

嘉義縣 南靖 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	走讀糖祕密	課程 設計者	林秀茹	總節數 /學期 (上/下)	21 節/上學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	人文涵養 語文跨界 多元展能 健康促進 科技整合		與學校願景呼 應之說明	一、藉由糖業歷史調查，啟發學生潛能，展現多元能力。 二、透過探訪社區及閱讀文本，能認識社區的人文特色。 三、能運用科技資訊，蒐集糖業資料，分享學習資源與心得。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過糖業探索課程，學習搜尋資料，並運用彙整的資料，實際體驗與實踐，發表所看到、聽到、所想到的感受。 二、具備語文素養，應用摘錄的資料及所見所聞，用文字及心智圖做成紀錄。 三、在分組活動中，能與夥伴合作互動，尊重他人看法，理解他人感受，並積極參與，達成學習任務。 四、透過實地糖廠參訪與體驗，探索糖廠現在的改變與未來的發展，進而能表達自己的觀點和意見。			

第 (6) 週 — 第 (10) 週	追糖究廠	社 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。 自 Ai-Ⅱ-3 透過動手實作享受以成品來表現自己構想的樂趣。 綜 1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方式，落實學習行動。 語 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	1. 全省台糖分布地相關資料 2. 地圖大搜索-糖廠所在地 3. 糖廠名稱與地圖配對 4. 台灣糖廠追追追-旋轉小書製作	1. 學生利用網路蒐集全省台糖分布地相關資料。 2. 地圖大搜索，學生能彙整摘取糖廠所在地資料的重點。 3. 能動手實作完成全省糖廠名稱與地圖配對。 4. 旋轉小書動手實作，學生積極參與落實學習行動，書寫台灣糖廠追追追糖廠特色。	1. 能利用網路搜尋糖廠全臺分布地，並彙整糖廠相關資料。 2. 會看地圖，明確找出分布的糖廠縣市所在地。 3. 能完成糖廠名稱與地圖配對。 4. 能分組上台報告彙整的糖廠分布地相關資料。 4. 能小組討論與合作，完成台灣糖廠追追追-旋轉小書製作。	活動一：找出全省台糖分布地(1 節) 1. 分組上網搜尋全省台糖目前還在經營的糖廠及經營過但已結束營業的糖廠分布地方在哪裡？ 2. 小組合作，彙整資料及發表。 活動二：地圖大搜索(1 節) 1. 看地圖，找出全省糖廠所在縣市。 2. 分組比賽：糖廠名稱與地圖對對碰 活動三：台灣糖廠追追追-旋轉小書製作(3 節) 1. 分組-旋轉小書製作，每組討論要介紹的糖廠，並搜尋介紹的糖廠所在地、及特色。 2. 各組彙整相關的糖廠資料，繪製旋轉小書介紹內容。 3. 各組作品欣賞與發表。	1. 台灣糖廠列表 https://zh.wikipedia.org/wiki/ 2. 糖廠分布圖 https://www.google.com.tw/search?q 3 糖的歷史 .http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2011/yau0580/sugarhistory.htm 4. 書籍：南靖糖廠【製糖文化調查】/嘉義縣文化觀光局印製 5. 台灣地圖	5 節
---	-------------	--	--	---	--	--	---	----------------

第 (11) 週 — 第 (14) 週	糖語做伙學	閩 1-II-3能聆聽並理解 對方所說的閩南語。 閩 2-II-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 閩 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 藝 1-II -2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 綜 2a-II -1 覺察自己 的人際溝通方式， 展現合宜的互動與 溝通態度和技巧。	1. 南靖糖廠製糖文化調查 2. 比手畫腳猜糖語 3. 糖語提問 4. 糖諺語藝術創作	1. 老師利用南靖糖廠製糖文化調查引導學生聆聽並了解糖諺語的意義。 2. 運用糖諺語和國語糖的成語，比手畫腳猜糖語 3. 參與糖語闖關，表達糖語提問想像的用語 4. 糖諺語藝術創作，學生覺察要溝通想法才能完成作品。	1. 能唸出糖諺語和國語糖的成語。 2. 能說出糖語闖關比手畫腳和提問搶答糖語代表的意思。 3. 能和組員一起完成糖語藝術創作。	活動一：歡歡喜喜學糖語（1.5 節） 1. 糖諺語：介紹老一輩口聽到有趣的諺語。 2. 介紹國語有關糖的成語。 3. 對話練習。 活動二：糖語闖關（1 節） 1. 看字卡唸糖語。 2. 比手畫腳（演戲）－猜糖語。 3. 提問搶答遊戲。 活動三：糖語藝術創作（1.5 節） 1. 分組畫出糖諺語代表的意思。 2. 作品發表與欣賞。	1. 書籍：南靖糖廠【製糖文化調查】/嘉義縣文化觀光局印製 2. 台灣諺語的智慧（二）/李赫/稻田出版	4
--	--------------	--	---	---	---	---	---	----------

特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u> ※資賦優異學生：■無 □有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：林秀茹
------------------------	--

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣 南靖 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	走讀糖祕密	課程 設計者	林秀茹	總節數 /學期 (上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 第三類 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	人文涵養 語文跨界 多元展能 健康促進 科技整合			一、透過小小解說員的培訓，展現多元的能力。。 二、透過走訪南靖火車站及糖廠老樹，能認識社區的人文特色。 三、能運用科技資訊，蒐集糖業資料，並與他人合作產出想法與作品。			
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			一、培訓成為解說員應具備的能力，涵蓋肢體儀態、口語表達、解說流程及撰寫解說稿，且能以創新思考方式，以流暢的表達方式呈現。 二、善用資訊科技，培養蒐集、彙整資料的能力，運用資訊科技，啟發創意及想法。 三、透過糖業探索課程，學習搜尋資料，並運用彙整的資料，實際體驗與實踐自己動手做點心及完成作品。 四、在分組活動中，能尊重他人看法，理解他人感受，並用合宜的態度與他人互動與合作，完成學習任務。			

第(6)週 — 第(12)週	拜訪糖廠老樹	社 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 自 pc-Ⅱ-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見，並能對探究方法、過程或結果進行討論。 綜 2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 藝 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	1. 南靖糖廠製糖文化調查 2. 校園和糖廠老樹 3. 老樹名字與外型配對 4. 編寫老樹故事	1. 學生利用網路蒐集和閱讀南靖糖廠製糖文化調查文本，彙整資料判讀校園和糖廠老樹的介紹其正確性。 2. 學習關注社區，認識校園和糖廠老樹的名字。 3. 能專注聆聽老師和同學走訪校園和糖廠老樹的報告，有疑問的內容提出共同探究。 4. 學生體會小組合作的重要，腦力激盪編寫老樹故事，並分享老樹故事想像創作。	1. 能在時間內完成對對碰樹名與樹的外型配對。 2. 能運用網路或書籍找到老樹資料。 1. 能分組完成編寫老樹故事。	活動一：走訪糖廠老樹（1 節） 1. 介紹南靖國小校園及糖廠社區老樹名字。 2. 老樹抱抱：跟老樹打招呼。 活動二：對對碰(1 節) 1. 對對碰搶答：老樹的名字與老樹外型配對。 2. 完成老樹對對碰，並分享心得。 活動三：老樹故事小書創作（5 節） 1. 上網搜尋老樹的特徵及小書製作方法。例：八格書、超 easy 詳解精裝小書製作。 2. 分組編寫老樹故事： (1)老樹小書命名：各組分別為自己的小書命名 (2) 編寫故事內容：例:我是一棵百年老樹, 名字叫楓香，經過了數多年的風吹雨打… 3. 老樹故事小書創作分享。	1. 植物百科 https://web2.nmns.edu.tw/botany/book/book1_01.php 2. 書籍：南靖糖廠【製糖文化調查】/嘉義縣文化觀光局印製	7 節
----------------------	--------	---	---	---	---	---	---	-----

第 (13) 週 — 第 (18) 週	導覽解說我最棒	語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 語 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方式，落實學習行動。	1. 南靖糖廠製糖文化調查 2. 糖廠老樹解說稿 3. 擔任小小解說員	1. 透過影片觀摩學習並參與討論，知道擔任小小解說員要做哪些準備。 2. 學生利用網路蒐集和閱讀南靖糖廠製糖文化調查文本，以文字書寫糖廠老樹解說稿。 3. 找出糖廠老樹解說稿錯誤地方，進行語句修改。 4. 擔任小小解說員，落實關注社區在地文化的學習，表達對社區人事物的關懷。	1. 能學習到解說員必備特質及解說技巧。 2. 能根據彙整的資料，撰寫解說講稿。 3. 能走出教室實地解說老樹。 4. 能成為說唱俱佳的小小解說員。	活動一：解說員觀摩學習與任務分配（1 節） 1. 觀賞小小解說員影片。 2. 討論與發表：擔任解說員，要做哪些準備及具備的特質？ 3. 每組負責一棵老樹解說。 活動二：撰寫解說稿(3 節) 1. 延續「拜訪糖廠老樹」單元，彙整撰寫老樹資料。 2. 撰寫糖廠老樹解說稿 活動三：背稿及實地解說（2 節） 1. 背稿：以關鍵字或心智圖記憶法背稿。 2. 肢體儀態、解說流程、解說技巧練習，除了解說內容還要加入動作、表情。 3. 先在教室練習老樹解說。 4. 再走出教室、走到社區，進行南靖國小及糖廠老樹解說。	1. 小小解說員影片 https://www.youtube.com/watch?v=jyheuS1vzG8 2. 書籍：南靖糖廠【製糖文化調查】/嘉義縣文化觀光局印製	6 節
--	----------------	---	---	--	--	--	--	----------------

	特教老師姓名： 普教老師姓名：林秀茹
--	-----------------------

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。