

嘉義縣南靖國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) *(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)*

年級	三、四年級	年級課程 主題名稱	足球社團	課程 設計者	曾玲真	總節數/學期 (上/下)	42/上學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	<i>寫出學校全部願景</i> 人文涵養 語文跨界 多元展能 健康促進 科技整合		與學校願景呼 應之說明	<i>說明課程內容或教學策略與學校願景如何連結?如何相關?</i> 一、 增進體適能，養成規律運動並促進身心健康發展。 二、 建立休閒運動的健康生活型態，養成終身學習的運動習慣。 三、 豐富休閒生活品質培養良好人際關係與團隊合作精神。			
總綱 核心素 養	健體 E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體 E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		課程 目標	<i>連結前項核心素養，具體轉化成課程目標 可用條列式表達</i> 一、認識足球比賽規則，並透過足球活動養成健康生活習慣，發展運動與保健的潛能。 二、運用基本動作與攻防練習，養成正確的運動知能，應用球技在小組練習中，以促進小組成員正向互動。 三、具備良好的運動態度並能理解隊員的感受，發揮團隊合作精神，促進全人的身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	認識足球	健體 1a- II -1 認識身心健康基本概念與意義 健體 2a- II -1 遵守上課規範和運動比賽規則 健體 1c- II -2 認識身體活動的傷害和防護概念 健體 4c- II -2 了解個人體適能與基本運動能力表現	1.介紹足球規則 2.足球場地規劃及守備位置 3.運動傷害處置與預防 4.繩梯練習 5.足球基本動作 6.敏捷度訓練	1.透過海報解說，認識維持身心健康的基本概念 2.專注聆聽足球規則與足球場的守備位置 3.認識運動傷害的處置方式及預防方法 4.透過繩梯提升敏捷度以展現基本運動能力	1.能說出維持身心健康的方法 2.能說出足球比賽的規則至少 2 項 3.能演示出日常生活中預防及處理運動傷害的方式 4.能完成繩梯速度訓練動作	活動一：健康的身心與防護 1. 說一說：維持身心健康的方法有哪些？ 2. 海報解說：健康身心基本概念 3. 常見的運動傷害與防護 4. 運動傷害的處置演練 活動二：足球規則與巴西操 1. 利用白板講解五人制足球規則 2. 足球場地體驗五人制守備位置 3. 繩梯示範演練與實際操作 活動三：足球基本動作 1. 腳內側盤球 2. 腳底點球拉球 3. 雙腳點球 活動四：敏捷度 1. 折返跑 2. 雙腳點球+折返跑 3. 雙腳點球+折返跑+運球 4. 敏捷度計時賽	1.健康的概念 http://www.nhcue.edu.tw/~linhan/fitness1.htm 2.動傷害與防護  3.繩梯示範 https://www.youtube.com/watch?v=xAUlx0eJ9eQ&list=PLlQIdi6un6v4jUqN4odebz8dV_DbY1-Ru 4.足球基本動作 https://www.youtube.com/watch?v=lmGvecS8p-M	8
第(5)週 - 第(8)週	足球基本技巧-傳接球	健體 1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略 健體 2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度 健體 3d- II -1 運用動作技能的練習策略	1.腳內側傳球(擺腿與觸球) 2.腳外側傳球 3.挑傳 4.傳接球練習 5.雙人練習 6.實戰練習	1.認識運傳球的基本動作 2.喜歡進行足球基本傳接球動作練習 3.模仿運用完成傳接球動作練習策略	1.能知道傳接球的基本動作 2.能二人一組完成傳接球基本動作 3.能配合輔助標誌分組進行傳接球動作練習	活動一：神來之腿 1. 擺腿動作練習 2. 二人一組進行觸球練習 活動二：足球進洞 用二個三角錐上面放橫桿做為球門，場地內設置 5 組球門，利用內外側傳球法的方式通過不同球門。 活動三：傳接球 1. 腳內側地面傳球與停球 2. 一人對牆練習 3. 雙人練習 活動四：雙人練習 1. 拋與腳內側接 2. 拋與腳外側接 3. 拋與身體擋球腳踢 4. 拋與頭點球 活動五：實戰練習	1.傳球技巧 https://kknews.cc/zh-tw/sports/ggazoqv.html 2.傳接球訓練 https://www.bilibili.com/video/av38729750/	8

本主題是否融入資訊科技教學內容	☒無 融入資訊科技教學內容 ☐有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u> ※資賦優異學生：■無 □有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：曾玲真

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。