 1-能子表緒度◎能堂的2-K个下字◎V/辨語達和。2-說中字V人介詞。9 韻調的態 V/出所詞6、字。 句所情 1-課學。能	下學聽說本字A中學句A易背物結合字、、的詞V-段文。V-事、事。例(、最OO 國所法 簡的人件	2. 論閱本 3. 學型互 4. 習外人 5.人事兩能能讀。能字進動能至,知能,皆面具力理 運詞行。延課豐識同理有。備進解 用、溝 伸堂富。理解一推行文 所句通 學 個 他凡體	本(2)帶本簡策出。(3)讀用向(4) Comprehension Check (p. 12) 確 學生戰別引題, 學生不可以 學生不可以 學生不可以 學生不可以 是一個 學生不可以 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	課作討參態能演練報練本、論與度力出習告習問課學合短口口手。及堂習作劇說頭寫	閱展文閱略閱解知的詞意懂何該與進通JI多本讀。JS學識重彙涵得運詞他行。發元的策 理科內要的,如用彙人溝	藝術(表演藝術)

力, 此 救 注	古、 咕、	D进品品化		1口体	
力,能釐清	事、時、	B.溝通功能		【品德	
文本訊息	地、物做	B-IV-5 人、		教育】	
間的關係	簡易的描	事、時、		品 J1 溝	
進行推	述或回	地、物的描		通合作	
論,並能經	答。	述及問答。		與和諧	
由訊息的	©2-IV-9	B-IV-7 角色		人際關	
比較,對國	能進行簡	扮演。		品 J6 關	
內外文化	易的角色	D.思考能力		懷弱勢	
的異同有	扮演。	D-IV-1依綜		的意	
初步的了	©3-IV-2	合資訊做 合理猜測。		涵、策	
解。	能辨識課	日廷初风		略,及其	
英-J-B1 具	堂中所學			實踐與	
備聽、說、	的字詞。			反思。	
讀、寫英	3-IV-10 能			品J7 同理分	
				享與多	
語文的基	辨識簡易			元接納。	
礎 素養,	故事的要				
在日常生	素,如背				
活常見情	景、人				
境中,能運	物、事件				
用所學詞	和結局。				
彙、句型及	*3-IV-12				
肢體語言	能熟悉重				
進行適切	要的閱讀				
合 宜的溝	技巧,如				
通。	擷取大				

英-J-C2 養 及語學, 文 理 動 以 養 素	意、猜测 字義、推 敲文意及情 節發展 等。 *3-IV-13 能可主要 內容與情 節。 4-IV-1 能 拼寫國中 階段基本 常用字 詞。 5-IV-1 能 聽懂 电階 慢基本字	
	用於簡易	
	日常溝 通。	

5-IV-10 能			
讀懂簡易			
故事及短			
文,並能			
以簡短的			
句子說出			
或寫出其			
內容大			
意。			
© 6-IV-1			
樂於參與			
課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
6-IV-3 樂			
於參與有			
助提升英			
語能力的			
活動(如			
英語營、			
歌唱、朗			
讀、演			
講、段落			
寫作、讀			

第三週	說故事 Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	英備動態習課富-J-A1種學,伸外人具主習學 豐	者活7-用題知利聽解9-綜資理測◎能堂的*日數動到2關背,讀理 1相做猜 V-1 體所詞 9世等。善主景以或 能關合 1課學。	A.語言知國 中學聽說 中學詞讀寫 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 10	1.訊整能調整 把加分具力理 各以析備進解 用項統。推行文 所	p.18、117、149 【Listen Up】練習會 考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】 引導學生運用相關主 題字彙學習單字。	課作討參態的本、論與度力及提、、、、及提別、、、、及是別別與學合詞	【素育閱展文閱,閱養】」了多本讀讀教發元的策	藝術(表演
	Mine	富識學選集的與	1-IV-9 能辨識句 子語調所 表達的 像 ② 2-IV-1	就 本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國 中階段所 學的文法 句型。	4. 第字進行 型動 至動 4. 能至 響當 外,	題字彙學習單字。 【Fun with Grammar】 可分組進行活動,熟 悉句型。	態能演練報練大山習告習、、、、。の短口口手の額の額の額ののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののの<	閱略閱解知的詞意讀。 J3 學識重彙涵,理科內要的,並	藝術)

成英備理演力文間進論由比內的初解效J-系解的,本的行,訊較外異步。	性性推 整息係 的 2-IV-6 依事地簡述答 ② 2-IV-9 能易扮 函。 IV-9 能易扮 回 ③ 3-IV-2	Ae-IV-6的 特	人。5.人事兩部門理解一個人,皆面	懂何該與進通【教品通與人係品懷的函數如用彙人溝 德】溝作諧關 關勢 策及如用彙人溝	
間的關	係 簡易的描	事、時、		品 J1 溝	
進行推	述或回	地、物的描		· ·	
論,並	能經 答。	述及問答。			
由訊息	的 ©2-IV-9	B-IV-7 角色			
比較,	對國 能進行簡	扮演。			
內外文	化 易的角色	*			
的異同	有 扮演。				
初步的	了 ◎3-IV-2				
解。	能辨識課			略,及其	
英-J-B	具 堂中所學			實踐與	
備聽、	說、 的字詞。			反思。 品J7	
讀	写英 3-IV-10 能			同理分	
語文的	基 辨識簡易			享與多	
礎 素	&, 故事的要			元接納。	
在日常	生 素,如背				
活常見	情景、人				
境中,	能運 物、事件				
用所學	詞 和結局。				

				1	1
	彙、句型及	*3-IV-12			
月月	技體語言	能熟悉重			
3	進行適切	要的閱讀			
	合 宜的溝	技巧,如			
ì	通。	擷取大			
<u> </u>	英-J-C2 積	意、猜測			
	極參與課 內及課外	字義、推			
		敲文意、			
月日	體學習活 動,培養團	預測後續			
	隊合作素	文意及情			
	養。	節發展			
		等。			
		*3-IV-13			
		能了解短			
		劇的主要			
		內容與情			
		節。			
		4-IV-1 能			
		拼寫國中			
		階段基本			
		常用字			
		詞。			
		5-IV-1 能			
		聽懂、讀			
		懂國中階			

段基本字	
詞,並使	
用於簡易	
日常溝	
通。	
5-IV-10 能	
讀懂簡易	
故事及短	
文,並能	
以簡短的	
句子說出	
或寫出其	
內容大	
意。	
© 6-IV-1	
樂於參與	
課堂中各	
類練習活	
動,不畏	
犯錯。	
6-IV-3 樂	
於參與有	
助提升英	
語能力的	
活動(如	

第四週	看世界	英-J-A1 具	英歌讀講寫者活7-用題知利聽解9-綜資理測語唱、、作劇動V相之識閱力。V-合訊的。 1-14做猜 V-明 落讀等。善主景以或 能關合 1-1	A.語言知識	1.能理解國	pp.19~24	坦木及羽	【多元	
	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	備動態習課富 極學,伸外人 中外人 人	能堂的 ©1-IV-6 簡 及	Ac-IV-4 國 中階段所 學字詞(能 聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200	內文化。 2.能是加州 2.能是加州 2.能是加州 4.能是加州 4.能是 4.能是 4.能是 4.能是 4.能是 4.能是 4.能是 4.能是	【Get Ready】 引導學生認識各國美 食並配對。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學	課作討參態能練報練本、論與度力習告習問課學合口口手習問課學合口口手	文育多解群如 化】了同間看	社會(地理)、綜合 活動(家 政)

Г	1	I	I	T		T T
	識。運用各	短劇的主	字詞)。	閱讀理解文	習動機。	待彼此
	種學習與	要內容。	Ad-IV-1 國	本。	(2)運用各種字彙活	的文化。
	溝通策	2-IV-6 能	中階段所	4.能運用所	動帶學生認識並熟悉	多 J5 了
	略,強化學	依人、	學的文法	學字詞、句型進行溝通	對話中需要的單字。	解及尊
	習與溝通	事、時、	句型 。	至動。	(3)運用 p.23 的題	重不同
	成效。	地、物做	⊚ Ae-IV-1	5.能延伸學	目,訓練學生聽力策	文化的
	英-J-A2 具	簡易的描	簡易歌	習至課堂	略,運用圖片引導學	習俗與
	備系統性	述或回	謠、韻文、	外,豐富個	生預測聽力內容。	禁忌。
	理解 與推	答。	短文、故事	人知識。	(4)播放對話 CD,請	多 J6 分
	演的能	*2-IV-14	及短劇。	6.培養樂於	學生仔細聆聽,並專	析不同
	力,能釐清	能以簡易	B.溝通功能	了解他人文 化的興趣。	注回答 p.23 的第一題	群體的
	文本訊息	的英語介	B-IV-4個人	7.具備查詢	至第三題。	文化如
	間的關係	紹國內外	的需求、意	旅遊資訊,	(5)請學生閱讀	何影響
	進行推	風土民	願和感受	規劃旅遊時 程的能力。	pp.21-22 對話,討論	社會與
	論,並能經	情。	的表達。		確認 p.23 答案。	生活方
	由訊息的	*3-IV-12	B-IV-5 人、		【 Oral	式。
	比較,對國	能熟悉重	事、時、		Practice]	多 J7 探
	內外文化	要的閱讀	地、物的描		使學生自然學會使用	討我族
	的異同有	技巧,如	述及問答。		句型。	文化與
	初步的了	擷取大	*⊚B-IV-8		【 Word Power 】	他族文
	解。	意、猜測	引導式討		運用情境,認識相關	化的關
	英-J-B1 具	字義、推	論。		字彙。	聯性。
	備聽、說、	敲文意、	C.文化與習			【國際
	讀、 寫英	預測後續	俗			教育】
	語文的基	文意及情	C-IV-2 國內			國 J4
l l	1	ı	ı	ı	I I	

第五週 看世界 英-J-A1 具 Lesson 2 備積極主 動的學習 態度,將學 Most 即但如此 可以	類動犯7-用非通(重勢等溝能8-了重文俗 ②能堂的 ②能易短習不。3 言言略請、表提效 4、同習 V-1 課學。6 簡及 4、同習 V-1 課學。6 簡及主字形式 4 Ac-IV-4 所(、最的剧 4 Ac-IV-4 所(、最的剧 5 Ac-IV-4 所(、最的副 6 的词。6 的词。6 的词。6 的词。6 的词。6 的词。6 的词。6 的词	1.內文2.訊整3.論閱本能外化能息及能能讀。理不。把加分具力理解同 各以析備進解國的 項統。推行文	pp.25-32 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測 引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引 導學生認讀 p.26 單 字。	課作討參態能練報練本、論與度力習告習及提、、、、、。及提、、、、、。及問課學合口口手習問課學合口口手	【文育多解群如待多化】14 不體何彼元教 了同間看此	社理活政(綜宗
--	--	--	---	--	----------------------------	---------

任與羽齿	西山穴	A J TV 1 🖼	4.能運用所	(2) 符 四 公 知 回	16 - 11
種學習與	要內容。	Ad-IV-1 國	4. 能理用所 學字詞、句	(3)簡單說明心智圖	的文化。
溝通策	2-IV-6 能	中階段所	字子问、可 型進行溝通	閱讀策略,引導學生	多 J5 了
略,強化學	依人、	學的文法	至	運用此方法	解及尊
習與溝通	事、時、	句型 。	5.能延伸學	分析文本。	重不同
成效。	地、物做	© Ae-IV-1	習至課堂	(4) Comprehension	文化的
英-J-A2 具	簡易的描	簡易歌	外,豐富個	Check (p. 28): 引導	習俗與
備系統性	述或回	謠、韻文、	人知識。	學生完成,確認學生	禁忌。多
理解 與推	答。	短文、故事	6.培養樂於	理解程度。	J6 分析
演的能	*2-IV-14	及短劇。	了解他人文	【Post-reading	不同群
力,能釐清	能以簡易	B.溝通功能	化的興趣。 7.具備查詢	Activity]	體的文
文本訊息	的英語介	B-IV-4個人	旅遊資訊,	引導學生查詢資訊,	化如何
間的關係	紹國內外	的需求、意	規劃旅遊時 程的能力。	策畫旅遊時程。	影響社
進行推	風土民	願和感受	72477077	【Grammar】	會與
論,並能經	情。	的表達。		運用教學策略使學生	生活方
由訊息的	*3-IV-12	B-IV-5 人、		熟悉文法句型。	式。
比較,對國	能熟悉重	事、時、			多 J7 探
內外文化	要的閱讀	地、物的描			討我族
的異同有	技巧,如	述及問答。			文化與
初步的了	擷取大	*⊚B-IV-8			他族文
解。	意、猜測	引導式討			化的關
英-J-B1 具	字義、推	論。			聯性。
備聽、說、	敲文意、	C.文化與習			【國際
讀、 寫英	預測後續	俗			教育】
語文的基	文意及情	C-IV-2 國內			國J4
礎 素養,	節發展	外風土民			尊重與
		1	1	L L	

大口些儿	等。	 情。		界不同	
在日常生	·	.,,		文化的	
	4-IV-1 能	C-IV-3 文化		價值。	
境中,能運	拼寫國中	習俗的了			
用所學詞	階段基本	解及尊重。			
彙、句型及	常用字	D.思考能力			
肢體語言	詞。	D-IV-1 依綜			
進行適切	5-IV-1 能	合資訊做			
合宜的溝	聽懂、讀	合理猜測。			
通。	懂國中階	D-IV-2二至			
英-J-C3 具	段基本字	三項訊息 的比較、歸			
	詞,並使	類、排序的			
以簡易英	用於簡易	方法。			
語介紹國 內外主要	日常溝				
節慶習俗	通。				
風土民	5-IV-8 能				
	聽懂簡易				
重、接納。	越運用勿 故事,並				
	•				
	能以簡單				
	的字詞、				
	句子記下				
	要點。				
	©6-IV-1				
	樂於參與				
	課堂中各				
	類練習活				

第六週	看世界 Lesson 2 The Dish	英-J-A1 具 備積的學習	動犯7-用非通(重勢等溝能8-7重文俗®能堂,錯V語語策如述、)通。V解不化。1-1聽中不。3言言略請、表提效 4、同習 V懂所畏 利及溝 求手情升 能尊之 1課學	A.語言知識 Ac-IV-4 國 中階段所	1.能理解同文化。 2.能把各項	pp.33~34、120、150 【Listen Up】 練習會考聽力題型。	課本及習及習及	【文育】	
	Is the Most Delicious of All	態習 課 富 識 建 留 選 個 運 習 個 運 習 男 四 男 四 男 四 男 四 男 四 男 四 男 四 男 四 男 四 男	的◎1-IV-6 能易短劇內 調整數別內 等的容	學字詞(能 聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國	訊息分析 加 是 分 所 是 分 所 的 ,	【More to Learn】 學習閱讀食譜體裁文章。 【Vocabulary-learning Strategy】 認識複合名詞此概	計參態能練報練 一	多解群如待的了同間看此化。	社會(地 理)、綜合 活動(家 政)

Ι		T .			T
溝通策	2-IV-6 能	中階段所	學字詞、句	念,並藉以認識新單	多 J5 了
略,強化學	依人、	學的文法	型進行溝通	高	解及尊
習與溝通	事、時、	句型。	互動。 5.能延伸學	[Fun with	重不同
成效。	地、物做	◎ Ae-IV-1	3. 舵延伸字 習至課堂	Grammar]	文化的
英-J-A2 具	簡易的描	簡易歌	日王 咏王 外,豐富個	可分組進行活動,熟 悉句型。	習俗與
備系統性	述或回	謠、韻文、	人知識。		禁忌。多
理解與推	答。	短文、故事	6.培養樂於		J6 分析
演的能	*2-IV-14	及短劇。	了解他人文		不同群
力,能釐清	能以簡易	B.溝通功能	化的興趣。		體的文
文本訊息	的英語介	B-IV-4個人	7.具備查詢 旅遊資訊,		化如何
間的關係	紹國內外	的需求、意	規劃旅遊時		影響社
進行推	風土民	願和感受	程的能力。		會與
論,並能經	情。	的表達。			生活方
由訊息的	*3-IV-12	B-IV-5 人、			式。
比較,對國	能熟悉重	事、時、			多 J7 探
內外文化	要的閱讀	地、物的描			討我族
的異同有	技巧,如	述及問答。			文化與
初步的了	擷取大	*⊚B-IV-8			他族文
解。	意、猜測	引導式討			化的關
英-J-B1 具	字義、推	論。			聯性。
備聽、說、	敲文意、	C.文化與習			【國際
讀、 寫英	預測後續	俗			教育】
語文的基	文意及情	C-IV-2 國內			國 J 4
礎 素養,	節發展	外風土民			尊重與
在日常生	等。	情。			界不同
<u> </u>	l	I	l .		1

活常見	.情 4-IV-1 能	C-IV-3 文化		文化的	
境中,		習俗的了		價值。	
用所學		解及尊重。			
彙、句		D.思考能力			
	言詞。	D-IV-1 依綜			
進行適	切 5-IV-1 能	合資訊做			
合宜的	溝 聽懂、讀	合理猜測。			
通。	懂國中階	D-IV-2二至			
英-J-C		三項訊息 的比較、歸			
有基本 世界觀	的 , 能 詞, 並使	類、排序的			
以簡易	英 用於簡易	方法。			
語介紹 內外主	國 以 」				
	^				
風土民					
情,並 比較、	**************************************				
重、接	納。				
	故事,並				
	能以簡單				
	的字詞、				
	句子記下				
	要點。				
	©6-IV-1				
	樂於參與				
	課堂中各				
	類練習活				
	動,不畏				
	划 / 个 区				<u> </u>

Att 1 Va			犯7-I用非通(重勢等溝能8-了重文俗錯V·語語策如述、)通。V·解不化。。言言略請、表提效 4、同習利及溝 求手情升 能尊之				V ag yt	
第七週	Review I Reading Corner I 第一次段 考	英備動態習課富識種溝-J-A1種學,伸外人運習策員主習學至,知用與果主習學重數	◎1-IV-1 聽中字IV-6 本地簡述中字IV-6、時物的回篇學。能 、做描	A 語言知	pp.35-42 【Review I】 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading 【Reading Corner I】 Read and Choose 【易混淆字】	課態練習。	【素育閱展文閱略 發文比閱養】11多本讀。閱展本對讀教 發元的策 12跨的分	

T		1 -
略,強化學	答。	中階段所
習與溝通	2-IV-7 能	學的文法
成效。	依人、	句型 。
英-J-A2 具	事、時、	© Ae-IV-2
備系統性	地、物做	常見的圖
理解 與推	簡易的提	表。
演的能	問。	B 溝通功
力,能釐清	*2-IV-12	能
文本訊息	能以簡易	B-IV-5
間的關係	的英語參	人、事、
進行推	與引導式	時、地、物
論,並能經	討論。	的描述及
由訊息的	3-IV-4 能	問答。
比較,對國	看懂簡易	© B-IV-6
內外文化	的圖表。	圖片描述。
的異同有	*3-IV-12	*◎ B-IV-8
初步的了	能熟悉重	引導式討
解。	要的閱讀	論。
グ 英-J-A3 具	技巧,如	 D 思考能
備簡易規	類取大	力
劃英語文	意、猜測	D-IV-1 依綜
學習時程	字義、推	合資訊做
的能力,並	敲文意、	合理猜 測。
能檢討調	預測後續	054] ~
整。	文意及情	

英備讀文素常見中所彙肢進合通 英備讀文素常見中所彙肢進合通 與 體 日常 用 及	節等4-拼階常詞 5-聽懂段詞用日通◎樂課類動犯*動或外發。V名與用。V·懂國基,於常。 1-於堂練,錯I-從其材展 能中本 能讀階字使易 1 與各活畏 主路課,體子, 1 與各活畏 主路課,						
--	--	--	--	--	--	--	--

			11 3 1 47						
			搜尋相關						
			英語文資						
			源,並與						
			教師及同						
			學分享。						
			8-IV-3 能						
			了解國內						
			外風土民						
			情及主要						
			節慶習						
			俗,並加						
			以比較。						
			9-IV-1 能						
			綜合相關						
			資訊做合						
			理的猜						
			測。						
			9-IV-2 能						
			把二至三						
			項訊息加 以比較、						
			歸類、排						
第八週	談議題	英-J-A1 具	序。 ◎1-IV-1	A.語言知識	 1.認識海洋	nn 12, 19	課本及習	【海洋	占分公與
11/1				A.語言知識 Ac-IV-4 國	1.祕瞰每年 資源耗竭原	pp.43~48	作、提問及		自然科學
	Lesson 3 I	備積極主	能聽懂日		因,並從己	【Get Ready】	討論、課堂	教育】	(生物、地
	Want to	動的學習	常生活對	中階段所	身開始改	藉由海洋狀態對比	參度、學習 態度,信件	海J7探	球科學)
	Live More	態度,將學	話的主要	學字詞(能		圖,帶出本課核心議	能力、信件	討與海	

Safely	習延伸至	内容。	聽、讀、	變。	題。	書寫、口說	洋相關	
Burery	課堂外,豐	2-IV-6 能	説、寫最基	2.學會「副詞	【Dialogue】	書習、口口等等等等	產業之	
	富個人知	依人、	本的 1,200	相關句型」	(1)運用 Warm-up	教音、于為 練習。	發展對	
	識。運用各	事、時、	字詞)。	並運用。	Question 引起學生學		臺灣經	
	種學習與	地、物做	Ad-IV-1 國	3.認識「海洋	習動機。		濟的影	
	溝通策	簡易的描	中階段所	垃圾」的種 類並思考如	(2)運用各種字彙活		響。	
	略,強化學	述或回	學的文法	何減少污	動帶學生認識並熟悉		海J14探	
	習與溝通	答。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	染。	對話需要的		討海洋	
	成效。	2-IV-7 能	*Ae-IV-5	4.具備評估	單字。		生物與	
	英-J-A2 具	依人、	不同體	的能力,以	(3)運用 p.47 的題		生態環	
	備系統性	事、時、	裁、不同主	進行閱讀理	目,引導學生使用圖		境之關	
	理解 與推	地、物做	題之簡易	解文本。 5.透過信	片預測聽力		聯。	
	演的能	簡易的提	文章。	件,認識作	內容。		【環境	
	力,能釐清	問。	*⊚Ae-IV-7	者撰寫信件 目的及書信	(4)播放對話 CD,請		教育】	
	文本訊息	*2-IV-12	敘述者的	體。	學生仔細聆聽,並專		環 J1 了	
	間的關係	能以簡易	觀點、態		注回答 p.47 的第一		解生物	
	進行推	的英語參	度、及寫作		題。		多樣性	
	論,並能經	與引導式	目的。		(5)請學生填寫 p.47		及環境	
	由訊息的	討論。	B.溝通功能		第二、三題。		承載力	
	比較,對國	*3-IV-12	B-IV-5 人、		[Oral		的重要	
	內外文化	能熟悉重	事、時、		Practice]		性。	
	的異同有	要的閱讀	地、物的描		使學生自然學會使用		環 J2 了	
	初步的了	技巧,如	述及問答。		 句型。		解人與	
	解。	擷取大	*@B-IV-8		[Word Power]		周遭動	
	英-J-B1 具	意、猜測	引導式討		運用海洋垃圾情境,		物的互	
	7,		11. 4.4.4		2			

/H #H \\\	山	77	111 11h	壬 1 日日	
備聽、說、	字義、推	論。	認識	動關	
讀、 寫英	敲文意、	D.思考能力	相關字彙。	係,認識	
語文的基	預測後續	D-IV-1 依綜		動物需	
礎 素養,	文意及情	合資訊做		求,並關	
在日常生	節發展	合理猜測。		切動物	
活常見情	等。	D-IV-4二至		福	
境中,能運	4-IV-1 能	三項訊息 的比較、歸		利。	
用所學詞	拼寫國中	類、排序的		環 J4 了	
彙、句型及	階段基本	方法。		解永續	
肢體語言	常用字			發展的	
進行適切	詞。			意義(環	
合 宜的溝	4-IV-5 能			境、社	
通。	依提示寫			會、與經	
英-J-C2 積	出正確達			濟的均	
極參與課內及課外	意的簡單			衡發展)	
英語文團	句子。			與原則。	
體學習活 動,培養團	5-IV-1 能			【户外	
隊合作素	聽懂、讀			教育】	
養。	懂國中階			戶J3	
	段基本字			理解知 識與生	
	詞,並使			職 <u>與</u> 生 活 環境	
	用於簡易			的關	
				係,獲 得 心靈	
	日常溝			的喜悦,	
	通。			培養 積極面對	
	5-IV-8 能			型山到	

聽懂簡易		挑戰的	
故事,並		能力與 態度。	
能以簡單			
的字詞、			
句子記下			
要點。			
© 6-IV-1			
樂於參與			
課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
7-IV-3 利			
用語言及			
非語言溝			
通策略			
(如請求			
重述、手			
勢、表情			
等)提升			
溝通效			
能。			
8-IV-5 能			
具有基本			
的世界			

			觀。 9-IV-1 能 綜合相關 資訊做合 理的猜 測。						
第九週	談議題	英-J-A1 具	©1-IV-1	A.語言知識	1.認識海洋	pp.49~55		【海洋	
	Lesson 3 I	備積極主	能聽懂日	Ac-IV-4 國	資源耗竭原	[Reading]		教育】	
	Want to	動的學習	常生活對	中階段所	因,並從己 身開始改	(1)運用 Pre-reading		海 J7 探	
	Live More	態度,將學	話的主要	學字詞(能	· 一	Questions 及圖片引		討與海	
	Safely	習延伸至	內容。	聽、讀、	2.學會「副詞	導學生進入文本。		洋相關	
		課堂外,豐	2-IV-6 能	說、寫最基	相關句型」	(2)運用字彙活動引		產業之	
		富個人知	依人、	本的 1,200	並運用。	導學生認讀 p.50 單	課本及習	發展對	
		識。運用各	事、時、	字詞)。	3.認識「海洋	字。	硃本及百 作、提問及	臺灣經	
		種學習與	地、物做	Ad-IV-1 國	垃圾」的種	(3)簡單說明	討論、課堂	濟的影	た た へ は
		溝通策	簡易的描	中階段所	類並思考如 何減少污	Identifying the	參與、學習 態度、合作	響。	自然科學 (生物、地
		略,強化學	述或回	學的文法	門風ツわ	Author's Purpose 理	能力、信件	海J14探	(生物、地 球科學)
		習與溝通	答。	句型 。	^. 4.具備評估	解閱讀策略,引導學	書寫、口說練習、口頭	討海洋	
		成效。	2-IV-7 能	*Ae-IV-5	的能力,以	生用此方法閱讀文	報告、手寫 練習。	生物與	
		英-J-A2 具	依人、	不同體	進行閱讀理	本。	然 首 ° 	生態環	
		備系統性	事、時、	裁、不同主	解文本。	(4)		境之關	
		理解 與推	地、物做	題之簡易	5.透過信 件,認識作	Comprehension Check		聯。	
		演的能	簡易的提	文章。	者撰寫信件	(p. 51): 引導學生完		【環境	
		力,能釐清	問。	*⊚Ae-IV-7	目的及書信 體。	成確認理解程度。		教育】	
		文本訊息	*2-IV-12	敘述者的		[Post-reading		環 J1 了	
		間的關係	能以簡易	觀點、態		Activity]		解生物	

進行推	的英語參	度、及寫作	回信給 Tina	多樣性
論,並能經	與引導式	目的。	Tuna,給予保護海洋	及環境
由訊息的	討論。	B.溝通功能	的承諾。	承載力
比較,對國	*3-IV-12	B-IV-5 人、	【Grammar】	的重要
內外文化	能熟悉重	事、時、	運用教學策略使學生	性。
的異同有	要的閱讀	地、物的描	熟悉文法句型。	環 J2 了
初步的了	技巧,如	述及問答。		解人與
解。	擷取大	*©B-IV-8		周遭動
英-J-B1 具	意、猜測	引導式討		物的互
備聽、說、	字義、推	論。		動關
讀、 寫英	敲文意、	D.思考能力		係,認識
語文的基	預測後續	D-IV-1 依綜		動物需
礎 素養,	文意及情	合資訊做		求,並關
在日常生	節發展	合理猜測。		切動物
活常見情	等。	D-IV-4二至		福
境中,能運	4-IV-1 能	三項訊息 的比較、歸		利。
用所學詞	拼寫國中	類、排序的		環 J4 了
彙、句型及	階段基本	方法。		解永續
肢體語言	常用字			發展的
進行適切	詞。			意義(環
合 宜的溝	4-IV-5 能			境、社
通。	依提示寫			會、與經
英-J-C2 積	出正確達			濟的均
極參與課 內及課外	意的簡單			衡發展)
英語文團	句子。			與原則。

體學習活 動,培養團	5-IV-1 能		【戶外	
	聽懂、讀		教育】	
養。	懂國中階		户口细知	
	段基本字		J3理解 知識與	
	詞,並使		生活 環	
	用於簡易		五境的 領 係 得 十	
	日常溝		得心靈	
	通。		的喜 悦,培養	
	5-IV-8 能		積極面	
	聽懂簡易		對挑戰 的能力	
	故事,並		與態度	
	能以簡單			
	的字詞、			
	句子記下			
	要點。			
	© 6-IV-1			
	樂於參與			
	課堂中各			
	類練習活			
	動,不畏			
	犯錯。			
	7-IV-3 利			
	用語言及			
	非語言溝			
	通策略			
	型水省			

			(重勢等溝能8-具的觀9-綜資理測如述、)通。V有世。V-合訊的。請、表提效 5基界 1-相做猜求手情升 能本 能關合						
Le W Li	esson 3 I Want to ive More afely 智 語 語 種 漢	英婧勃悲習果富哉重講各J-A有的度延堂個。學通,各種學,伸外人運習策強具主習將至,知用與 化具 學 豐 兽	◎fi-IV-1 包括常話內 2-K 事地簡述生的容V-6、時物的回動。 做描	A.語 Ac-IV-4 國中學聽說本字內別學學學學學學學的學學學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學	1.資因身變 2.相並 3.垃類何染識耗並始 會句用識」思少海竭從改 副型。海的考污洋原己 副」 洋種如	pp.56、123、151 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】 能辨識形容詞與副詞 的差異及組合。 【Fun with Grammar】 可分組進行活動,熟 悉句型。	課作討參態能書練報練本、論與度力寫習告習及提、、、、、、。及問課學合信口口手習問課學合信口口手	【教海討洋產發臺濟響海海育17與相業展灣的。114深海關之對經影 探	自然科學 (生物、地 球科學)

滔	望與溝通	答。	句型 。	4.具備評估	討海洋
		2-IV-7 能	*Ae-IV-5	的能力,以	生物與
		依人、	不同體	進行閱讀理	生態環
		事、時、	裁、不同主	解文本。 5.透過信	境之關
理	里解 與推	地、物做	題之簡易	件,認識作	聯。
演	寅的能	簡易的提	文章。	者撰寫信件 目的及書信	【環境
力	力,能釐清	問。	*©Ae-IV-7	體。	教育】
文	文本訊息	*2-IV-12	敘述者的		環 J1 了
盾	間的關係	能以簡易	觀點、態		解生物
進	進行推	的英語參	度、及寫作		多樣性
論	侖,並能經	與引導式	目的。		及環境
由	由訊息的	討論。	B.溝通功能		承載力
比	比較,對國	*3-IV-12	B-IV-5 人、		的重要
A	內外文化	能熟悉重	事、時、		性。
於	的異同有	要的閱讀	地、物的描		環 J2 了
初	初步的了	技巧,如	述及問答。		解人與
	裈。	擷取大	*⊚B-IV-8		周遭動
英	英-J-B1 具	意、猜測	引導式討		物的互
	苗聽、說、	字義、推	論。		動關
造	賣、 寫英	敲文意、	D.思考能力		係,認識
詿	吾文的基	預測後續	D-IV-1依綜		動物需
碳	楚 素養,	文意及情	合資訊做		求,並關
在	生日常生	節發展	合理猜測。		切動物
活	舌常見情	等。	D-IV-4二至 三項訊息		福
境	竟中,能運	4-IV-1 能	一块机心的比較、歸		利。

m.,, m.,	Weberl	類、排序的		- TA
用所學詞	拼寫國中	類、排序的 方法。		環 J4 了
彙、句型及	階段基本			解永續
肢體語言	常用字			發展的
進行適切	詞。			意義(環
合宜的溝	4-IV-5 能			境、社
通。	依提示寫			會、與經
英-J-C2 積	出正確達			濟的均
極參與課 內及課外	意的簡單			衡發展)
英語文團	句子。			與原則。
體學習活 動,培養團	5-IV-1 能			【戶外
	聽懂、讀			教育】
養。	懂國中階			戶J3
	段基本字			理解知識與生
	詞,並使			活環境
	用於簡易			的關係,獲
	日常溝			4 心靈
	通。			的 喜悦, 培養 積 極面對
	5-IV-8 能			極面對
	聽懂簡易			挑戰的 能力與
	故事,並			態度。
	能以簡單			
	的字詞、			
	句子記下			
	要點。			
	◎ 6-IV-1			
	⊌ 0-1 v - 1			

			樂於參與						
			課堂中各						
			類練習活						
			動,不畏						
			犯錯。						
			7-IV-3 利						
			用語言及						
			非語言溝						
			通策略						
			(如請求						
			重述、手						
			勢、表情						
			等)提升						
			溝通效						
			能。						
			8-IV-5 能						
			具有基本						
			的世界						
			觀。						
			9-IV-1 能						
			綜合相關						
			資訊做合 理的猜						
			測。						
第十一週	愛臺灣	英-J-A2 具	©1-IV-1	A.語言知識	1.能運用所	pp.57~62	課本及習作、提問及	【閱讀	社會(地
	Lesson 4	備系統性	能聽懂課	Ac-IV-4 國	學字詞和句	【Get Ready】	討論、課堂 參與、學習	素養教	理)、自然
			710-10 IZ ~ *		型進行溝通		參與、學習	4. 1. 1.	科學(生

A Friend	理解 與推	堂中所學	中階段所	互動。	鼓勵學生試著看圖拼	態度、合作	育】	物)
	, , , , ,			2.能延伸學		能力、口說	· · -	127 /
Bought	演的能	的字詞。	學字詞(能	習至課堂	讀出兩個單字。帶領	練習、口頭	閲 J1 發	
Some	力,能釐清	2-IV-6 能	聽、讀、	外,豐富個	學生一起猜測並作	報告、手寫 練習。	展多元	
Fruit for	文本訊息	依人、	說、寫最基	人知識。	答。	, –	文本的	
Us	間的關係	事、時、	本的 1,200	3.能向外國	[Dialogue]		閱讀策	
	進行推	地、物做	字詞)。	人介紹臺灣 特色,以水	(1)運用 Warm-up		略。	
	論,並能經	簡易的描	Ad-IV-1 國	将已,以 果王國為	Questions 引起學生		閲 J3 理	
	由訊息的	述或回	中階段所	傲。	學習動機。		解學科	
	比較,對國	答。	學的文法		(2)運用各種字彙活		知識內	
	內外文化	2-IV-7 能	句型 。		動帶學生認識並熟悉		的重要	
	的異同有	依人、	*Ae-IV-5		對話需要的		詞彙的	
	初步的了	事、時、	不同體		單字。		意涵,並	
	解。	地、物做	裁、不同主		(3)運用 p.61 的題		懂得如	
	英-J-B1 具	簡易的提	題之簡易		目,訓練學生聽力策		何運用	
	備聽、說、	問。	文章。		略,運用圖		該詞彙	
	讀、 寫英	*2-IV-12	*⊚Ae-IV-7		片引導學生預測聽力		與他人	
	語文的基	能以簡易	敘述者的		内容。		進行溝	
	礎 素養,	的英語參	觀點、態		(4)播放對話 CD,請		通。	
	在日常生	與引導式	度、及寫作		學生仔細聆聽,並專		閱 J5 活	
	活常見情	討論。	目的。		注回答 p.61 的第一題		用文	
	境中,能運	*3-IV-12	B.溝通功能		至第三題。		本,認識	
	用所學詞	能熟悉重	B-IV-5 人、		(5)請學生閱讀		並運用	
	彙、句型及	要的閱讀	事、時、		pp.59-60 對話,討論		滿足基	
	肢體語言	技巧,如	地、物的描		確認 p.61 答案。		本生活	
	進行適切	擷取大	述及問答。		[Oral		需求所	
l			<u>'</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

合 宜	[的溝 意、猜測	*⊚B-IV-8	Practice]	使 用之	
通。	字義、推	引導式討	使學生自然學會使用	文本。	
	C3 具 敲文意、	論。	句型 。	【國際	
有基本 世界	觀,能 預測後續	C.文化與習	[Word Power]	教育】	
以簡	易英 文章及情	俗	運用菜單情境,認識	國J6	
語介:	紹國 主要 節發展	C-IV-2 國內	相關	具備參 與國際	
節慶	習俗 掌。	外風土民	字彙。	交流活	
風土	氏 É加以 4-IV-1 能	情。		動的能 力。	
比較	、尊 拼寫國中	D.思考能力			
重、	接納。 階段基本	D-IV-1依綜			
	常用字	合資訊做 合理猜測。			
	詞 。	日至朔八			
	4-IV-5 能				
	依提示寫				
	出正確達				
	意的簡單				
	句子。				
	5-IV-1 能				
	聽懂、讀				
	段基本字				
	· 词,並使				
	用於簡易				
	日常溝				
	通。				

5-IV-8 能			
聽懂簡易			
故事,並			
能以簡單			
的字詞、			
句子記下			
要點。			
©6-IV-1			
樂於參與			
課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
7-IV-3 利			
用語言及			
非語言溝			
通策略			
(如請求			
重述、手			
勢、表情			
等)提升			
溝通效			
能。			
8-IV-1 能			
以簡易英			

Lea A I Bo So	· 是灣 esson 4 英備理演力文間進論由比內的初解英備讀 muit for s · 上內的初解英備讀 · 一个,訊較外異步。 J. 聽、 · 一个, 。 等 · 一个, 。 等 · 一个, 。 等 · 一个, 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	推清、經國國人與人 能堂的2-IV人、易或。IV人、易。 懂所詞6、時物的回 7、時物的 課學。能 、做描 能 、做提	A. Ac-IV-4 中學句*不裁題文 ※語FIV-4 附字、、的詞IV-段文。IV體不簡。是句 M 國所法 5 同易 V-7 以 國	1.學型互2.習外人3.人特果傲龍字進動能至,知能介色王。單調行。延課豐識向紹,國用和溝 伸堂富。外臺以為所句通 學 個 國灣水	pp.63~69、126、152 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測 引導學生進入主動引 等學生認讀 p. 64 單字。 (3)簡單說明事件次 序閱讀策略,引導學生選問,引導學生理開致 法閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p. 65):引導學生理解程度。 【Post-reading Activity】	課作討參態能練報練本、論與度力習告習及提、、、、、、。 及提、、、、、、。 習問課學合口口手	【素育閱展文閱略閱解知的詞意懂何該與閱養】」了多本讀。习學識重彙涵得運詞他讀教善發元的策善理科內要的,如用彙人	社理科物(电生地然
---------------	--	--	---	--	--	--	---	-----------

用彙 肢 進 合 通 英有世以語詞 及	能的與討 ** 能要技擷意字敲預文於以英引論-1、熟的巧取、義文測意於簡語導。 -1 悉閱,大猜、意後及只易參式 2 重讀如 測推、續情	殺觀度目 B.溝 IV-5 時物問 B.IV-5 時物問 S. 以 的 通 S. 以 的 答 S. 以 的 S. 以	引導學生以簡易英語 進行提問或給予評 論。 【Grammar】 運用教學策略使學生 熟悉文法句型。 【Fun with Grammar】 可分組進行活動,熟 悉句型。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】	進通閱用本並滿本需使文【教具行。 J5 文。運足生求用本國育國備溝 活 識用基活所之。際】 J6 零
進 合 通 英有世以語內節風情比重切 溝 具的,英國要俗 加尊納 以 。	擷取、 清 東 大 測 東 、 義 文 測 後 、 美 変 測 後 、 後 領 利 、 後 、 後 、 、 後 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	並及問答。 *◎B-IV-8 引導式討 論。 C.文化與習	可分組進行活動,熟悉句型。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning	需求所 使用之 文本。 【國際 教育】 國J6

句子。			
5-IV-1 能			
聽懂、讀			
懂國中階			
段基本字			
詞,並使			
用於簡易			
日常溝			
通。			
5-IV-8 能			
聽懂簡易			
故事,並			
能以簡單			
的字詞、			
句子記下			
要點。			
© 6-IV-1			
樂於參與			
課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
7-IV-3 利			
用語言及			
非語言溝		 	

			通(重勢等溝能 8-以語內慶9-綜資策如述、)通。V·簡介主習V-合訊略請、表提效 1 易紹要俗1相做略請、表提效 能英國節。能關合求手情升					
第十三週	Review II Reading Corner II 第二次段 考	英-J-A1 其一型學至外人用 動態習課,知各 一個學,伸富。學	理測 ②能堂的 2-K 事地簡的。 1-IV-懂所詞 6、時物的	A語言知識 Ac-IV-4 國 中階段所 學字, 說, 說, 說, 以 說, 以 表 的 1,200 字 司 合 名 d-IV-1 國	pp.71~78 【Review II】 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading 【Reading Corner II】 Read and Choose	課態選響等。	【素育閱展文閱略閱展閱養】11多本讀。發了2時前教發元的策	

習與溝通	述或回	中階段所	【易混淆字】	本的比
策略,強化	答。	學的文法	E 27 1151 A 7	對、分 析、深究
學習與溝	2-IV-7 能	· 句型。		的能
通成效。	依人、	Ae-IV-5 簡		力,以判 讀文本
英-J-A2	事、時、	易歌謠、韻		知識的
具備系統	地、物做	文、短文、		正確性。
性理解與	簡易的提	故 事及短		
推演的能	問。	劇。		
力,能釐清	©2-IV-9	B 溝通功		
文本訊息	& 2-1 V-9 能進行簡	能		
間的關係	易的角色	B-IV-5人、		
進行推	扮演。	事、時、		
論,並能經	3-IV-7 能			
		地、物的描		
由訊息的	了解對話	述及問答。		
比較,對國	的主要內	* ◎ B-IV-8		
內外文化	容。	引導式討		
的異同有	*3-IV-12	論。		
初步的了	能熟悉重	D 思考能		
解。	要的閱讀	カ		
英-J-A3	技巧,如	D-IV-1依綜 合資訊做		
具備簡易	擷取大	合理猜測。		
規劃英語	意、猜測			
文學習時	字義、推			
程的能	敲文意、			
力,並能檢	預測後續			

討調整。	文意及情	
英-J-B1 具 備聽、說、	節發展	
海北、	等。	
	4-IV-5 能	
一	依提示寫	
礎 素養, 在日常生活常見情	出正確達	
境中,能運 用所學詞	意的簡單	
	句子。	
	5-IV-2 能	
合宜的溝	掌握國中	
通。	階段所學	
	字詞及句	
	型,適當	
	地使用於	
	日常生活	
	之溝通。	
	©6-IV-1	
	樂於參與	
	課堂中各	
	類練習活	
	動,不畏	
	犯錯。	
	6-IV-2 主	
	動預習、	
	複習並將	

第十四週 學新知	學 作 基 鄉 9-IV-1 宗資理則	能關合	1.能綜合相	pp.79~84			
Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	英-J-A1 車型課富識種溝略習成英備讀文 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	課學。能短敘境。能 、作描 Ac-IV-3 常 見用 Ac-IV-4 中學聽說本字 Ad-IV-1 體的型 () 最 Ad-IV-1 體的型 () Ae-IV-5	1.關理2.論閱本3.學型互4.習外人5.哲技養續及的肥資的能能讀。能字進動能至,知具學文;學科與然訊猜具力理 運詞行。延課豐識備觀化激習技趣品作測備進解 用、溝 伸堂富。科與的發科設;相合。推行文 所句通 學 個 技科素持技計培	Pp.79~84 【Get Ready】 鼓勵學生從生活裡發現仿生的例子。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生 對動選用學生認識 等學生需要 的選用學生調訓 等學生需數 (3)運用 p.83 的題 目,運用 以專門與 以專門與 以與 以 與 的 以 與 的 與 的 與 的 與 的 與 的 的 以 則 與 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	課作討參態能練報練本、論與度力習告習問課學合口口手習問課學合口口手	【教科解常技的與方科解實重科據構規科育 E 平見產用運式 E 動作要 E 設想劃技】了日科品途作。了手的性依計以物	自然科學 (生物、理 化)

ま	从小灰口	小 一一、	養科技知識	(4) 14 14 14 14 00 14	口, 上生!
素養,在日	能以簡易	裁、不同主	食 行 投 知 鹹 與 產 品 使 用	(4)播放對話 CD,請	品的製
常生 活常	的英語參	題之簡易	的技能。	學生仔細聆聽,並專	作步驟。
見情境	與引導式	文章。		注回答 p.83 的 A-B	【戶外
中,能運用	討論。	B.溝通功能		大題。	教育】
所學詞	*3-IV-12	B-IV-2 國 中		(5)請學生閱讀	户J1 善月教
彙、句型及	能熟悉重	階段所學		pp.81-82 對話,討論	室外、戶
肢體語言	要的閱讀	字詞及句		確認 p.83 答	外及校
進行適切	技巧,如	型的生活		案。	外教 學,認識
合宜的溝	擷取大	溝通。		【 Oral	臺灣環
通。	意、猜測	B-IV-5 人、		Practice]	境並參 訪自然
英-J-B2 具	字義、推	事、時、		使學生了解對話內容	及文化
備運用各	敲文意、	地、物的描		並自	資產,如 國家公
類資訊檢	預測後續	述及問答。		然學會使用句型。	園、國家
索工具蒐	文意及情	◎B-IV-6 圖		[Word Power]	風景區 及國家
集、整理英	節發展	片描述。		運用動物所擁有的能	森林公
語文資料	等。	*⊚B-IV-8		力,認識相關字彙。	園等。
的能力,以	*3-IV-16	引導式討			
擴展學習	能閱讀不	論。			
素材與範	同體裁、	D.思考能力			
疇、提升學	不同主題	D-IV-1依綜			
習效果,同	的簡易文	合資訊做 合理猜測。			
時養成資	章。	口吐阴风。			
訊倫理素	- 4-IV-5 能				
養。	依提示寫				
英-J-C2 積	出正確達				
	山业难迁				

極參與課	意的簡單			
內及課外	忘的周平 句子。			
英語文團				
動,培養團	5-IV-2 能			
英語學習活 豐 動,培養 動 等 香 養。	掌握國中			
食。	階段所學			
	字詞及句			
	型,適當			
	地使用於			
	日常生活			
	之溝通。			
	⊚6-IV-1			
	樂於參與			
	課堂中各			
	類練習活			
	動,不畏			
	犯錯。			
	*6-IV-5			
	主動利用			
	各種查詢			
	工具,以			
	了解所接			
	觸的英語			
	文資訊。			
	7-IV-2 善			
	用相關主			

		題知利聽解9綜資理測之識閱力。V合訊的。背,讀理 1V-1相做猜景以或 能關合						
學新知 Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	英備動態習課富識種溝略習成英備讀-J-積的度延堂個。學通,與效-J-聽、A1種學,伸外人運習策強溝。 B1、寫具主習將至,知用與 化通 具說英具 學學 豐 各 學 學 學 具、英	◎能堂的1-辨說述及2-依事地簡述答1-IV-體中字V-識明的主V-人、、易或。V-懂所詞7簡或情旨6、時物的回日課學。能短敘境。能 、作描	A. Ac-IV-3 需要 記述本字 A. D. H. Ac-IV-4 的語 IV-4 的詞 [1,200] 中學句 *Ae-IV-5 融號 基0	1. 關理 2. 論閱本 3. 學型 互 4. 習外人 5.哲技養續能資的能能讀。能字進動能至,知具學文;學綜訊猜具力理 運詞行。延課豐識備觀化激習合作測備進解 用、溝 伸堂富。科與的發科相合。推行文 所句通 學 個 技科素持技	pp.85~90 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測 引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引 導學生認讀 p.86 單字。 (3)簡單說明略讀策 略,引導學生運用此 方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p.87):引導 學生完成確認學生理 解程度。 【Post-reading	課作討參態能練報練本、論與度力習告習問課學合口口手習問課學合口口手	【教科解常技的與方科解實重科據構科育E平見產用運式E動作要E設想技】了日科品途作。了手的性依計以	自然科學 (生物、理 化)

Г	1		1 .	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##			
	語文的基	*2-IV-12	不同體	及科技設計 的興趣;培	Activity]	規則	劃物
	礎 素養,	能以簡易	裁、不同主	養科技知識	閱讀臺北101 相關的	品	的製
	在日常生	的英語參	題之簡易	與產品使用 的技能。	仿生科技文章,引導	作	步驟。
	活常見情	與引導式	文章。	的权利。	學生更多了解仿生科		户外
	境中,能運	討論。	B.溝通功能		技新知。	教	育】
	用所學詞	*3-IV-12	B-IV-2 國 中		[Grammar]	¥ :	戶J1
	彙、句型及	能熟悉重	階段所學		運用教學策略使學生		用教 外、戶
	肢體語言	要的閱讀	字詞及句		熟悉文法句型。	外	及校
	進行適切	技巧,如	型的生活			外學	教 , 認識
	合宜的溝	擷取大	溝通。			臺灣	彎環
	通。	意、猜測	B-IV-5 人、			境 境 訪	並參
	英-J-B2 具	字義、推	事、時、			及	文化
	備運用各	敲文意、	地、物的描			貝/	産,如 家公
	類資訊檢	預測後續	述及問答。			園	、國家
	索工具蒐	文意及情	◎B-IV-6 圖			風	景區 國家
	集、整理英	節發展	片描述。			森	林公
	語文資料	等。	*⊚B-IV-8			展.	等。
	的能力,以	*3-IV-16	引導式討				
	擴展學習	能閱讀不	論。				
	素材與範	同體裁、	D.思考能力				
	疇、提升學	不同主題	D-IV-1依綜				
	習效果,同	的簡易文	合資訊做 合理猜測。				
	時養成資	章。	1 - 2 4/7 1/4				
	訊倫理素	4-IV-5 能					
	養。	依提示寫					
L L		1	<u>l</u>	l .			I

英-J-C2 積	.1r		
	出正確達		
極參與課內及課外	意的簡單		
英語習活動,培養團隊合作素	句子。		
動,培養團	5-IV-2 能		
	掌握國中		
()	階段所學		
	字詞及句		
	型,適當		
	地使用於		
	日常生活		
	之溝通。		
	© 6-IV-1		
	樂於參與		
	課堂中各		
	類練習活		
	動,不畏		
	犯錯。		
	*6-IV-5		
	主動利用		
	各種查詢		
	工具,以		
	了解所接		
	觸的英語		
	文資訊。		
	7-IV-2 善		

第十六週	學新知 Lesson 5	英-J-A1 具 供 4 5 +	用題知利聽解9-綜資理測 ② 能關背,讀理 1相做猜 V-購 我 以或 能關合 1 把	A.語言知識	1.能綜合相關資訊作合	pp.91~92 \ 129 \ 153 【Listen Up】		【科技	
	Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	備動態習課富識種溝略習成英備積的度延堂個。學通,與效-J-聽極學,伸外人運習策強溝。B1說主習將至,知用與 化通 具说主習學 豐 各	能堂的1-辨說述及2-依事地簡述聽中字V-識明的主V-人、、易或懂所詞7簡或情旨6、時物的回課學。能短敘境。能 、作描	Ac-IV-3 名c-IV-3 名c-IV-3 名c-IV-3 名c-IV-3 名c-IV-3 名c-IV-4 名c-IV-3 名c-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV	理 2.論閱本 3.學型互 4.習外人 5.哲技養的能能讀。能字進動能至,知具學文;猜具力理 運詞行。延課豐識備觀化激測備進解 用、溝 伸堂富。科與的發源推行文 所句通 學 個 技科素持	練習會考聽力題型。 【More to Learn】 了解更多仿生的例子。 【Vocabulary-learning Strategy】 引導學生學習搭配詞(v.+n.)此概念,藉以認識新單詞。 【Fun with Grammar】 可分組進行活動,熟悉句型。	課作討參態能練報練本、論與度力習告習問課學合口口手習問課學合口口手	教科解常技的與方科解實重科據育 E 平見產用運式 E 動作要 E 設了日科品途作。了手的性依計了	自然科學 (生物、理 化)

讀語礎在活境用彙肢進合通英備類索集語的擴素疇習味、文素日常中所、體行宜。 J-運資工、文能展材、效業寫的養常見,學句語適的 BB用訊具整資力學與提果上寫基,生情能詞型言切溝 具各檢蒐理料,習範升,次英 基,生情運 及	答22能的與討*3能要技擷意字敲預文節等*3能同不的产。IV以英引論IV熟的巧取、義文測意發。IV閱體同簡22易參式。2重讀如 測推、續情 6不、題文	*不裁題文B.B.階字型溝B事地述◎片*引論D.D.合合化。之章溝V段詞的通V、、及B描 B導。思V資理V.體不簡。通2.所及生。5.時物問V述.IV式 考1訊猜明易 功國學句活 人、的答6。8 能依做测主 能中	續及的養與的學科與科產技和與對達的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的	構規品作 【教善善室外外學臺境訪及資國園風及森園想 的 步 戶 育 戶用外及教,灣並自文產家、景國林等以 物 製 驟 外 】11教户校 識環參然化,公國區家公。	

養。	依提示寫			
英-J-C2 積	出正確達			
極參與課內及課外	意的簡單			
英語文團	句子。			
	5-IV-2 能			
英語學習活動,培養團隊養。	掌握國中			
養 。	階段所學			
	字詞及句			
	型,適當			
	地使用於			
	日常生活			
	之溝通。			
	©6-IV-1			
	樂於參與			
	課堂中各			
	類練習活			
	動,不畏			
	犯錯。			
	*6-IV-5			
	主動利用			
	各種查詢			
	工具,以			
	了解所接			
	觸的英語			
	文資訊。			

笠 十十调	D -> /L		7-IV-2 關 知 利 聽 解 9-K資理測		1 龄 综入扣	2.02.09			
第十七週	品文化 Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	英備動態習課富識種溝略習成英-J-積的度延堂個。學通,與效-J-A在學,伸外人運習策強溝。B1 主習將至,知用與 化通 具具 學 豐 各	◎能堂的2-K事地簡述答2-依事V-1-聽中字V-人、、易或。V-人、特別的回 7、時報的回 6、時物的回 6、時期的回 6、時期的回 6、時期的回 6、時期 9、6、6、6、6、6、6、6、6、6 1	A. Ac-IV-4 中學聽說本字A 中學句名語言-4 投詞讀寫 1,200 中學句及-IV-4 對人 () 以 ()	1. 關理 2. 種具所文 3. 論閱本 4. 學型互5.能資的能查,學資能能讀。能字進動綜綜訊猜運詢以的訊具力理 運詞行。延合作測用工了英。備進解 用、溝 伸相合。各 解語 推行文 所句通 學相合。各	pp.93~98 【Get Ready】 藉圖片引導學生說出 圖片上的人在從事什麼工作。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學 習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉 對話中需要 的單字。 (3)運用 p.97 的題	課作討參態能練報練本、論與度力習告習人人人、、、、、、及提、、、、、、。習問課學合口口手及堂習作說頭寫	【文育多解群如待的多解重文習多化】J4 不體何彼文J5 及不化俗元教 了同間看此化了尊同的與	社會(歷史) 公會)

T .		T	77 - 1- 1		
備聽、說、	地、物做	背景、人	習至課堂 外,豐富個	目,訓練學生聽力策	禁忌。
讀、寫英語	簡易的提	物、事件和	人知識。	略,運用圖片引導學	多 J6 分
文的基礎	問。	結局。		生預測聽力內容。	析不同
素養,在日	*2-IV-12	B.溝通功能		(4)播放對話 CD,請	群體的
常生活常	能以簡易	B-IV-4個人		學生仔細聆聽,並專	文化如
見情境	的英語參	的需求、意		注回答 p.97 的第一題	何影響
中,能運用	與引導式	願和感受		至第三題。	社會與
所學詞	討論。	的表達。		(5)請學生閱讀	生活方
彙、句型及	*3-IV-12	B-IV-5 人、		pp.95-96 對話,討論	式。
肢體語言	能熟悉重	事、時、		確認 p.97 答案。	【國際
進行適切	要的閱讀	地、物的描		[Oral Practice]	教育】
合宜的溝	技巧,如	述及問答。		(1)請學生填寫 p.97	國J4
通。	擷取大	C.文化與習		的 Oral Practice。	尊重與
英-J-C2 積	意、猜測	俗		(2)使學生自然學會	界不同
極參與課	字義、推	C-IV-2 國內		使用句型。	文化的 價值。
內及課外	敲文意、	外風土民		[Word Power]	
英語文團	預測後續	情。		運用情境,認識相關	
體學習活	文意及情	C-IV-3 文化		字彙。	
動,培養團	節發展	習俗的了			
隊合作素	等。	解及尊重。			
養。	4-IV-1 能	D.思考能力			
英-J-C3 具	拼寫國中	D-IV-1依綜			
有基本的 世界觀,能	階段基本	合資訊做 合理猜測。			
以簡易英	常用字	0 -7-47 (//			
語介紹國 內外主要	詞。				
11/1 工义	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		

節慶習俗 風土民	4-IV-4 能	
	以「依提示填」	
比較、尊	寫簡單的	
重、接納	* 表格。	
	5-IV-1 能	
	聽懂、讀	
	懂國中階	
	段基本字	
	詞,並使	
	用於簡易	
	日常溝	
	通。	
	5-IV-8 能	
	聽懂簡易	
	故事,並	
	能以簡單	
	的字詞、	
	句子記下	
	要 點。	
	安高 。 ②6-IV-1	
	樂於參與	
	課堂中各	
	類練習活	
	動,不畏	
	犯錯。	

			7-I用題知利聽解 8-了外情節俗以9-綜資理測V-相之識閱力。V-解風及慶,比V-合訊的。2 關背,讀理 3 國土主習並較1相做猜善主景以或 能內民要 加。能關合						
第十八週	品文化 Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom	英-J-A1 具 積動態習 整延 響學 等 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	◎1-IV-1 能聽學 的字詞。 2-IV-6 能 依 事、	A.語言知識 Ac-IV-4 國 中階段所 學字詞(能 聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200	1.能資 網 網 網	pp.99~104 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測 引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引 導學生認讀 p.100 單	課作討參態能練報練程,論與度力習告習及堂習作說頭寫	【文育多解群如 多化】了同間 個個	社會(歷 史、地理、 公民與社 會)

Will Fall	識。運用各	地、物做	字詞)。	3.能具備推	字。	待彼此
	種學習與	簡易的描	Ad-IV-1 國	論能力進行	(3)簡單說明推論閱	的文化。
	溝通策	述或回	中階段所	閱讀理解文	讀策略,引導學生運	多 J5 了
	略,強化學	答。	學的文法	本。 4.能運用所	用此方法閱讀文本。	解及尊
	習與溝通	2-IV-7 能	句型 。	學字詞、句	(4) Comprehension	重不同
	成效。	依人、	Ae-IV-6 簡	型進行溝通	Check (p.101): 引導	文化的
	英-J-B1 具	事、時、	易故事的	互動。	學生完成確認學生理	習俗與
	備聽、說、	地、物做	背景、人	5.能延伸學 習至課堂	解程度。	禁忌。
	讀、寫英語	簡易的提	物、事件和	自王缺至 外,豐富個	[Post-reading	多 J6 分
	文的基礎	問。	結局。	人知識。	Activity]	析不同
	素養,在日	*2-IV-12	B.溝通功能		引導學生思考不同顏	群體的
	常生活常	能以簡易	B-IV-4個人		色在不同國家的意	文化如
	見情境	的英語參	的需求、意		義,並完成題目。	何影響
	中,能運用	與引導式	願和感受		[Grammar]	社會與
	所學詞	討論。	的表達。		運用教學策略使學生	生活方
	彙、句型及	*3-IV-12	B-IV-5 人、		熟悉文法句型。	式。
	肢體語言	能熟悉重	事、時、			【國際
	進行適切	要的閱讀	地、物的描			教育】
	合 宜的溝	技巧,如	述及問答。			國 J4 尊
	通。	擷取大	C.文化與習			重與欣 賞世界
	英-J-C2 積	意、猜測	俗			不同文 化的價
	極參與課	字義、推	C-IV-2 國內			1亿的但
	內及課外	敲文意、	外風土民			
	英語文團	預測後續	情。			
	體學習活	文意及情	C-IV-3 文化			

動,培養團	節發展	習俗的了			
隊合作素	等。	解及尊重。			
養。	4-IV-1 能	D.思考能力			
英-J-C3 具	拼寫國中	D-IV-1依綜			
有基本的 世界觀,能	階段基本	合資訊做 合理猜測。			
以簡易英語介紹國	常用字				
語介紹國 內外主要	詞。				
節慶習俗	4-IV-4 能				
風土民 情,並加以	依提示填				
比較、尊	寫簡單的				
重、接納。	表格。				
	5-IV-1 能				
	5-1V-1 h				
	懂國中階				
	段基本字				
	詞,並使				
	用於簡易				
	日常溝				
	通。				
	5-IV-8 能				
	聽懂簡易				
	故事,並				
	能以簡單				
	的字詞、				
	句子記下				
	, , , , , , ,			1	

要點。			
⊚6-IV-1			
樂於參與			
課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
7-IV-2 善			
用相關主			
題之背景			
知識,以			
利閱讀或			
聽力理			
解。			
8-IV-3 能			
了解國內			
外風土民			
情及主要			
節慶習			
俗,並加			
以比較。			
9-IV-1 能 綜合相關			
綜合相關 答识做会			
資訊做合 理的猜			
測。			

第十九週	品文化	英-J-A1 具	©1-IV-1	A.語言知識	1.能綜合相	pp.105~106 \ 132 \ \ 154		【多元	
	Lesson 6	備積極主	能聽懂課	Ac-IV-4 國	關資訊作合	[Listen Up]		文化教	
	If the	動的學習	堂中所學	中階段所	理的猜測。	練習會考聽力題型。		育】	
	Ravens	態度,將學	的字詞。	學字詞(能	2.能運用各	[More to Learn]		多 J4 了	
	Leave the	習延伸至	2-IV-6 能	聽、讀、	種查詢工 具,以了解	引導學生閱讀課本頁		解不同	
	Tower, the	課堂外,豐	依人、	說、寫最基	所學的英語	面並完成回覆。		群體間	
	Kingdom	富個人知	事、時、	本的 1,200	文資訊。	[Vocabulary-learning		如何看	
	Will Fall	識。運用各	地、物做	字詞)。	3.能具備推	Strategy]		待彼此	
		種學習與	簡易的描	Ad-IV-1 國	論能力進行	認識名詞與字母y,		的文化。	
		溝通策	述或回	中階段所	閱讀理解文	所組合的形容詞。	課本及習	多 J5 了	
		略,強化學	答。	學的文法	本。 4.能運用所	【Fun with	作、提問及	解及尊	
		習與溝通	2-IV-7 能	句型 。	學字詞、句	Grammar]	討論、課堂 參與、學習	重不同	社會(歷
		成效。	依人、	Ae-IV-6 簡	型進行溝通	可分組進行活動,熟	態度、合作	文化的	史、地理、 公民與社
		英-J-B1 具	事、時、	易故事的	互動。	悉句型。	能力、口說 練習、口頭	習俗與	會)
		備聽、說、	地、物做	背景、人	5.能延伸學 習至課堂		報告、手寫	禁忌。	H /
		讀、寫英語	簡易的提	物、事件和	外,豐富個		練習。	多 J6 分	
		文的基礎	問。	結局。	人知識。			析不同	
		素養,在日	*2-IV-12	B.溝通功能				群體的	
		常生活常	能以簡易	B-IV-4個人				文化如	
		見情境	的英語參	的需求、意				何影響	
		中,能運用	與引導式	願和感受				社會與	
		所學詞	討論。	的表達。				生活方	
		彙、句型及	*3-IV-12	B-IV-5 人、				式。	
		肢體語言	能熟悉重	事、時、				【國際	
		進行適切	要的閱讀	地、物的描				教育】	

4	11 '	ili a no th	1		國 J4 尊	
合宜的溝	技巧,如	述及問答。			國 J4 导 重與欣	
通。	擷取大	C.文化與習			賞世界	
英-J-C2 積	意、猜測	俗			不同文 化的價	
極參與課	字義、推	C-IV-2 國內			值。	
內及課外	敲文意、	外風土民				
英語文團	預測後續	情。				
體學習活	文意及情	C-IV-3 文化				
動,培養團	節發展	習俗的了				
隊合作素	等。	解及尊重。				
養。	4-IV-1 能	D.思考能力				
英-J-C3 具	拼寫國中	D-IV-1依綜				
有基本的 世界觀,能	階段基本	合資訊做 合理猜測。				
以簡易英	常用字	0 223/7/1				
語介紹國 內外主要	詞。					
節慶習俗	- 4-IV-4 能					
風土民 情,並加以	依提示填					
	寫簡單的					
重、接納。	表格。					
	入格。 5-IV-1 能					
	J-1V-1					
	懂國中階					
	段基本字					
	詞,並使					
	用於簡易					
	日常溝					

		1	
通。			
5-IV-8 能			
聽懂簡易			
故事,並			
能以簡單			
的字詞、			
句子記下			
要點。			
⊚6-IV-1			
樂於參與			
課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
7-IV-2 善			
用相關主			
題之背景			
知識,以			
利閱讀或			
聽力理			
解。			
8-IV-3 能			
了解國內			
外風土民			
情及主要			

第二十週 Review Ⅲ	英-J-A1 具備積極	節俗以9-IV-1相做猜 ◎1-IV-1 課	A.語言知識 *◎ Ad-IV-2	pp.107-114 【Review I】		【閱讀	
Reading Corner III 第三次段 考 結業式	主習學至外人用習策學通英具性推力動態習課,知各與略習成-J、備理演,的度延堂豐識種溝,與效A系解的能學,伸 富。學通強溝。 統與能釐將 個運	堂的◎能易韻要 2-依事地簡述答 2-依中字 1-I 聽歌文內IV人、、易或。IV人所詞 V-懂謠的容 6 、時物的回 7 、學。5 簡和主。能 、做描 能	常室A中學聽說本字A中學句B能見用-IV-投詞讀寫1,200 的語V-投詞讀寫1,200 教。國所(、最00 國所)以-5 人	(1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading 【Reading Corner I】 Read and Choose 【易混淆字】	課態練習。	▲素 育 閱 展 文 閱 略閱展本對析的力讀知正阅 養 】 J1 多 本 讀 。 J2跨的、、能,文識確明 教 發 元 的 策 發文比分深 以本的性。	

1						
	文本訊息	事、時、	事、時、			
	間的關係	地、物做	地、物的描			
	進行推	簡易的提	述及問答。			
	論,並能經	問。	© B-IV-6			
	由訊息的	©2-IV-9	圖片描述。			
	比較,對國	能進行簡	*◎ B-IV-8			
	內外文化	易的角色	引導式討			
	的異同有	扮演。	論。			
	初步的了	*2-IV-12	D 思考能			
	解。	能以簡易	カ			
	英-J-A3	的英語參	D-IV-1 依綜			
	具備簡易	與引導式	合資訊做 合理猜測。			
	規劃英語	討論。	1 - 4/1 // 4			
	文學習時	*3-IV-12				
	程的能	能依主題				
	力,並能檢	或情境以				
	討調整。	簡易英語				
	英-J-B1 具	進行日常				
	備聽、說、 讀、 寫英	生活溝				
	語文的基	通。				
	礎 素養, 在日常生	6-IV-4 樂				
	活常見情	於接觸課				
	境中,能運 用所學詞	外的英語				
	彙、句型及	文多元素				
	肢體語言 進行適切	材,如歌				
	压11 恒 50	14 / /				

合 宜的溝 通。	曲、英語			
	學習雜			
	誌、漫			
	畫、短			
	片、廣			
	播、網路			
	等。			
	*6-IV-6 主			
	動從網路			
	或其他課			
	外材料,			
	搜尋相關			
	英語文資			
	源,並與			
	教師及同			
	學分享。			
	7-IV-2 善			
	用相關主			
	題之背景			
	知識,以			
	利閱讀或			
	聽力理			
	解。			
	8-IV-5 能			
	具有基本			

的世界		
觀。		
9-IV-2 能 把二至三 項訊息加 以比較、 歸類、 序。		
項訊息加		
以比較、 歸類、排		
序。		

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。