

嘉義縣古國民小112學年度校訂課程教學內容規劃表

| 年級 | 高 年級 | | 年級課程 主題名稱 | 射 箭 | 課程 設計者 | 陳水木 | 總節數 /學期 | 21/上學期 |
|------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|---|--|---------------------------------------|--------|
| 符合 彈性 課程類 型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 學校 願景 | 健康、積極、創新、卓越、國際觀 | | | 與學校願景呼應之說明 | 1. 倡導正當運動休閒育樂，充實生活內涵，增進身心健全發展。 2. 藉由合宜的的互動與溝通技巧，營造出積極的學習氛圍 3. 提供專業射箭學習機會，發展學生多元學習技能。 | | | |
| 總綱 核心素 養 | E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 | | | 課程目標 | 1. 經由參與射箭運動，培養優質身體活動與健康休閒的生活習慣，促進身心健全發展，透過射箭運動訓練，發展個人運動的潛能。 2. 學習射箭運動技能，探索身體活動潛能，並透過射箭運動的體驗與實踐，培養正確的運動技巧與競賽行為。 3. 具備良好的運動競賽態度與行為，透過射箭競賽學習樂於與人互動、公平競爭，並養成與團隊成員合作的精神，促進全人的身心健康。 | | | |
| 教學 進度 | 單元 名稱 | 連結領域(議題)/ 學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目 標 | 表現任務 (評量內容) | 學習活 動 (教學活動) | 教學資源 | 節數 |
| 第(1) 週 - 第(2) 週 | 一、 射 箭 介 紹 | 健體1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。 健體3d-III-1/應用學習策略，提高運動技能學習效能。 健體1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。 健體4d-III-1/養成規律運動習慣，維持動態生活。 | 1. 拉弓、射箭的動作要領。 2. 射箭動作。 | 1學習了解拉弓、射箭的動作要領。 2. 能正確了解並應用射箭動作。 | 1. 能做出正確的拉弓、射箭的動作要領。 2. 能做出正確的射箭的動作要領。 3. 能養成規律運動習慣與運動精神，並持續維持動態生活。 | 1. 說明射箭安全規則。 2. 說明及示範射箭標準動作(教師動作示範)。 3. 指導學生練習射箭動作 4. 反覆調整學生動作 | 1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶 6記分板 | 3 |
| 第(3) 週 - 第(6) 週 | 裸 弓 射 擊 20公 尺 | 健體 1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。 健體3d-III-1/應用學習策略，提高運動技能學習效能。 健體1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。 | 1 拉弓射擊動作 2. 裸弓瞄準練習 3. 射中靶紙 | 1. 能應用拉弓射擊動作技能的練習策略。 2. 能應用裸弓瞄準練習。 3. 能應用學習策略3箭射中靶紙不脫靶。 | 1. 能做出正確的拉弓射擊動作。 2. 能正確做出裸弓瞄準姿勢。 3. 能3箭射中靶紙不脫靶。 | 活動一：拉弓練習 1. 正確站姿練習。 2. 拉弓練習。 活動二：瞄準射擊練習 1. 瞄準練習。 2. 射擊練習 | 1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶 | 4 |
| 第(7) 週 - 第(10) 週 | 裸 弓 射 擊 20公 尺得 10分 | 健體 1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 3d-III-1/應用學習策略，提高運動技能學習效能。 健體 1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。 健體 2c-III-1/表現基本運動精神和道德規範。 | 1. 手感訓練。 2. 射擊10箭。 3. 觀摩他人射擊並比較 | 1. 了解並表現穩定的手感訓練。 2. 能了解比較自己和他人連續射擊10箭的正確性並修正錯誤的部分。 3. 能表現基本運動精神，觀摩他人射擊，協同合作，達成每人射擊10箭得10分目標。 | 1. 能表現穩定的手感，箭不脫靶落地。 2. 可連續射擊10箭得分。 3. 能說出自己 and 別人射擊成敗的原因。 | 活動一：拉弓練習 1正確站姿練習。 2拉弓練習。 活動二：瞄準射擊練習 1瞄準練習。 2射擊練習 3計分 活動三：分組省思 1討論自己和別人射擊成敗的原因。 | 1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶 6記分板 | 4 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|---|
| 第(11)週 - 第(15)週 | 裸弓射擊 20公尺得20分 | 健體 1c-III-1/ 了解 運動技能要素和基本運動規範。 健體 1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。 健體 2c-III-1/ 表現 基本運動精神和道德規範。 | 1拉弓手感訓練。 2射擊10箭。 3觀摩他人射擊並比較。 | 1. 了解並 表現穩定的手感訓練。 2. 能 了解比較 自己和他人連續 射擊10箭 的正確性並修正錯誤的部分。 3. 能表現基本運動精神，觀摩他人射擊 ，協同合作，達成每人射擊10箭得20分目標。 | 1. 能做出正確的拉弓姿勢。 2. 能做出正確的拉弓瞄準，調整呼吸射擊動作。 3. 能說出自己與別人成敗的原因。 4. 能應用射箭知識，達成射擊10箭20分目標。 | 1. 指導學生拉弓。 2. 老師示範正確的拉弓瞄準動作。 3. 學生練習拉弓瞄準動作。 4. 學生省思拉弓瞄準成功失敗的原因 5. 老師進一步說明調整呼吸技巧 6. 學生學習射箭知識再次應用於練習，並達成10箭20分目標。 | 1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶 6記分板 | 5 |
| 第(16)週 - 第(21)週 | 裸弓射擊 20公尺得30分 | 健體 1c-III-1/ 了解 運動技能要素和基本運動規範。 健體1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。 健體 2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健體 1d-III-2/ 比較 自己或他人運動技能的正確性。 | 1拉弓手感訓練。 2射擊10箭。 3觀摩他人射擊並比較。 | 1. 了解並 表現穩定的手感訓練。 2. 能 了解比較 自己和他人連續 射擊10箭 的正確性並修正錯誤的部分。 3. 能表現基本運動精神，觀摩他人射擊 ，協同合作，達成每人射擊10箭得30分目標。 | 1能做出正確的拉弓姿勢。 2能做出正確的拉弓瞄準，調整呼吸射擊動作。 3能說出自己與別人成敗的原因。 4能應用射箭知識，達成射擊10箭30分目標。 | 1指導學生拉弓。 2老師示範正確的拉弓瞄準動作。 3學生練習拉弓瞄準動作。 4學生省思拉弓瞄準成功失敗的原因 5老師進一步說明調整呼吸技巧 6學生學習射箭知識再次應用於練習，並達成10箭30分目標。 | 1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶 6記分板 | 6 |
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 選用教材 () 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) | | | | | | | |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | 無 融入資訊科技教學內容 | | | | | | | |
| 特教需求學生課程調整 | <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生： 無</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 專注力弱的學生，上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需遠離出入口、接近老師，避免較多的干擾，並方便老師給予提醒。</p> <p>2. 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。</p> <p>3. 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。也可安排動態活動或小任務，讓過動的學生有合理動的機會。</p> <p>4. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。</p> <p>5. 當學生堅持己見或情緒激動時，給予時間冷靜或替代行為抒發情緒。</p> | | | | | | | |

6. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣古國民小112學年度校訂課程教學內容規劃表

| 年級 | 高 年級 | | 年級課程 主題名稱 | 射箭 | 課程 設計者 | 陳水木 | 總節數 /學期 | 20/下學期 |
|-----------------------------|--|--|-----------------------------------|---|--|---|-------------------------------|--------|
| 符合 彈性 課程類 型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 學校 願景 | 健康、積極、創新、卓越、國際觀 | | 與學校願 景呼應 之說明 | 1. 倡導正當運動休閒育樂，充實生活內涵，增進身心健全發展。 2. 藉由合宜的互動與溝通技巧，營造出積極的學習氛圍 3. 提供專業射箭學習機會，發展學生多元學習技能。 | | | | |
| 總綱 核心素 養 | E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 | | 課程目標 | 1經由參與射箭運動，培養優質身體活動與健康休閒的生活習慣，促進身心健全發展，透過射箭運動訓練，發展個人運動的潛能。 2學習射箭運動技能，探索身體活動潛能，並透過射箭運動的體驗與實踐，培養正確的運動技巧與競賽行為。 3具備良好的運動競賽態度與行為，透過射箭競賽學習樂於與人互動、公平競爭，並養成與團隊成員合作的精神，促進全人的身心健康。 | | | | |
| 教學 進度 | 單元 名稱 | 連結領域(議 題)/ 學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 學習活動 (教學活動) | 教學資源 | 節數 |
| 第(1) 週 - 第(2) 週 | 基本 動 作 | 健體 1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。 健體 3d-III-1/應用學習策略，提高運動 技能學習效能。 | 1基本握弓姿勢 2正確拉弓動作 3瞄準動作 | 1能認識了解基本握弓姿勢的技能概念與動作練習的策略。 2能了解運用正確拉弓動作的練習策略。 3能了解運用正確瞄準動作的練習策略。 | 1能做出正確的握弓姿勢。 2能應用分解動作的學習策略，做出正確的拉弓動作。 3能應用分解動作的學習策略，做出正確的瞄準動作。 | 1老師指導學生做出正確的拉弓、瞄準姿勢。 2老師依分解動作的學習策略，指導學生做出正確的拉弓、瞄準動作。 | 1. 弓 2. 指套 3. 弓架 | 2 |
| 第(3) 週 - 第(6) 週 | 反曲 弓射 擊 20公 尺 | 健體 1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 3d-III-1/應用學習 策略，提高運動 技能學 習效 能。 健體 1d-III-1/了解運動技能 的要素和要領。 | 1 拉弓射擊動作 2. 反曲弓瞄準練習 3. 射中靶紙 | 1能了解運用拉弓射擊動作技能的練習策略。 2能了解用反曲弓瞄準器瞄準練習。 3能應用學習策略.3箭射中靶紙不脫靶。 | 1能做出正確的拉弓射擊動作。 2能正確做出反曲弓瞄準器瞄準姿勢。 2能3箭射中靶紙不脫靶。 | 活動一：拉弓練習 1正確站姿練習。 2拉弓練習。 活動二：瞄準射擊練習 1瞄準練習。 2射擊練習 | 1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶 | 4 |

| | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------|--|---------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|---|
| 第(7)週 - 第(10)週 | 反曲弓射擊 20公尺得10分 | 健體 1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 3d-III-1/應用學習策略，提高運動技能學習效能。 健體 1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。 健體 2c-III-2/表現同理心、正向溝通的 團隊精神 。 | 1. 手感訓練。 2. 射擊10箭。 3. 觀摩他人射擊並比較 | 1能 了解並 表現穩定的手感。 2能比較自己和他人連續射擊10箭的正確性並 應用學習策略 修正錯誤的部分。 3能 觀摩他人射擊並比較 ，協同合作 表現團隊精神 ，達成每人射擊10箭得10分目標。。 | 1能表現穩定的手感，箭不脫靶落地。 2可連續射擊10箭得分。 3能說出自己 and 別人射擊成敗的原因。 | 活動一：拉弓練習 1正確站姿練習。 2拉弓練習。 活動二：瞄準射擊練習 1瞄準練習。 2射擊練習 3計分 活動三： 分組省思 1討論自己和別人射擊成敗的原因。 | 1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶 6記分板 | 4 |
|----------------------|-------------------|--|---------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|---|

| | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------|--|-----------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|---|
| 第(11)週 - 第(15)週 | 反曲弓射擊 20公尺得20分 | 健體 1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。 健體 3d-III-1/應用學習策略，提高運動技能學習效能。 健體 2c-III-2/表現同理心、正向溝通的 團隊精神 。 | 1拉弓手感訓練。 2射擊10箭。 3觀摩他人射擊並比較 | 1能 了解並 表現穩定的手感。 2能比較自己和他人連續射擊10箭的正確性並 應用學習策略 修正錯誤的部分。 3能 觀摩他人射擊並比較 ，協同合作 表現團隊精神 ，達成每人射擊10箭得20分目標。。 | 1能做出正確的拉弓姿勢。 2能做出正確的拉弓瞄準.調整呼吸射擊動作。 3能說出自己 and 別人成敗的原因。 4能應用射箭知識，達成射箭10箭20分目標 | 1指導學生拉弓。 2老師示範正確的拉弓瞄準動作。 3. 學生練習拉弓瞄準動作。 4. 學生省思拉弓瞄準成功失敗的原因 5. 老師進一步說明調整呼吸技巧 6. 學生學習射箭知識再次應用於練習，並達成10箭20分目標 | 1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶 6記分板 | 5 |
|-----------------------|-------------------|--|-----------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|---|

| | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------|---|-----------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|---|
| 第(16)週 - 第(20)週 | 反曲弓射擊 20公尺得30分 | 健體 1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。 健體 3d-III-1/應用學習策略，提高運動技能學習效能。 健體 1d-III-3/了解比賽的進攻和防守策略。 健體 2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 | 1拉弓手感訓練。 2射擊10箭。 3觀摩他人射擊並比較 | 1能 了解並 表現穩定的手感。 2能比較自己和他人連續射擊10箭的正確性並 應用學習策略 修正錯誤的部分。 3能 觀摩他人射擊並比較 ，協同合作 表現團隊精神 ，達成每人射擊10箭得30分目標。。 | 1能做出正確的拉弓姿勢。 2能做出正確的拉弓瞄準.調整呼吸射擊動作。 3能說出自己 and 別人成敗的原因。 4能應用射箭知識，達成射箭10箭30分目標 | 1指導學生拉弓。 2老師示範正確的拉弓瞄準動作。 3學生練習拉弓瞄準動作。 4學生省思拉弓瞄準成功失敗的原因 5老師進一步說明調整呼吸技巧 6學生學習射箭知識再次應用於練習，並達成10箭30分目標 | 1弓 2指套 3弓架 4箭 5箭靶 6記分板 | 5 |
|-----------------------|-------------------|---|-----------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|---|

| | |
|------|--|
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) |
|------|--|

| | |
|-----------------|--------------|
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | 無 融入資訊科技教學內容 |
|-----------------|--------------|

| | |
|------------|---|
| 特教需求學生課程調整 | <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生： 無</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 專注力弱的學生，上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需遠離出入口、接近老師，避免較多的干擾，並方便老師給予提醒。 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。也可安排動態活動或小任務，讓過動的學生有合理動的機會。 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。 當學生堅持己見或情緒激動時，給予時間冷靜或替代行為抒發情緒。 |
|------------|---|

6. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。

特教老師簽名：

普教老師簽名：

